

MANIFIESTO UNITARIO: “SALVAR LA ESCUELA PÚBLICA”

A toda la comunidad educativa, a las familias y a la ciudadanía de Madrid:

Madrid es la región con el PIB más alto de España, pero ostenta el dudoso honor de ser la que menos invierte por alumno en la educación pública.

Vivimos en la comunidad más cara del Estado, mientras el profesorado madrileño soporta los **salarios más bajos del país**, sufriendo una pérdida de poder adquisitivo sangrante que se suma a unas condiciones laborales extenuantes.

No es falta de recursos; es una hoja de ruta política. Por ello, las organizaciones, colectivos, docentes y familias nos unimos en un **ciclo de movilizaciones histórico** para decir "basta".

Nuestras Reivindicaciones

Exigimos soluciones inmediatas a los problemas que asfixian nuestros centros:

- **Horario Lectivo:** Recuperación inmediata de las **18 horas en Secundaria y 23 horas en Primaria**. Basta de parches.
- **Cupos:** Exigimos el cumplimiento de los cupos para garantizar una atención de calidad en PT, AL, orientación, PSC, aulas de educación especial en centros ordinarios, centros de educación especial, personal de atención educativa, administrativos,...
- **Ratios:** Reducción real de ratios en todos los niveles que **no sea un criterio homogéneo, sino que sea atendiendo a la diversidad**. La Educación Especial y las Escuelas Infantiles no pueden seguir siendo las olvidadas del sistema.
- **Atención a la Diversidad:** Revisión de las ratios con una normativa que regule unas ratios máximas por PT y AL. Que los ACNEE cuenten doble y que se recojan los **ACNEAES** dentro de esa ratio.
- **Democracia y Jornada Escolar:** Denunciamos el robo de la autonomía, democracia y participación de los órganos de los centros mediante el decreto de jornada escolar. Exigimos democracia interna y que la voz de las comunidades educativas sea respetada.
- **Infraestructuras:** Basta de construcción por fases y centros masificados que carecen de espacios comunes. No queremos parches arquitectónicos que solo buscan ahorrar costes a costa de la pedagogía. Que se climaticen los centros dónde alumnado y profesorado deben soportar olas de frío y calor que superan ampliamente la normativa de temperaturas máximas y mínimas (17º y 27º). Además, no podemos vivir con grúas, grietas, inundaciones, amianto, techos a

medio caer, sin adaptaciones para personas con movilidad reducida, socavones en los patios y un largo etcétera de desperfectos.

- **"Falsos CEIPSOS"**: El modelo instalado de falsos CEIPSOS viene a destruir la calidad educativa de la educación secundaria, pero no solo eso, sino que, además, empeora las condiciones laborales del profesorado, precarizando sus jornadas y haciéndoles asumir tareas que no son propias de sus perfiles. Engaña a las familias que no le da una solución a su continuidad de escolarización en la pública y traslada el problema a dos años vista, cuando ese alumnado esté en tercero de primaria y no haya espacios en los CEIP ni plazas en los IES de titularidad pública.
- **Burocracia y Dignidad Docente**: "A las aulas, lo que es de las aulas" Exigimos una reducción drástica de la carga burocrática que asfixia nuestra labor pedagógica. Los y las docentes estamos para educar, no para gestionar expedientes administrativos infinitos. Reivindicamos que las tareas del profesorado se ciñan estrictamente a las funciones recogidas en la Ley, rechazando la asunción de responsabilidades que corresponden a otros perfiles profesionales. Para que esto sea posible, es irrenunciable la contratación masiva de personal administrativo en todos los centros educativos, garantizando que cada centro educativo cuente con los recursos de gestión necesarios para dejar de derivar estas tareas a los equipos directivos y al profesorado. Más PT, más AL, más orientadores/as **y más PSC** para gestionar la cantidad de protocolos que ahora hay en los centros educativos.
- **Salarios Dignos**: Sin complejos, por justicia y por dignidad. Se acabó el tiempo del silencio y la resignación. Durante años, se nos ha pretendido convencer de que pedir un salario justo era "poco vocacional". Hoy decimos alto y claro que con la vocación no se come, ni se paga la vivienda en la comunidad más cara de España. No pedimos privilegios, exigimos justicia frente a un agravio comparativo insostenible. **Equiparación Salarial Real**: Es inaceptable que Madrid, el motor económico del país, sea la comunidad que peor paga a quienes sostienen su futuro. Exigimos una subida lineal que nos equipare a las comunidades a las comunidades que más cobran.
- **Inversión del 7% del PIB**: Dinero público para la educación pública, frenando el trasvase de fondos a la privada-concertada y los "cheques" para rentas altas.
- **Escuelas Infantiles**: Reivindicamos Salarios dignos: para todo el personal docente y no docente del sector, equiparación del calendario escolar, horario lectivo y de exclusiva igual que en educación infantil y primaria, reconocimiento como personal docente y aumento de la inversión pública para acabar con la precariedad.

- **Educación Especial:** Es urgente la reducción de ratios y el aumento inmediato de las plantillas de personal especializado (PT, AL, TSIS y Técnicos Educativos) tanto en centros ordinarios como en Centros de Educación Especial (CEE) y aulas de educación especial en centros ordinarios. Exigimos que se garantice que ningún alumno o alumna con necesidades específicas se quede sin la atención que por ley le corresponde, dotando a los centros de los recursos materiales y humanos necesarios para una inclusión real y no meramente sobre el papel.

¡Por una educación pública de calidad, democrática y digna!

Hacemos un llamamiento a todas las organizaciones de base, sindicatos, asociaciones de familias y colectivos estudiantiles a difundir este manifiesto. La defensa de la pública no es solo una cuestión laboral; es la defensa del derecho de nuestros hijos e hijas a un futuro con igualdad de oportunidades.

¡Nos vemos en los centros, nos vemos en las calles!