

Formación en centros

Plazo de inscripción:

Hasta el 20 de septiembre de 2022

Seminarios
para
Equipos
Docentes

Válidos para
sexenios,
Oposiciones y
concurso de
traslados

Información



P a s e L o Q u e P a s e

C C O O C o n t i g o

Federación de Enseñanza CC00 Madrid

A TENER EN CUENTA: El Plan de Formación es por año natural, no por curso escolar, por tanto, se pueden presentar propuestas a realizar entre septiembre y diciembre de 2022 o entre febrero y junio de 2023.”



¿QUÉ ES UN SEMINARIO?

Es una actividad formativa presencial en la que varios docentes, de uno o varios centros, periódicamente y a lo largo del curso, profundizan en el estudio de temas o diseñan proyectos, experimentan los ya elaborados o trabajan conjuntamente en la innovación educativa.

Los procedimientos habituales de trabajo se basan en el intercambio de experiencias y el debate interno.

Se podrá contar con la intervención de especialistas externos al grupo en un número de horas limitado.

CCOO os ofrece una amplia oferta de seminarios ya diseñados o bien la posibilidad de diseñar seminarios diferentes a los ofertados y que se adapten a vuestra realidad y necesidad actual.

Os ofrecemos la posibilidad de organizar desde vuestro propio centro educativo la formación que consideréis más adecuada para responder a las necesidades que tenáis y hayáis podido detectar al autoevaluar vuestra programación y vuestra práctica docente.

Entre 10 y 30 horas (1 y 3 créditos). Podrían ser hasta 50 horas (5 créditos) justificando la necesidad de su realización, por la temática o necesidad urgente de formación del centro.

Podrán participar entre 4 y 15 personas.

Cuando el número de participantes en el seminario sea igual o mayor a 7 puede participar un ponente, hasta 1/3 del tiempo de duración del Seminario.

OFERTA DE SEMINARIOS

La Federación Regional de Enseñanza de Madrid de **CCOO** oferta al profesorado y al Personal Laboral y Funcionario de Administración y Servicios Educativos de centros educativos estos seminarios pendientes de aprobación por la Consejería de Educación.

Serán **certificados**, en el caso del Personal Docente, por la Consejería de Educación y CCOO, y para el Personal Laboral y Funcionario de Administración y Servicios Educativos, será certificado por CCOO. Son válidos para sexenios, oposiciones y concursos de traslados.

El Personal Laboral y Funcionario de Administración y Servicios Educativos puede participar, en los referidos a la mejora de la convivencia escolar, prevención de riesgos laborales o formación específica en materia de discapacidad.

IMPORTANTE: Son válidos para sexenios, oposiciones y concursos de traslados.

A TENER EN CUENTA: El Plan de Formación es por año natural, no por curso escolar, por tanto, se pueden presentar propuestas a realizar del **1 de octubre al 31 de diciembre de 2022.**

¿Qué documentación es necesaria?

- Acta informativa que incluya de qué tratará el seminario, qué objetivos se pretenden alcanzar, los contenidos y fechas de realización
- Inscripción al seminario: datos de la coordinación y participantes.
- Visto bueno del equipo directivo.

Para más información: formacion.frem@usmr.ccoo.es

PROPUESTA DE SEMINARIOS

A . C O N V I V E N C I A

TÍTULO DEL SEMINARIO

1	Estrategias para la mejora de la convivencia escolar (mindfulness, educación emocional...) y planes de prevención y activación.
2	Seminario educación emocional para una convivencia positiva.
3	Convivencia escolar a través de la mediación. Elaboración y puesta en marcha de un proyecto de mediación escolar.
4	La convivencia escolar en la Comunidad de Madrid. Elaboración del plan de convivencia.
5	La mejora de la convivencia, fomento de la inclusión y la igualdad a través de actividades artísticas.
6	Cómo montar un espectáculo musical como proyecto cooperativo e interdisciplinar.
7	Diseño de estrategias metodológicas y recursos curriculares TIC para el aprendizaje inclusivo en el aula.
8	Patios inclusivos.
9	Emoción-Arte.
10	Programa conoce las emociones.

**B. IGUALDAD, COEDUCACIÓN
Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

TÍTULO DEL SEMINARIO

1	Prácticas para promover la igualdad de hombres y mujeres en el ámbito educativo.
2	No me trago este sapo, escribo mi propio cuento. Prevención de actitudes de discriminación y exclusión.
3	Patios coeducativos (infantil, primaria, educación especial).
4	Patios inclusivos (infantil, primaria, educación especial).
5	Herramientas para abordar la diversidad afectivo-sexual, identidad de género y prevención del sexismo y la homofobia en los centros educativos. Elaboración de materiales y protocolos de intervención.
6	Elaboración de materiales didácticos mediante las TIC para abordar la diversidad cultural y de género. Desarrollo interdisciplinar.
7	Diseño de estrategias metodológicas y recursos curriculares TIC para el aprendizaje inclusivo en el aula.
8	Diseño de estrategias metodológicas y recursos tic para el aula de compensatoria.
9	Alumnado con dificultades de aprendizaje: orientaciones y pautas metodológicas en el aula.
10	Características alumnado tea e intervenciones educativas. Elaboración de material accesible para aulas tea. Metodología Teacch.



C. EDUCACIÓN DE ADULTOS

TÍTULO DEL SEMINARIO

1	Plan de formación del profesorado para un nuevo modelo de educación de personas adultas.
2	Elaboración de recursos didácticos para el fomento de la lectura en la educación de adultos.
3	Elaboración y actualización de materiales didácticos mediante las TIC para su utilización en las enseñanzas presencial y distancia de educación para adultos seminario.
4	Introducción al aprendizaje cooperativo en centros de educación para adultos.
5	Uso de la pizarra digital y elaboración de materiales para su uso en educación de adultos.



D. ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

TÍTULO DEL SEMINARIO

1	Elaboración de un modelo de unidad didáctica para la asignatura de técnica de la danza
2	Aproximación a las prácticas metodológicas en danza clásica y danza contemporánea.
3	Aproximación a las prácticas metodológicas y didácticas en danza española y baile flamenco.
4	El repertorio de canto y arpa e instrumentos de cuerda pulsados del renacimiento y barroco.
5	Nuevos conceptos artísticos con terras sigillatas I y II.
6	Dibujar con alambre. Configuración espacial lineal.
7	Música para danza I y II.
8	Utilización de materiales didácticos aplicados a la asignatura: "análisis y práctica del repertorio" en los distintos estilos.



**E. ORIENTACIÓN, PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA,
AUDICIÓN Y LENGUAJE**

TÍTULO DEL SEMINARIO

1	Diagnóstico e intervención en trastornos de conducta en centros escolares de infantil y primaria.
2	Alumnado con dificultades de aprendizaje: orientaciones y pautas metodológicas en el aula.
3	Características alumnado TEA e intervenciones educativas. Elaboración de material accesible para aulas tea. Metodología Teacch.
4	Herramientas y documentos de intervención en un centro educativo terapéutico.
5	Psiquiatría de andar por clase.



F. IDIOMAS

TÍTULO DEL SEMINARIO

1	Literatura en lengua inglesa para primaria.
2	Creación de materiales para la evaluación inicial del área de inglés en primaria.
3	Estrategias comunicativas en inglés: speaking and listening.
4	Mobile learning (m-learning). La integración de dispositivos móviles en el aula de inglés.
5	La lengua inglesa como segunda lengua en los centros educativos.
6	Perfeccionamiento de destrezas orales en francés.
7	Actualización pedagógica y metodológica para profesores de EEOOI.

G. METODOLOGÍA Y CURRÍCULO

TÍTULO DEL SEMINARIO

1	Programaciones didácticas en secundaria.
2	Programaciones didácticas en FP.
3	Preparación de FCT.
4	Metodologías activas.
5	Aprendizaje basado en proyectos (infantil, primaria, secundaria, educación adultos, UFIL)
6	Profundización en metodologías activas para un nuevo entorno educativo (en educación infantil- en educación primaria).
7	Introducción al aprendizaje cooperativo.
8	Comunidades de aprendizaje.
9	Formación dialógica del profesorado: actuaciones educativas de éxito y comunidades de aprendizaje.
10	Actualización metodológica y pedagógica en EOI.
11	El entorno natural de la Comunidad de Madrid como recurso educativo.
12	Creación de materiales y recursos didácticos de ciencias naturales en relación con el medio ambiente que nos rodea.
13	Alimentación saludable como competencia transversal en educación.
14	Los objetivos del desarrollo sostenible (ODS) y su aplicación en el aula. Creación de materiales didácticos con enfoque interdisciplinar.
15	Elaboración y puesta en marcha de un huerto escolar.
16	Creación de materiales para infantil y primeros lectores.
17	Creación de materiales para infantil y primaria en distintas áreas.
18	Juegos matemáticos en educación infantil y primaria.
19	Elaboración de recursos para el desarrollo del plan de fomento de la lectura: los cuentos.
20	Informatización y registro de libros para la formación de usuarios de biblioteca de centro. Decoración. Biblioteca espacio mágico.
21	Dificultades de lectoescritura: pautas y orientaciones metodológicas en el aula.

22	Actividades musicales en el aula como integradoras de diferentes áreas del currículo.
23	Músicas de la mañana.
24	Cómo montar un espectáculo musical como proyecto cooperativo e interdisciplinar.
25	El coro escolar.
26	La batucada escolar.
27	La utilización competencial del cine en el aula.
28	Investigación y elaboración de materiales para implementar cambios metodológicos en el primer ciclo de la eso.
29	Proyecto de innovación: aprendizaje a través de trabajos de investigación en bachillerato.
30	GeoGebra: giros, simetrías y mosaicos.
31	El juego como herramienta de aprendizaje.
32	Juegos matemáticos en infantil y primaria.
33	Generación de formas 3d e impresión en FDM (impresoras de filamento fundido).
34	Elaboración de tutoriales en YouTube para su aplicación didáctica.

H. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
TÍTULO DEL SEMINARIO

1	Programas y aplicaciones online para el aula.
2	Entornos digitales educativos. Desarrollo de concreciones curriculares.
3	Creación de recursos y espacios web con EDUCAMADRID.
4	Plataforma educativa MOODLE.
5	Plataformas educativas online para reforzar el aprendizaje.
6	Materiales para el aula virtual.
7	La WEB 2.0
8	Actualización de la página web y su uso como recurso didáctico. Aprendizaje cooperativo.
9	La pizarra digital interactiva.
10	Elaboración de materiales didácticos mediante las TIC para abordar la diversidad cultural y de género. Desarrollo interdisciplinar.
11	Elaboración de materiales didácticos mediante las TIC para la profundización del desarrollo de rúbricas digitales. Procesos para la EDE. La competencia digital.
12	Diseño de estrategias metodológicas y recursos curriculares TIC para el aprendizaje inclusivo en el aula.
13	Diseño de estrategias metodológicas y recursos TIC para el aula de compensatoria.
14	Programas y aplicaciones online para el aula: CLASS DOJO.
15	Herramientas digitales audiovisuales para la mejora de la práctica docente. Elaboración de bancos de unidades digitales audiovisuales en el centro educativo.
16	Blog educativo.
17	Elaboración de tutoriales en YouTube para su aplicación didáctica.


Inscripciones y más información en: formacion.frem@usmr.ccoo.es

Federación de Enseñanza

CCOO Madrid



<https://www.facebook.com/ccooeducacionmadrid/>

<https://twitter.com/CCOOEducaMa>

<http://www.instagram.com/educacionccoomadrid/>

<https://www.youtube.com/FederacióndeEnseñanzaCCOOMadrid>

https://t.me/educacion_ccoomadrid

SEDE LOPE DE VEGA

Calle Lope de Vega, 38, 4 Planta
28014 Madrid

Teléfono Centralita: 91 536 87 91

Fax: 915365105

Correo electrónico: frem@usmr.ccoo.es

ATENCIÓN A LAS/OS AFILIADAS/OS

Teléfono: 91 536 87 91

TELÉFONOS DIRECTOS

Enseñanza pública:

Teléfono: 915365102

Correo electrónico: publica.frem@usmr.ccoo.es

Enseñanza privada:

Teléfono: 915365103

Correo electrónico: privada.frem@usmr.ccoo.es

PSEC:

Teléfono: 915368771

Correo electrónico: pas-frem@usmr.ccoo.es

SEDE DE MARQUÉS DE LEGANÉS

Calle Marqués de Leganés, 5. Local
28014 Madrid

Teléfono de centralita: 91 506 22 61

Correo electrónico: informacion.frem@usmr.ccoo.es

Universidad :

Teléfono: 91 506 24 75.

Correo electrónico: univ.frem@usmr.ccoo.es

