

## Propuesta CCOO sobre los 300 docentes para Educación Infantil, Primaria y Especial

Tras la firma del Acuerdo de Horario Lectivo, Ratios, Tutoría y Burocracia, se está trabajando en la mesa sectorial la aplicación de cada uno de los apartados de dicho acuerdo.

Con respecto al epígrafe de los 850 cupos para Educación Infantil, Primaria y Especial hemos comenzado a trabajar las propuestas de los 300 nuevos docentes que llegarán a los centros el próximo curso.

CCOO ha recogido las propuestas que se hicieron en las asambleas y las consultas, pero, además, estamos trabajando en los grupos de trabajo las líneas de propuestas que debemos llevar a la mesa para el cumplimiento de esta materia. Analizado la situación de los centros de esta etapa se han determinado los siguientes criterios:

- Que prioritariamente vaya **1 docente para cada centro de Educación Especial de la Comunidad de Madrid**.
- Que se de también prioridad a los **centros de difícil desempeño**.
- Tras estos dos primeros niveles prioritarios, el resto de docentes debería ir a los **centros de línea 1** (o inferior) de la Comunidad de Madrid, **que son 144**.
- Con el resto del cupo, proponemos que se cubran **los centros que tienen línea 1 y 2, pero que la más de la mitad de sus aulas son de línea 1**, en total cumplen con este requisito 105 centros.
- Finalmente, consideramos que deberían cubrirse los **centros que son de línea 1, 2 o 3 que tienen menos de la mitad de sus aulas en línea 1**, que son un total de **146** (priorizando los que tengan mayor número de alumnado con atención a la diversidad).

En cuanto a los perfiles, la propuesta de CCOO pasa por:

- Recuperar a la figura de primaria en los centros, los años del 2x1 han hecho mella y se ha visto afectado el perfil de tutor, compensatoria, desdobles, agrupamientos flexibles, etc.
- Recuperar la figura de infantil (sin bilingüismo) para apoyos.
- Mayor dotación de profesorado para la atención a la diversidad: PT y AL.