

BORRADOR DE DICTAMEN DE LA COMISIÓN DE DICTÁMENES E INFORMES CDI 11/2024 PARA LA COMISIÓN PERMANENTE (CP 11/2024) SOBRE EL PROYECTO DE DECRETO XX/2024, DE XX DE XXXX, DEL CONSEJO DE GOBIERNO, POR EL QUE SE MODIFICAN CUARENTA Y UN DECRETOS POR LOS QUE SE ESTABLECEN PARA LA COMUNIDAD DE MADRID PLANES DE ESTUDIOS DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO.

1. OBJETO DE LA NORMA

El proyecto de decreto tiene por objeto modificar cuarenta y un decretos que establecen los planes de estudios de los ciclos formativos de grado medio en la Comunidad de Madrid, adecuando los planes de estudios a la nueva ordenación del sistema de Formación Profesional implementada por el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio y por el Real Decreto 499/2024, de 21 de mayo y garantizando que las enseñanzas de Formación Profesional de grado medio se ajusten a las necesidades del mercado laboral y de la economía de la Comunidad de Madrid.

2. ANTECEDENTES NORMATIVOS

Normativa estatal:

1. Leyes Orgánicas

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)
- Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional
- Ley Orgánica 3/1983, de 25 de febrero, de Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid

- Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia
- Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales

2. Leyes

- Ley 2/2011, de 4 de marzo, de Economía Sostenible
- Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común y de las Administraciones Públicas
- Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno

3. Reales Decretos

- Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional
- Real Decreto 499/2024, de 21 de mayo, por el que se modifican determinados reales decretos por los que se establecen títulos de Formación Profesional de grado medio y se fijan sus enseñanzas mínimas

4. Decretos Leyes

- Ley 50/1997, de 27 de noviembre, del Gobierno

Normativa de la Comunidad de Madrid:

1. Leyes

- Ley 1/1983, de 13 de diciembre, de Gobierno y Administración de la Comunidad de Madrid
- Ley 5/2005, de 20 de diciembre, integral contra la violencia de género de la Comunidad de Madrid
- Ley 2/2016, de 29 de marzo, de protección, igualdad efectiva y no discriminación de las personas transexuales e intersexuales de la Comunidad de Madrid
- Ley 10/2019, de 10 de abril, de Transparencia y de Participación de la Comunidad de Madrid
- Ley 11/2022, de 21 de diciembre, de Medidas Urgentes para el Impulso de la Actividad económica y la Modernización de la Administración de la Comunidad de Madrid

2. Decretos

- Decreto 52/2021, de 24 de marzo, del Consejo de Gobierno, por el que se regula y simplifica el procedimiento de elaboración de las disposiciones normativas de carácter general de la Comunidad de Madrid
- Decreto 63/2019, de 16 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se regula la ordenación y la organización de la formación profesional en la Comunidad de Madrid
- Decreto 229/2023, de 6 de septiembre, del Consejo de Gobierno, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Presidencia, Justicia y Administración Local

El Consejero de Educación, Ciencia y Universidades de la Comunidad de Madrid, en virtud del artículo 2.1 de la Ley 12/1999, de 29 de abril, de creación del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, modificado por el artículo 29

de la Ley 9/2010, de 23 de diciembre, de conformidad con el artículo 41.d de la ley 1/1983, de 13 de diciembre, del Gobierno y la Administración de la Comunidad de Madrid, ha solicitado a este Consejo Escolar la emisión del correspondiente dictamen sobre el *Proyecto de Decreto XX/2024, de xx de xxxx, del Consejo de Gobierno, por el que se modifican cuarenta y un decretos por los que se establecen para la Comunidad de Madrid planes de estudios de ciclos formativos de grado medio.*

3. CONTENIDO

El proyecto de decreto presenta una estructura que consta de las siguientes partes:

- 1) **Preámbulo justificativo.**
- 2) **Parte articulada.**

Artículo 1. *Objeto y ámbito de aplicación.*

Artículo 2. *Modificación del artículo 3, relativo a los módulos profesionales.*

Artículo 3. *Incorporación de un nuevo artículo 3 bis.*

Artículo 4. *Modificación del artículo 4, relativo al currículo.*

Artículo 5. *Modificación del artículo relativo a la organización y distribución horaria y correspondientes anexos.*

Artículo 6. *Modificación del artículo relativo al profesorado.*

Artículo 7. *Modificación del artículo relativo a la definición de espacios y equipamientos y correspondientes anexos.*

Artículo 8. *Supresión de disposiciones adicionales.*

Artículo 9. *Modificación del anexo I.*

Artículo 10. *Supresión de anexos.*

Artículo 11. *Modificación del anexo relativo a organización y distribución horaria.*

3) Disposiciones

Disposición transitoria única. *Alumnos procedentes del plan de estudios anterior.*

Disposición final primera. *Implantación de las modificaciones.*

Disposición final segunda. *Habilitación para el desarrollo normativo.*

Disposición final tercera. *Entrada en vigor.*

4) Anexos

Anexo

MODIFICACIÓN DEL ANEXO III DE LOS DECRETOS A QUE HACEN REFERENCIA LOS ARTÍCULOS 1.2.a), 1.2.b), 1.2.c) 3.º y 1.2.c) 4.º Y DEL ANEXO II DE LOS DECRETOS A LOS QUE HACEN REFERENCIA LOS ARTÍCULOS 1.2.c) 1.º y 1.2.c) 2.º.

4. OBSERVACIONES¹

¹ Las propuestas de adición aparecen en **negrita** y *cursiva* en el texto, y las de supresión se incorporan directamente a la redacción que se sugiere, advirtiéndolo al principio de cada observación con un asterisco (*).

I. OBSERVACIONES MATERIALES O DE CONTENIDO

No se incluyen observaciones materiales o de contenido.

II. OBSERVACIONES ORTOGRÁFICAS, ERRATAS Y SUGERENCIAS DE MEJORA DE LA REDACCIÓN

1ª Observación. Al preámbulo justificativo.

Segundo párrafo

“La Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional, tiene por objeto la constitución y ordenación de un sistema único e integrado de formación profesional. A tal fin, redefine las ofertas de formación profesional, entre las que se encuentran las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo+, y crea una tipología de grados, desde el grado A hasta el E, en el que los ciclos formativos se identifican como ofertas de grado D. En su artículo 45 se establece una profunda reorganización modular de los ciclos formativos de grado medio y superior, introduciendo en su estructura una parte troncal obligatoria, que incluye módulos profesionales del Catálogo Modular de Formación Profesional asociados a los estándares de competencia profesional, módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales, a la orientación laboral y el emprendimiento+, pertinentes para el conocimiento de los sectores productivos y para la madurez profesional, un proyecto intermodular que se desarrollará a lo largo de los dos cursos de formación y una parte de optatividad.”

Decimoquinto párrafo

“También cumple con el principio de transparencia, conforme a lo establecido en la Ley 10/2019, de 10 de abril, de Transparencia y de Participación de la Comunidad de Madrid, y de acuerdo ***a +con** lo dispuesto en el artículo 9 del

Decreto 52/2021, de 24 de marzo. Los trámites de audiencia e información pública, así como la publicación de la norma, se han realizado a través del Portal de Transparencia de la Comunidad de Madrid.”

2ª Observación. Artículo 4. *Modificación del artículo 4, relativo al currículo.*

(...)

“2. Se modifica el artículo 4.2 de los decretos a los que hace referencia el artículo 1, quedando redactado como sigue:

«Los contenidos y duración de los módulos profesionales relacionados en el artículo 3, a excepción de los módulos asociados a las habilidades y capacidades transversales*⁷; y a la orientación laboral y el emprendimiento⁸, pertinentes para el conocimiento de los sectores productivos y para la madurez profesional, se incluyen en el anexo I de este decreto. El currículo de estos módulos profesionales de carácter transversal, que a continuación se detallan: Inglés profesional (Grado Medio), Itinerario personal para la empleabilidad I, Itinerario personal para la empleabilidad II, Digitalización aplicada a los sectores productivos (Grado Medio); y Sostenibilidad aplicada al sistema productivo, se desarrollará por orden del titular de la consejería con competencias en materia de Educación.»

3. Se suprime el artículo 4.3 y siguientes apartados de todos los decretos **+a los que hace referencia *del** artículo 1 que los contengan.

4. Se añade un nuevo apartado al artículo 4 de todos los decretos **+a los que hace referencia *del** artículo 1, con la siguiente redacción:

«Corresponde al titular de la consejería competente en materia de Educación la aprobación del catálogo y el desarrollo curricular de los módulos profesionales de la parte de optatividad.»”

3ª Observación. Artículo 7. *Modificación del artículo relativo a la definición de espacios y equipamientos y correspondientes anexos.*

1. Se sustituye la expresión «Anexo V» por «anexo III», en todos los decretos **+a los que hace referencia *de** del artículo 1, cuando dicha expresión esté incluida en el artículo 7 o artículo 8 relativos a la definición de espacios y equipamientos.
2. Se sustituye la expresión «Anexo IV» por «anexo III», contenida en el artículo 7 del decreto al **+que** hace referencia el artículo 1.2.b) 5.º.
3. Las modificaciones realizadas en los apartados anteriores se aplican a la denominación de los anexos correspondientes.”