



Guía Docente

ELABORACIÓN DEL PLAN INCLUYO
DE TU CENTRO EDUCATIVO

DENOMINACIÓN DEL CURSO

Elaboración del Plan IncluYo de tu centro educativo.

MODALIDAD

100% A Distancia. Metodología On-line.

NÚMERO DE HORAS/CRÉDITOS

30 horas. 3 créditos.

INTRODUCCIÓN

La inclusión educativa es un pilar fundamental para garantizar que todos los estudiantes, independientemente de sus características y necesidades, tengan acceso a una educación de calidad. El curso "Elaboración del Plan IncluYo de tu centro educativo" está diseñado para proporcionar a los docentes y equipos directivos las herramientas y conocimientos necesarios para desarrollar e implementar un plan de inclusión efectivo en sus centros educativos. A lo largo de este curso, exploraremos los conceptos clave de la inclusión educativa, los destinatarios del Plan IncluYo, y los pasos necesarios para su elaboración y aprobación.



El Plan IncluYo tiene como objetivo principal promover la inclusión de todos los estudiantes, especialmente aquellos con necesidades educativas especiales, en el entorno escolar. Este plan no solo busca garantizar el acceso a la educación, sino también fomentar la participación activa y el desarrollo integral de cada alumno. La importancia de la inclusión educativa radica en su capacidad para crear un entorno escolar más equitativo y respetuoso, donde cada estudiante pueda alcanzar su máximo potencial.

En el marco normativo y legal, la inclusión educativa está respaldada por diversas leyes y regulaciones que buscan proteger los derechos de los estudiantes con necesidades especiales. Este curso abordará el marco normativo y legal que sustenta el Plan IncluYo, proporcionando a los participantes una comprensión clara de las obligaciones y responsabilidades legales que deben cumplir. Además, se discutirán las políticas y prácticas que pueden facilitar la implementación efectiva del plan en los centros educativos.

Los destinatarios del Plan IncluYo incluyen no solo al alumnado con necesidades educativas especiales, sino también a otros grupos de interés como las familias, los docentes y la comunidad educativa en general. La colaboración entre estos actores es esencial para el éxito del plan, ya que cada uno desempeña un papel crucial en la creación de un entorno inclusivo. Este curso proporcionará estrategias para involucrar a todos los grupos de interés y fomentar una cultura de inclusión en el centro educativo.

El proceso de aprobación del Plan IncluYo requiere la participación activa de la dirección del centro, los docentes y los orientadores. Cada uno de estos actores tiene roles y responsabilidades específicas que deben cumplir para garantizar la implementación efectiva del plan. Este curso detallará el proceso de aprobación y las responsabilidades de cada actor, proporcionando una guía clara para la colaboración y el trabajo en equipo.

Finalmente, el curso abordará las características principales del Plan IncluYo, incluyendo su estructura, las estrategias y medidas educativas ordinarias y específicas, y los criterios de organización y gestión. Los participantes aprenderán a realizar un análisis del contexto y diagnóstico inicial, identificar barreras y necesidades, diseñar medidas y estrategias, e implementar y seguir el plan. Además, se proporcionarán ejemplos de buenas prácticas y estrategias para la evaluación y mejora continua del Plan IncluYo.

Este curso está diseñado para ser práctico y aplicable, proporcionando a los docentes y equipos directivos las habilidades necesarias para desarrollar e implementar un plan de inclusión efectivo en sus centros educativos.



OBJETIVOS DEL CURSO

- Comprender los conceptos y objetivos fundamentales del Plan IncluYo y su importancia en la promoción de la inclusión educativa en los centros escolares.
- Identificar a los destinatarios del Plan IncluYo, incluyendo al alumnado con necesidades educativas especiales y otros grupos de interés como familias, docentes y la comunidad educativa.
- Describir el proceso de aprobación del Plan IncluYo y las responsabilidades de los distintos actores involucrados, como la dirección, los docentes y los orientadores.
- Diseñar estrategias y medidas educativas ordinarias y específicas para la inclusión, basadas en un análisis del contexto y diagnóstico inicial de las necesidades y barreras existentes.
- Implementar y evaluar el Plan IncluYo en el centro educativo, asegurando un seguimiento continuo y la mejora de las prácticas inclusivas a través de la documentación adecuada y la incorporación de buenas prácticas.



COMPETENCIAS

- Desarrollar la capacidad de comprender y aplicar los principios de la inclusión educativa, promoviendo un entorno escolar equitativo y respetuoso para todos los estudiantes.
- Adquirir habilidades para identificar las necesidades educativas especiales del alumnado y otros grupos de interés, y diseñar estrategias adecuadas para su inclusión.
- Desarrollar habilidades para gestionar y organizar el proceso de aprobación e implementación del Plan IncluYo, incluyendo la asignación de roles y responsabilidades a los distintos actores involucrados.
- Los docentes aprenderán a diseñar y aplicar medidas educativas ordinarias y específicas basadas en un análisis del contexto y diagnóstico inicial, asegurando la inclusión efectiva de todos los estudiantes.
- Los participantes adquirirán habilidades para evaluar y mejorar continuamente el Plan IncluYo, utilizando documentación adecuada, ejemplos de buenas prácticas y estrategias de seguimiento y mejora.



ÍNDICE DE CONTENIDOS

MÓDULO 1. Introducción al Plan IncluYo

- Definición y objetivos del Plan IncluYo
- Importancia de la inclusión educativa
- Marco normativo y legal

MÓDULO 2. Destinatarios del Plan IncluYo

- Alumnado con necesidades educativas especiales
- Otros grupos de interés (familias, docentes, comunidad educativa)

MÓDULO 3. Aprobación y Responsabilidades

- Proceso de aprobación del Plan IncluYo
- Roles y responsabilidades de los distintos actores (dirección, docentes, orientadores)



MÓDULO 4. Características Principales del Plan IncluYo

- Estructura del Plan IncluYo
- Estrategias y medidas educativas ordinarias y específicas
- Criterios de organización y gestión

MÓDULO 5. Pasos para la Elaboración del Plan IncluYo

- Análisis del contexto y diagnóstico inicial
- Identificación de barreras y necesidades
- Diseño de medidas y estrategias
- Implementación y seguimiento

MÓDULO 6. Contenidos del Plan IncluYo

- Documentación y anexos necesarios
- Ejemplos de buenas prácticas
- Evaluación y mejora continua



CONTENT

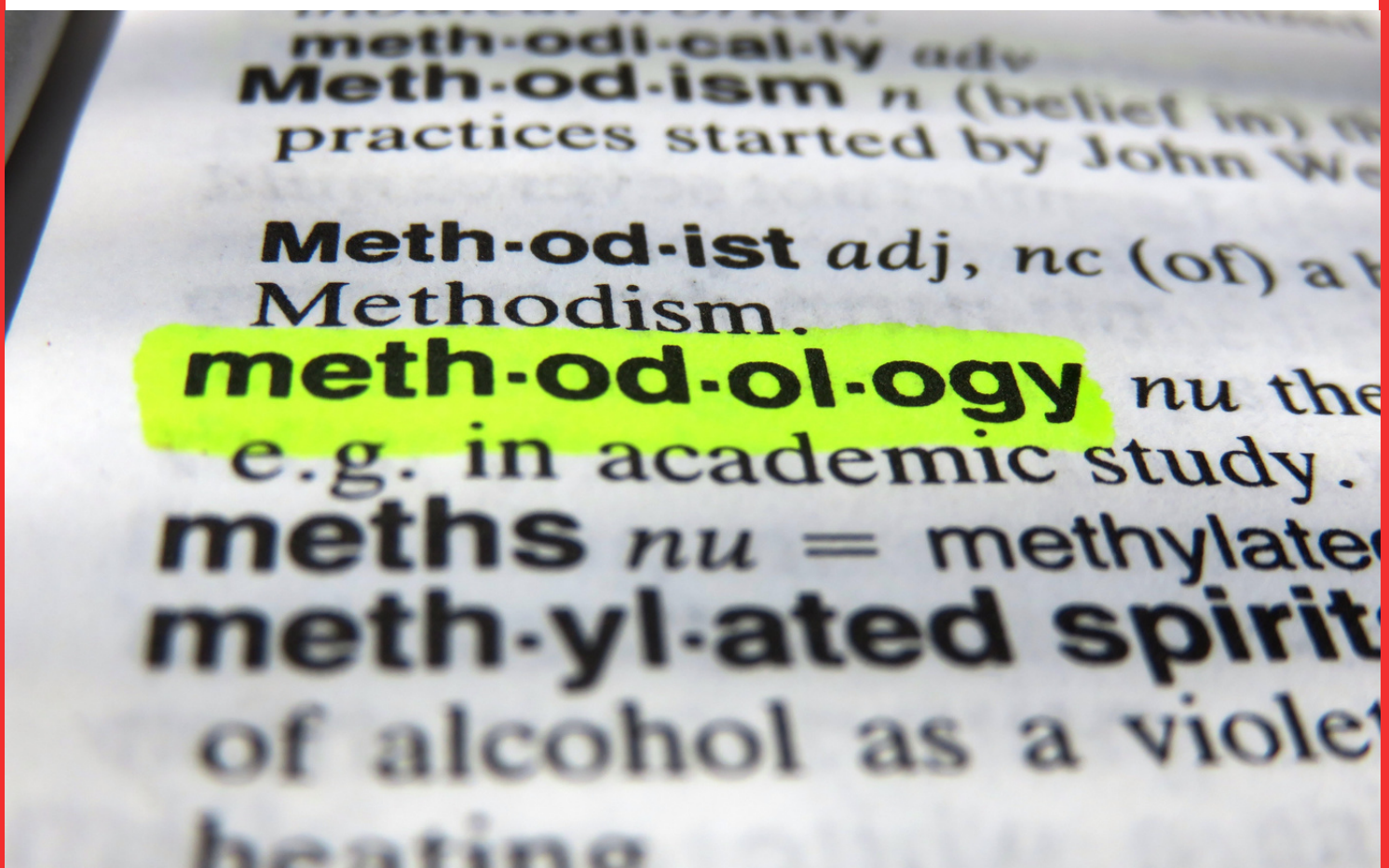
METODOLOGÍA

La metodología de este curso se basa en un enfoque activo y participativo, adaptado a la modalidad online.

Se utilizarán diversas herramientas y recursos digitales para fomentar la interacción y el aprendizaje colaborativo.

Los alumnos y las alumnas tendrán acceso a una plataforma virtual donde podrán encontrar materiales didácticos, foros de discusión, y actividades interactivas.

La metodología activa implica que los estudiantes no solo recibirán información, sino que también participarán activamente en su propio proceso de aprendizaje a través de debates, trabajos en grupo, y proyectos prácticos.



Además, se emplean técnicas de aprendizaje basado en problemas (ABP) y estudios de caso para que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos teóricos a situaciones reales.

Las actividades formativas están diseñadas para promover el pensamiento crítico y la resolución de problemas, permitiendo a los estudiantes desarrollar competencias clave de manera práctica. La evaluación continua y la retroalimentación constante serán elementos esenciales para asegurar el progreso y la comprensión de los contenidos por parte de los estudiantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS A REALIZAR

- **Trabajos individuales:** Plasmación práctica de los contenidos mediante ensayos y proyectos.
- **Actividades relacionadas con los contenidos:** Planteamiento y resolución de ejercicios o problemas específicos.
- **Lecturas:** Análisis de documentos, artículos, textos, bibliografía, bibliometría, dibujos, imágenes, gráficos, etc.
- **Test de evaluación:** Realización de test para determinar el nivel de conocimiento adquirido.



EVALUACIÓN

Se deberán reunir los requisitos recogidos en el artículo 9.2 del Decreto 120/2017, de 3 de octubre, del Consejo de Gobierno, para recibir el certificado correspondiente.

Evaluación continua: Seguimiento y valoración de las actividades y test de evaluación sugeridos para cada módulo.

Evaluación sumativa: Pruebas tipo test y ejercicios prácticos que muestren la aplicación de los contenidos a situaciones didácticas concretas.

Realización, entrega y valoración positiva de un trabajo individual de aplicación de los contenidos presentados de las actividades.

Tareas que se evaluarán en el curso:

- **Test de evaluación:** Superar más del 60% de la nota en los test de evaluación disponibles en la plataforma.
- **Tareas de desarrollo:** Realización de tareas de desarrollo evaluadas como Apto o no Apto, con comentarios escritos del tutor o tutora. Podrá incluir una calificación numérica donde el 100% sería la máxima puntuación.



MATERIALES

Cada curso cuenta con los siguientes materiales:

- Guía docente del curso.
- Textos con los contenidos, en formato e-book descargable.
- Propuesta de actividades diseñadas para desarrollar los contenidos de forma práctica, así como promover el pensamiento crítico y la comprensión de los contenidos.
- Tareas de seguimiento, que deben enviarse al tutor o tutora para que sean corregidas y se pueda certificar la correcta asimilación de cada una de las partes que componen el curso.
- Amplios materiales multimedia, entre los cuales recursos audiovisuales en cada módulo, tales como vídeos resumen o podcasts.
- Test de evaluación de comprensión de contenidos.
- Retroalimentación del proceso de enseñanza-aprendizaje.



Este curso destaca por la extraordinaria variedad y riqueza de sus contenidos, cuidadosamente diseñados para ofrecer una experiencia de aprendizaje integral y profunda. La guía docente del curso proporciona una estructura clara y detallada, asegurando que los estudiantes comprendan los objetivos y expectativas desde el principio. Los textos con los contenidos, disponibles en formato e-book descargable, permiten a los alumnos acceder a la información de manera flexible y conveniente, facilitando el estudio en cualquier momento y lugar.

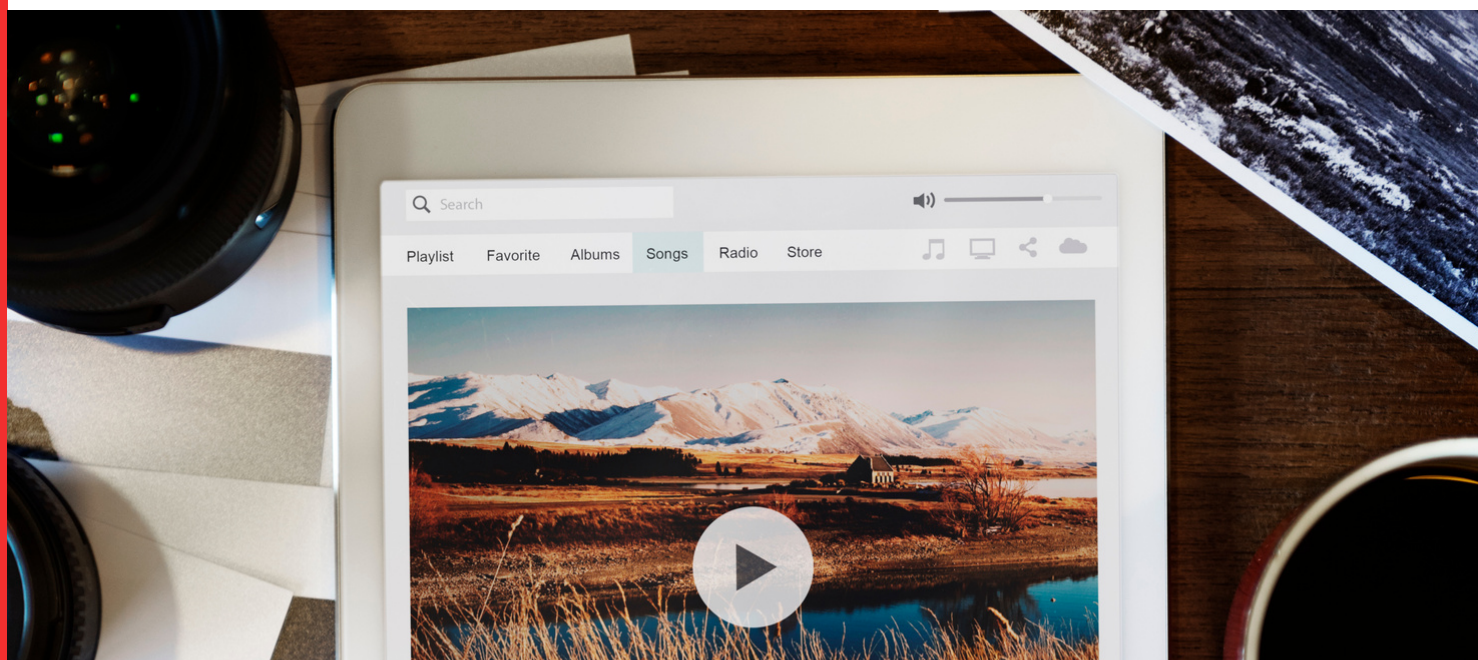
Las propuestas de actividades están meticulosamente diseñadas para desarrollar los contenidos de forma práctica, promoviendo el pensamiento crítico y la comprensión profunda de los temas tratados. Estas actividades no solo refuerzan el aprendizaje teórico, sino que también fomentan la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, preparando a los estudiantes para enfrentar desafíos reales en su práctica docente.

Las tareas de seguimiento, que deben enviarse al tutor o tutora, aseguran una evaluación continua y personalizada, permitiendo certificar la correcta asimilación de cada una de las partes del curso.



Uno de los aspectos más destacados de este curso es la calidad y cantidad de los materiales multimedia, especialmente los vídeos y podcasts. Cada módulo incluye recursos audiovisuales que resumen y complementan los contenidos, ofreciendo una forma dinámica y atractiva de aprender. Estos vídeos no solo facilitan la comprensión de conceptos complejos, sino que también mantienen el interés y la motivación de los estudiantes a lo largo del curso. La inclusión de podcasts añade una dimensión adicional, permitiendo a los alumnos profundizar en los temas mientras realizan otras actividades.

Finalmente, los test de evaluación de comprensión de contenidos y la retroalimentación constante del proceso de enseñanza-aprendizaje aseguran que los estudiantes puedan medir su progreso y recibir orientación continua. Esta combinación de recursos y estrategias pedagógicas garantiza una experiencia de aprendizaje enriquecedora y efectiva, que no solo proporciona conocimientos teóricos, sino también habilidades prácticas y aplicables en el ámbito educativo. En resumen, este curso ofrece una formación completa y de alta calidad a todos sus participantes.



TUTORIZACIÓN

Para la resolución de dudas y preguntas el alumnado dispondrá de un tutor o tutora pedagógica.

Se debe consultar el tutor o tutora pedagógica asignados al curso en la web.

Se podrá realizar consultas sobre cualquier duda relacionada con el material entregado y las tareas a realizar.

Los tutores y tutoras pedagógicos darán la respuesta y evaluarán todos los ejercicios a través de la plataforma.

REQUISITOS GENERALES

Para la realización de los cursos se recomienda tener acceso a los siguientes elementos:

- Dispositivo con conexión a Internet para garantizar el envío de las tareas.
- Algún programa procesador de textos para realizar las tareas.
- Una cuenta de e-mail para realizar consultas a los tutores.



ENCUESTA DE VALORACIÓN

Este apartado es una herramienta esencial para garantizar la calidad y efectividad del curso. A través de esta encuesta, los estudiantes tienen la oportunidad de expresar sus opiniones y sugerencias sobre los diferentes aspectos del curso, desde los contenidos y materiales hasta la metodología y el soporte recibido.

Esta retroalimentación es invaluable, ya que permite a los tutores y coordinadores identificar áreas de mejora y adaptar el curso a las necesidades y expectativas de los alumnos.

Además, la encuesta de valoración fomenta un ambiente de aprendizaje colaborativo y participativo, donde las voces de los estudiantes son escuchadas y valoradas, contribuyendo así a la mejora continua y al éxito del programa educativo.





PASE LO QUE PASE #CCOO CONTIGO

Federación de Enseñanza CCOO Madrid

FORMACIÓN



Licencia Creative Commons: Reconocimiento - No
Comercial - Sin Obra Derivada (BY-NC-ND)

No se permite un uso comercial de la obra original ni
la generación de obras derivadas