TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	35. Curso presencial: LOMLOE: NUEVOS ENFOQUES PARA LA PRÁCTICA DOCENTE
TIPO / MODALIDAD	CURSO PRESENCIAL
DESTINATARIOS	Docentes de enseñanzas no universitarias en centros de la Comunidad de Madrid
REQUISITOS	Estar en activo o desempleado/a integrante de las listas de aspirantes a interinidad.
Nº DE PLAZAS	30
Nº DE HORAS	20 horas
INICIO-FIN ACTIVIDAD	03/05-31/05 de 2023
FECHAS-HORARIO / EDICIONES	MAYO. 5 sesiones de 4 horas 03-10-17-24-31 de Mayo
RESPONSABLE	Soraya Chapinal Merino. Secretaria de Formación FEMCCOO Formación.frem@usmr.ccoo.es
PONENTES	Cano Mercado, Rosa María Inspectora de educación, Jefa de distrito en el SIE Madrid Sur, Formadora en la red de formación del profesorado de la CM. Castro Cuenca, Jesús Director de IES, aportará experiencias innovadoras seleccionadas por su calidad y eficacia
OBJETIVOS	 Conocer los elementos más relevantes del nuevo diseño curricular a partir de la entrada en vigor de las modificaciones introducidas en la Ley Orgánica de Educación (LOE) por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE). Comprender el significado del enfoque competencial del currículo y sus repercusiones en la práctica educativa. Analizar las metodologías más acordes con un aprendizaje competencial. Conocer las principales técnicas, procedimientos e instrumentos de evaluación.
CONTENIDOS	BLOQUE 1. LOMLOE: nuevo diseño curricular

	BLOQUE 2. Programar en el marco de un enfoque competencial. BLOQUE 3. Diseño universal para el aprendizaje BLOQUE 4. Metodologías activas y situaciones de aprendizaje. BLOQUE 5. La evaluación competencial: técnicas, procedimientos e instrumentos
PLAN DE ACTIVIDADES	-Exposición de contenidos teóricos -Análisis de casos -Realización de actividades propuesta
EVALUACIÓN	Asistencia a las sesiones Participación en las actividades Realización de las actividades
METODOLOGÍA	La presentación de los contenidos se realizará de forma que se facilite su comprensión y asimilación progresiva desde un enfoque práctico. Los materiales utilizados serán creativos, dinámicos, y de complejidad gradual, pensados para facilitar la labor del docente y su aplicación en el aula. Se realizará el análisis y estudio de situaciones o casos, para favorecer la interacción e implicación, con el objetivo de generar una práctica profesional innovadora asociada a los objetivos y contenidos del curso.
LUGAR DE REALIZACIÓN	IES San Isidro Calle Toledo, 39, Madrid (Madrid)
JUSTIFICACIÓN Y LÍNEA PRIORITARIA	Tras la entrada en vigor de las modificaciones introducidas en la Ley Orgánica de Educación (LOE) por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE), resulta imprescindible que el profesorado profundice en la comprensión y puesta en práctica del nuevo enfoque curricular, en consonancia con la línea prioritaria para la formación del profesorado de la Consejería de Educación y Universidades de la Comunidad de Madrid de Actualización e innovación metodológica, vinculada con los enfoques temáticos de Atención a la diversidad y Dinámicas de evaluación
COMPETENCIA DIGITAL	1.A1.1 Se comunica empleando las normas básicas de la etiqueta digital mediante tecnologías digitales; correo electrónico, foros, chat, sistemas de videoconferencia, etc 1.1.A1.2 Utiliza cada una de las herramientas de forma correcta adaptándolas al contexto comunicativo 1.1.A1.3 Conoce las características, funcionalidades, opciones de accesibilidad y limitaciones de las herramientas de comunicación, así como la normativa aplicada a su uso en el ámbito educativo.
	1.2.A1.2 Utiliza distintas plataformas de colaboración con aplicación profesional para su uso personal.