

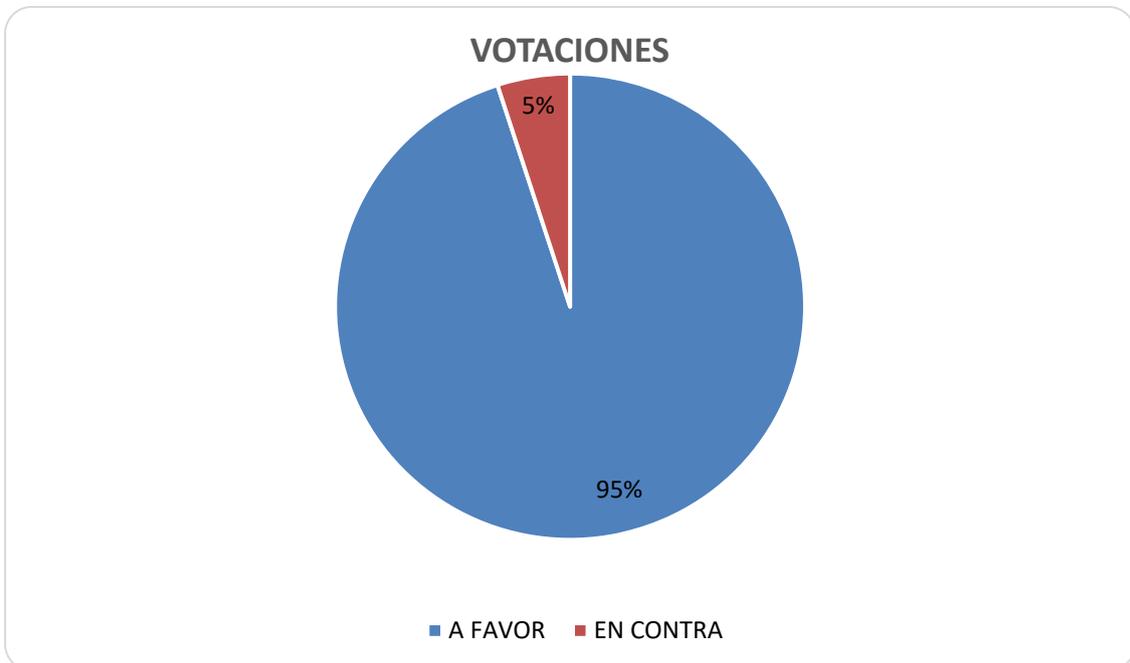
## Consulta: acuerdo salarial y otros ejes del III Acuerdo Empleados Públicos ratificado por el 82% de los participantes

En la consulta realizada sobre el borrador de II Acuerdo de Empleados Públicos negociado en la Mesa General de Empleados Públicos, han participado un total de 966 profesores y profesoras.

El resultado de la encuesta es la siguiente:

### 1. En cuanto a la propuesta de contenidos de subida retributiva y ejes para el III Acuerdo

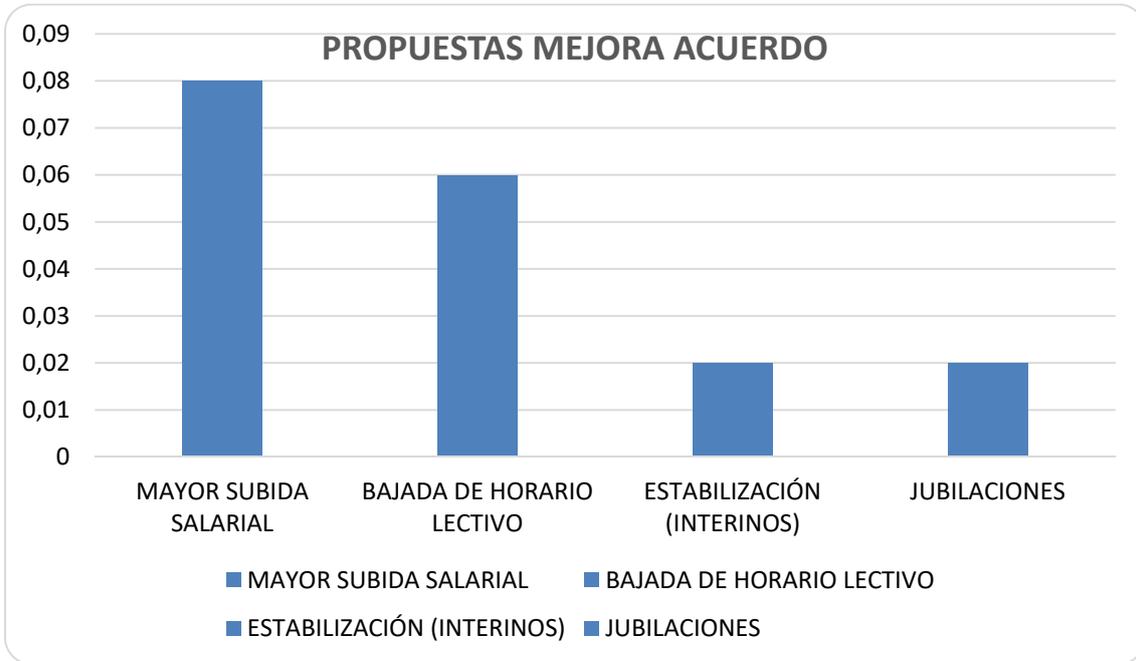
**El 95% del profesorado participante ha ratificado la propuesta mientras que un 5% la ha rechazado.**



- ✓ El 95% (913) de los encuestados ha expresado su voto a favor y el 5% (53) en contra.

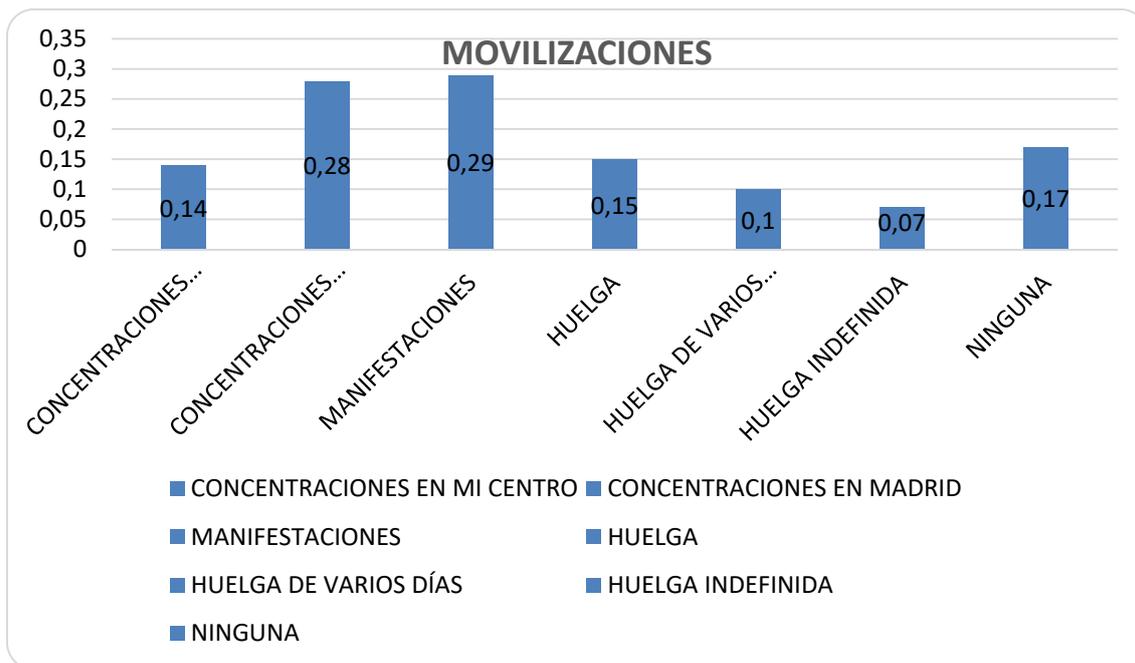
**CONCLUSIÓN:** en la consulta realizada por la Federación de Enseñanza de CCOO de Madrid, el profesorado de la enseñanza pública participante ha expresado mayormente su posición favorable a la propuesta de subida salarial y a los demás ejes que van a formar parte del III Acuerdo de empleados públicos.

## 2. Sobre los puntos que creen que CCOO debería presionar para mejorar el acuerdo



**CONCLUSIÓN:** En la pregunta sobre los puntos que creen que CCOO debería presionar para mejorar el acuerdo los y las docentes que han participado, han manifestado que se se debe seguir presionando en las siguientes materias: mejora de las etribuciones a través de la homologación retributiva con otras comunicades autónomas , bajadas de horario lectivo y ratios, mayor número de plazas en las oposiciones y mejoras en las jubilaciones. Todas estos temas han sido señalados como prioritarios en unos porcentajes inferiores al 10% del profesorado participante en la consulta. .

### 3. En cuanto a la pregunta sobre movilizaciones:



**CONCLUSIÓN:** En esta pregunta se podía señalar más de una opción. De cara a realizar movilizaciones para defender o el acuerdo, el profesorado que ha participado en la consulta expresa que estaría dispuesto a participar mayoritariamente en manifestaciones y concentraciones en Madrid para mejorar el acuerdo.