



PLATAFORMA REGIONAL POR LA ESCUELA PÚBLICA



El curso 2021/2022 ha estado marcado por la recta final de la pandemia, teñido de luces y sombras que van a marcar un nuevo rumbo en la educación madrileña.

Ya casi finalizando el curso podemos afirmar que la administración regional no ha sido capaz de aprender de las conclusiones que esgrimimos en el curso anterior, como pueden ser, la bajada de ratio, la mejora de las infraestructuras educativas, la contratación de docentes y de los diferentes especialistas, la inversión en la Escuela Pública como garante de igualdad de oportunidades... líneas de actuación imprescindibles para poder ofrecer un sistema educativo de acceso universal, gratuito y de calidad.

En la *International Summit on the Teaching Profession 2022 (ISTP2022)*, celebrada los días 11, 12 y 13 de mayo en Valencia, con la participación de diferentes países como Estados Unidos, Finlandia, España, República Checa...llegaron a las mismas conclusiones: para garantizar el acceso de un derecho fundamental como es la educación, es necesario invertir en la escuela pública y fomentar la participación conjunta de toda la Comunidad Educativa. Estas fueron dos, de otras muchas conclusiones, a las que llegaron países de todo el mundo, pero Madrid parece ser que sigue sin entenderlo.

Seguir privatizando la educación en nuestra Comunidad es uno de los atentados que se siguen perpetrando en detrimento de los más vulnerables, como siempre: "tanto tienes, tanto vales". Pero luego se escucha cacarear la palabra libertad, rebajada a su más ínfimo nivel, perdiendo su auténtico significado. Es incoherente hablar de libertad si no va acompañado de igualdad y fraternidad.

En las batallas partidistas de nuestra Comunidad nos encontramos desarrollos normativos que incluso van contra de la Ley Educativa, lo que



ha supuesto que incluso se pongan en marcha medidas cautelarísimas. Hemos sido testigos incluso de campañas de bulos dirigidos a crear incertidumbre y malestar en la Comunidad Educativa. Noticias falsas que en muchos casos han causado sufrimiento a las personas que estaban supuestamente afectadas, como puede ser el “cierre de los centros de educación especial”. No es cierto.

En el curso 2022/2023 la administración regional ha decidido, de manera unilateral, implantar en los CEIPS que ha considerado, el tramo educativo correspondiente al primer ciclo de Educación Infantil. Una propuesta, que podría haber sido buena si se hubiese partido y hubiese nacido de la participación, el diálogo y el consenso de la Comunidad Educativa. Sin embargo aún quedan muchas cuestiones sin cerrar y sin resolver.

¿Y la Formación Profesional? ¿Cuántos solicitantes quedarán sin ver atendidas sus peticiones? Llegando a la escalofriante cifra de 25.000 solicitantes desahuciados del sistema educativo este curso que finalizamos, ¿qué les deparará a los del siguiente? ¿Dónde está el monográfico de Formación Profesional que la Plataforma Regional solicitó a la Asamblea de Madrid? ¿Y la rendición de cuentas que se solicitó a la Comunidad de Madrid sobre los fondos que llegaron a la misma con motivo de la pandemia?

Demasiadas preguntas sin respuestas, demasiadas respuestas incompletas.

Madrid, 20 de junio de 2022.

