

INFORME

Análisis

de la **Formación Profesional**
en la Comunidad de Madrid



INFORME ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA COMUNIDAD DE MADRID

Julio 2025

Edita: Comisiones Obreras de Madrid

Elabora: Gabinete Técnico de CCOO de Madrid

Índice

RESUMEN EJECUTIVO.....	5
Recomendaciones	7
Bloque 1. Desigualdad de oportunidades en el acceso a la Formación Profesional en la Comunidad de Madrid	9
1. La Formación Profesional en la Comunidad de Madrid	9
1.1. Formación Profesional según el sexo en la Comunidad de Madrid	11
2. Radiografía de la situación de la FP Básica en la Comunidad de Madrid.....	12
2.1. Matriculación en ciclos de FP Básica en la Comunidad de Madrid	12
2.2. Centros de FP Básica en la Comunidad de Madrid.....	15
3. Radiografía de la situación de la FP de Grado Medio en la Comunidad de Madrid	16
3.1. Matriculación en ciclos de FP de Grado Medio en la Comunidad de Madrid	16
3.2. Centros de FP de Grado Medio en la Comunidad de Madrid.....	21
4. Radiografía de la situación de la FP de Grado Superior en la Comunidad de Madrid	23
4.1. Matriculación en ciclos de FP de Grado Superior en la Comunidad de Madrid.....	23
4.2. Centros de FP de Grado Superior en la Comunidad de Madrid	28
Bloque 2. Acceso al mercado laboral en la Comunidad de Madrid según el nivel formativo	30
1. Estructura del mercado laboral de la Comunidad de Madrid según el nivel formativo.....	30
1.1. Ocupación y desempleo en la Comunidad de Madrid según el nivel de formación	30
1.2. Temporalidad y parcialidad según el nivel de formación de la personas ocupadas de la Comunidad de Madrid.....	33
1.3. Nivel salarial según el nivel de formación de la personas ocupadas de la Comunidad de Madrid	35
2. Inserción laboral del alumnado de FP en la Comunidad de Madrid	36
2.1. Alumnado de FP que estudia y trabaja en la Comunidad de Madrid	36
2.2. Empleo en los años posteriores a la titulación en FP	39
2.3. Afiliación por tipo de jornada en los años posteriores a la titulación en FP.....	40
2.4. Afiliación con contrato indefinido en los años posteriores a la titulación en FP.....	41
2.5. Afiliación por base de cotización en los años posteriores a la titulación en FP.....	41
CONCLUSIONES.....	43
Índice Tablas	44
Índice Gráficos	44

RESUMEN EJECUTIVO

La educación postobligatoria tiene una importancia creciente para facilitar la inserción laboral y garantizar un empleo digno para las personas trabajadoras de Madrid, especialmente las más jóvenes. En este marco, la Formación Profesional (FP) desempeña un papel clave en la formación y trayectoria profesional de las personas trabajadoras, proporcionando competencias específicas para el acceso y desarrollo de una actividad laboral cualificada.

Durante el último curso académico (2023-2024) del que tenemos datos completos, 167.685 personas estudiantes estaban matriculadas en titulaciones de FP, lo que supone el 15,3% de la población joven, +5,1 puntos porcentuales más que el curso 2018-2019. La distribución por tipo de FP era la siguiente:

- 12.571 personas estudiantes en titulaciones de FP Básica (7,5% del total).
- 58.720 personas estudiantes en titulaciones de FP de Grado Medio (35,0% del total).
- 96.394 personas estudiantes en titulaciones de FP de Grado Superior (57,5% del total).

No obstante, como sucede también con el sistema universitario¹, la Comunidad de Madrid ha optado por la privatización de la oferta educativa en FP, lo que genera importantes barreras de acceso a este tipo de formación y refuerza los patrones de desigualdad existentes en la región.

Vemos como el crecimiento de la matriculación en FP desde 2008 ha estado fuertemente vinculado al aumento de la oferta de titulaciones en centros privados. Así, en el curso 2023-2024, el 48,2% del total del alumnado de FP en la Comunidad de Madrid estudiaba en centros privados. Esta expansión se ha visto intensificada por el auge de la modalidad a distancia, dominada por la iniciativa privada: en cinco años, la proporción de personas estudiantes de FP de Grado Medio y Superior en esta modalidad ha pasado del 8,0% al 27,8%, de las cuales el 78,8% estudian en centros privados.

Este sobredimensionamiento de la matriculación en centros privados se focaliza en mayor medida en algunas familias profesionales. Por ejemplo, el 63,4% del alumnado de FP de Grado Medio y Superior en centros privados se matricula en estudios vinculados a sanidad, informática y comunicaciones, o actividades físicas y deportivas.

Detectamos grandes diferencias en los ratios de alumnado por grupo entre centros públicos y privados. Independientemente del nivel formativo, los centros públicos presentan ratios más elevados –22,2 en los grupos de FP Superior, 21,8 en los centros de FP de Grado Medio y 15,1 en los grupos de FP Básica– que los centros privados –18,6 en los grupos de FP Superior, 18,3 en los centros de FP de Grado Medio y 14,3 en los grupos de FP Básica–. Además, mientras que en los centros públicos los ratios superan la media estatal, en los privados son inferiores, por lo que puede interpretarse la infrafinanciación de los centros públicos como un mecanismo para hacer menos atractiva la FP pública y derivar al alumnado potencial hacia al sector privado.

¹Para más información sobre la situación de las enseñanzas postobligatorias en la Comunidad de Madrid consultar el “Análisis del sistema universitario de la Comunidad de Madrid”:

<https://madrid.ccoo.es/798641b2911f7ea43cb9adceeac0068d000045.pdf>

El sistema de FP también presenta una notable segregación horizontal en la elección de especialidades dentro de la FP. Mientras las mujeres se concentran en mayor medida en estudios relacionados con la sanidad, la imagen personal o los servicios socioculturales, los hombres predominan en ámbitos como la informática o el deporte. Un ejemplo ilustrativo es que el 75,4% del alumnado de FP de Grado Superior en sanidad son mujeres, frente a sólo el 16,7% en informática y comunicaciones o el 21,2% en actividades físicas y deportivas. Dado que estas formas de segregación horizontal están en el origen de una parte relevante de las brechas entre sexos en el mercado laboral, alcanzar una mayor igualdad en la participación de mujeres y hombres en los distintos ámbitos formativos supone un reto adicional que debe abordarse.

Como hemos señalado, el nivel educativo continúa siendo un factor determinante para evitar la precariedad. La situación de la población trabajadora revela una relación directa entre el nivel formativo y las posibilidades de acceder al mercado laboral con mejores condiciones laborales y salariales.

Las personas con educación superior –incluyendo FP de Grado Superior– representan el 52,9% de la población ocupada, mientras que la población con 2ª etapa de educación secundaria con orientación profesional² –donde se incluyen la FP Básica y de Grado Medio– representa el 8,0% de la población ocupada. En ambos casos, estos porcentajes superan su peso relativo dentro del conjunto de la población mayor de 16 años.

La tasa de desempleo entre quienes tienen títulos de FP Básica y Media (11,8%) es inferior a la de quienes alcanzaron la primera etapa de secundaria (12,5%) y a la de quienes no tienen estudios o cuentan con la educación primaria (17,8%). Entre las personas con estudios superiores –incluida la FP de Grado Superior– la tasa de paro se reduce significativamente hasta el 6,7%.

La Formación Profesional también contribuye a reducir la tasa de temporalidad. Además, las personas con estudios de FP de Grado Medio o Básica (18,5%) y con estudios superiores –incluida la FP Superior– (9,9%) presentan una menor incidencia de la parcialidad que la población con primera etapa de educación secundaria (20,7%). Aún así, se alerta un crecimiento de la parcialidad en comparación a las cifras previas a la pandemia entre las personas con estudios de FP de Grado Medio y Básica, superior a la de media total.

El nivel educativo también se asocia a una mejora de las condiciones salariales; a mayor formación, mayores ingresos y menor riesgo de pobreza laboral. El salario mediano de las personas con estudios primarios fue de 17.244 €, situándose por debajo del umbral de pobreza salarial (18.738 €). En cambio, quienes tenían completada la segunda etapa de educación secundaria finalizada alcanzaba los 20.998€ y quienes contaban con Formación Profesional de grado superior ascendía a 27.070 €.

A la hora de analizar la inserción laboral de las personas con estudios de FP, es importante considerar que el contexto laboral de la juventud madrileña sigue marcado por altos niveles de precariedad. La reducción de las tasas de paro juvenil alcanzadas tras la crisis de 2008 disimula en parte una caída de las tasas de actividad y de empleo de la población joven, que ha pasado del 59,2% al 47,9%. Además, los salarios de las personas jóvenes, principalmente la población menor de 25 años (15.622,2 euros en 2023), siguen siendo muy inferiores a los de la media de la población trabajadora (32.219,6 euros en 2023). Es por ello que el acceso a una formación profesional sigue siendo un mecanismo de gran importancia para el acceso a un empleo de calidad entre las personas jóvenes.

² Ver Bloque 2.

Desde 2018 se observan avances en la integración laboral del alumnado de FP. Mejora el acceso al mercado laboral tras la graduación, aumentando las tasas de afiliación, tanto de personas graduadas en FP de Grado Medio (+14,8 p.p desde 2018) como de FP de Grado Superior (+8,0 p.p desde 2018). Además, a lo largo del periodo, se da una reducción tanto de la parcialidad como de la temporalidad. En particular, la FP de Grado Superior destaca por sus mayores niveles de tasas de afiliación y contratación indefinida.

Sin embargo, se mantiene la brecha entre hombres y mujeres, teniendo éstas, de media, mayores tasas de parcialidad y de temporalidad.

Recomendaciones

Para construir un modelo de Formación Profesional (FP) justo en la Comunidad de Madrid, es imprescindible avanzar hacia un sistema integral basado en una planificación pública que garantice una oferta pública de plazas suficiente y gratuita en relación a las demandas de las personas trabajadoras.

Así, destacamos la necesidad de:

- ✓ **Financiación equitativa, suficiente y sostenida**, que garantice el derecho universal a la educación pública. Es necesario que esta financiación permita atender a la diversidad del alumnado y eliminar las barreras que actualmente dificultan el acceso a la FP.
- ✓ **Ampliación de la red de centros públicos de Formación Profesional**, con una oferta suficiente en todas las zonas de la región, que garantice el acceso en condiciones de igualdad de oportunidades para toda la población madrileña.
- ✓ **Refuerzo de las plantillas docentes**, atendiendo a las necesidades reales del sistema. Según los cálculos de la Federación de Enseñanza de CCOO Madrid, en la Comunidad de Madrid faltan actualmente 2.182 grupos de FP, lo que equivale a una necesidad de 3.711 profesores y profesoras³.
- ✓ **Incorporación de medidas para el reconocimiento y la dignificación del profesorado**, con el objetivo de atraer a profesionales cualificados a la docencia en FP.
- ✓ **Revisión del proceso de admisión** y denuncia de su actual gestión ineficaz, especialmente en lo referente a la escasez de plazas y la falta de financiación pública que impiden una cobertura adecuada.
- ✓ **Análisis y anticipación del impacto de las transformaciones productivas en curso**, así como los desafíos que presenta la realidad de una estructura empresarial atomizada o las brechas de género existentes.

³ Resumen Escolarización FP Curso 2024/2025:

<https://feccoo-madrid.org/a0182835ee25965890630f0d538f1be3000063.pdf>

- ✓ **Desarrollo de un mapa actualizado de empleabilidad por ciclos formativos**, que permita ajustar la oferta educativa a la demanda del mercado laboral y a las expectativas de aprendizaje de las personas jóvenes. Este debe ir acompañado de un refuerzo del acompañamiento del alumnado y de los servicios de orientación académica y profesional.
- ✓ Desarrollo de programas específicos para **reducir la reproducción de los estereotipos de género en la elección de estudios**.
- ✓ **Protección de los derechos de las personas estudiantes en prácticas**, evitando que esta etapa formativa se convierta en una forma de precariedad laboral. Asegurar que el módulo de FCT (Formación en Centros de Trabajo) no cree desigualdades a la hora de poder finalizar los estudios por tipo de centro y establecer mecanismos de control y supervisión que garanticen una formación de calidad, unas condiciones dignas y una vinculación real con oportunidades de empleo estables y bien remuneradas.
- ✓ **Participación activa en los Consejos Sociales de los centros públicos de FP**, como prevé la normativa vigente. CCOO de Madrid considera fundamental la presencia en los Consejos Sociales de los centros públicos que ofertan acciones de cualificación y formación profesional, también con el empuje de los mismos hacia las acciones de reconocimiento de competencias profesionales por la experiencia laboral.

BLOQUE 1. DESIGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN EL ACCESO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA COMUNIDAD DE MADRID

1. La Formación Profesional en la Comunidad de Madrid

Durante el último curso académico (2023-2024) el número de personas estudiantes matriculadas en enseñanzas postobligatorias (bachillerato, FP, grado y máster universitario) en la Comunidad de Madrid ascendía a 587.867. De ellas, 167.685 estaban matriculadas en titulaciones de FP, distribuidas de la siguiente forma:

- 12.571 personas estudiantes en titulaciones de FP Básica.
- 58.720 personas estudiantes en titulaciones de FP de Grado Medio.
- 96.394 personas estudiantes en titulaciones de FP de Grado Superior.

Del total de personas estudiantes de FP, 86.912 estudiaban en centros públicos (51,8% del total) y 80.773 estaban matriculadas en centros privados (48,2% del total), lo que nos alerta de un elevado grado de privatización de las enseñanzas de FP en la Comunidad de Madrid. Sin embargo, la privatización varía según nivel educativo (FP Básica, de Grado Medio o Superior) y rama de enseñanza, lo que pone que la desigualdad de oportunidades en el acceso a los estudios secundarios se intensifica según la modalidad de los estudios.

En cuanto a la evolución reciente, desde el curso previo a la pandemia (2018-2019) el número de personas estudiantes matriculadas ha crecido un +72,4%, un aumento significativamente superior al incremento del conjunto de las enseñanzas postobligatorias (+20,7%). De las 100.916 personas estudiantes más en las enseñanzas postobligatorias de la Comunidad de Madrid⁴, 70.405 hacen referencia a personas matriculadas en cursos de FP (el 69,8% del total).

Como resultado, comprobamos un aumento de la proporción de personas matriculadas en FP respecto al total de personas jóvenes (entre 16 y 30 años) de la Comunidad de Madrid. Al inicio del curso 2023-

⁴ Para más información sobre la situación de las enseñanzas postobligatorias en la Comunidad de Madrid consultar el "Análisis del sistema universitario de la Comunidad de Madrid":

<https://madrid.ccoo.es/798641b2911f7ea43cb9adceeac0068d000045.pdf>

2024, el porcentaje de personas estudiantes de FP sobre la población joven era del 15,3%, +5,1 puntos porcentuales más que en el curso 2018-2019.

Este crecimiento del peso de la Formación Profesional entre las personas jóvenes ha tenido una significativa mayor incidencia en la educación privada. Durante la última década, la tasa de matriculación⁵ en estudios de FP en centros privados presenta una tendencia claramente ascendente, pasando del 2,8% a finales de 2015 al 7,4% en 2023. En cambio, la tasa de matriculación en los centros de FP públicos ha aumentado únicamente en +1,7 puntos porcentuales y se sitúa en el 8,0%, apenas por encima de la cifra privada.

El proceso de privatización en la Comunidad de Madrid sigue generando importantes barreras de acceso. Según el informe sobre escolarización en FP de CCOO Enseñanza⁶ correspondiente al curso 2024-2025, 48.225 personas del 70% de centros que han hecho sus datos públicos se quedaron sin la plaza que habían solicitado en un centro público (52,2% de las solicitantes totales), desglosados de la siguiente forma:

- 1.699 personas excluidas en FP Básica
- 21.558 personas excluidas en FP de Grado Medio
- 24.998 personas excluidas en FP de Grado Superior

Frente a esta situación, CCOO Enseñanza estima necesaria la creación de 2.182 nuevos grupos en centros públicos y la contratación de 3.711 docentes adicionales.

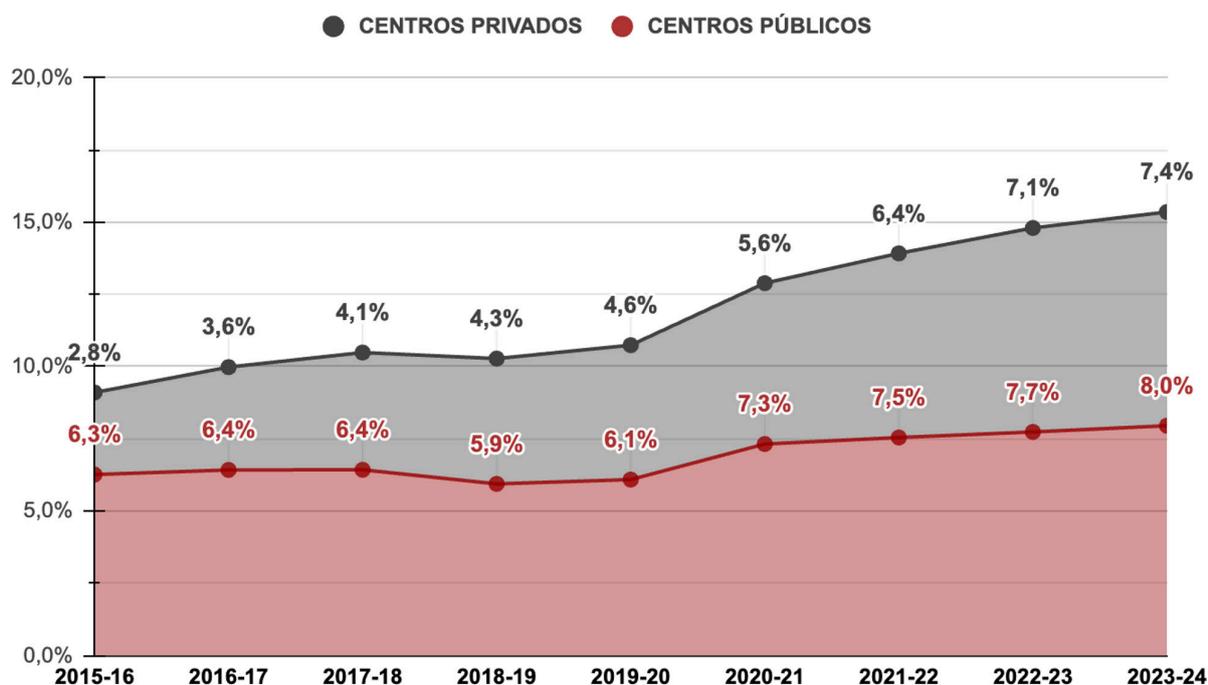
Más allá de este incremento en la matriculación, es relevante señalar que solo el 44,0% de las personas estudiantes (54,9% a nivel estatal) finalizaron los estudios de FP Básica cuatro años después de haberse matriculado (curso de ingreso 2018-2019), el 67,1% en la FP de Grado Medio (67,1% a nivel estatal) y el 75,0% en la FP de Grado Superior (76,8% a nivel estatal). Estos datos nos alertan de una elevada tasa de abandono de la FP en la Comunidad de Madrid.

⁵ Tasa de matriculación: Número de personas estudiantes matriculadas en titulaciones de FP sobre la población de entre 16 y 30 años.

⁶ Resumen Escolarización FP Curso 2024/2025:

<https://feccoo-madrid.org/a0182835ee25965890630f0d538f1be3000063.pdf>

Gráfico 1. Evolución del porcentaje de personas estudiantes matriculadas en titulaciones de FP sobre la población joven madrileña, 2015-2024



Fuente. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y EPA

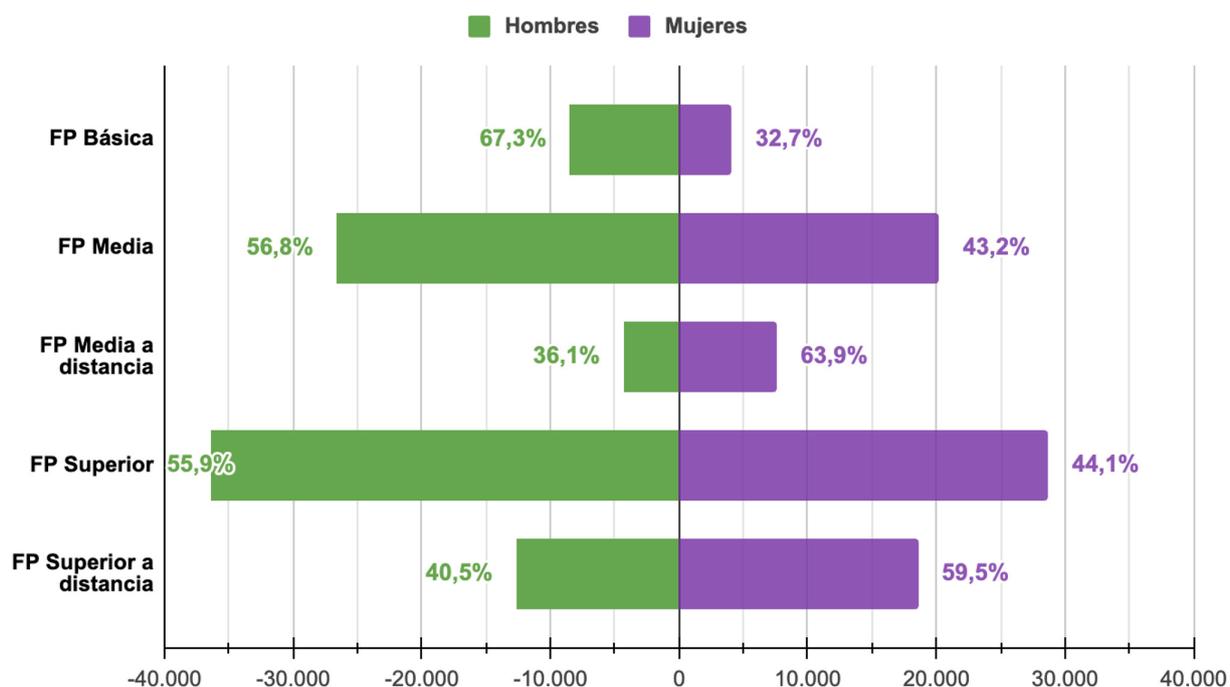
1.1. Formación Profesional según el sexo en la Comunidad de Madrid

El análisis por sexo evidencia diferencias significativas en la elección de estudios de FP. Del total de personas estudiantes en enseñanzas de postgrado en el curso 2023-2024 en la Comunidad de Madrid, 390.350 eran mujeres (51,7%) y 365.202 eran hombres (48,3%). Sin embargo, las mujeres suponían el 47,2% entre las personas estudiantes de FP.

Dentro de la FP, se aprecian diferencias claras en el peso de los hombres y las mujeres según el nivel educativo: las mujeres representaban el 32,7% del alumnado en FP Básica, el 47,4% en FP de Grado Medio y el 49,1% en FP de Grado Superior. A ello se suma una marcada segregación horizontal por ramas de estudio, que sigue asociando a las mujeres con ámbitos tradicionalmente vinculados al cuidado y los servicios y contribuye a perpetuar las brechas existentes en el mercado laboral madrileño.

También existen diferencias relevantes en la modalidad de enseñanza. En las titulaciones de FP presencial, las mujeres representan el 42,6% del alumnado, mientras que en las de FP a distancia su peso asciende al 60,7%.

Gráfico 2. Distribución de las personas estudiantes por sexo y tipo de FP en la Comunidad de Madrid, 2023-2024



Fuente. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

2. Radiografía de la situación de la FP Básica en la Comunidad de Madrid

2.1. Matriculación en ciclos de FP Básica en la Comunidad de Madrid

2.1.1. Privatización de los estudios de FP Básica en la Comunidad de Madrid

En el pasado curso académico (2023-2024), había 12.571 personas estudiantes en la Formación Profesional de FP Básica, de las cuales 8.885 estaban matriculadas en centros públicos (70,7% del total) y 3.686 en centros privados (29,3% del total).

Desde la implementación efectiva de la FP Básica en el curso 2014-2015, se ha experimentado un notable crecimiento en el número de personas estudiantes (+140,4% y +7.342 personas estudiantes).

Asimismo, este incremento ha tenido una mayor incidencia entre las personas estudiantes matriculadas en centros públicos (+156,1% y +5.416 personas estudiantes) que en centros privados (+109,4% y +1.926 personas estudiantes).

Aunque es cierto que gran parte de este crecimiento se produjo entre 2014 y 2018, desde el curso 2018-2019, el número de personas estudiantes de FP Básica en la Comunidad de Madrid han aumentado un +12,1% (+1.357 personas estudiantes). Por tipo de centro, destaca la reducción del peso de la matriculación en centros privados desde el máximo de la serie (36,8% del total en el curso 2018-2019).

Tabla 1. Distribución de las personas estudiantes por tipo de centro en estudios de FP Básica en la Comunidad de Madrid, 2023-2024

	CENTROS PÚBLICOS	CENTROS PRIVADOS	TOTAL
2014-15	3.469	1.760	5.229
2015-16	5.537	3.077	8.614
2016-17	6.713	3.691	10.404
2017-18	7.092	3.984	11.076
2018-19	7.084	4.130	11.214
2019-20	7.562	4.138	11.700
2020-21	7.730	3.915	11.645
2021-22	8.278	3.787	12.065
2022-23	8.656	3.702	12.358
2023-24	8.885	3.686	12.571
Var % 14-24	156,1%	109,4%	140,4%
Var % 18-24	25,4%	-10,8%	12,1%

Fuente. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

A pesar de esta disminución del grado de privatización entre las personas estudiantes de FP Básica a lo largo de los últimos años, la proporción de personas estudiantes matriculadas en centros privados sigue siendo superior a la media estatal. Mientras que en la Comunidad de Madrid el 29,3% de los personas estudiantes cursan FP Básica en centros privados, la media estatal se encuentra en un 23,4%.

2.1.2. Distribución de las personas estudiantes de FP Básica por rama de enseñanza y sexo en la Comunidad de Madrid

La matriculación de las personas estudiantes en estudios de FP Básica en la Comunidad de Madrid refleja disparidades según el sexo. El 67,3% de las personas estudiantes en el curso 2023-2024 eran hombres (8.466 hombres estudiantes) y el 32,7% restante de las personas estudiantes eran mujeres (4.105 mujeres estudiantes).

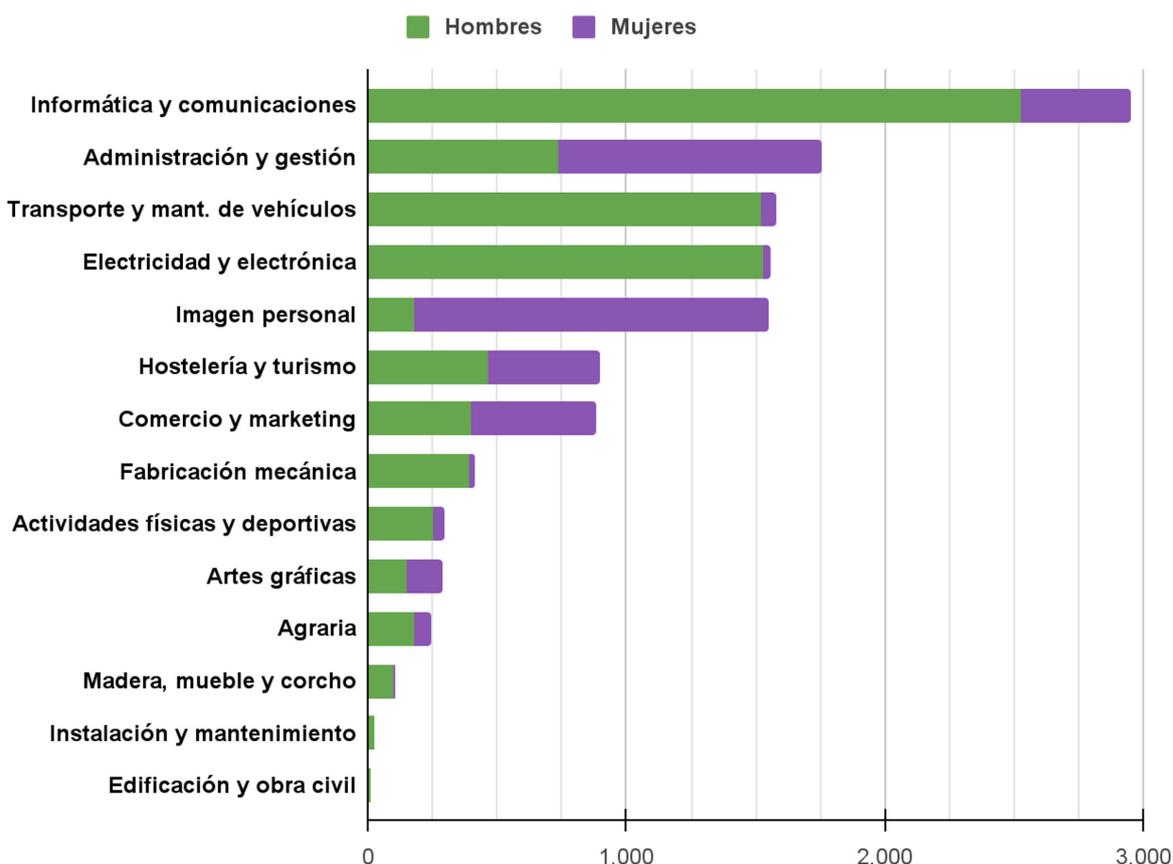
Además de estas diferencias, el 58,3% de las mujeres estudiantes de FP Básica están matriculadas en estudios relacionados con imagen personal (33,4% de las mujeres) y en la administración y gestión (24,8% del total de mujeres). En cambio, en estas mismas ramas de enseñanza encontramos el 10,8% de los hombres matriculados en estudios de FP Básica.

Por contra, el 65,8% de los hombres estudiantes de FP Básica estaban matriculados en estudios relacionados con la informática y las comunicaciones (29,8% del total de hombres), el transporte y mantenimiento (18,0% del total de hombres) y electricidad y electrónica (18,0% del total de hombres); cuando las mujeres apenas representaban el 12,5% en estas mismas familias.

Asimismo, es llamativo que las mujeres suponen el 88,6% del total de personas matriculadas en estudios relacionados con la imagen personal y el 58,0% entre los estudios pertenecientes a la rama de la administración y gestión. En cambio, representan el 3,5% de los estudios del transporte y mantenimiento de vehículos, el 2,2% de la electricidad y la electrónica, el 5,8% de la fabricación mecánica o el 7,5% entre los estudios relacionados con la madera, muebles y corcho.

De esta forma reflejamos una segregación horizontal evidente a la hora de elegir los estudios de FP Básica según el sexo que posteriormente se materializa en el mercado laboral y que es factor explicativo de las desigualdades entre hombres y mujeres en la Comunidad de Madrid. Se evidencia una herencia social que sigue vinculando a las mujeres a estudios más relacionados con los cuidados.

Gráfico 3. Distribución de las personas estudiantes matriculadas en FP Básica por sexo y ciclo formativo en la Comunidad de Madrid, 2023-2024

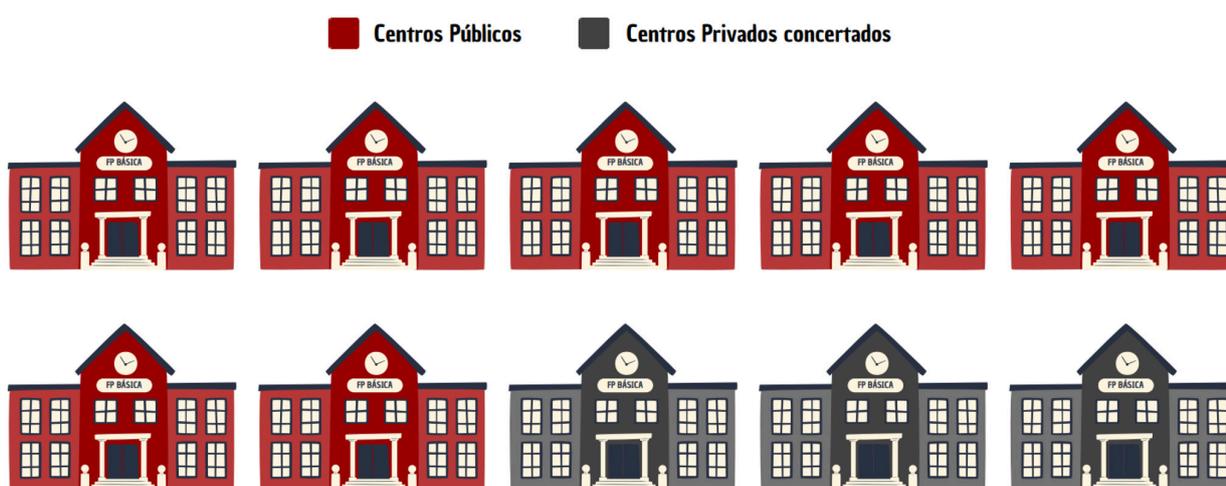


Fuente. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

2.2. Centros de FP Básica en la Comunidad de Madrid

En el curso 2023-2024, último año con datos detallados disponibles en el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, la Comunidad de Madrid contaba con un total de 186 centros que ofrecían títulos de Formación Profesional Básica. De ellos, 130 eran públicos (69,9% del total) y 56 eran privados (el 30,1% del total). Dentro de estos últimos, 55 eran concertados y 1 era privado no concertado.

Gráfico 4. Distribución de los centros de FP Básica por titularidad del centro, 2023-2024



Fuente. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

De los 186 centros con formación de FP Básica que encontrábamos en el curso 2023-2024 en la Comunidad de Madrid, 152 se ubicaban en áreas densamente pobladas (81,7% del total), 32 en áreas intermedias (17,2% del total) y apenas 2 en áreas escasamente pobladas (1,1% del total). Es relevante señalar que, mientras que en las áreas densamente pobladas había 51 centros de FP privados (33,6% del total), en las áreas intermedias apenas había 4 centros de titularidad privada (12,5% del total) y 28 centros de titularidad pública (87,5% del total).

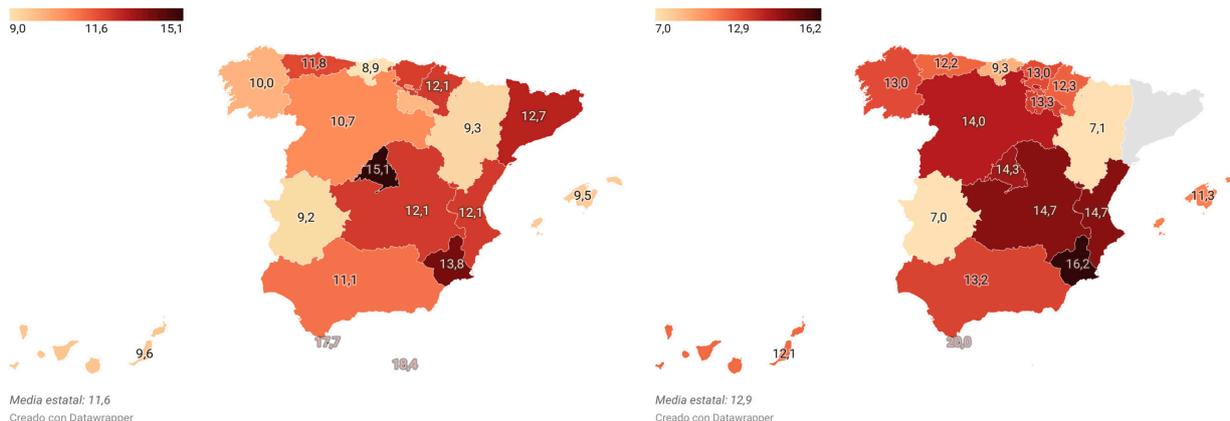
2.2.1. Ratio de personas estudiantes en ciclos de FP Básica en la Comunidad de Madrid

Por otra parte, en los centros de FP Básica, el número medio de personas estudiantes por grupo es de 14,9. No obstante, esta cifra varía según la titularidad del centro: en los públicos asciende a 15,1, mientras que en los privados es de 14,3.

Este ratio de personas estudiantes es significativamente superior a la media estatal, que se sitúa en 11,7 personas estudiantes por grupo. Además, la Comunidad de Madrid registra el tercer mayor ratio de personas estudiantes en centros públicos, sólo por detrás de Ceuta y Melilla, y significativamente por encima de comunidades como Navarra (11,9), País Vasco (12,2) o Cataluña (12,7).

Cabe destacar que, en los últimos años, la reducción del número de personas estudiantes por grupo ha sido más pronunciada en los centros privados de FP Básica de la Comunidad de Madrid. Desde el curso previo a la pandemia de la covid-19 (2018-2019), el ratio ha disminuido de 16,9 a 15,1 personas estudiantes en los centros públicos y de 17,3 a 14,3 en los centros privados.

Gráfico 5. Ratio de personas estudiantes de FP Básica por grupo en centros públicos (izq.) y privados (dcha.) y por comunidad autónoma, curso 2023-2024



Fuente. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

*No hay personas estudiantes matriculadas en centros privados en Cataluña y Melilla

3. Radiografía de la situación de la FP de Grado Medio en la Comunidad de Madrid

3.1. Matriculación en ciclos de FP de Grado Medio en la Comunidad de Madrid

3.1.1. Privatización de los estudios de FP de Grado Medio en la Comunidad de Madrid

El crecimiento de la FP de Grado Medio en la Comunidad de Madrid ha estado acompañado de un proceso de privatización. Este hecho afecta al acceso en igualdad de oportunidades a las personas jóvenes madrileñas y repercute en su desarrollo sociolaboral. Para entender esta evolución, es clave analizar la distribución de centros desde la crisis de 2008 y la evolución de la matriculación.

Durante el curso 2023-2024, un total de 58.720 personas estudiantes estaban matriculadas en FP de Grado Medio en la Comunidad de Madrid, tanto en modalidad presencial como a distancia. De ellos, 31.708 (54,0%) estudiaban en centros públicos y 27.012 (46,0%) en centros privados.

Destaca el crecimiento sostenido de la presencia de estudiantes en centros privados. En el curso 2007-2008, representaban solo el 25,7%, pero esta cifra ascendió al 32,8% en 2014-2015, al 43,6% en 2018-2019 y hasta el 46,0% en estos últimos cinco años. Esto refleja un desplazamiento prácticamente sistemático de la oferta formativa de Grado Medio hacia el ámbito privado.

En la FP de Grado Medio presencial, el número de estudiantes se ha duplicado desde el curso 2007-2008, con un incremento del +124,0% (+25.916 estudiantes). Sin embargo, este crecimiento ha sido más pronunciado en los centros privados que en los públicos. A pesar de ello, en los últimos años se observa una leve reversión de la tendencia: desde 2018-2019, la proporción de personas matriculadas en centros privados presenciales ha descendido del 42,7% al 38,6% en el curso 2023-2024.

Por otra parte, uno de los factores clave en la privatización es el crecimiento exponencial de la FP de Grado Medio a distancia. En el curso 2014-2015, solo el 3,9% de las personas estudiantes estaban matriculadas en esta modalidad y en 2023-2024 la cifra ascendía al 20,3%.

Este crecimiento ha estado marcado por una fuerte presencia de la educación privada: el 75,1% de las personas estudiantes de FP de Grado Medio a distancia estudiaban en centros privados. Desde 2018-2019, la matriculación en esta modalidad se ha multiplicado por seis (+527,8%), un aumento muy superior al registrado en los centros públicos.

Tabla 2. Distribución de las personas estudiantes por tipo de centro en estudios de FP de Grado Medio en la Comunidad de Madrid, 2023-2024

	FP DE GRADO MEDIO PRESENCIAL			FP DE GRADO MEDIO A DISTANCIA		
	Centros Públicos	Centros privados	Total	Centros Públicos	Centros privados	Total
2007-08	15.387	5.509	20.896	509	0	509
2008-09	16.483	6.073	22.556	585	0	585
2009-10	18.689	7.054	25.743	679	0	679
2010-11	20.381	7.880	28.261	720	0	720
2011-12	21.215	8.538	29.753	196	0	196
2012-13	21.233	9.304	30.537	588	0	588
2013-14	22.441	10.948	33.389	708	0	708
2014-15	22.641	10.977	33.618	860	504	1.364
2015-16	21.674	11.060	32.734	950	485	1.435
2016-17	20.782	11.820	32.602	1.079	705	1.784
2017-18	20.332	12.851	33.183	1.043	860	1.903
2018-19	18.612	13.862	32.474	1.164	1.424	2.588
2019-20	20.385	15.064	35.449	1.340	2.057	3.397
2020-21	24.198	16.589	40.787	2.063	3.781	5.844
2021-22	24.591	17.429	42.020	2.516	5.684	8.200
2022-23	26.931	17.816	44.747	2.712	8.234	10.946
2023-24	28.740	18.072	46.812	2.968	8.940	11.908
Var % 08-24	86,8%	228,0%	124,0%	483,1%	-%	2239,5%
Var % 18-24	54,4%	30,4%	44,2%	155,0%	527,8%	360,1%

Fuente. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

A pesar de la reciente disminución del peso de los centros privados en la enseñanza presencial, la Comunidad de Madrid sigue siendo la comunidad autónoma con mayor porcentaje de estudiantes en centros privados de FP de Grado Medio (38,6%), muy por encima de la media estatal (27,8%). Mientras que la Comunidad de Madrid representa el 11,9% del total de personas matriculadas en FP de Grado Medio a nivel estatal, su peso en la FP de Grado Medio privada alcanza el 16,6%, lo que evidencia una clara orientación de esta oferta educativa hacia la enseñanza privada.

La brecha es aún más notable en la FP de Grado Medio a distancia. La Comunidad de Madrid lidera la privatización en esta modalidad, con un porcentaje +20,8 puntos porcentuales superior a la media estatal (54,3%). Esto subraya el fuerte peso de la educación privada en la formación profesional madrileña y plantea ciertos interrogantes sobre la igualdad en el acceso a estos estudios en la modalidad a distancia.

3.1.2. Privatización de los estudios de FP de Grado Medio por familia profesional en la Comunidad de Madrid

En el curso académico 2023-2024, último con datos detallados, la oferta de Formación Profesional de Grado Medio en la Comunidad de Madrid abarcó 22 familias profesionales.

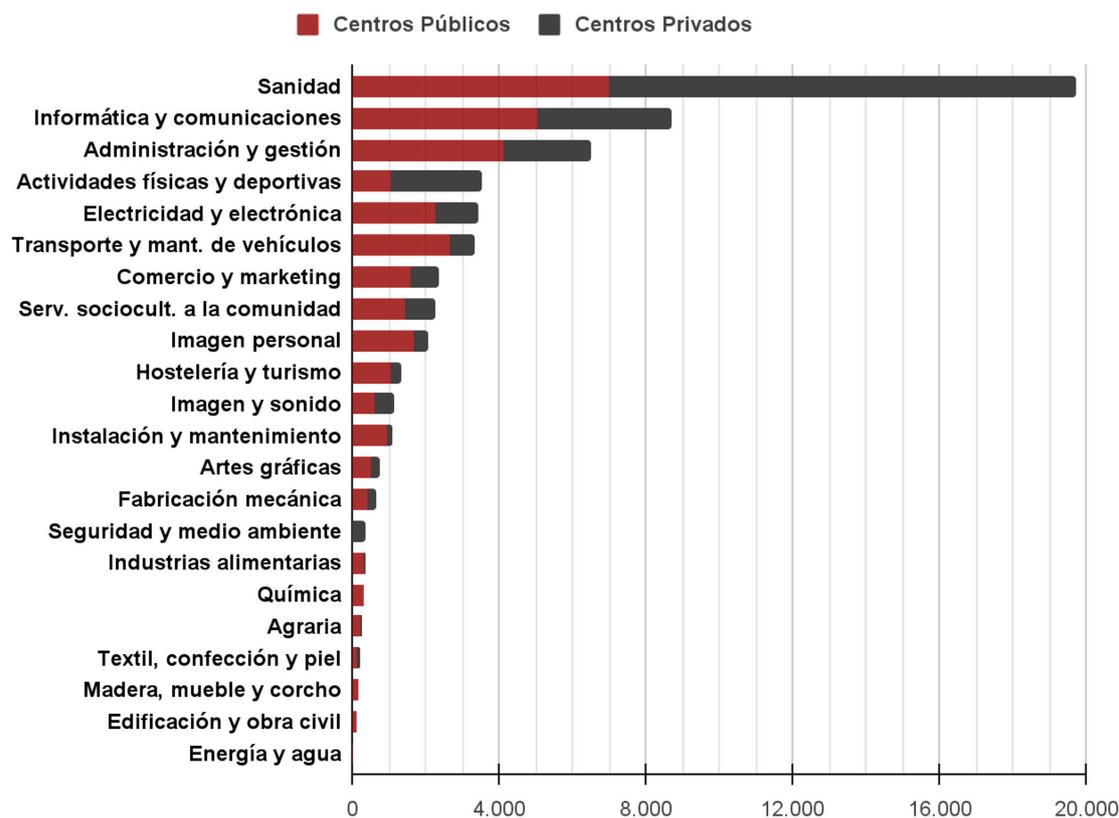
No obstante, más de la mitad del alumnado de FP de Grado Medio (62,7%) estaba matriculado en tres familias profesionales. El 35,4% del total de personas estudiantes de FP de Grado Medio cursaban en la Comunidad de Madrid estudios relacionados con la sanidad, el 15,6% con la informática y comunicaciones y el 11,6% con la administración y gestión.

En relación con la oferta privada, destacan cuatro familias profesionales con un grado de privatización superior a la media de todos los estudios de FP de Grado Medio en la Comunidad de Madrid (46,0% del total). El 100,0% de las personas estudiantes de seguridad y medio ambiente estaban matriculadas en centros privados, el 69,8% en las actividades físicas y deportivas, el 64,5% en sanidad y el 46,7% en los estudios de imagen y sonido.

Considerando el total del alumnado de FP de Grado Medio en centros privados, el 78,4% pertenece a solo 4 familias de estudio. El 47,1% del total está matriculada en estudios relacionados con la sanidad, el 13,6% con la informática y comunicaciones, el 9,1% a la administración y gestión y el 8,7% a las actividades físicas y deportivas. Esta concentración de la privatización educativa limita las oportunidades de formación y el acceso al mercado laboral de las personas jóvenes para quienes no pueden acceder a la educación privada, según las preferencias de formación.

El panorama de la FP de Grado Medio en la Comunidad de Madrid muestra una clara tendencia hacia la acumulación de personas estudiantes en pocas familias profesionales, con una privatización especialmente marcada en sectores clave. La insuficiente oferta pública en determinadas áreas dificulta el acceso igualitario a estas formaciones, afectando en mayor medida a los jóvenes con menos recursos y condicionando sus oportunidades de desarrollo profesional.

Gráfico 6. Distribución de las personas estudiantes matriculadas en FP de Grado Medio por tipo de centro y ciclo formativo en la Comunidad de Madrid, 2023-2024



Fuente. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

3.1.3. Distribución de las personas estudiantes de FP de Grado Medio por rama de enseñanza y sexo en la Comunidad de Madrid

La distribución de las personas estudiantes de FP de Grado Medio en la Comunidad de Madrid también está marcada por las diferencias por sexo. Durante el curso 2023-2024, el 47,4% de los estudiantes eran mujeres (27.831 mujeres estudiantes), mientras que el 52,6% eran hombres (30.889 hombres estudiantes).

Más de dos tercios de las mujeres matriculadas en estudios de FP de Grado Medio (67,3% del total) se concentraban en estudios relacionados con la Sanidad (53,6% del total de mujeres) y administración y gestión (13,7% del total de mujeres). En cambio, en estas mismas áreas de enseñanza apenas encontramos el 24,2% de los hombres matriculados en estudios de FP de Grado Medio.

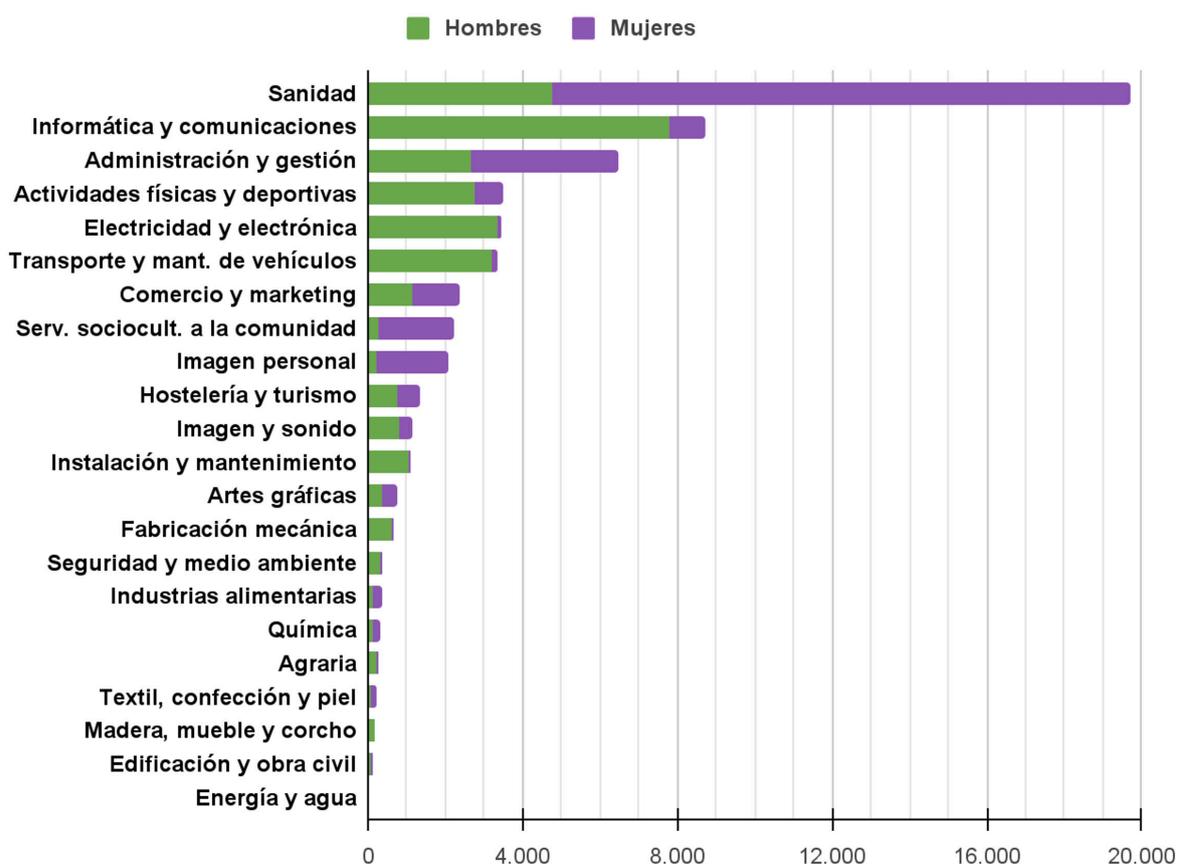
A pesar de que los hombres presentan un mayor reparto en las diferentes ramas de estudios, el 55,4% pertenecen a las familias relacionadas con la informática y las comunicaciones (25,3% del total de hombres), la electricidad y la electrónica (el 10,8% del total de hombres), el transporte y mantenimiento de vehículos (el 10,3% del total de hombres) y la actividad física y deportiva (9,0% del total de hombres). Solo el 6,9% de las mujeres matriculadas en estudios de FP de Grado Medio pertenecían a estas familias de estudios.

Las diferencias por sexo en la FP de Grado Medio se hacen aún más evidentes cuando se analiza la proporción de mujeres en determinadas áreas. En términos relativos, las mujeres representan el 89,1% de los estudios relacionados con la imagen personal, el 88,3% de los estudios de servicios socioculturales y a la comunidad y el 75,7% de los relacionados con la sanidad. Por contra, apenas suponen el 2,6% entre las personas estudiantes de instalación y mantenimiento, el 3,7% entre la electricidad y electrónica, el 4,3% entre las personas estudiantes de transporte y mantenimiento de vehículos o el 5,0% entre las personas estudiantes de energía y agua.

Al igual que en la Formación Profesional Básica, esta marcada segregación horizontal en la elección de estudios de FP de Grado Medio tiene un impacto directo en el mercado laboral, perpetuando desigualdades entre hombres y mujeres. La distribución por sexo en la educación influye en las oportunidades profesionales, dificultando la reducción de las brechas salariales y de empleo en la Comunidad de Madrid.

Además, esta tendencia refleja una herencia social que sigue vinculando a las mujeres con los roles tradicionalmente asociados al cuidado y los servicios, limitando su presencia en sectores tecnológicos e industriales.

Gráfico 7. Distribución de las personas estudiantes matriculadas en FP de Grado Medio por sexo y ciclo formativo en la Comunidad de Madrid, 2023-2024



Fuente. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

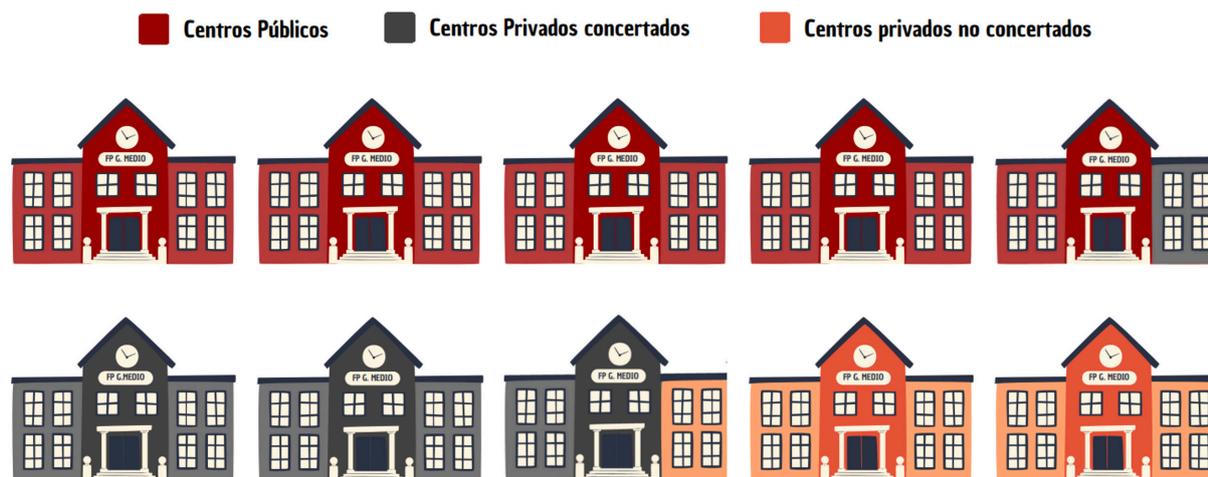
3.2. Centros de FP de Grado Medio en la Comunidad de Madrid

En el curso 2023-2024, último año con datos detallados disponibles en el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, en la Comunidad de Madrid había 298 centros que ofrecían formaciones presenciales de FP de Grado Medio y 56 centros con titulaciones a distancia de FP de Grado Medio.

De los centros con formación Profesional de Grado Medio presencial, 141 eran públicos (el 47,3% del total) y 157 privados (el 52,7% del total). De ellos, 83 centros eran concertados y 74 centros eran privados no concertados. Estos datos evidencian un sobredimensionamiento de los centros de titularidad privada en las enseñanzas de Grado Medio.

En la formación a distancia, la distribución es aún más desigual, ya que 15 centros eran públicos (26,8% del total), mientras que 41 eran centros privados no concertados (73,2% del total).

Gráfico 8. Distribución de los centros presenciales de Formación Profesional de Grado Medio por titularidad del centro, 2023-2024



Fuente. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

De los 298 centros con formación de Grado Medio presencial en el curso 2023-2024, 232 se encontraban en áreas densamente pobladas (77,9% del total), 61 en áreas intermedias (20,5% del total) y 5 en áreas escasamente pobladas (1,7% del total). Al igual que en la Formación Profesional Básica, se observa una mayor concentración de centros privados en las zonas más urbanizadas. En las áreas densamente pobladas, el 55,6% de los centros (129 centros) eran privados, mientras que el 44,4% (103 centros) eran públicos. En cambio, en las áreas intermedias, la tendencia se invierte: el 59,0% de los centros (36 centros) eran públicos, frente al 41,0% (25 centros) de titularidad privada.

3.2.1. Ratio de personas estudiantes en ciclos de FP de Grado Medio en la Comunidad de Madrid

Por otra parte, en los centros con formación de FP de Grado Medio de la Comunidad de Madrid, el número medio de personas estudiantes por grupo es de 20,3, una cifra notablemente por encima de

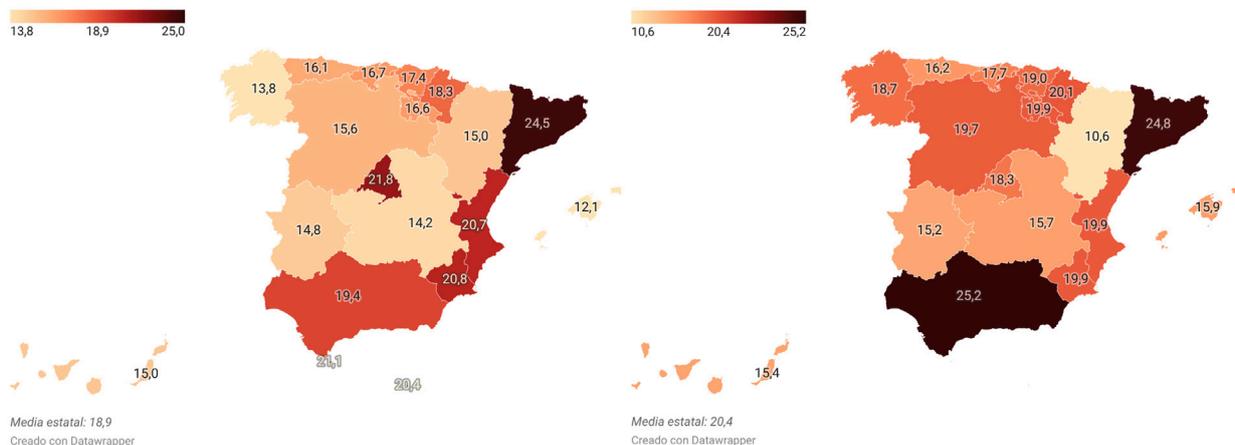
la media estatal (19,3 personas estudiantes por grupo). Solo Ceuta, Melilla, Murcia y Madrid superan los 20,0 personas estudiantes por grupo en este nivel formativo.

Por titularidad del centro, en los centros públicos el ratio aumenta a 21,8 personas estudiantes por grupo, en cambio en los centros privados se reduce a 18,3. Por otro lado, en los centros privados, el ratio de personas estudiantes se sitúa por debajo de la media estatal, que es de 20,4 personas estudiantes por grupo.

Asimismo, se observa que el número medio de personas estudiantes por grupo en los centros de enseñanza privada concertada fue de 17,7 y en los privados no concertados de 19,5.

En cuanto a la evolución del número de personas estudiantes por grupo, después de un periodo de reducción entre 2011 y 2019, desde el curso 2018-2019 se ha revertido la tendencia, principalmente en los centros públicos. En los últimos 5 años, el ratio de personas estudiantes en los centros públicos ha aumentado de 20,3 a 21,8, alcanzando un pico de 23,1 personas estudiantes por grupo en medio de la pandemia. En contraste, en los centros privados, la proporción de personas estudiantes ha mostrado una disminución casi continua, pasando de 19,6 personas estudiantes por grupo a los 18,3 actuales.

Gráfico 9. Ratio de personas estudiantes de FP de Grado Medio por grupo en centros públicos (izq.) y privados (dcha.) y por comunidad autónoma, curso 2023-2024



Fuente. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

4. Radiografía de la situación de la FP de Grado Superior en la Comunidad de Madrid

4.1. Matriculación en ciclos de FP de Grado Superior en la Comunidad de Madrid

4.1.1. Privatización de los estudios de FP de Grado Superior en la Comunidad de Madrid

Al igual que con la FP de Grado Medio, el acceso a la Formación Profesional de Grado Superior en la Comunidad de Madrid se ha visto marcado por un proceso de privatización cada vez más acentuado desde la crisis de 2008. Esta tendencia dificulta la igualdad de oportunidades entre las personas jóvenes madrileñas en la realización de estudios superiores, perpetuando las desigualdades sociales de origen.

En el curso académico 2023-2024, un total de 96.394 personas estudiantes estaban matriculadas en titulaciones de FP de Grado Superior, tanto en modalidad presencial como a distancia. De ellos, más de la mitad (51,9%) cursaban sus estudios en centros privados (50.075 personas estudiantes).

La evolución en la última década muestra una clara tendencia hacia la privatización. En el curso 2015-2016, solo el 27,9% del alumnado estudiaba en centros privados, lo que supone un incremento de +24,1 puntos porcentuales hasta la actualidad.

Desde el curso 2018-2019, previo a la aparición de la covid-19, el número de personas estudiantes de FP de Grado Superior ha aumentado en un +89,0% (+45.390 estudiantes). Sin embargo, esta expansión de la educación superior ha sido impulsada principalmente por la enseñanza privada. En este mismo periodo, las personas estudiantes en centros privados han aumentado un +131,7% (+28.461 personas estudiantes más) y en centros públicos un +57,6% (+16.929 personas estudiantes más).

Entre las titulaciones presenciales de FP de Grado Superior, la privatización experimentó un fuerte incremento entre 2008 y 2018. A partir de la pandemia, la tasa de matriculación en centros privados se ha estabilizado en torno al 39,0%, aunque desde el inicio de la serie histórica (2007-2008) ha crecido +12,9 puntos porcentuales.

Desde 2007-2008, el número de personas estudiantes en centros privados ha aumentado un +286,7%, frente al +112,5% en centros públicos. Este desbalance ha convertido la privatización en el motor principal del crecimiento de la FP de Grado Superior, ampliando las desigualdades que caracterizan la realidad social de la Comunidad de Madrid.

Por otra parte, se produce una orientación significativa de la educación superior hacia la formación a distancia. En el curso 2015-2016, solo 5,2% de los estudiantes de FP de Grado Superior optaban por

esta modalidad, mientras que en 2023-2024 el porcentaje ha ascendido al 32,4%, habiendo +29.361 personas estudiantes más.

Este aumento ha estado acompañado de una fuerte privatización, ya que en el último curso académico, el 80,2% de los estudiantes de FP a distancia estaban en centros privados. La expansión de la enseñanza privada en la última década es evidente: en el curso 2015-2016, el 26,3% de los estudiantes de FP a distancia estaban en centros privados. El aumento producido en la matriculación privada a lo largo de la última década (curso 2015-2016) (+24.548 personas estudiantes más), se traduce en que el peso de la privatización haya crecido en +53,9 puntos porcentuales.

La expansión de la formación a distancia, lejos de ser una vía para ampliar el acceso a la FP de Grado Superior, ha contribuido a reforzar la desigualdad de oportunidades debido a su alto grado de privatización.

Tabla 3. Distribución de las personas estudiantes por tipo de centro en estudios de FP de Grado Superior en la Comunidad de Madrid, 2007-2024

	FP DE GRADO SUPERIOR PRESENCIAL			FP DE GRADO MEDIO A DISTANCIA		
	Centros Públicos	Centros Privados	Total	Centros Públicos	Centros Privados	Total
2007-08	18.884	6.474	25.358	905	0	905
2008-09	19.910	6.968	26.878	632	0	632
2009-10	22.029	7.987	30.016	430	194	624
2010-11	24.164	8.920	33.084	725	353	1.078
2011-12	25.637	9.969	35.606	1.148	379	1.527
2012-13	25.977	10.217	36.194	1.353	433	1.786
2013-14	28.265	10.149	38.414	1.404	498	1.902
2014-15	27.828	9.635	37.463	1.436	613	2.049
2015-16	26.580	10.314	36.894	1.376	491	1.867
2016-17	27.484	13.933	41.417	1.362	1.644	3.006
2017-18	28.414	16.471	44.885	1.764	2.819	4.583
2018-19	27.485	17.410	44.895	1.905	4.204	6.109
2019-20	28.487	18.755	47.242	2.286	5.819	8.105
2020-21	35.436	21.527	56.963	4.075	10.053	14.128
2021-22	34.673	22.128	56.801	5.385	14.665	20.050
2022-23	37.591	23.892	61.483	5.900	20.941	26.841
2023-24	40.130	25.036	65.166	6.189	25.039	31.228
Var % 08-24	112,5%	286,7%	157,0%	583,9%	-%	3350,6%
Var % 18-24	46,0%	43,8%	45,2%	224,9%	495,6%	411,2%

Fuente. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

En el contexto autonómico, la Comunidad de Madrid registra el segundo mayor porcentaje de personas estudiantes en la enseñanza presencial matriculadas en centros privados (38,4%), solo por detrás del País Vasco (43,5%) y significativamente por encima de la media estatal (30,0%), lo que evidencia una mayor grado desigualdad de oportunidades en el acceso a la Formación Profesional Superior en Madrid que en el resto de España.

Estas diferencias con el resto de comunidades autónomas se agravan aún más en la Formación

Profesional Superior a distancia. La Comunidad de Madrid es el territorio con un mayor número de personas estudiantes a distancia (31.228 personas estudiantes), muy por encima de la siguiente CCAA que es Andalucía (19.971 personas estudiantes). Para entender la magnitud, el 19,8% de las personas estudiantes de Grado Superior a distancia en España estudian en la Comunidad de Madrid.

No obstante, la Comunidad de Madrid representa el 27,4% de la población estudiante en FP de Grado Superior a distancia en España en centros privados, por el 9,3% de las personas matriculadas en centros públicos. El grado de privatización de estas enseñanzas (80,2%) es de +22,2 puntos porcentuales por encima de la media estatal (58,0%), siendo la única comunidad autónoma que está por encima de la media.

En términos generales, la Comunidad de Madrid lidera la privatización de la FP de Grado Superior en España, con un 51,9% del alumnado en centros privados, muy por encima de la media estatal (37,3%) y de otras comunidades con altas tasas de privatización, como el País Vasco (41,5%) y Andalucía (39,1%).

4.1.2. Privatización de los estudios de FP de Grado Superior por familia profesional en la Comunidad de Madrid

En el curso académico 2023-2024, último con datos detallados, se ofrecieron estudios de FP de Grado Superior pertenecientes a 22 familias profesionales en la Comunidad de Madrid.

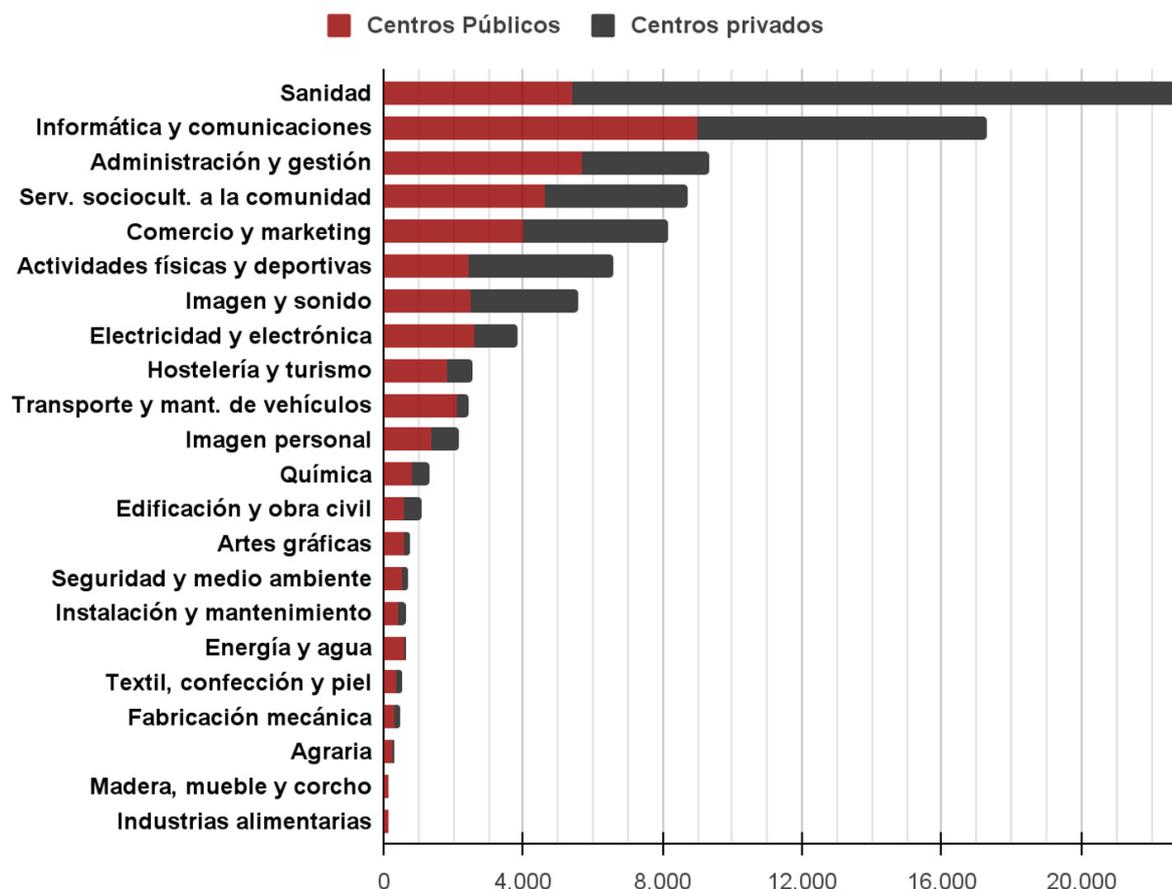
En este caso, comprobamos una mayor concentración de las personas matriculadas en estudios de Grado Superior en dos familias de estudios. Los estudios relacionados con la sanidad agrupan al 23,9% del total de personas estudiantes seguidos por informática y comunicaciones, con un 17,9%. Otras áreas con una notable presencia son administración y gestión (9,7%) y servicios socioculturales y a la comunidad (9,0%).

En cuanto a la privatización educativa, se observa una distribución desigual según la especialidad. Resulta especialmente significativo que el 76,5% de las personas estudiantes de la familia con mayor número de plazas (sanidad), estén matriculadas en centros privados. También presentan un alto grado de privatización los estudios relacionados con actividades físicas y deportivas (63,3%), imagen y sonido (55,3%) y comercio y marketing (51,3%).

El contraste entre la oferta pública y privada es evidente. Mientras que en los centros privados el 35,1% de las personas estudiantes están matriculadas en sanidad, en los centros públicos este porcentaje se reduce al 11,7%. También destaca el desfase entre las personas pertenecientes a las actividades físicas y deportivas sobre el total de las personas estudiantes matriculadas en centros privados (8,3% del total) y sobre el total de personas matriculadas en centros públicos (5,2% del total).

En términos absolutos, el 83,7% del alumnado de FP de Grado Superior en centros privados se concentra en seis familias de estudio: sanidad (35,1%), informática y comunicaciones (16,5%), comercio y marketing (8,4%) actividades físicas y deportivas (8,3%), servicios socioculturales y a la comunidad (8,2%) y administración y gestión (7,3%). Esto evidencia una clara orientación de la oferta privada hacia determinadas áreas, lo que puede limitar el acceso en igualdad de oportunidades, en función de las preferencias de estudio de la persona estudiante.

Gráfico 10. Distribución de las personas estudiantes matriculadas en FP de Grado Superior por tipo de centro y ciclo formativo en la Comunidad de Madrid, 2023-2024



Fuente. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

4.1.3. Distribución de las personas estudiantes de FP de Grado Superior por rama de enseñanza y sexo en la Comunidad de Madrid

Al igual que en los otros niveles de FP, la matriculación de las personas estudiantes en estudios de FP de Grado Superior en la Comunidad de Madrid refleja ciertas disparidades según el sexo. En el curso 2023-2024, el 49,1% de las personas estudiantes eran mujeres (47.289 mujeres estudiantes) y el 50,9% restante de las personas estudiantes eran hombres (49.105 hombres estudiantes).

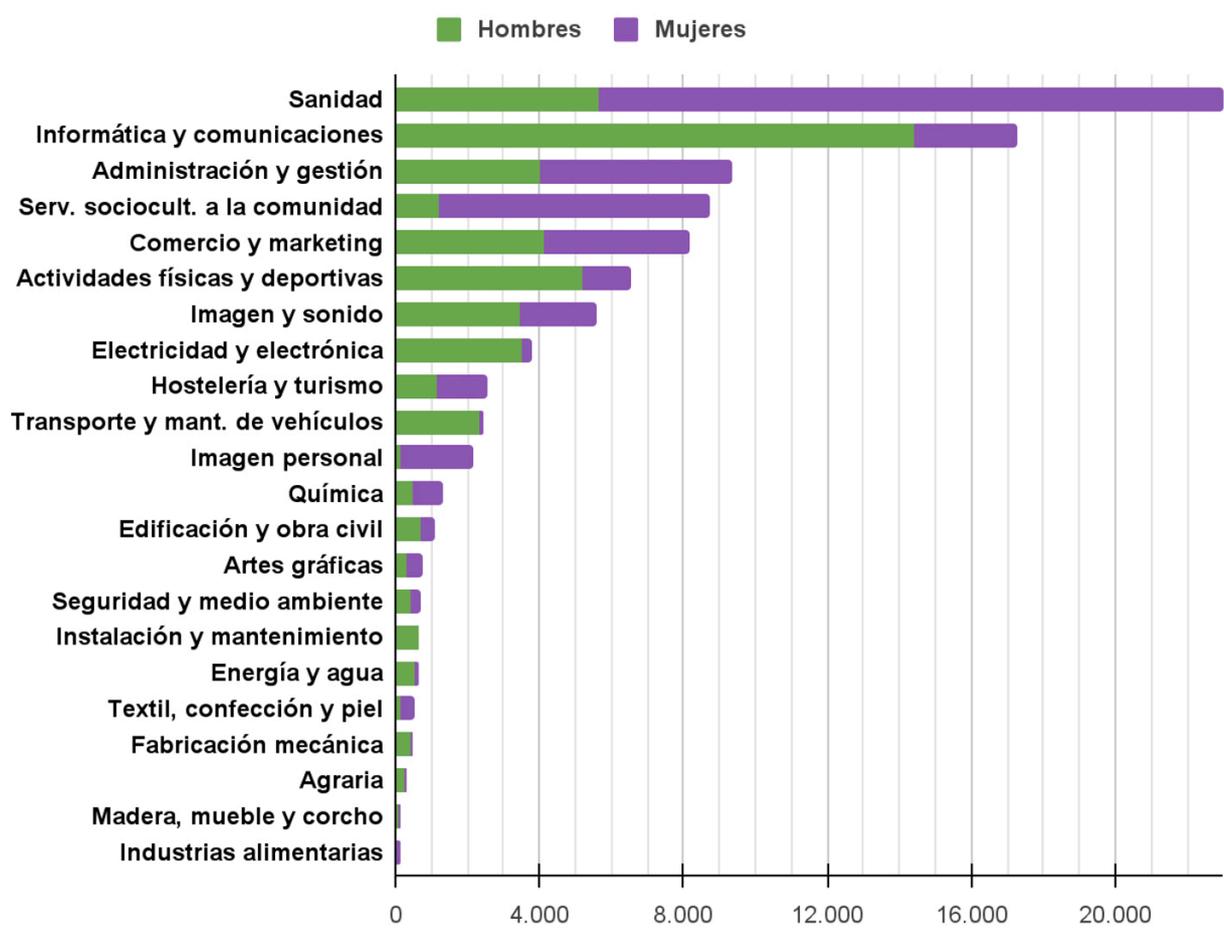
Más de la mitad de las mujeres matriculadas en FP de Grado Superior (63,8% del total de mujeres estudiantes) en la Comunidad de Madrid estudiaban titulaciones relacionadas con la sanidad (36,7% del total de mujeres), en servicios socioculturales y para la comunidad (15,8% del total de mujeres) y en la administración y gestión (11,3% del total de mujeres). En cambio, en estas mismas áreas solo se encontraba el 22,1% de los hombres matriculados.

Por su parte, los hombres mostraban una mayor dispersión en su elección de estudios, aunque el 39,9% se concentraba en dos sectores específicos: informática y comunicaciones (29,3%) y actividades físicas y deportivas (10,5%). En estas mismas especialidades, las mujeres apenas representaban el 9,1% del total de alumnas.

En términos relativos, las mujeres representaban menos del 10,0% del total de estudiantes en las siguientes ramas de enseñanza: transporte y mantenimiento de vehículos (5,3% del total), instalación y mantenimiento (5,4% del total) y electricidad y electrónica (7,5% del total). Por el contrario, superaban el 75,0% del total de personas estudiantes en sanidad (75,4% del total); textil, confección y piel (76,2% del total); servicios socioculturales y a la comunidad (86,0% del total) e imagen personal (93,3% del total).

Estos datos vuelven a evidencian una clara segregación horizontal en la elección de estudios superiores según el sexo, un fenómeno que se traslada posteriormente al mercado laboral y contribuye a perpetuar las desigualdades por sexo.

Gráfico 11. Distribución de las personas estudiantes matriculadas en FP de Grado Superior por sexo y ciclo formativo en la Comunidad de Madrid, 2023-2024



Fuente. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

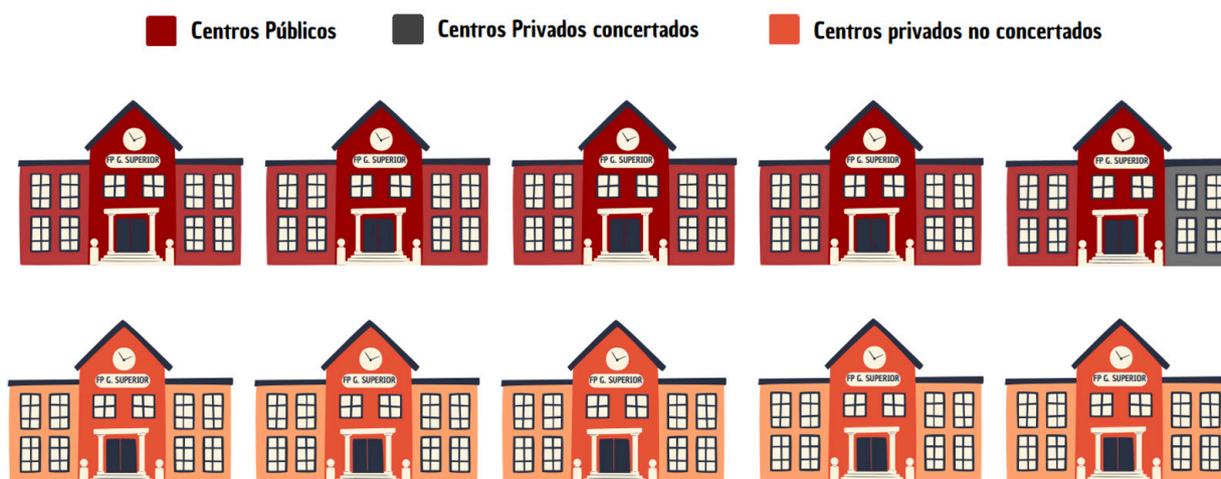
4.2. Centros de FP de Grado Superior en la Comunidad de Madrid

En el curso 2023-2024, último con datos detallados disponibles, la Comunidad de Madrid contaba con 302 centros que ofrecían formación presencial de FP de Grado Superior y 106 centros con titulaciones a distancia en este nivel.

De los centros con formación Profesional de Grado Superior presencial, 137 eran centros públicos (el 45,4% del total) y 165 centros privados (el 54,6% del total). De estos últimos, 11 centros eran concertados y 154 centros eran privados no concertados. Estos datos evidencian una mayor presencia de centros privados también en este nivel educativo en la Comunidad de Madrid.

En la modalidad a distancia, de nuevo, la distribución es aún más desigual: solo 22 centros eran públicos (el 20,8% del total), mientras que 84 eran centros privados no concertados (el 79,2% del total).

Gráfico 12. Distribución de los centros presenciales de Formación Profesional de Grado Superior por titularidad del centro, 2023-2024



Fuente. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

De los 302 centros presenciales con titulaciones de Grado Superior en el curso 2023-2024, 244 se encontraban en áreas densamente pobladas (80,8% del total), 53 en áreas intermedias (17,5% del total) y 5 en áreas escasamente pobladas (1,7% del total). Al igual que en la FP Básica y Media, se observa una mayor concentración de centros privados en las zonas densamente pobladas. En este caso, 137 centros (56,1%) eran privados y 107 (43,9%) públicos. En cambio, en las áreas intermedias, había 27 centros públicos (50,9%) y 26 centros privados (49,1%).

4.2.1. Ratio de personas estudiantes en ciclos de FP de Grado Superior en la Comunidad de Madrid

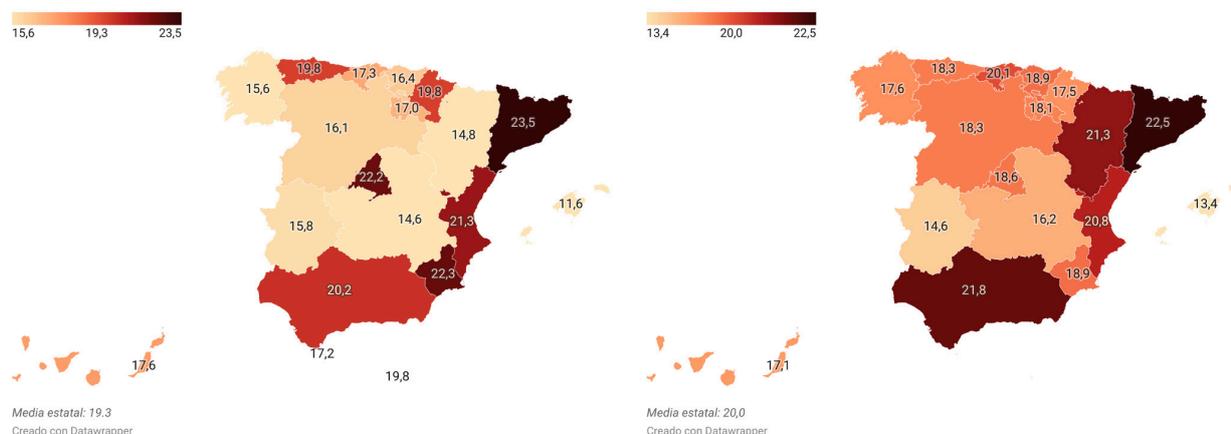
Por otra parte, en la Formación Profesional de Grado Superior, el número medio de personas estudiantes por grupo en la Comunidad de Madrid es de 20,7; una cifra superior a la media estatal, que se sitúa en 19,5.

Esta diferencia se debe principalmente a la situación en los centros públicos, donde el ratio de personas estudiantes por grupo alcanza los 22,2, mientras que en los centros privados es considerablemente menor, con 18,6 personas estudiantes por grupo. De hecho, la Comunidad de Madrid registra 2,9 estudiantes más por grupo en los centros públicos en comparación con la media del resto de comunidades autónomas.

Por el contrario, en los centros privados, el ratio de personas estudiantes es inferior a la media estatal (20,0). La Comunidad de Madrid, junto con la Región de Murcia, son las dos comunidades autónomas con una mayor diferencia entre los ratios en los centros públicos y privados.

En cuanto a la evolución del número de personas estudiantes por grupo, desde el curso 2017-2018, máximo de la serie –23,4 personas estudiantes por grupo, 25,9 personas estudiantes por grupo en centros públicos y 20,1 personas estudiantes en centros privados–, se observa un periodo de reducción que se intensifica desde el primer curso post covid-19. Por ejemplo, el ratio de personas estudiantes desde el curso 2020-2021 disminuye 2,4 personas por grupo en los centros públicos.

Gráfico 13. Ratio de personas estudiantes de FP de Grado Superior por grupo en centros públicos (izq.) y privados (dcha.) y por comunidad autónoma, curso 2023-2024



Fuente. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

BLOQUE 2. ACCESO AL MERCADO LABORAL EN LA COMUNIDAD DE MADRID SEGÚN EL NIVEL FORMATIVO

1. Estructura del mercado laboral de la Comunidad de Madrid según el nivel formativo

El nivel formativo influye de forma significativa tanto en las posibilidades de inserción laboral como en la calidad del mismo, en términos de condiciones laborales y salariales.

Para este apartado, se han agrupado los niveles educativos de la siguiente manera:

- Educación primaria o sin estudios: incluye estudios primarios completos, incompletos o sin estudios.
- Primera etapa de educación secundaria: hasta 3º de ESO o equivalentes.
- Segunda etapa de educación secundaria:
 - Orientación general: Bachillerato o similares.
 - Orientación profesional: FP Básica, FP de Grado Medio, Certificados de profesionalidad nivel 2.
- Educación superior: FP de Grado Superior, Grado universitario, Máster y Doctorado.

1.1. Ocupación y desempleo en la Comunidad de Madrid según el nivel de formación

En el primer trimestre de 2025, último periodo con datos disponibles, había un total de 6,1 millones de personas mayores de 16 años en la Comunidad de Madrid, de las cuales 3,9 millones de personas formaban parte de la población activa.

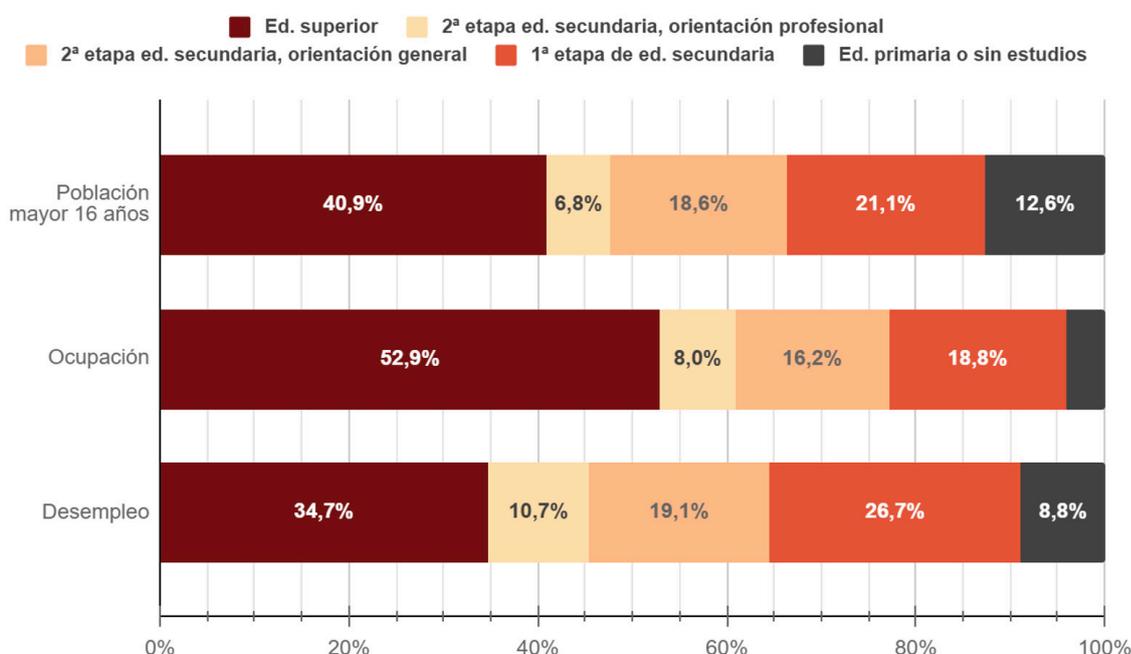
Dentro de este grupo, encontramos 2,5 millones de personas con estudios superiores; 2,8 millones de personas con estudios secundarios –1,3 millones correspondientes a la primera etapa de educación secundaria, 1,1 millones a la segunda etapa de educación secundaria orientación general y 411.360 a la segunda etapa de educación secundaria orientación profesional– y 767.876 personas con educación primaria o sin estudios –608.170 personas con estudios primarios, 122.190 personas con estudios primarios incompletos y 37.500 personas sin estudios–.

Así, las personas con estudios superiores representaban el 40,9% del total, mientras que con educación secundaria suponía el 46,4% –1ª etapa de educación secundaria el 21,1%, 2ª etapa ed. secundaria orientación general el 18,6% y 2ª etapa ed. secundaria, orientación profesional el 6,8%–. El 12,6% restante correspondía a personas con educación primaria o sin estudios.

En cuanto a la participación en el mercado laboral, en primer lugar, comprobamos notables diferencias en la tasa de actividad según el nivel de formación que deben tenerse en cuenta a la hora de interpretar las cifras de ocupación y el desempleo. Durante el primer trimestre de 2025, la tasa de actividad alcanzó el 79,8% entre las personas con estudios superiores y el 77,4% entre quienes habían completado la segunda etapa de secundaria con orientación profesional. Esta tasa se reduce al 56,5% en el caso de la orientación general, al 59,0% entre quienes tienen la primera etapa de secundaria, y al 22,7% entre quienes cuentan únicamente con educación primaria.

Por último, la tasa de desempleo según el nivel de formación permite constatar las diferencias existentes en el acceso y estabilidad en el mercado laboral. En el primer trimestre de 2025, la tasa de desempleo en la Comunidad de Madrid fue del 9,1%. Al segmentar la población, comprobamos una tasa de desempleo del 17,8% entre aquellas personas con estudios primarios o sin estudios, del 12,5% entre las que tienen 1ª etapa de estudios secundarios, del 10,5% entre las que tienen 2ª etapa de estudios secundarios con orientación general, del 11,8% entre las segunda etapa de educación secundaria con orientación profesional y del 6,7% entre las que cuentan con estudios superiores.

Gráfico 14. Distribución de las personas ocupadas, paradas y mayores de 16 años según su nivel de formación en la Comunidad de Madrid (2025T1)



Fuente: Encuesta Población Activa. INE

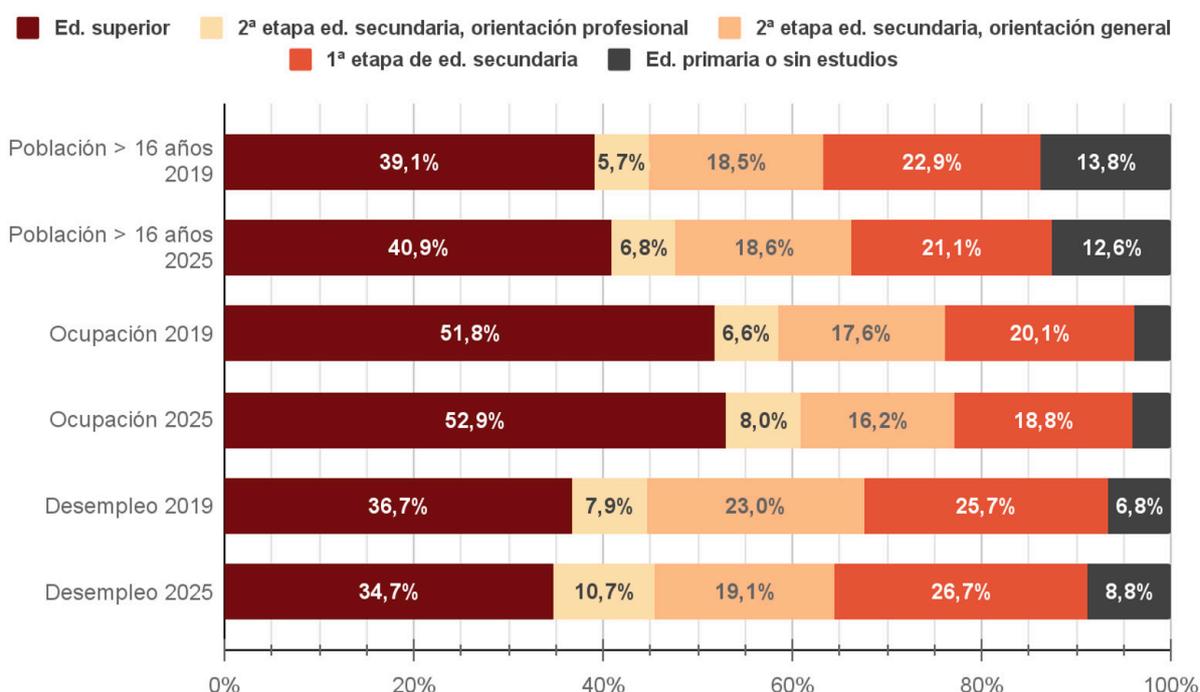
1.1.1. Evolución de la ocupación y el desempleo en la Comunidad de Madrid según el nivel de formación

Desde 2019, la población activa y ocupada en la Comunidad de Madrid ha aumentado de forma significativa, especialmente entre las personas con estudios de Formación Profesional —tanto de la segunda etapa de educación secundaria con orientación profesional como de educación superior—. Asimismo, la tasa de actividad también ha crecido notablemente entre las personas con segunda etapa de educación secundaria con orientación profesional.

En paralelo, se observa una mejora generalizada del empleo (+16,0%), con especial intensidad entre las personas con educación secundaria con orientación profesional (+39,2%) y estudios superiores (+18,5%). También se observa una reducción del desempleo en todos los niveles educativos, siendo más pronunciada entre quienes cursaron secundaria general (-4,2 puntos) y estudios superiores (-2,4 puntos).

Esta evolución refuerza la relevancia creciente de la Formación Profesional como herramienta eficaz para la inserción laboral y la mejora de la empleabilidad en la región.

Gráfico 15. Distribución de las personas ocupadas, paradas y mayores de 16 años según su nivel de formación en la Comunidad de Madrid (2019T1-2025T1)



Fuente. Encuesta Población Activa. INE

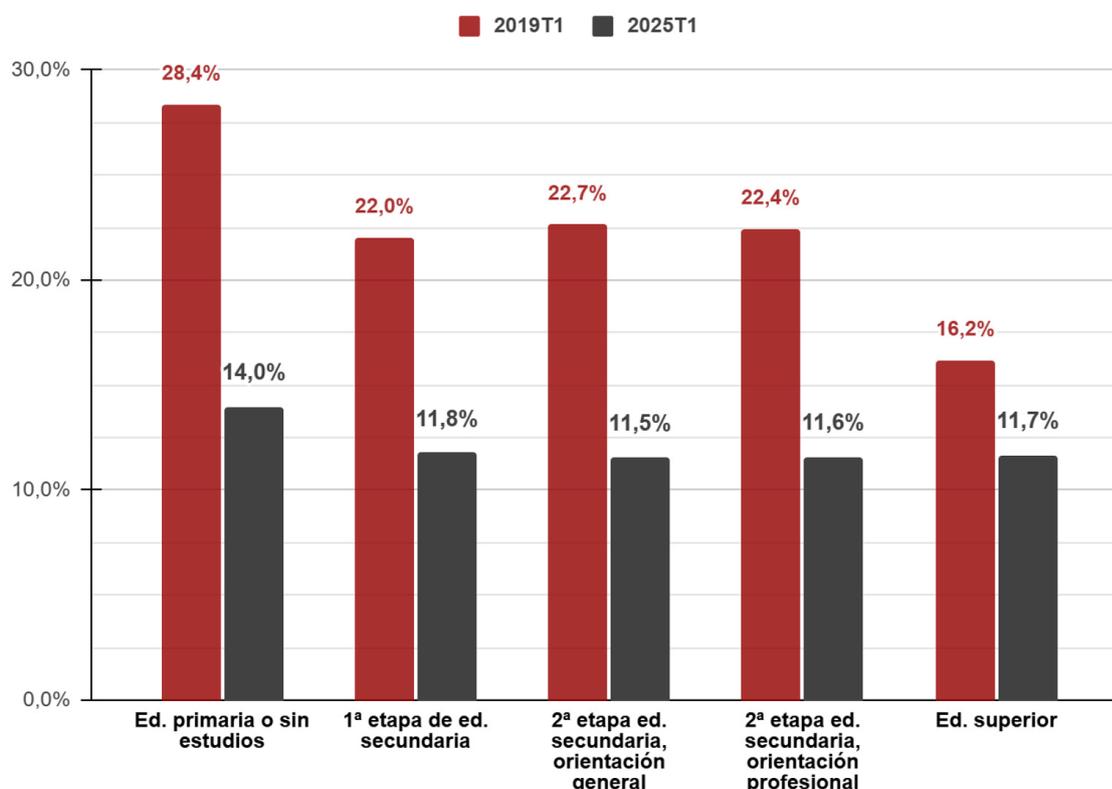
1.2. Temporalidad y parcialidad según el nivel de formación de la personas ocupadas de la Comunidad de Madrid

Según los datos de la Encuesta de Población Activa del primer trimestre de 2025, el 11,7% de las personas asalariadas en la Comunidad de Madrid tenían contratos temporales.

Sin embargo, este tipo de contratación no afecta por igual a toda la población trabajadora, presentando una distribución desigual según el nivel educativo. Entre las personas con estudios primarios o sin estudios, el 14,0% tenía un contrato temporal, una proporción superior a la media regional. En cambio, los niveles de temporalidad entre personas con estudios secundarios y superiores resultan similares y se sitúan en torno al promedio. En concreto, la tasa de temporalidad asciende al 11,6% en el caso de quienes han cursado la segunda etapa de educación secundaria con orientación profesional, y un 11,7% entre quienes cuentan con estudios superiores.

Cabe destacar que el porcentaje de personas con contratos temporales ha disminuido en todos los niveles educativos en comparación a las cifras de 2019, reflejando una mejora de las condiciones laborales y una reducción de la precariedad como consecuencia de la aprobación de la reforma laboral fruto del diálogo social.

Gráfico 16. Variación del porcentaje de temporalidad según el nivel de formación en la Comunidad de Madrid (2019T1-2025T1)

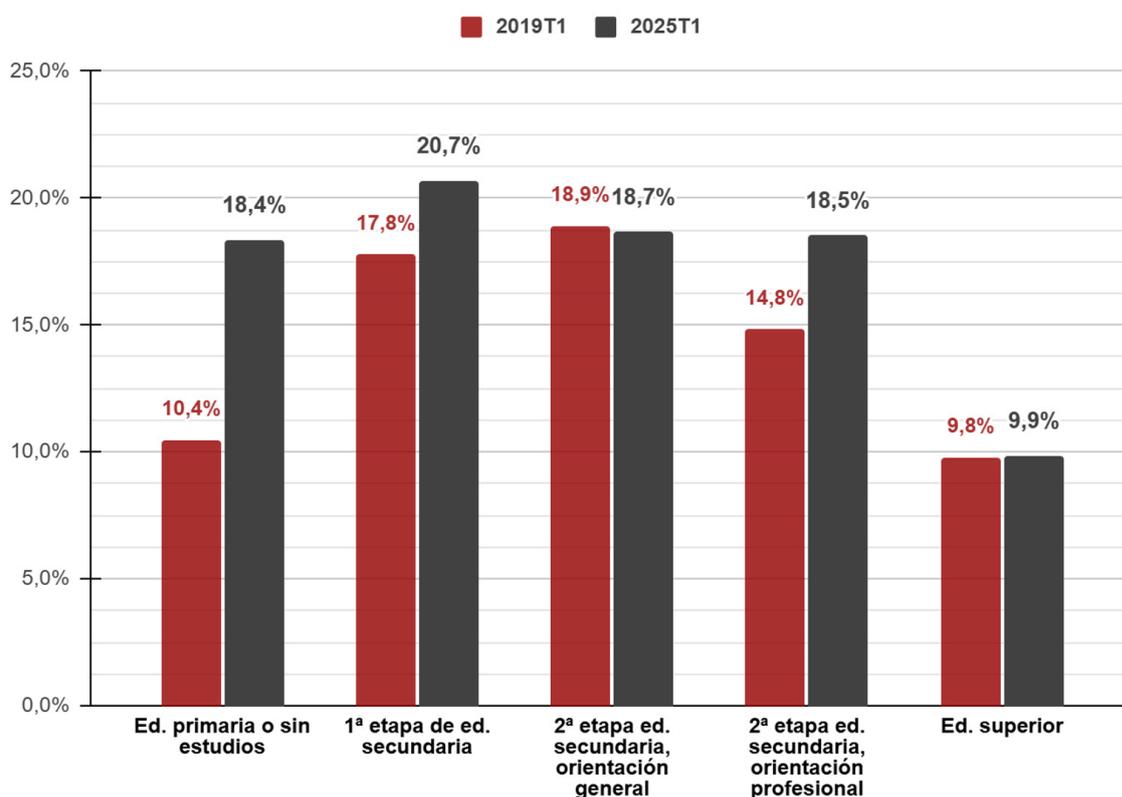


Fuente. Encuesta Población Activa. INE

El grado de parcialidad también varía según el nivel formativo. En esta ocasión, es destacable señalar que la proporción de personas con jornadas parciales entre quienes cuentan con la segunda etapa de educación secundaria es del 18,7% en la orientación general y del 18,5% en la orientación profesional, cifras sensiblemente inferiores a las registradas entre quienes tienen únicamente la primera etapa de secundaria. En el caso de las personas con estudios superiores, el porcentaje se reduce al 9,9%.

En cuanto a la evolución reciente, se alerta un incremento del peso de la parcialidad entre la población trabajadora de la Comunidad de Madrid. Este aumento es especialmente relevante entre las personas trabajadoras con estudios primarios o sin estudios, con 1ª etapa de educación secundaria y con 2ª etapa de educación secundaria (orientación profesional), lo que sugiere que parte del incremento en la ocupación de personas con Formación Profesional Básica o Media se ha producido en empleos a tiempo parcial.

Gráfico 17. Variación del porcentaje de parcialidad según el nivel de formación en la Comunidad de Madrid (2019T1-2025T1)



Fuente. Encuesta Población Activa. INE

Estos datos confirman que el nivel educativo no solo influye en las posibilidades de acceso al mercado laboral, sino también en la calidad del empleo, medido a través del tipo de contratación y la jornada laboral. Las personas con menor nivel de formación siguen estando más expuestas a formas de empleo más precarizadas, mientras que aquellas con estudios superiores disfrutan de mayores niveles de estabilidad y menor incidencia de la parcialidad.

1.3. Nivel salarial según el nivel de formación de la personas ocupadas de la Comunidad de Madrid

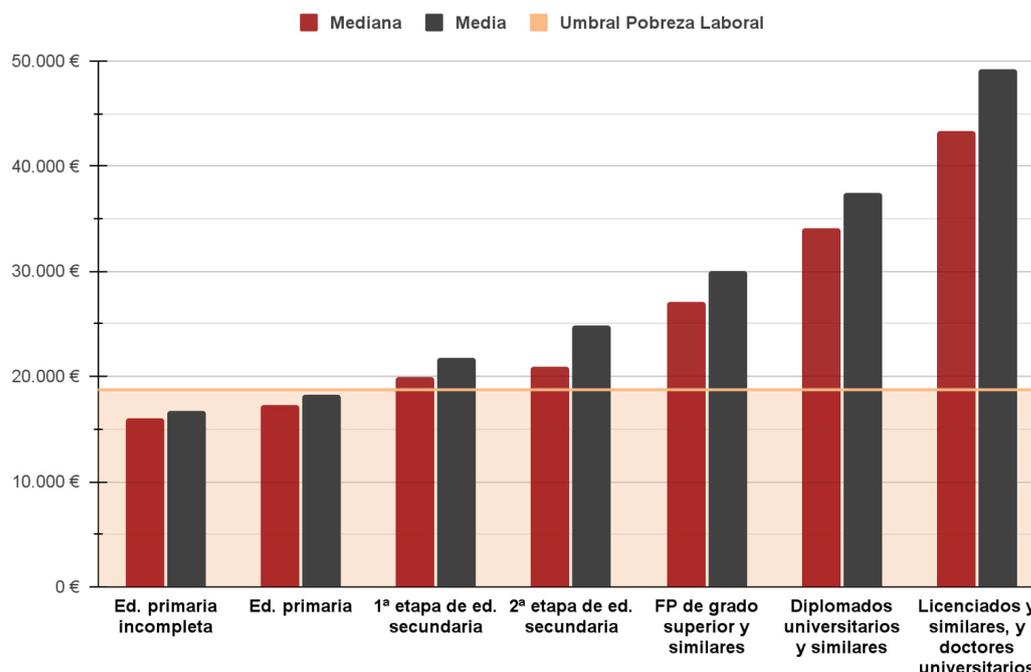
Los datos de la última Encuesta Cuatrienal de Estructura Salarial (2022) ponen en evidencia las mejores condiciones salariales a medida que avanza el nivel formativo. Por un lado observamos ingresos anuales más elevados y, por otro, una menor incidencia de situaciones de vulnerabilidad económica y riesgo de pobreza laboral.

El salario mediano —que refleja el punto de la distribución que divide la mitad de las personas trabajadoras gana más de la otra mitad que gana menos—refleja esta tendencia. Entre las personas con estudios de educación primaria, el salario mediano se situó en 17.244 euros anuales, un -8,0% por debajo del umbral de pobreza laboral (18.738€). Para quienes completaron la primera etapa de educación secundaria, el salario mediano ascendía a 20.004 euros, y llegaba a 20.998 euros en el caso de quienes finalizaron la segunda etapa de educación secundaria, situándose un 12,1% por encima del umbral de pobreza. Entre las personas con FP de grado superior, el salario mediano se incrementó de forma significativa hasta los 27.070 euros anuales.

Estas diferencias son aún más evidentes al analizar el salario medio. En este caso, el salario medio entre las personas con FP superior (29.969€) era un +28,9% más alto que el de aquellas con segunda etapa de educación secundaria, un +35,3% superior que el de quienes cuentan solo con la primera etapa de secundaria y un +57,0% mayor que el de quienes tienen únicamente estudios primarios.

La brecha formativa también se manifiesta en la parte baja de la distribución salarial. El 25% de las personas con menores ingresos que cuentan con formación profesional superior percibían como máximo 19.269 euros anuales, una cantidad que supera el umbral de pobreza laboral. En cambio, entre las personas trabajadoras con segunda etapa de educación secundaria este salario máximo se situaba en 15.587 euros, bajaba a 14.994€ entre quienes tienen primera etapa de secundaria, y descendía aún más hasta los 13.635€ anuales en el caso de personas con educación primaria. Esto refleja un suelo salarial insuficiente para que las personas trabajadoras sin estudios superiores puedan escapar de situaciones de precariedad.

Gráfico 18. Media y mediana salarial según el nivel de formación en la Comunidad de Madrid (2023)



Fuente. Encuesta Cuatrienal Estructura Salarial

2. Inserción laboral del alumnado de FP en la Comunidad de Madrid

A lo largo del periodo analizado se observa una mayor presencia de personas que trabajan y estudian a la vez, especialmente entre las mujeres; una mejor inserción laboral tras la finalización tanto de los Ciclos de Grado Medio como de Grado Superior, como muestran las mayores tasas de afiliación; una reducción de la parcialidad y temporalidad, aunque se mantenga la brecha entre hombres y mujeres; y un ligero aumento del salario nominal anual.

2.1. Alumnado de FP que estudia y trabaja en la Comunidad de Madrid

El alumnado de FP que estudia y trabaja a la vez ha aumentado desde el curso 2017-2018, tanto a nivel estatal como a nivel regional. En los estudios de FP de Grado Medio en la Comunidad de Madrid se

pasó de un 13,8% del estudiantado trabajando en 2017 a un 14,2% en el 2021. En los Ciclos de Grado Superior, el incremento fue más significativo, con un aumento del 19,9% al 21,4% en el mismo periodo.

Tabla 4. Porcentaje de alumnado de FP que trabaja al mismo tiempo por tipo de grado y sexo

	FP MEDIA					
	2017-2018			2021-2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Comunidad de Madrid	13,8%	12,7%	12,8%	14,2%	12,2%	16,7%
Total	11,3%	10,1%	12,8%	11,9%	10,0%	14,3%

	FP SUPERIOR					
	2017-2018			2021-2022		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Comunidad de Madrid	19,9%	18,7%	21,3%	21,4%	19,6%	23,4%
Total	19,1%	18,1%	20,1%	20,5%	18,7%	22,5%

Fuente. EDUCAbase, Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Este crecimiento se ha dado principalmente entre las mujeres, tanto en los ciclos de Grado Medio como en los de Grado Superior. En los estudios de FP de Grado Medio, el porcentaje de mujeres que trabajaban mientras estudiaban pasó del 12,8% en 2017 al 16,7% en 2021, mientras que entre los hombres la proporción disminuyó ligeramente, del 12,7% al 12,2%. Es decir, la diferencia entre los hombres y las mujeres que trabajan y estudian a la vez ha crecido, de 0,1 p.p en 2017 a 4,5 p.p en 2021.

En los estudios de FP de grado superior, la dinámica es similar: aumenta en mayor medida la proporción de mujeres que trabajan y estudian, si bien las diferencias son menores. En 2017, la brecha era de 2,6 p.p., y ascendió a 3,8 p.p. en 2021.

2.1.1. Personas estudiantes de FP matriculadas en el módulo de FCT (Formación en Centros de Trabajo) en la Comunidad de Madrid

Tabla 5. Evolución del número de personas estudiantes de FP que cursan el módulo de FCT en la Comunidad de Madrid, 2014-2023

		FP GRADO BÁSICO	FP GRADO MEDIO	FP GRADO SUPERIOR
	2014-15	2.895	13.484	17.940
	2018-19	10.558	11.926	18.568
	2022-23	12.042	22.047	35.009
Var % 14-23	Nº FCT	316,0%	63,5%	95,1%
	Nº Estudiantes	136,3%	59,2%	123,5%
Var % 18-23	Nº FCT	14,1%	84,9%	88,5%
	Nº Estudiantes	12,1%	58,8%	73,1%

Fuente. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Más allá del número de personas que estudian y trabajan a la vez, también conviene considerar la matriculación en el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT). Este dato permite complementar el análisis sobre la relación y transición entre estudio y empleo, ya que la FCT, en muchos casos, se convierte en la primera toma de contacto de las personas jóvenes con el mercado laboral.

Además, el elevado número de personas que cursan el módulo de Formación en Centros de Trabajo en ciclos de Formación Profesional nos puede servir para aproximar posibles blanqueamientos de situaciones de precariedad y retrasos en las condiciones laborales y salariales dignas, ya que en algunos casos no es parte del proceso de aprendizaje sino que sustituye un puesto de trabajo.

Por ejemplo, llama la atención el aumento sistemático de las previsiones de personas estudiantes en el módulo de FCT (28.000 en 2023, 38.000 en 2024 y 58.000 en 2025) en los presupuestos de la Comunidad de Madrid. Sin embargo, esta previsión contrasta con la persistente falta de plazas de prácticas. Sin ellas, las personas estudiantes de FP no pueden titularse, lo que retrasa su acceso al mercado laboral o la mejora de sus condiciones laborales y económicas. Esta situación impide garantizar la igualdad de oportunidades en el proceso educativo y compromete el derecho a una educación pública de calidad.

En la Formación Profesional Básica, el 97,4% de las personas estudiantes en la Comunidad de Madrid en el curso 2022-2023 (8.512 personas estudiantes) cursaron el módulo de Formación en Centros de Trabajo, notablemente por encima de la media estatal (52,5%).

Además, desde el inicio de la serie comprobamos un mayor incremento de personas matriculadas en FCT (+316,0% y +9.147 personas estudiantes más) que en el global de la FP Básica en la Comunidad de Madrid (+140,4% y +7.342 personas estudiantes más). También, aunque en menor medida, observamos esta tendencia en los últimos años, ya que desde el curso previo a la aparición de la covid-19, el número de personas estudiantes en FP Básica ha crecido un +12,1% y las personas que cursan el módulo de FCT un +14,1%.

En la Formación Profesional de Grado Medio, las personas que cursan módulos de FCT han aumentado desde el curso 2018-2019 un +84,9% (+10.121 personas estudiantes). Un incremento notablemente superior a la evolución de las personas estudiantes matriculadas en FP de Grado Medio en el mismo periodo (+58,8% y 20.631 personas estudiantes más).

La mayor parte del alumnado de Grado Medio matriculado en el módulo de FCT se concentra en tres familias profesionales: Sanidad, con 7.195 personas estudiantes (32,6% del total); Informática y Comunicaciones, con 2.976 personas estudiantes (13,5 %); y Administración y Gestión, con 2.379 personas estudiantes (10,8%).

Por último, en la Formación Profesional de Grado Superior en la Comunidad de Madrid, se produce un incremento especialmente reseñable en los últimos años. Desde el curso 2018-2019, se ha incrementado un +88,5% el número de personas estudiantes en módulos de FCT (+16.441 personas estudiantes). Un crecimiento también mayor al experimentado la población matriculada en FP de Grado Superior (+73,1% más y 37.320 personas estudiantes más).

En el último curso académico, observamos una mayor concentración de los módulos de FCT en los estudios de Grado Superior en la Comunidad de Madrid, relacionadas con la Sanidad (22,0% del total y

7.703 personas estudiantes), administración y gestión (11,0% del total y 3.846 personas estudiantes) y los servicios socioculturales (10,1% del total y 3.523 personas estudiantes). Entre estas 3 ramas de estudios concentran el 43,1% del total de personas estudiantes de FP de Grado Superior que cursan el módulo de FCT.

2.2. Empleo en los años posteriores a la titulación en FP

La tasa de afiliación en los años próximos a la titulación trata de medir la capacidad que tienen las personas graduadas de FP en la Comunidad de Madrid para integrarse en el mercado laboral. Se observa un incremento generalizado de la afiliación en todos los niveles y etapas desde el curso 2016-2017 hasta el curso 2021-2022.

Tabla 6. Tasa de afiliación por año desde la graduación, tipo de grado y sexo

FP GRADO MEDIO	2016-2017			2021-2022		
	Ambos	Hombres	Mujeres	Ambos	Hombres	Mujeres
Previo a la graduación	11,8%	10,8%	12,8%	16,9%	16,8%	17,0%
Primer año	45,6%	42,4%	48,9%	43,8%	40,3%	47,5%
Segundo año	53,5%	51,4%	55,7%	68,3%	66,9%	69,8%

FP GRADO SUPERIOR	2016-2017			2021-2022		
	Ambos	Hombres	Mujeres	Ambos	Hombres	Mujeres
Previo a la graduación	19,6%	18,9%	20,3%	24,0%	23,4%	24,7%
Primer año	53,7%	55,8%	51,5%	60,2%	61,9%	58,5%
Segundo año	60,6%	63,0%	58,2%	68,6%	69,5%	67,6%

Fuente. EDUCabase, Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

El mayor crecimiento se da en la FP de Grado Medio tras dos años, cuyo acceso al empleo pasa del 54,5% al 68,3%, lo que muestra una mejora de la inserción laboral a largo plazo (paradójicamente, se da una leve reducción en la inserción laboral tras un primer año de las personas graduadas de una FP media).

Entre las personas tituladas en estudios de Grados Superior, aumenta la inserción laboral de forma más o menos similar, alcanzando el 68,6% de media tras dos años.

Ahora bien, las diferencias en las tasas de afiliación a la Seguridad Social entre hombres y mujeres varían según el nivel de los estudios de Formación Profesional. En los ciclos de Grado Medio, hay una mayor proporción de mujeres que de hombres afiliadas, lo que indica o una mayor empleabilidad para ellas o que los hombres continúan sus estudios más que las mujeres. Esta situación contrasta con la de los ciclos de Grado Superior, donde la proporción de hombres afiliados es superior.

Como analizamos más adelante, es importante tener en cuenta que son los estudios de FP de Grado Superior los que dan acceso a empleos de mayores salarios y con mejores condiciones laborales, por lo que esta situación se manifiesta en forma de una brecha entre sexos en el mercado laboral.

2.3. Afiliación por tipo de jornada en los años posteriores a la titulación en FP

La afiliación por tipo de jornada mide qué porcentaje de las personas con empleo tienen jornadas a tiempo parcial o a tiempo completo. Como puede observarse, ha habido un aumento generalizado del porcentaje de jornadas completas. El único grupo que disminuye es el de hombres titulados en FP de Grado Medio en el primer año tras finalizar sus estudios, que pasa del 69,8% en 2016-2017 al 66,3% en 2021-2022.

Tabla 7. Tasa de parcialidad por año desde la graduación, tipo de grado y sexo

FP GRADO MEDIO	2016-2017			2021-2022		
	Ambos	Hombres	Mujeres	Ambos	Hombres	Mujeres
Primer año						
Jornada completa	61,3%	69,8%	52,8%	59,7%	66,3%	53,9%
Jornada parcial	38,7%	30,2%	47,2%	40,3%	33,7%	46,1%
Segundo año						
Jornada completa	65,8%	74,4%	56,7%	73,6%	79,4%	67,9%
Jornada parcial	34,2%	25,6%	43,3%	26,4%	20,6%	32,1%

FP GRADO SUPERIOR	2016-2017			2021-2022		
	Ambos	Hombres	Mujeres	Ambos	Hombres	Mujeres
Primer año						
Jornada completa	54,4%	57,6%	51,1%	56,2%	59,7%	52,5%
Jornada parcial	45,6%	42,4%	48,9%	43,8%	40,3%	47,5%
Segundo año						
Jornada completa	59,7%	66,3%	53,9%	73,6%	79,4%	67,9%
Jornada parcial	40,3%	33,7%	46,1%	26,4%	20,6%	32,1%

Fuente. EDUCAbase, Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

La reducción de la jornada parcial ha sido especialmente significativa en el grupo de personas tituladas en ciclos de FP de Grado Superior en el segundo año desde su graduación, que se reduce en casi 14,0 p.p, siendo similar el descenso en hombres (13,1 p.p) y mujeres (14,0 p.p).

Esta reducción de la parcialidad en el periodo analizado conlleva que la proporción de personas afiliadas con contratos a tiempo completo sean similares a la del conjunto de la población joven trabajadora únicamente tras el segundo año tras la titulación.

Aún así, encontramos también en las personas graduadas de FP, especialmente en la FP de Grado Medio, un mayor impacto de la parcialidad entre las mujeres, ascendiendo las diferencias a más de 10,0 p.p.

2.4. Afiliación con contrato indefinido en los años posteriores a la titulación en FP

El análisis de la proporción de personas afiliadas con contratos indefinidos muestra, en línea con la tendencia general, una reducción generalizada de la temporalidad. La proporción de personas ocupadas con contratos indefinidos aumenta en todas las etapas tanto en hombres como en mujeres tituladas en estudios de FP de Grado Superior o Medio.

Tabla 8. Tasa de afiliación con contrato indefinido por año desde la graduación, tipo de grado y sexo

FP GRADO MEDIO	2016-2017			2021-2022		
	Ambos	Hombres	Mujeres	Ambos	Hombres	Mujeres
Primer año	30,1%	32,8%	27,7%	59,2%	67,3%	51,8%
Segundo año	34,0%	37,9%	30,6%	53,0%	60,4%	46,7%

FP GRADO SUPERIOR	2016-2017			2021-2022		
	Ambos	Hombres	Mujeres	Ambos	Hombres	Mujeres
Primer año	35,7%	38,3%	33,1%	67,7%	71,6%	63,8%
Segundo año	42,2%	47,0%	37,4%	63,2%	67,0%	59,5%

Fuente. EDUCAbase, Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

El aumento es ligeramente superior entre las personas tituladas en un Grado Superior, tanto en el primer año, que aumenta en 32,0 p.p (frente a los 29,1 p.p del Grado Medio), como en el segundo año, que aumenta 21,0 p.p. (frente a los 19,0 p.p del Grado Medio). Por lo tanto, tanto por los niveles previos más elevados como por un mayor crecimiento en el periodo analizado, entre las personas tituladas en estudios de FP de Grado Superior hay una mayor presencia de contratos indefinidos.

Sin embargo, las principales diferencias se encuentran entre hombres y mujeres. Tanto entre personas tituladas en estudios de Grado Medio como de Grado Superior las mujeres sufren de una mayor temporalidad. Esta brecha es especialmente significativa en el Grado Medio, donde las diferencias alcanzan los 14,0 p.p. un año después de la titulación y los 15,0 p.p. dos años después. En el Grado Superior, aunque la diferencia también es relevante, se sitúa en torno a los 7,0 p.p. al primer año y 12,0 p.p. al segundo.

Son tales las diferencias que las mujeres tituladas en FP de Grado Superior sufren más la temporalidad que los hombres titulados en FP de Grado Medio, a pesar del distinto nivel de formación.

2.5. Afiliación por base de cotización en los años posteriores a la titulación en FP

La distribución por bases de cotización muestra las retribuciones medias reales y por quintiles de las personas graduadas en FP con precios de 2017. Lo primero a destacar es que se produce un aumento

generalizado de los ingresos en todos los quintiles, etapas y tipos de grados. Este aumento es, en términos relativos, más pronunciado en los quintiles inferiores, con una mejora en torno al +10,0%, mientras que en los quintiles superiores el crecimiento se sitúa cerca del +5,0%.

Tabla 9. Salario anual por quintil y media por año desde la graduación y tipo de grado

FP GRADO MEDIO	2016-2017		2020-2021	
	Primer año	Segundo año	Primer año	Segundo año
Segundo quintil	12.394 €	13.044 €	13.867 €	14.779 €
Tercer quintil	14.682 €	15.514 €	15.903 €	16.653 €
Media	16.259 €	17.599 €	17.695 €	18.796 €
Cuarto quintil	16.803 €	17.888 €	17.930 €	18.926 €
Quinto quintil	19.502 €	20.946 €	20.918 €	22.014 €

FP GRADO SUPERIOR	2016-2017		2020-2021	
	Primer año	Segundo año	Primer año	Segundo año
Segundo quintil	12.457 €	14.411 €	14.176 €	15.762 €
Tercer quintil	15.174 €	17.140 €	16.651 €	18.599 €
Media	17.233 €	19.781 €	18.658 €	21.123 €
Cuarto quintil	17.723 €	20.000 €	18.942 €	21.198 €
Quinto quintil	20.884 €	24.000 €	21.873 €	25.293 €

Fuente. EDUCAbase, Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Las diferencias entre el crecimiento del salario entre las personas tituladas de grado medio y grado superior son muy reducidas. Aunque el incremento medio de las retribuciones es prácticamente equivalente en ambos niveles, se observan variaciones según el quintil de ingresos. En el caso del Grado Medio, el crecimiento salarial supera al del Grado Superior en el tercer y quinto quintil.

Ahora bien, las diferencias más relevantes entre ambos niveles formativos se evidencian en el segundo año tras la titulación. Mientras que en el primer año las diferencias salariales entre titulados y tituladas de Grado Medio y Superior rondan el 5,0%, en el segundo año estas superan el 12,0%. Por lo tanto, podemos decir que a medida que avanza su integración laboral, aquellas personas con un título de FP de Grado Superior, optan a trabajos de una mayor remuneración.

CONCLUSIONES

La evolución reciente del sistema de FP madrileño y la comparación autonómica pone en evidencia un proceso de privatización creciente que dificulta el acceso de una parte de las personas jóvenes madrileñas al sistema educativo y que repercute en sus posibilidades de acceso al mercado laboral.

La concentración de la oferta en los diferentes tipos de FP en unas pocas ramas de enseñanza, la expansión de la formación a distancia y el sobredimensionamiento de la matriculación en centros privados –especialmente en las áreas de sanidad informática y comunicaciones o actividades físicas y deportivas– no solo restringen las oportunidades formativas, sino que también refuerzan las desigualdades sociales que caracterizan a la región.

Esta tendencia cristaliza en una falta de centros públicos y de personal docente en la Comunidad de Madrid y favorece una clara desigualdad de oportunidades que impide garantizar una educación pública de calidad para toda la población residente. Además, las diferencias entre centros públicos y privados, en aspectos como los ratios de personas estudiantes, contribuyen a crear contextos de enseñanza y aprendizaje desiguales, lo que acentúa aún más la brecha educativa.

A este escenario se suma una marcada segregación horizontal en la elección de especialidades dentro de la FP. Mientras las mujeres se concentran en mayor medida en estudios relacionados con la sanidad, la imagen personal o los servicios socioculturales, los hombres predominan en ámbitos como la informática o el deporte. Esta distribución refleja la persistencia de estereotipos de género y anticipa desigualdades profesionales y salariales que se trasladarán al futuro laboral de las personas estudiantes.

Todo esto debe entenderse en el marco de un mercado laboral donde el nivel formativo es clave para mejorar las oportunidades de inserción laboral y acceder a mejores empleos. Así, restringir el acceso a estudios medios y superiores o no adaptar la oferta de FP a las necesidades del mercado laboral y a las preferencias de las personas jóvenes, no solo impide el desarrollo de proyectos vitales de muchas personas trabajadoras, sino que también refuerza las situaciones de precariedad laboral y limita las posibilidades de movilidad social.

En este sentido, resulta imprescindible garantizar el derecho a una educación pública de calidad mediante políticas que prioricen la adaptación las titulaciones a las demandas de formación profesional, la reducción de ratios, la ampliación de la red de centros públicos y una distribución territorial más equitativa, además de un menor peso de la oferta privada en la matriculación.

Sin embargo, la mejora del sistema educativo no puede plantearse de forma aislada. Debe ir acompañada de políticas estructurales que combatan las desigualdades económicas que caracterizan a la Comunidad de Madrid, como resultado de su enorme polarización productiva y la infrafinanciación de sus servicios públicos.

ÍNDICE TABLAS

Tabla 1. Distribución de las personas estudiantes por tipo de centro en estudios de FP Básica en la Comunidad de Madrid, 2023-2024	13
Tabla 2. Distribución de las personas estudiantes por tipo de centro en estudios de FP de Grado Medio en la Comunidad de Madrid, 2023-2024	17
Tabla 3. Distribución de las personas estudiantes por tipo de centro en estudios de FP de Grado Superior en la Comunidad de Madrid, 2007-2024	24
Tabla 4. Porcentaje de alumnado de FP que trabaja al mismo tiempo por tipo de grado y sexo	37
Tabla 5. Evolución del número de personas estudiantes de FP que cursan el módulo de FCT en la Comunidad de Madrid, 2014-2023	37
Tabla 6. Tasa de afiliación por año desde la graduación, tipo de grado y sexo	39
Tabla 7. Tasa de parcialidad por año desde la graduación, tipo de grado y sexo	40
Tabla 8. Tasa de afiliación con contrato indefinido por año desde la graduación, tipo de grado y sexo	41
Tabla 9. Salario anual por quintil y media por año desde la graduación y tipo de grado	42

ÍNDICE GRÁFICOS

Gráfico 1. Evolución del porcentaje de personas estudiantes matriculadas en titulaciones de FP sobre la población joven madrileña, 2015-2024	11
Gráfico 2. Distribución de las personas estudiantes por sexo y tipo de FP en la Comunidad de Madrid, 2023-2024	12
Gráfico 3. Distribución de las personas estudiantes matriculadas en FP Básica por sexo y ciclo formativo en la Comunidad de Madrid, 2023-2024	14
Gráfico 4. Distribución de los centros de FP Básica por titularidad del centro, 2023-2024	15
Gráfico 5. Ratio de personas estudiantes de FP Básica por grupo en centros públicos (izq.) y privados (dcha.) y por comunidad autónoma, curso 2023-2024	16

Gráfico 6. Distribución de las personas estudiantes matriculadas en FP de Grado Medio por tipo de centro y ciclo formativo en la Comunidad de Madrid, 2023-2024	19
Gráfico 7. Distribución de las personas estudiantes matriculadas en FP de Grado Medio por sexo y ciclo formativo en la Comunidad de Madrid, 2023-2024	20
Gráfico 8. Distribución de los centros presenciales de Formación Profesional de Grado Medio por titularidad del centro, 2023-2024	21
Gráfico 9. Ratio de personas estudiantes de FP de Grado Medio por grupo en centros públicos (izq.) y privados (dcha.) y por comunidad autónoma, curso 2023-2024	22
Gráfico 10. Distribución de las personas estudiantes matriculadas en FP de Grado Superior por tipo de centro y ciclo formativo en la Comunidad de Madrid, 2023-2024	26
Gráfico 11. Distribución de las personas estudiantes matriculadas en FP de Grado Superior por sexo y ciclo formativo en la Comunidad de Madrid, 2023-2024	27
Gráfico 12. Distribución de los centros presenciales de Formación Profesional de Grado Superior por titularidad del centro, 2023-2024	28
Gráfico 13. Ratio de personas estudiantes de FP de Grado Superior por grupo en centros públicos (izq.) y privados (dcha.) y por comunidad autónoma, curso 2023-2024	29
Gráfico 14. Distribución de las personas ocupadas, paradas y mayores de 16 años según su nivel de formación en la Comunidad de Madrid (2025T1)	31
Gráfico 15. Distribución de las personas ocupadas, paradas y mayores de 16 años según su nivel de formación en la Comunidad de Madrid (2019T1-2025T1)	32
Gráfico 16. Variación del porcentaje de temporalidad según el nivel de formación en la Comunidad de Madrid (2019T1-2025T1)	33
Gráfico 17. Variación del porcentaje de parcialidad según el nivel de formación en la Comunidad de Madrid (2019T1-2025T1)	34
Gráfico 18. Media y mediana salarial según el nivel de formación en la Comunidad de Madrid (2023)	36



Gabinete Técnico
de CCOO de Madrid

CCOO ★★★★★

www.ccoomadrid.es