

#I-BEST : Barómetro Internacional de la Salud y del Bienestar del Personal de la Educación

Edición de 2023

Una encuesta internacional, de carácter bianual, cuyo objetivo es evaluar los factores que impactan en la salud y el bienestar laboral del personal educativo en todo el mundo y contribuir así a su mejora.

Decenas de miles de profesionales de la educación* encuestados en 11 territorios Febrero – Junio 2023

Número de
participantes:
26 281

El **90%**
son docentes

El **72%**
son mujeres

El **49%**
trabaja
en primaria

Edad media:
44 años



Francia

10.562 profesionales
El 92% son docentes
El 72% son mujeres
Edad ≈ 45 años
Enseñanza primaria:
el 44%



España

3.049 profesionales
El 88% son docentes
El 71% son mujeres
Edad ≈ 46 años
Enseñanza primaria:
el 52%



Reino Unido

2.572 profesionales
El 98% son docentes
El 74% son mujeres
Edad ≈ 41 años
Enseñanza primaria:
el 46%



Suiza

1.690 profesionales
El 94% son docentes
El 70% son mujeres
Edad ≈ 44 años
Enseñanza primaria:
el 52%



Bélgica

1.059 profesionales
El 88% son docentes
El 74% son mujeres
Edad ≈ 43 años
Enseñanza primaria:
el 46%



Argentina

2.277 profesionales
El 79% son docentes
El 79% son mujeres
Edad ≈ 44 años
Enseñanza primaria:
el 47%



Quebec

2.124 profesionales
El 83% son docentes
El 79% son mujeres
Edad ≈ 45 años
Enseñanza primaria:
el 64%



Canadá

910 profesionales
El 85% son docentes
El 75% son mujeres
Edad ≈ 44 años
Enseñanza primaria:
el 64%



Marruecos

875 profesionales
El 84% son docentes
El 50% son mujeres
Edad ≈ 44 años
Enseñanza primaria:
el 54%



Camerún

602 profesionales
72% son docentes
El 54% son mujeres
Edad ≈ 41 años
Enseñanza primaria:
el 54%



Japón

561 profesionales
El 94% son docentes
El 54% son mujeres
Edad ≈ 43 años
Enseñanza primaria:
el 50%

Orden de presentación de los resultados según el tamaño de la muestra, por continente y después por territorio.

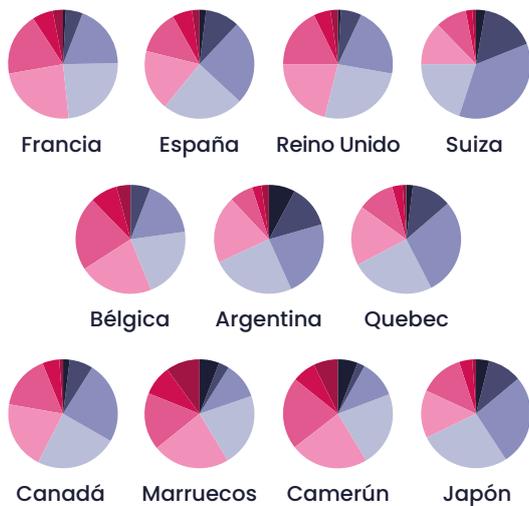
*Trabajando en un centro escolar con alumnado de 3 a 18 años. Para esta segunda edición, la encuesta se ha abierto a varias categorías de personal (administrativo, de orientación, sanitario, de apoyo, etc.), mientras que la primera edición de 2021 se dirigió únicamente a los personas docentes. Las tendencias ↗ ↘ son, por tanto, meramente indicativas.



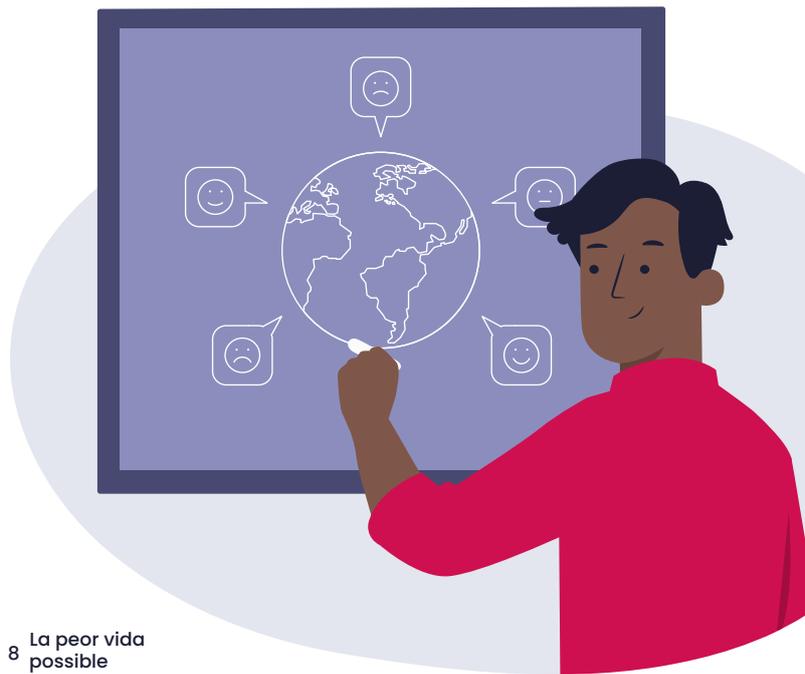
Salud y bienestar del personal educativo: percepciones diversas y apoyo inadecuado en todo el mundo

● Una calidad de vida relativamente alta en la mayoría de los países participantes, a excepción de Francia, Bélgica, Marruecos y Camerún

"¿Dónde se sitúa actualmente en la escala de la mejor a la peor vida posible?"

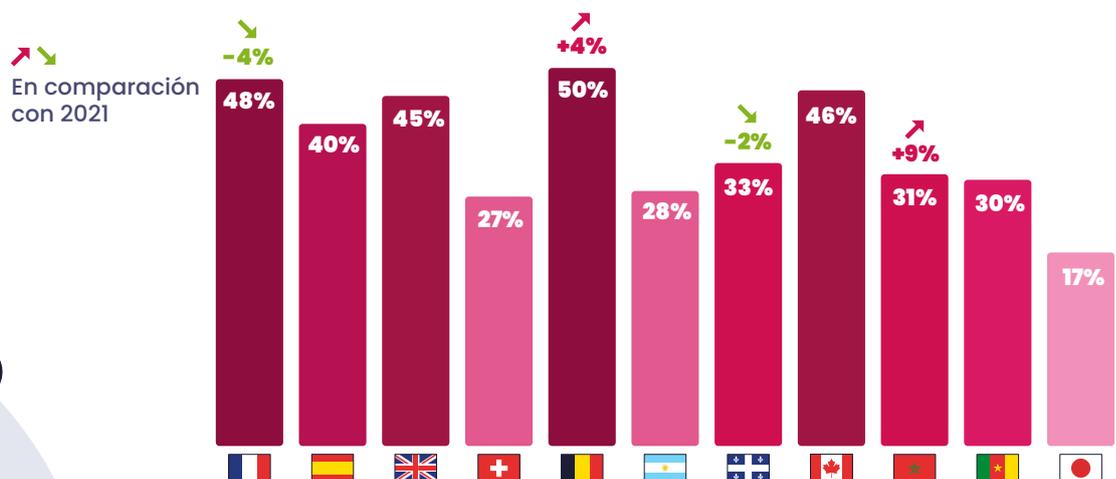


La mejor vida posible 1 2 3 4 5 6 7 8 La peor vida posible



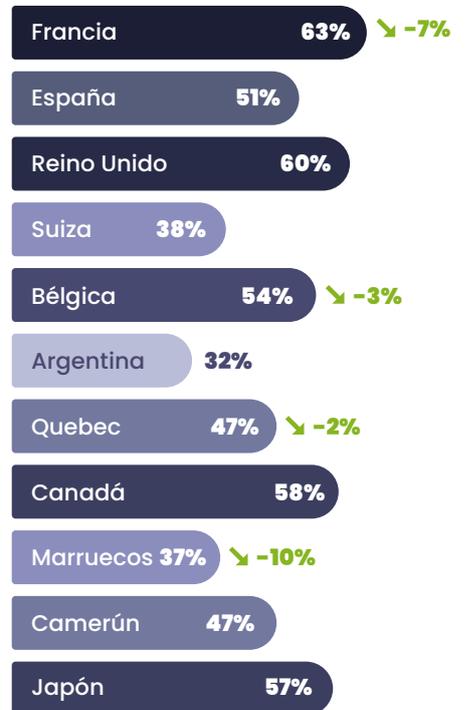
● Un preocupante estado de salud psicológica en muchas regiones

Porcentaje de personas que (muy) a menudo o siempre experimentan sentimientos negativos (ansiedad, depresión, desesperación, etc.).



● Vida personal/profesional: un equilibrio difícil y mejorable

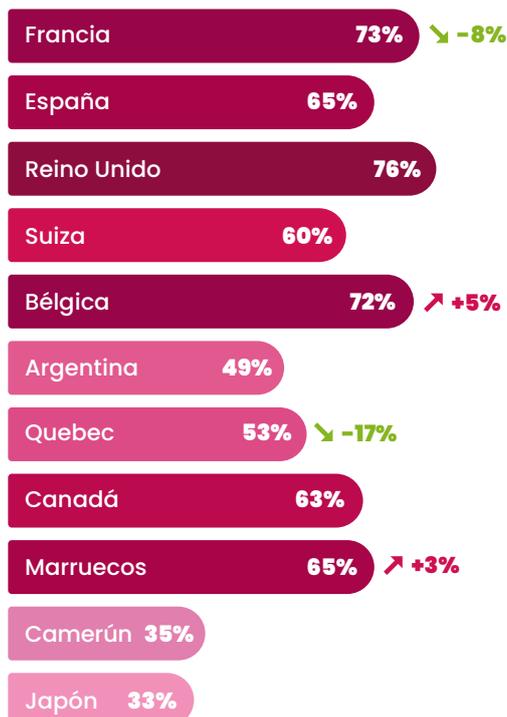
Grado de insatisfacción con respecto al equilibrio entre vida personal y profesional.



↗ ↘ En comparación con 2021

● Un trabajo estresante

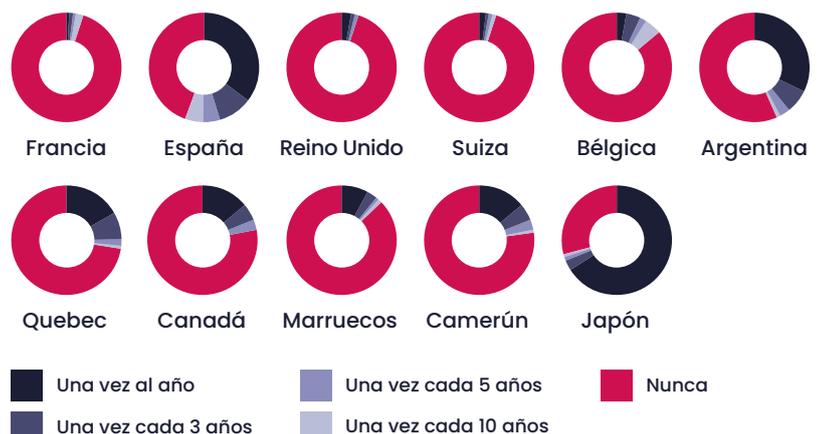
Porcentaje de personas que consideran que su trabajo es "bastante" o "muy" estresante desde el inicio del curso escolar.



↗ ↘ En comparación con 2021

● Una medicina del trabajo prácticamente inexistente (excepto en España, Argentina y Japón)

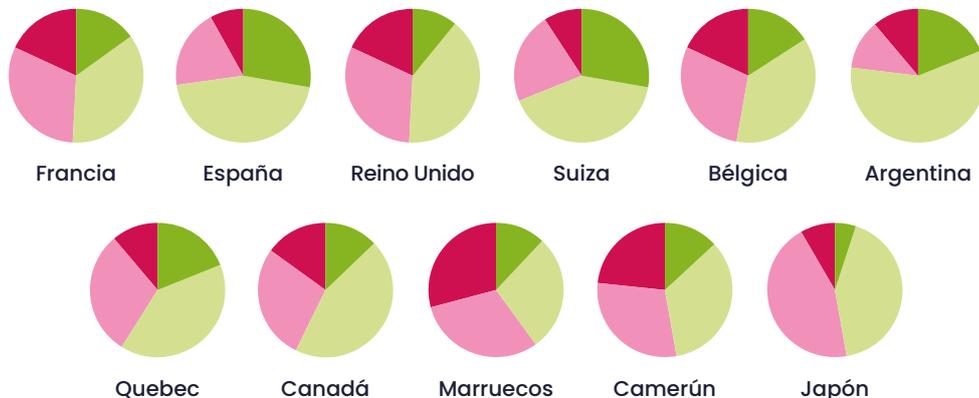
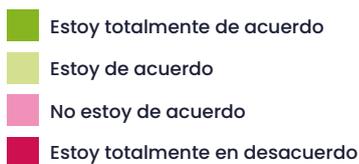
Frecuencia de las citas con el servicio de salud laboral para revisiones médicas.



Condiciones de trabajo difíciles y falta de reconocimiento

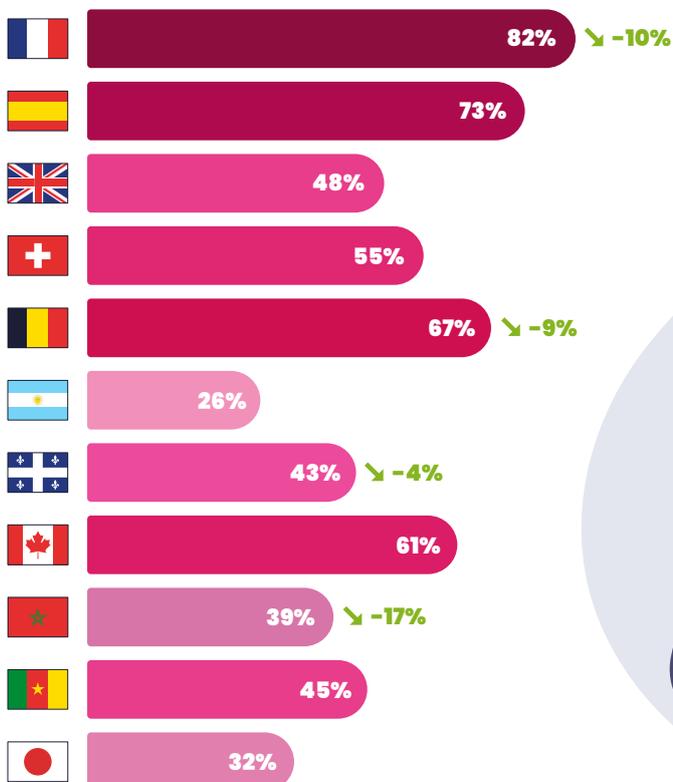
Una satisfacción laboral moderada

"Si pudiera volver a hacerlo, elegiría la profesión de docente de nuevo."

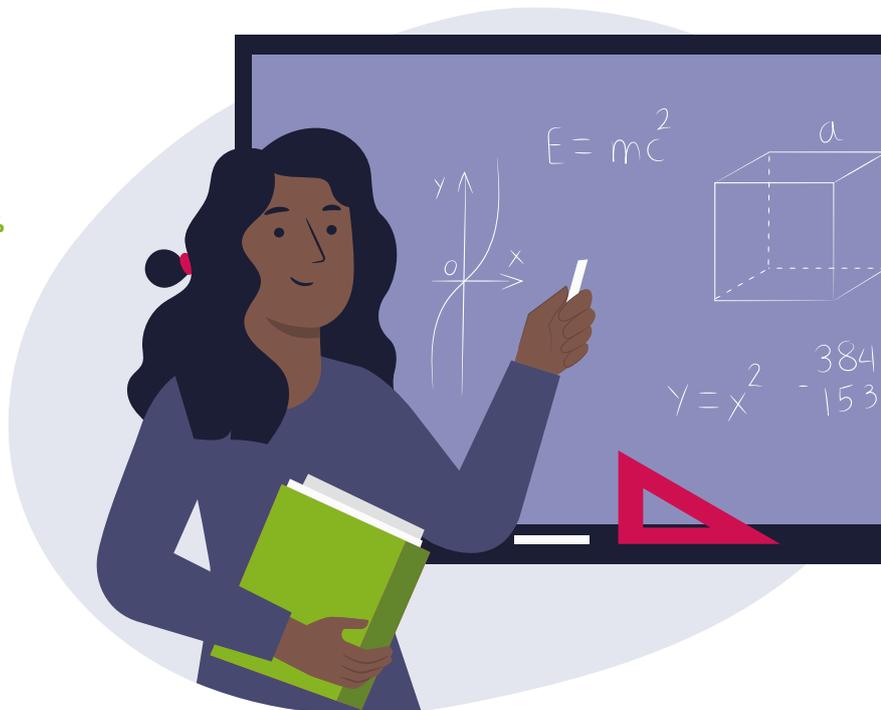


Oportunidades de desarrollo profesional generalmente limitadas, sobre todo en Francia y España, aunque la tendencia está mejorando

Índice de insatisfacción del personal educativo con respecto a sus oportunidades de desarrollo profesional.



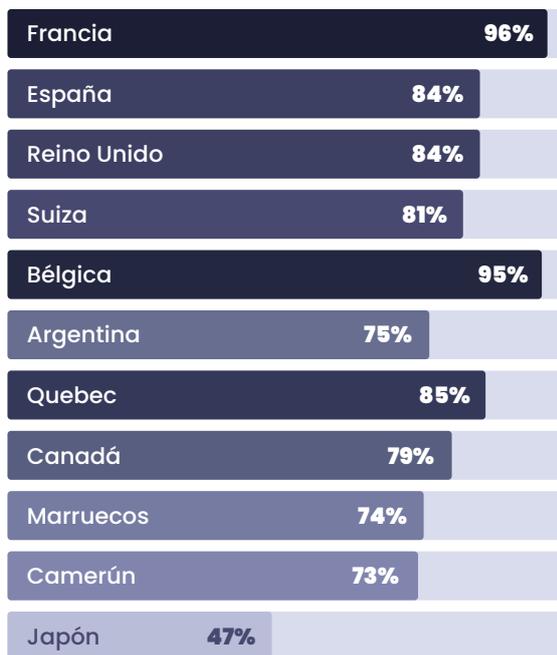
↗ ↘ En comparación con 2021





● Una profesión con un estatus muy bajo en todo el mundo

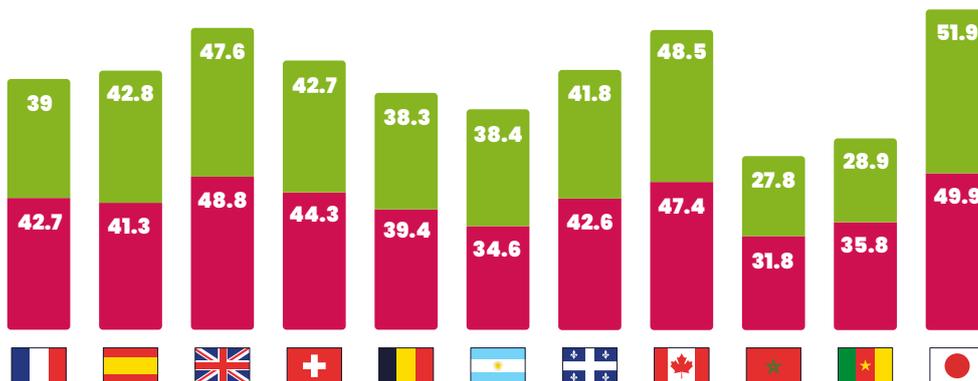
Porcentaje de personas que consideran que su profesión "no" o "para nada" se valora en la sociedad.



● Una gran carga de trabajo

Número real de horas trabajadas por semana (personal que trabaja a tiempo completo).

■ 3-11 años
■ 11-18 años

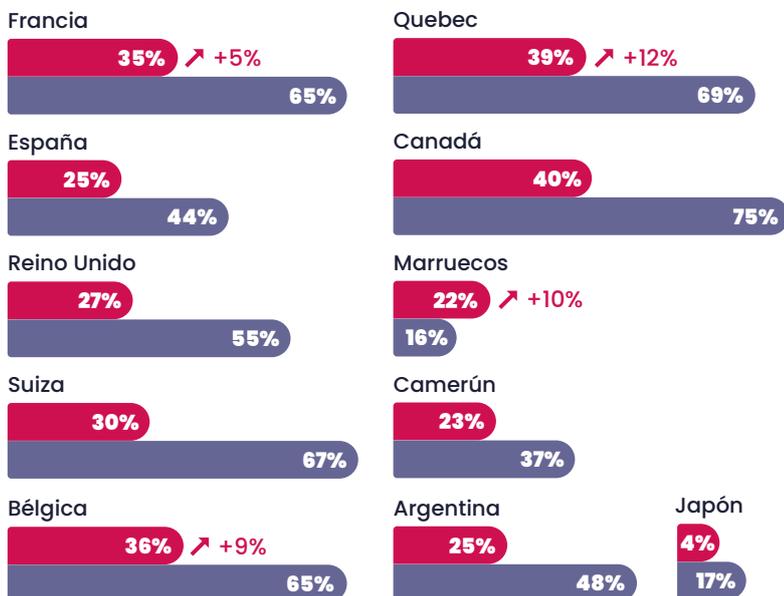


● Aumento de la violencia en el lugar de trabajo

Tasa de víctimas o personas testigos de violencia (física, moral, o digital).

■ Víctima
■ Testigo

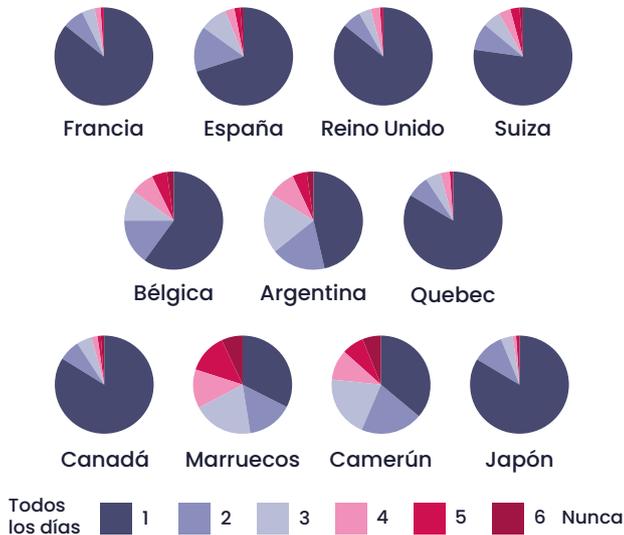
↗ ↘
En comparación con 2021



Enseñar en la era digital

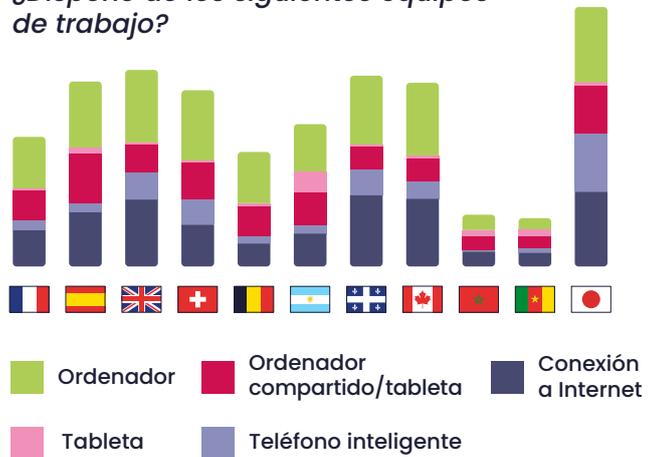
- El uso de herramientas digitales está cada vez más extendido, lo que facilita el trabajo de 8 de cada 10 profesionales

Frecuencia de uso de las herramientas digitales



- Grandes desigualdades en equipamiento profesional de un país a otro

¿Dispone de los siguientes equipos de trabajo?



- Un uso bastante sistemático de equipo digital personal para el trabajo

¿En qué medida utiliza su equipo digital personal en sus actividades profesionales?

Siempre 1 2 3 4 5 6 Nunca

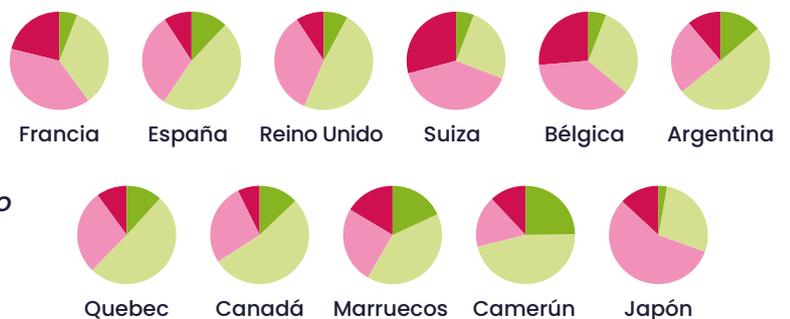


- Algunas reservas sobre los beneficios de la tecnología digital en las relaciones con estudiantes y familias

"Las herramientas digitales me han permitido mejorar mis relaciones profesionales con los alumnos/as y las familias".

Estoy totalmente de acuerdo No estoy de acuerdo

Estoy de acuerdo Estoy totalmente en desacuerdo



En asociación con:



Education Internationale de l'Éducation Internationale de la Educación Bildungsinternationale

