



Federación de Enseñanza
CCOO Madrid

Alumnado con trastornos del espectro del autismo. Líneas de evaluación e intervención



9 MAYO - 13 JUNIO
LUNES DE 16:30 A 21:30

Formación 2022



**ALUMNADO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO.
LÍNEAS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN**

Ponente	DURACIÓN plazas	INICIO/FIN	PRESENCIAL o plataforma	PRECIOS
M ^a Antonia Palacios Jorge.	30h 20 personas	9 Mayo- 13 Junio Lunes de 16:30 a 21:30	MEET	<ul style="list-style-type: none"> • No afiliados/as 120€ • Afiliación 60€

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Curso 16: Alumnado con trastornos del espectro del autismo. Líneas de evaluación e intervención
TIPO / MODALIDAD	Curso presencial a través de MEET
DESTINATARIOS	<ul style="list-style-type: none"> - Profesorado: Infantil, Primaria, Profesionales de apoyo y de la red de Orientación - Profesorado Secundaria, Régimen Especial, Formación Profesional. - Personal Apoyo/Técnico Educativo.
REQUISITOS	Estar en activo o desempleado/a integrante de las listas de aspirantes a interinidad.
Nº DE PLAZAS	25 personas
Nº DE HORAS	30 horas/ 3 créditos
INICIO-FIN ACTIVIDAD	2 Mayo/ 6 Junio
FECHAS-HORARIO/ EDICIONES	LUNES 2,9,16,23,30 de Mayo y 6 de Junio de 2022 de 16,30 a 21,30
RESPONSABLE	Soraya Chapinal Merino Secretaria Formación FEM CCOO (schapinal@usmr.ccoo.es)

PONENTES

M^a Antonia Palacios Jorge.

Catedrática y Orientadora Comunidad de Madrid. Logopeda

Ex miembro Equipo Específico de Alteraciones Graves del Desarrollo de la Comunidad de Madrid.

Profesora asociada de la UCM

OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la naturaleza de este tipo de trastornos y sus implicaciones en contextos sociales y educativos. 2. Dotar a los profesionales de posibles indicadores de detección en sus líneas de evaluación. 3. Dotar a los profesionales de estrategias de intervención para compensar las alteraciones propias de estos trastornos e intervenir en situaciones de riesgo social y escolar.
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Breve introducción Histórica de estos Trastornos (TGD), su evolución en la conceptualización de los mismos hasta la actualidad (TEA). 2. Características generales que lo definen 3. Síntomas de alerta en los diferentes ámbitos: interacción social, comunicación y comportamientos, intereses y actividades estereotipadas. Indicadores evolutivos. 4. Líneas de evaluación (técnicas, instrumentos y procedimientos) y detección de necesidades educativas especiales. 5. Líneas de intervención en contextos educativo y social. Principios, metodología y estrategias de respuesta educativa a las necesidades especiales que presenta 6. Modelos de respuesta educativa; Centros de escolarización preferente para alumnos con Trastorno generalizado del desarrollo en la Comunidad de Madrid.
PLAN DE ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> o Las directamente relacionadas con el proceso de desarrollo del curso y su evaluación. La carga horaria de las actividades a realizar será realizada los lunes señalados de 18,30 a 21,30 horas. o Se centrarán en el currículo y en estrategias de enseñanza y aprendizaje.

<p>EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Deberán reunir los requisitos recogidos en el artículo 9.2 del Decreto 120/2017, de 3 de octubre, del Consejo de Gobierno, para recibir el certificado correspondiente: - Asistencia, al menos, al 85 por 100 del total de las horas de la fase presencial en línea por plataforma meet y siempre que las horas de inasistencia estén debidamente justificadas. - La evaluación se basará en dos criterios fundamentales: la participación y la valoración de las actividades realizadas por los participantes a nivel individual. - Aprovechamiento de la actividad valorado por la persona responsable de la actividad o, en su caso, la comisión evaluadora a través de: <ul style="list-style-type: none"> - Realización, entrega y valoración positiva de las actividades de trabajo individual de aplicación de los contenidos presentados: - Documentos producidos en el proceso de realización del curso. - Materiales didácticos elaborados. - Propuestas de trabajo. - Memorias de aplicación de los conocimientos desarrollados en la actividad. - Otras a propuesta del / la formador/a y supervisado por el Coordinador/r de la Entidad. - Cuestionario que incluya elementos de auto- evaluación. - Procedimientos de evaluación: análisis de las producciones del alumnado, observación, intercambios orales, herramientas de auto-evaluación. - Los ponentes o tutores podrán seleccionar aquellos trabajos que por su calidad o singularidad se consideren útiles para ser compartidos con la comunidad educativa, para lo cual deberán tener la licencia de publicación adecuada (licencia CreativeCommons).
<p>METODOLOGÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Las sesiones tendrán un carácter teórico-práctico. — La metodología del curso facilitará la implicación activa de los participantes — Se incluirá la supervisión de algún caso práctico y la realización de prácticas — Cada sesión se iniciará con una breve introducción para presentar la estructura de la misma, objetivos a desarrollar, contenidos y propuesta de actividades. — Se continuará con una exposición donde se desarrollarán los contenidos, apoyándose en medios audiovisuales y facilitando en todo momento la interacción con las personas participantes en línea con plataforma meet. — A continuación, se pasará a desarrollar actividades prácticas que permitan la aplicación de los contenidos y la consolidación del aprendizaje. Se trabajará de forma individual posteriormente cada participante. — Al inicio de la siguiente sesión se hará una recopilación de lo aprendido, y un planteamiento de forma común de dudas, problemas y casos concretos, desde cada actividad anterior planteada a realizar de manera individual
<p>LUGAR DE REALIZACIÓN</p>	<p>La presencialidad será en sesiones sincronicas por vídeo- conferencia Plataforma Meet</p>

**JUSTIFICACIÓN Y LÍNEA
PRIORITARIA**

Líneas prioritarias:

1. Actualización humanística y científica.
2. Actualización e innovación metodológica.

Enfoques Temáticos:

- Mejora de la convivencia.
- Atención a la diversidad.
- Dinámicas de evaluación

Federación de Enseñanza

CCOO Madrid



<https://www.facebook.com/ccooeducacionmadrid/>

<https://twitter.com/CCOOEducaMa>

<http://www.instagram.com/educacionccoomadrid/>

<https://www.youtube.com/FederacióndeEnseñanzaCCOOMadrid>

https://t.me/educacion_ccoomadrid

SEDE LOPE DE VEGA

Calle Lope de Vega, 38, 4 Planta
28014 Madrid

Teléfono Centralita: 91 536 87 91

Fax: 915365105

Correo electrónico: frem@usmr.ccoo.es

ATENCIÓN A LAS/OS AFILIADAS/OS

Teléfono: 91 536 87 91

TELÉFONOS DIRECTOS

Enseñanza pública:

Teléfono: 915365102

Correo electrónico: publica.frem@usmr.ccoo.es

Enseñanza privada:

Teléfono: 915365103

Correo electrónico: privada.frem@usmr.ccoo.es

PSEC:

Teléfono: 915368771

Correo electrónico: pas-frem@usmr.ccoo.es

SEDE DE MARQUÉS DE LEGANÉS

Calle Marqués de Leganés, 5. Local
28014 Madrid

Teléfono de centralita: 91 506 22 61

Correo electrónico: informacion.frem@usmr.ccoo.es

Universidad :

Teléfono: 91 506 24 75.

Correo electrónico: univ.frem@usmr.ccoo.es

