



Guía del curso

CIUDADANÍA DIGITAL Y
SEGURIDAD EN
LÍNEA PARA DOCENTES

DENOMINACIÓN DEL CURSO

Ciudadanía Digital y Seguridad en Línea para Docentes.

MODALIDAD

100% A Distancia. Metodología On-line.

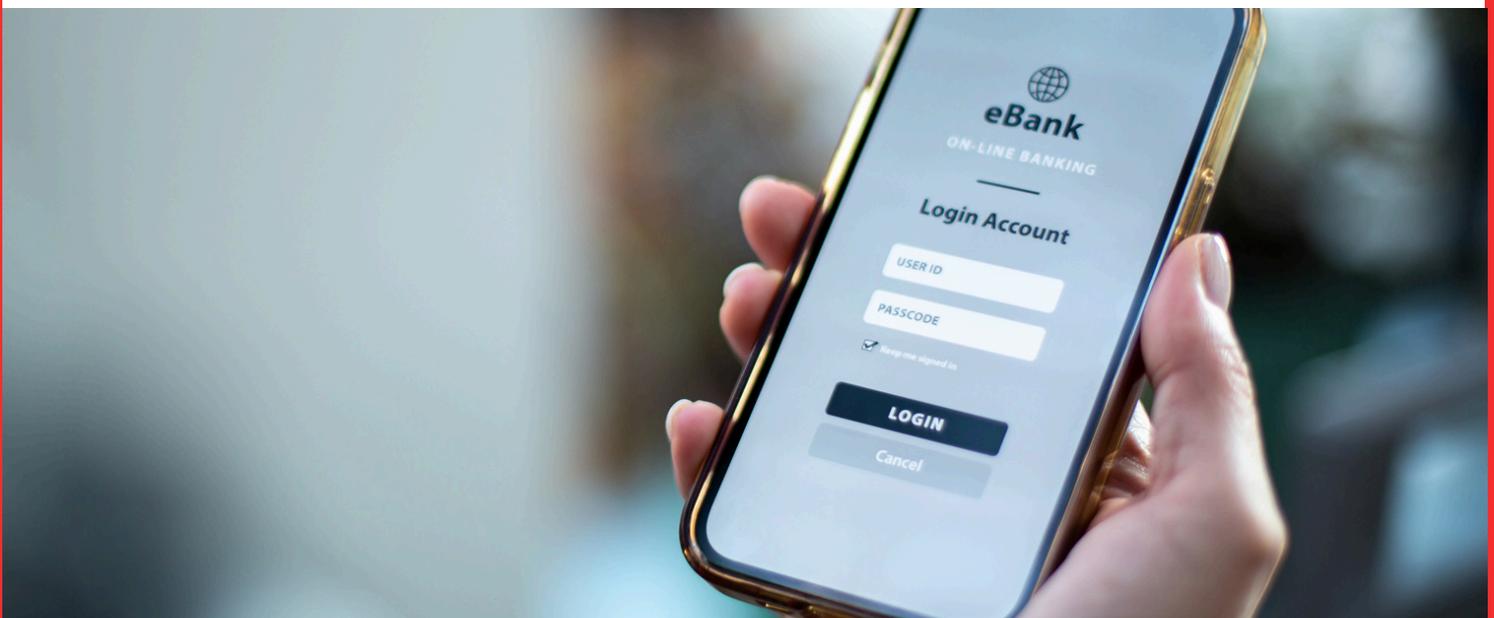
NÚMERO DE HORAS/CRÉDITOS

35 horas. 3,5 créditos.

INTRODUCCIÓN

En la era digital actual, la ciudadanía digital y la seguridad en línea se han convertido en competencias esenciales para los docentes. Este curso, "Ciudadanía Digital y Seguridad en Línea para Docentes", está diseñado para proporcionar a los educadores las herramientas y conocimientos necesarios para navegar y enseñar en el entorno digital de manera segura y responsable.

A lo largo de este curso, exploraremos una amplia gama de temas que van desde los conceptos básicos de la ciudadanía digital hasta las estrategias avanzadas de ciberseguridad.



El curso comienza con una introducción a la ciudadanía digital, donde se definen los conceptos básicos y se discuten las principales dimensiones e importancia de la ciudadanía digital en la sociedad actual. También se abordarán los desafíos que enfrentan las comunidades educativas en este ámbito. A continuación, se explorarán los derechos y deberes del ciudadano digital, enfatizando la ética y las responsabilidades en el entorno digital.

En los módulos siguientes, se profundizará en la huella digital, la privacidad y la seguridad en línea. Los participantes aprenderán a gestionar su huella digital, proteger sus datos personales y configurar adecuadamente la privacidad en redes sociales y dispositivos. Además, se proporcionarán conocimientos sobre ciberseguridad básica, incluyendo las amenazas comunes en línea y las medidas de protección necesarias.



El curso también aborda la navegación segura en Internet, la integración de la ciudadanía digital en la educación y la promoción de un entorno digital saludable. Los docentes aprenderán a identificar sitios web seguros, crear contraseñas fuertes, reconocer y prevenir ciberdelitos, y enseñar ciudadanía digital en las aulas. Finalmente, se discutirán temas de ética y comportamiento en el entorno digital, incluyendo las normas de etiqueta digital, los derechos de autor y la propiedad intelectual, y los desafíos éticos en el uso de la tecnología.

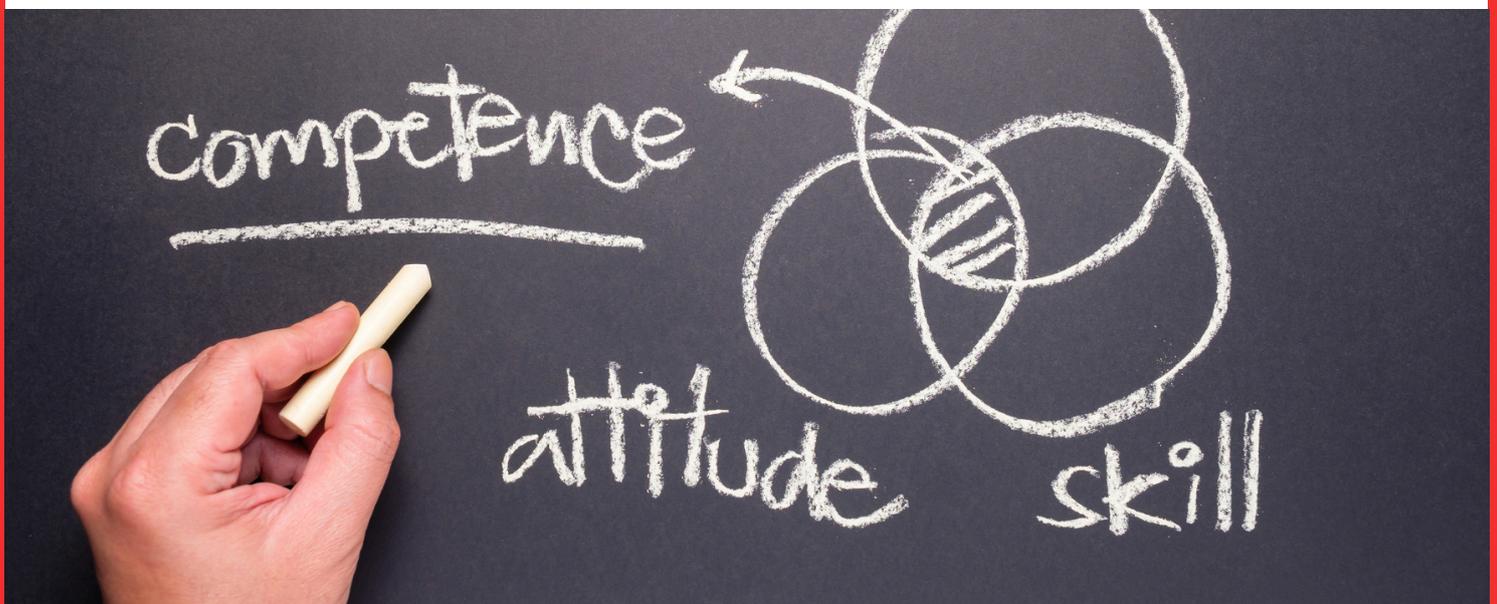
Este curso está diseñado para ser práctico y aplicable, proporcionando a los docentes las habilidades necesarias para fomentar un entorno digital seguro y responsable tanto para ellos como para sus estudiantes.

OBJETIVOS DEL CURSO

- **Comprender los conceptos básicos de la ciudadanía digital:** Los participantes aprenderán a definir la ciudadanía digital y sus principales dimensiones, así como a reconocer su importancia en la sociedad actual y los desafíos que presenta en las comunidades educativas.
- **Identificar y aplicar los derechos y deberes del ciudadano digital:** Los docentes adquirirán conocimientos sobre los derechos y responsabilidades en el entorno digital, y desarrollarán una ética sólida para la participación segura y responsable en línea.
- **Desarrollar habilidades para la participación activa y segura en línea:** Los participantes aprenderán a utilizar la tecnología de manera efectiva, a reconocer la brecha digital y a promover la alfabetización digital entre sus estudiantes.
- **Gestionar y proteger la huella digital:** Los docentes adquirirán estrategias para gestionar y minimizar su huella digital, utilizando herramientas y técnicas para proteger su privacidad y reputación en línea.
- **Implementar medidas de privacidad y seguridad en línea:** Los participantes aprenderán a proteger sus datos personales, configurar la privacidad en redes sociales y dispositivos, y aplicar medidas de ciberseguridad básica para protegerse contra amenazas comunes en línea.
- **Promover un entorno digital saludable y ético:** Los docentes desarrollarán estrategias para fomentar el bienestar digital, prevenir el ciberbullying, y promover un comportamiento responsable y ético en el uso de la tecnología.

COMPETENCIAS

- Los participantes desarrollarán la capacidad de comprender y aplicar los conceptos básicos de la ciudadanía digital, incluyendo sus dimensiones y desafíos en el contexto educativo.
- Los docentes adquirirán habilidades para identificar y ejercer sus derechos y responsabilidades en el entorno digital, promoviendo una ética sólida y una participación segura y responsable en línea.
- Los participantes aprenderán a utilizar la tecnología de manera efectiva, a reconocer y abordar la brecha digital, y a promover la alfabetización digital entre sus estudiantes.
- Los docentes desarrollarán estrategias para gestionar y minimizar su huella digital, utilizando herramientas y técnicas para proteger su privacidad y reputación en línea.
- Los participantes adquirirán conocimientos y habilidades para proteger sus datos personales, configurar la privacidad en redes sociales y dispositivos, y aplicar medidas de ciberseguridad básica para protegerse contra amenazas comunes en línea.
- Los docentes aprenderán a fomentar el bienestar digital, prevenir el ciberbullying, y promover un comportamiento responsable y ético en el uso de la tecnología, tanto en su práctica docente como en la vida diaria de sus estudiantes.



ÍNDICE DE CONTENIDOS

Módulo 1: Ciudadanía digital

1.1. Definición y Conceptos Básicos

- **Conceptos básicos. Definición de ciudadanía digital**
- **Principales dimensiones e importancia de la ciudadanía digital en la sociedad actual**
- **Desafíos de la ciudadanía digital en las comunidades educativas**

1.2. Derechos y Deberes del Ciudadano Digital

- **Derechos y responsabilidades en el entorno digital**
- **Responsabilidades y ética en el entorno digital**

1.3. Habilidades para la participación activa en línea

- **Habilidades para la participación activa y segura en línea**
- **Influencia de la tecnología en la vida diaria**
- **Impacto de la Tecnología en la Sociedad**
- **La brecha digital: Desigualdades digitales**
- **Alfabetización digital**

1.4. Accesibilidad Digital

- **Inclusión y accesibilidad en el uso de tecnologías**
- **Herramientas y recursos para usuarios con necesidades especiales**



Módulo 2: Huella Digital

2.1. Concepto de Huella Digital

- ¿Qué es la huella digital?
- Ejemplos de huellas digitales
- Tipos de huella digital: activa y pasiva
- Egosurfing

2.2. Estrategias de gestión de la Huella Digital

- Cómo gestionar y minimizar la huella digital
- Herramientas y técnicas para la gestión de la huella digital

2.3. Impacto de la Huella Digital

- Implicaciones de la huella digital
- Impacto en la privacidad y la reputación
- Consecuencias de una huella digital mal gestionada

2.4 Buenas prácticas

- Cómo proteger nuestra huella digital
- Minimizar la huella digital



CONTENT

Módulo 3: Privacidad y Seguridad en Línea

3.1. Protección de Datos Personales

- **Importancia de la privacidad en línea**
- **Legislación y regulaciones sobre protección de datos**

3.2. Seguridad en Redes Sociales

- **Configuración de privacidad en redes sociales**
- **Buenas prácticas para compartir información**
- **Configuraciones de privacidad en dispositivos y navegadores**

3.3. Ciberseguridad Básica

- **Amenazas comunes en línea (phishing, malware, etc.)**
- **Medidas de protección y herramientas de seguridad**
- **Herramientas de protección de la privacidad en línea**

Módulo 4: Navegación Segura en Internet

4.1. Buenas Prácticas de Navegación

- **Cómo identificar sitios web seguros**
- **Uso de navegadores y extensiones de seguridad**
- **Protección contra amenazas en línea**
- **Protección de dispositivos móviles y cuentas**

4.2. Autenticación y Contraseñas Seguras

- **Creación y gestión de contraseñas fuertes**
- **Uso de autenticación multifactor**

4.3. Reconocimiento y Prevención de Ciberdelitos

- **Tipos de ciberdelitos y cómo evitarlos**
- **Recursos y apoyo en caso de ser víctima**

Módulo 5: Integración de la Ciudadanía Digital en la Educación

5.1. Integración de la Ciudadanía Digital en la Educación

- **Importancia de la educación en ciudadanía digital**
- **Estrategias para enseñar ciudadanía digital en las aulas**

5.2. Seguridad en el Uso de Aplicaciones y Plataformas Digitales

- **Evaluación de aplicaciones y plataformas confiables**
- **Valoración de la información en línea**
- **Identificación de fuentes confiables**
- **Estrategias para combatir la desinformación y las noticias falsas**

Módulo 6: Promoción de un Entorno Digital Saludable

6.1. Promoción de un Entorno Digital Saludable

- **Fomento del bienestar digital**
- **Estrategias para evitar la adicción y el agotamiento digital**

6.2. Cyberbullying y Conducta Responsable en línea

- **Identificación y prevención del cyberbullying**
- **Promoción de un entorno digital seguro y respetuoso**



Módulo 7: Ética y comportamiento en el entorno digital

7.1. Normas de Etiqueta Digital

- Comportamiento adecuado en la comunicación en línea
- Respeto y empatía en las interacciones digitales
- Etiquetas y normas de comunicación digital

7.2. Derechos de Autor y Propiedad Intelectual

- Principios de derechos de autor y propiedad intelectual
- Licencias y uso responsable de contenido digital

7.3. Impacto de las acciones en línea

- Impacto de las acciones en línea
- Consecuencias legales y sociales del mal uso de la tecnología

7.4. Comportamiento ético en el Uso de Tecnología

- Desafíos éticos en el mundo digital
- Promoción de la responsabilidad social en el uso de tecnologías



METODOLOGÍA

La metodología de este curso se basa en un enfoque activo y participativo, adaptado a la modalidad online.

Se utilizarán diversas herramientas y recursos digitales para fomentar la interacción y el aprendizaje colaborativo.

Los alumnos y las alumnas tendrán acceso a una plataforma virtual donde podrán encontrar materiales didácticos, foros de discusión, y actividades interactivas.

La metodología activa implica que los estudiantes no solo recibirán información, sino que también participarán activamente en su propio proceso de aprendizaje a través de debates, trabajos en grupo, y proyectos prácticos.

Además, se emplean técnicas de aprendizaje basado en problemas y estudios de caso para que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos teóricos a situaciones reales.

Las actividades formativas están diseñadas para promover el pensamiento crítico y la resolución de problemas, permitiendo a los estudiantes desarrollar competencias clave de manera práctica. La evaluación continua y la retroalimentación constante serán elementos esenciales para asegurar el progreso y la comprensión de los contenidos por parte de los estudiantes.

Además se plantean propone la interacción de los participantes como foros, debates, así como la previsión de actividades programadas para la participación en el curso y poder así generar una comunidad de práctica profesional asociada a los objetivos y contenidos del curso.

TEMPORALIZACIÓN

La temporalización total de este curso es de 35 horas, con la siguiente temporalización de realización sugerida.

- MÓDULO 1: 5 horas
- MÓDULO 2: 5 horas
- MÓDULO 3: 5 horas
- MÓDULO 4: 5 horas
- MÓDULO 5: 5 horas
- MÓDULO 6: 5 horas
- MÓDULO 7: 5 horas



ACTIVIDADES FORMATIVAS A REALIZAR

En este curso se plantea una amplia variedad de actividades con el fin de facilitar la asimilación y comprensión de los contenidos desde un punto de vista eminentemente práctico.

Además de propugna la interacción a través del uso de foros y chats.

- **Trabajos individuales:** Plasmación práctica de los contenidos mediante ensayos y proyectos.
- **Actividades relacionadas con los contenidos:** Planteamiento y resolución de ejercicios o problemas específicos.
- **Lecturas:** Análisis de documentos, artículos, textos, bibliografía, bibliometría, dibujos, imágenes, gráficos, etc.
- **Mapas conceptuales y esquemas.**
- **Test de evaluación:** Realización de test para determinar el nivel de conocimiento adquirido.

Todas estas actividades cuentan con una amplia retroalimentación y apoyo por parte de los tutores y tutoras.



EVALUACIÓN

Se deberán reunir los requisitos recogidos en el artículo 9.2 del Decreto 120/2017, de 3 de octubre, del Consejo de Gobierno, para recibir el certificado correspondiente.

Evaluación continua: Seguimiento y valoración de las actividades y test de evaluación sugeridos para cada módulo.

Evaluación sumativa: Pruebas tipo test y ejercicios prácticos que muestren la aplicación de los contenidos a situaciones didácticas concretas.

Realización, entrega y valoración positiva de un trabajo individual de aplicación de los contenidos presentados de las actividades.

Tareas que se evaluarán en el curso:

- **Test de evaluación:** Superar más del 60% de la nota en los test de evaluación disponibles en la plataforma.
- **Tareas de desarrollo:** Realización de tareas de desarrollo evaluadas como Apto o no Apto, con comentarios escritos del tutor o tutora. Podrá incluir una calificación numérica donde el 100% sería la máxima puntuación.



MATERIALES

Cada curso cuenta con los siguientes materiales:

- Guía del curso.
- Textos con los contenidos, en formato e-book descargable.
- Propuesta de actividades diseñadas para desarrollar los contenidos de forma práctica, así como promover el pensamiento crítico y la comprensión de los contenidos.
- Tareas de seguimiento, que deben enviarse al tutor o tutora para que sean corregidas y se pueda certificar la correcta asimilación de cada una de las partes que componen el curso.
- Amplios materiales multimedia, entre los cuales recursos audiovisuales en cada módulo, tales como vídeos resumen o podcasts.
- Test de evaluación de comprensión de contenidos.
- Retroalimentación del proceso de enseñanza-aprendizaje.



Este curso destaca por la extraordinaria variedad y riqueza de sus contenidos, cuidadosamente diseñados para ofrecer una experiencia de aprendizaje integral y profunda. La guía docente del curso proporciona una estructura clara y detallada, asegurando que los estudiantes comprendan los objetivos y expectativas desde el principio. Los textos con los contenidos, disponibles en formato e-book descargable, permiten a los alumnos acceder a la información de manera flexible y conveniente, facilitando el estudio en cualquier momento y lugar.

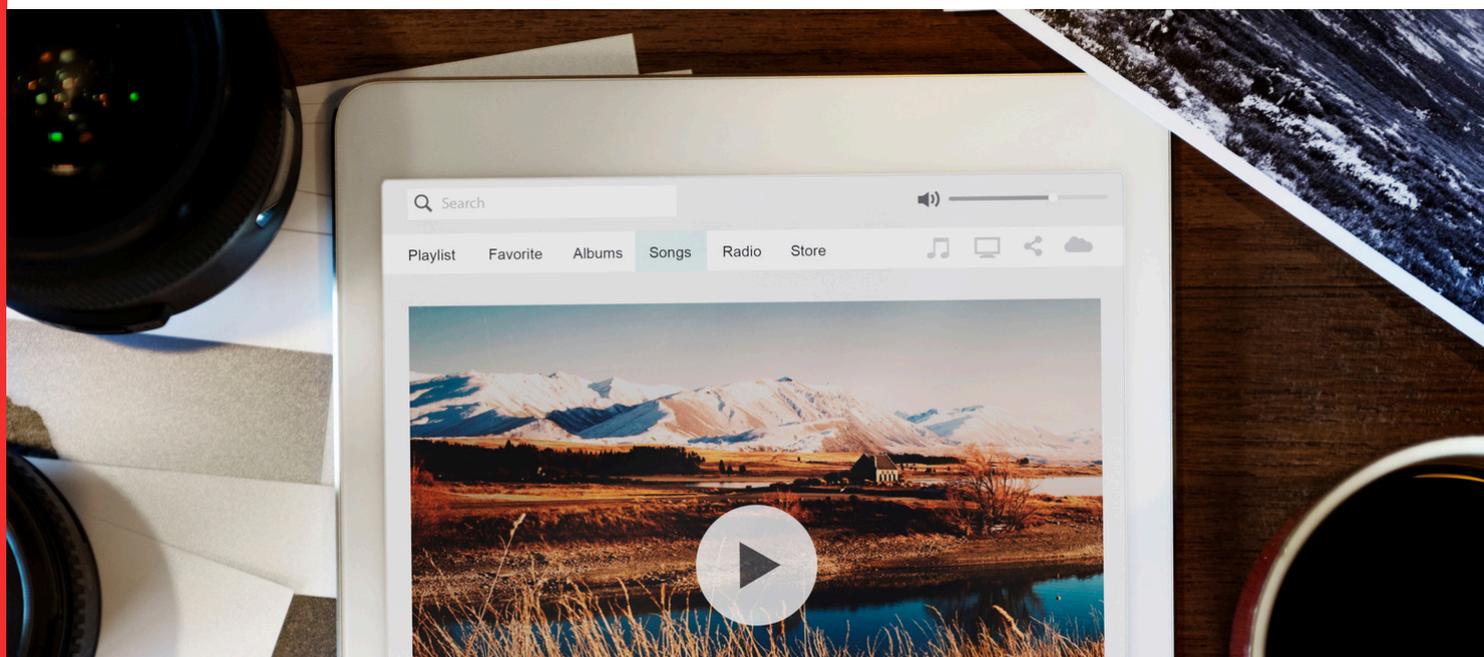
Las propuestas de actividades están meticulosamente diseñadas para desarrollar los contenidos de forma práctica, promoviendo el pensamiento crítico y la comprensión profunda de los temas tratados. Estas actividades no solo refuerzan el aprendizaje teórico, sino que también fomentan la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, preparando a los estudiantes para enfrentar desafíos reales en su práctica docente.

Las tareas de seguimiento, que deben enviarse al tutor o tutora, aseguran una evaluación continua y personalizada, permitiendo certificar la correcta asimilación de cada una de las partes del curso.



Uno de los aspectos más destacados de este curso es la calidad y cantidad de los materiales multimedia, especialmente los vídeos y podcasts. Cada módulo incluye recursos audiovisuales que resumen y complementan los contenidos, ofreciendo una forma dinámica y atractiva de aprender. Estos vídeos no solo facilitan la comprensión de conceptos complejos, sino que también mantienen el interés y la motivación de los estudiantes a lo largo del curso. La inclusión de podcasts añade una dimensión adicional, permitiendo a los alumnos profundizar en los temas mientras realizan otras actividades.

Finalmente, los test de evaluación de comprensión de contenidos y la retroalimentación constante del proceso de enseñanza-aprendizaje aseguran que los estudiantes puedan medir su progreso y recibir orientación continua. Esta combinación de recursos y estrategias pedagógicas garantiza una experiencia de aprendizaje enriquecedora y efectiva, que no solo proporciona conocimientos teóricos, sino también habilidades prácticas y aplicables en el ámbito educativo. En resumen, este curso ofrece una formación completa y de alta calidad a todos sus participantes.



TUTORIZACIÓN

Para la resolución de dudas y preguntas el alumnado dispondrá de un tutor o tutora pedagógica.

Se debe consultar el tutor o tutora pedagógica asignados al curso en la web.

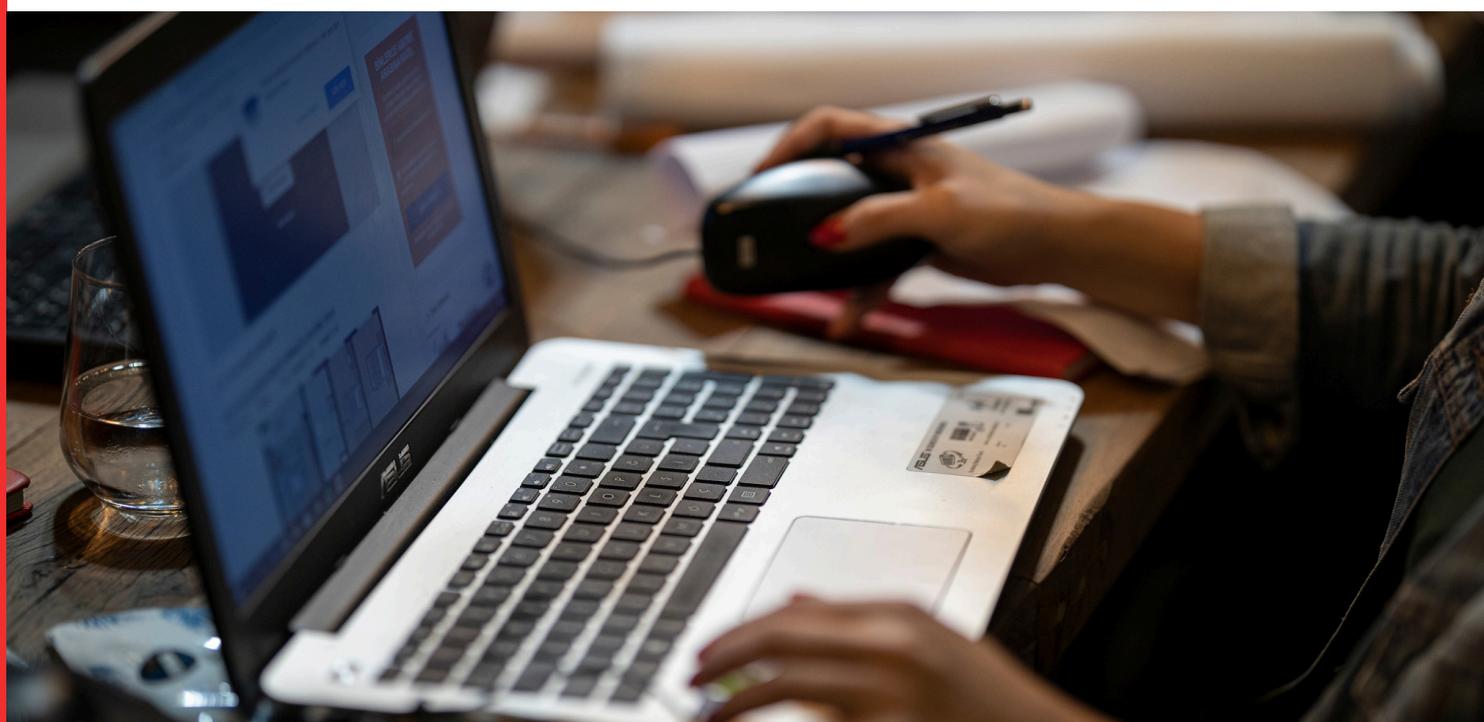
Se podrá realizar consultas sobre cualquier duda relacionada con el material entregado y las tareas a realizar.

Los tutores y tutoras pedagógicos darán la respuesta y evaluarán todos los ejercicios a través de la plataforma.

REQUISITOS GENERALES

Para la realización de los cursos se recomienda tener acceso a los siguientes elementos:

- Dispositivo con conexión a Internet para garantizar el envío de las tareas.
- Algún programa procesador de textos para realizar las tareas.
- Una cuenta de e-mail para realizar consultas a los tutores.



ENCUESTA DE VALORACIÓN

Este apartado es una herramienta esencial para garantizar la calidad y efectividad del curso. A través de esta encuesta, los estudiantes tienen la oportunidad de expresar sus opiniones y sugerencias sobre los diferentes aspectos del curso, desde los contenidos y materiales hasta la metodología y el soporte recibido.

Esta retroalimentación es invaluable, ya que permite a los tutores y coordinadores identificar áreas de mejora y adaptar el curso a las necesidades y expectativas de los alumnos.

Además, la encuesta de valoración fomenta un ambiente de aprendizaje colaborativo y participativo, donde las voces de los estudiantes son escuchadas y valoradas, contribuyendo así a la mejora continua y al éxito del programa educativo.





PASE LO QUE PASE #CCOO CONTIGO

Federación de Enseñanza CCOO Madrid

FORMACIÓN



Licencia Creative Commons: Reconocimiento - No Comercial - Sin Obra Derivada (BY-NC-ND)

No se permite un uso comercial de la obra original ni la generación de obras derivadas