

INFORME CONSTRUCCIONES ÁREA TERRITORIAL SUR

CEIP CONSTITUCIÓN 1812 en Leganés. Al igual que ocurrió en el pasado curso 2016/2017, queremos denunciar públicamente el alarmante estado de retraso de las obras pendientes para el próximo curso 2017/2018. Estamos hablando de niños y niñas de entre 3 y 10 años. No es aceptable ni asumible iniciar el nuevo curso académico sin las obras terminadas. Especialmente acuciante es la situación de las nuevas 3 aulas absolutamente necesarias en Educación Primaria.



Se trata del sexto curso consecutivo con problemas en el incumplimiento de las fases contratadas. Esta última fase consistiría en pabellón para Educación Primaria y las pistas deportivas.

El director de Área Territorial se comprometió personalmente, tanto con las familias como con el Consejo Escolar Municipal, después de la movilización del curso pasado, a que las obras estarían terminadas en septiembre cuando comenzara el curso.

Este compromiso no se ha cumplido. Les ofrecieron a las familias empezar en el edificio en construcción en la primera planta. Las familias se negaron a esa solución de manera muy sensata ya que sería imposible dar clase en un edificio en obras. Por tanto, se han habilitado la biblioteca, la sala de informática y el aula de desdoubles. Un año más el inicio de curso, y ya van seis, el alumnado y los docentes han empezado las clases en unas condiciones precarias.

Una año más la comunidad educativa se enfrenta a ruidos, polvo, andamios, máquinas etc. con el peligro para la propia salud del alumnado y del profesorado.

Estas familias están viendo sistemáticamente dañado su derecho constitucional a la educación. Los alumnos recordarán su paso por la escuela como un lugar permanente en obras. No tienen un centro con los mismos servicios y condiciones que el resto.

CEIP MIGUEL DE CERVANTES en Getafe. La segunda fase (6 aulas, comedor y pista cubierta) del CEIP Miguel de Cervantes de Getafe, barrio de los Molinos, tendría que haber estado construida para 5 grupos de alumnos de 3 años en septiembre. La comisión de seguimiento del proyecto no se ha convocado desde febrero 2016. Las obras comenzaron en marzo con un plan de ejecución de 6 meses, pero al final del curso pasado la obra había avanzado muy poco. Se nos dijo que la empresa constructora JOCA SA abandonaba la obra en el mes de julio y se cedía a la empresa UNIKA SA, pero las obras han seguido sin avanzar. El 25 de septiembre la DAT Sur y la directora general de Infraestructuras informaron al centro y a las familias que no se ha producido la cesión a la empresa citada, al no llegar al 20% de la construcción, por lo que se tiene que producir una nueva licitación. Este es el estado de las obras el 14-9-17.





Se tendrá que realizar un nuevo proyecto dado que se van a fusionar la 2ª y 3ª fase consistente en 12 aulas de primaria, pabellón deportivo y otras dependencias como biblioteca, sala de informática etc. para tenerlo listo en septiembre de 2018.

Al no tener espacios suficientes en el centro, se deriva a 4 grupos de 3 años al CEIP Gabriel García Márquez utilizando transporte escolar. Otro grupo de 3 años, que ya tenía hermanos en el centro, permanece en el edificio del colegio Miguel de Cervantes. Esta situación se prolongará durante todo el curso.

El centro tiene problemas graves de falta de espacios. Así las clases de Educación Física se realizan en pistas fuera del centro; la psicomotricidad se hace en los pasillos; no tienen aula de Música, biblioteca, ni de sala de usos múltiples y la sala de profesores se ha utilizado para ubicar al nuevo grupo de 3 años. Las clases de religión las dan en pasillos y comedor. El comedor ha tenido que establecer dos turnos para atender a todo el alumnado dada su corta edad. Solo tiene grupos hasta 2º curso de Primaria. El colegio que fue proyectado para línea 3 se está utilizando para escolarizar a línea 4 o 5.

CEIP EMPERADOR CARLOS V en Getafe. Inició su construcción por fases y ya se han realizado 4. Actualmente tiene pendiente la construcción de 3 aulas para 3 años que no se han construido en el verano como se tenía previsto. Las fases no se realizan de forma completa y se subdividen en otras. Lo que falta es la segunda fase del edificio de Primaria que consistía en cerrar un porche. Por tanto, este curso los 3 grupos de alumnos de 3 años ocuparán otros espacios como son el aula de psicomotricidad y religión. Este centro ha convivido desde su inicio con las obras. Fue concebido para línea 2 y se ha convertido en un centro de línea 3 falto de espacios.

CEIP AVERROES de Arroyomolinos.

Centro creado jurídicamente el curso 15/16 comienza sin edificio en el curso 16/17. El alumnado es alojado en el colegio privado concertado Pasteur.

Durante el curso 16/17 se adjudican las obras a la empresa Joca SA para construir 9 aulas, un comedor y una sala de usos múltiples por 1,6 millones de euros cuando estaban presupuestadas por 2,19 millones. La empresa abandona las obras a final de curso cuando solo tiene un 10% construido, por lo que tiene que realizarse una nueva licitación. El Ayuntamiento propuso a la Consejería de Educación realizar el centro en su totalidad.

La alternativa a la escolarización es trasladar al alumnado de este centro a las instalaciones del colegio concertado Pasteur por segundo año consecutivo (100 alumnos el curso pasado y 100 de este curso).



IES GONZALO CHACÓN en Arroyomolinos.

Las obras de la tercera fase del IES Gonzalo Chacón deberían haber estado listas para el inicio del curso 16/17. Consisten en el aulario de Bachillerato, además de una cafetería y una pista deportiva.

Al no estar presupuestadas para el 2016, se optó por habilitar como aulario (4 aulas) el porche de un edificio preexistente para alojar al alumnado que en el curso 16/17 pasó de 4 de ESO a Bachillerato.

En el año 2017 se inician las obras a la vez que las de vecino CEIP Averroes, que deberían estar listas para el inicio del presente curso.

Las obras se han ido desarrollando a buen ritmo, pero ha sido insuficiente para estar disponibles al inicio del curso.

En el momento actual faltan algunos remates de albañilería, carpintería e instalaciones eléctricas y de fontanería. Es imposible determinar la fecha de entrega de la obra.

En la pista polideportiva faltan el solado, pintura y equipamiento.

El no disponer de estos espacios está dificultando la organización de los grupos, algunos con exceso de ratio, impidiendo la posibilidad de hacer desdobles, refuerzos y agrupamientos flexibles, además de la incomodidad de convivir con las obras y con la limitación del patio que ha quedado reducido a una mínima parte.



SIES HUMANES en Cubas de la Sagra.

En el SIES Humanes de Cubas de la Sagra deberían haber realizado una segunda fase durante este verano consistente en la construcción de 3 aulas y gimnasio, cerrando la pista deportiva, y otras dependencias.

Se han construido las 3 aulas cerrando el porche, pero a un día de comenzar las clases todavía faltaba instalar los cristales en las ventanas.

La insuficiencia de espacios es manifiesta. El alumnado tiene que dar Educación Física en el vestíbulo en días de frío o lluvia; no hay biblioteca y han desaparecido las aulas de refuerzo para crear nuevas aulas aunque su tamaño es inadecuado. La sala del profesorado está ubicada en el espacio destinado en un principio a secretaría, no hay espacios para atender a las familias, no hay sala para el AMPA, no existe un espacio donde guardar el escaso material de Educación Física. En la actualidad se está almacenando en el aseo para discapacitados.

Además el centro presenta innumerables deficiencias en la construcción de la primera fase (grietas en la pista deportiva que la harán inservible, entrada al centro que se encharca etc.)



IES NEILL ARMSTRONG en Valdemoro.

En el IES Neil Armstrong de Valdemoro iniciarán las clases en 8 barracones.

El curso pasado ya tuvieron instalados 4 barracones para el alumnado de Bachillerato al no disponer de terreno para la construcción de esta fase por problemas con la titularidad de los terrenos.

Todavía no se han iniciado nuevas obras por lo que este curso se instalarán otros 4 barracones más para atender a la escolarización.

El centro sufre una importante falta de espacios. No dispone de gimnasio, la sala del profesorado es de dimensiones reducidas, faltan despachos, el pasillo de una de las alas del edificio es demasiado estrecho y las ventanas continúan sin persianas. El patio es de dimensiones reducidas y sin sombra dando problemas durante la ola de calor el pasado junio.



CEIP BLAS DE LEZO en Parla.

El nuevo aulario y pistas deportivas estaban sin terminar al inicio de curso. El comedor no se podía utilizar porque estaba lleno con el nuevo mobiliario para el aulario, que al no estar terminado, no podía ser trasladado.



Tanto el nuevo aulario como las pistas deportivas tenían que haber sido entregados por la empresa a la Comunidad de Madrid a 31 de agosto. Ninguna de estas dos cosas ha sucedido.

El 8 de septiembre comenzaron las clases y nada estaba acabado. El aulario estuvo listo el 12 de septiembre, aunque solo su interior. Como se ve en las fotos, los accesos no están listos todavía, además de haber casetas de obra, una máquina excavadora, etc.

De las pistas deportivas no se sabe absolutamente nada. Lo único que se observa es que se ha allanado el terreno.

El comedor estuvo inservible hasta el 12 de septiembre para dar de comer a los 150 alumnos que comen en el centro. Estaba lleno de muebles hasta que fue habilitado el nuevo aulario el 12 de septiembre.

Tiene graves problemas de seguridad. Al tener las vallas retiradas, han sufrido 4 robos durante el verano. Ni la Policía Nacional, ni la empresa de seguridad privada pudieron entrar en el edificio ya que los protocolos exigen que una persona del centro se persone para abrirlo. Dadas las fechas vacacionales, esto fue imposible. Por lo tanto, se

produjeron los robos con toda tranquilidad, aun sabiendo los responsables policiales y de seguridad privada que se estaban llevando a cabo.

CEIP AGUSTIN DE ARGÜELLES en Alcorcón.

Centro sin terminar. Su construcción ha sufrido varias fases. En el verano tenían que haber construido 9 aulas de Primaria y una pista deportiva. Está todo sin terminar. Hay problemas de falta de espacios, saturación de aulas, etc.

El CEIP Agustín de Argüelles desde el inicio de su construcción ha tenido un desarrollo irregular. Es el único colegio del barrio ensanche sur de Alcorcón y, por lo tanto, con necesidad de plazas escolares. Es un barrio joven y nuevo con mucha población infantil y el centro está absolutamente abarrotado. Es un centro que inicialmente se diseñó para línea 2 y que ahora tiene línea 4.

Desde que empezó su funcionamiento todos los años ha sufrido obras. En el primer curso se terminó el pabellón de Infantil, luego el comedor, el gimnasio y este año el pabellón de Primaria de 9 aulas y la pista deportiva. Ni uno solo de estos años las obras han estado terminadas para septiembre con el consiguiente caos, molestias y alteración de la comunidad educativa.

Este colegio es fruto de la mala política educativa y de la planificación pésima así como de la construcción por fases, un sistema que, para la normal convivencia de los centros, es un completo desastre.

