



Federación de Enseñanza  
CCOO Madrid

# Alumnado con trastornos del espectro del autismo. Líneas de evaluación e intervención



9 MAYO - 13 JUNIO  
LUNES DE 16:30 A 21:30

Formación 2022



**ALUMNADO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO.  
LÍNEAS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN**

Ponente	DURACIÓN plazas	INICIO/FIN	PRESENCIAL o plataforma	PRECIOS
M <sup>a</sup> Antonia Palacios Jorge.	30h 20 personas	9 Mayo- 13 Junio Lunes de 16:30 a 21:30	MEET	<ul style="list-style-type: none"> <li>No afiliados/as 120€</li> <li>Afiliación 60€</li> </ul>

<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Curso 16: Alumnado con trastornos del espectro del autismo. Líneas de evaluación e intervención</b>
<b>TIPO / MODALIDAD</b>	Curso presencial a través de MEET
<b>DESTINATARIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesorado: Infantil, Primaria, Profesionales de apoyo y de la red de Orientación</li> <li>- Profesorado Secundaria, Régimen Especial, Formación Profesional.</li> <li>- Personal Apoyo/Técnico Educativo.</li> </ul>
<b>REQUISITOS</b>	Estar en activo o desempleado/a integrante de las listas de aspirantes a interinidad.
<b>Nº DE PLAZAS</b>	25 personas
<b>Nº DE HORAS</b>	30 horas/ 3 créditos
<b>INICIO-FIN ACTIVIDAD</b>	2 Mayo/ 6 Junio
<b>FECHAS-HORARIO/ EDICIONES</b>	LUNES 2,9,16,23,30 de Mayo y 6 de Junio de 2022 de 16,30 a 21,30
<b>RESPONSABLE</b>	<b>Soraya Chapinal Merino</b> Secretaria Formación FEM CCOO ( <a href="mailto:schapinal@usmr.ccoo.es">schapinal@usmr.ccoo.es</a> )

**PONENTES**

**M<sup>a</sup> Antonia Palacios Jorge.**

Catedrática y Orientadora Comunidad de Madrid. Logopeda

Ex miembro Equipo Específico de Alteraciones Graves del Desarrollo de la Comunidad de Madrid.

Profesora asociada de la UCM

<b>OBJETIVOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la naturaleza de este tipo de trastornos y sus implicaciones en contextos sociales y educativos.</li> <li>2. Dotar a los profesionales de posibles indicadores de detección en sus líneas de evaluación.</li> <li>3. Dotar a los profesionales de estrategias de intervención para compensar las alteraciones propias de estos trastornos e intervenir en situaciones de riesgo social y escolar.</li> </ol>
<b>CONTENIDOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Breve introducción Histórica de estos Trastornos (TGD), su evolución en la conceptualización de los mismos hasta la actualidad (TEA).</li> <li>2. Características generales que lo definen</li> <li>3. Síntomas de alerta en los diferentes ámbitos: interacción social, comunicación y comportamientos, intereses y actividades estereotipadas. Indicadores evolutivos.</li> <li>4. Líneas de evaluación (técnicas, instrumentos y procedimientos) y detección de necesidades educativas especiales.</li> <li>5. Líneas de intervención en contextos educativo y social. Principios, metodología y estrategias de respuesta educativa a las necesidades especiales que presenta</li> <li>6. Modelos de respuesta educativa; Centros de escolarización preferente para alumnos con Trastorno generalizado del desarrollo en la Comunidad de Madrid.</li> </ol>
<b>PLAN DE ACTIVIDADES</b>	<p>o Las directamente relacionadas con el proceso de desarrollo del curso y su evaluación. La carga horaria de las actividades a realizar será realizada los lunes señalados de 18,30 a 21,30 horas.</p> <p>o Se centrarán en el currículo y en estrategias de enseñanza y aprendizaje.</p>

<p><b>EVALUACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deberán reunir los requisitos recogidos en el artículo 9.2 del Decreto 120/2017, de 3 de octubre, del Consejo de Gobierno, para recibir el certificado correspondiente:</li> <li>- Asistencia, al menos, al 85 por 100 del total de las horas de la fase presencial en línea por plataforma meet y siempre que las horas de inasistencia estén debidamente justificadas.</li> <li>- La evaluación se basará en dos criterios fundamentales: la participación y la valoración de las actividades realizadas por los participantes a nivel individual.</li> <li>- Aprovechamiento de la actividad valorado por la persona responsable de la actividad o, en su caso, la comisión evaluadora a través de:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización, entrega y valoración positiva de las actividades de trabajo individual de aplicación de los contenidos presentados:</li> <li>- Documentos producidos en el proceso de realización del curso.</li> <li>- Materiales didácticos elaborados.</li> <li>- Propuestas de trabajo.</li> <li>- Memorias de aplicación de los conocimientos desarrollados en la actividad.</li> <li>- Otras a propuesta del / la formador/a y supervisado por el Coordinador/r de la Entidad.</li> <li>- Cuestionario que incluya elementos de auto- evaluación.</li> <li>- Procedimientos de evaluación: análisis de las producciones del alumnado, observación, intercambios orales, herramientas de auto-evaluación.</li> </ul> </li> <li>- Los ponentes o tutores podrán seleccionar aquellos trabajos que por su calidad o singularidad se consideren útiles para ser compartidos con la comunidad educativa, para lo cual deberán tener la licencia de publicación adecuada (licencia CreativeCommons).</li> </ul>
<p><b>METODOLOGÍA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Las sesiones tendrán un carácter teórico-práctico.</li> <li>— La metodología del curso facilitará la implicación activa de los participantes</li> <li>— Se incluirá la supervisión de algún caso práctico y la realización de prácticas</li> <li>— Cada sesión se iniciará con una breve introducción para presentar la estructura de la misma, objetivos a desarrollar, contenidos y propuesta de actividades.</li> <li>— Se continuará con una exposición donde se desarrollarán los contenidos, apoyándose en medios audiovisuales y facilitando en todo momento la interacción con las personas participantes en línea con plataforma meet.</li> <li>— A continuación, se pasará a desarrollar actividades prácticas que permitan la aplicación de los contenidos y la consolidación del aprendizaje. Se trabajará de forma individual posteriormente cada participante.</li> <li>— Al inicio de la siguiente sesión se hará una recopilación de lo aprendido, y un planteamiento de forma común de dudas, problemas y casos concretos, desde cada actividad anterior planteada a realizar de manera individual</li> </ul>
<p><b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b></p>	<p>La presencialidad será en sesiones sincronicas por vídeo- conferencia Plataforma Meet</p>

**JUSTIFICACIÓN Y LÍNEA  
PRIORITARIA**

Líneas prioritarias:

1. Actualización humanística y científica.
2. Actualización e innovación metodológica.

Enfoques Temáticos:

- Mejora de la convivencia.
- Atención a la diversidad.
- Dinámicas de evaluación

# Federación de Enseñanza

## CCOO Madrid



<https://www.facebook.com/ccooeducacionmadrid/>

<https://twitter.com/CCOOEducaMa>

<http://www.instagram.com/educacionccoomadrid/>

<https://www.youtube.com/FederacióndeEnseñanzaCCOOMadrid>

[https://t.me/educacion\\_ccoomadrid](https://t.me/educacion_ccoomadrid)

### SEDE LOPE DE VEGA

Calle Lope de Vega, 38, 4 Planta  
28014 Madrid

Teléfono Centralita: 91 536 87 91

Fax: 915365105

Correo electrónico: [frem@usmr.ccoo.es](mailto:frem@usmr.ccoo.es)

### ATENCIÓN A LAS/OS AFILIADAS/OS

Teléfono: 91 536 87 91

### TELÉFONOS DIRECTOS

#### Enseñanza pública:

Teléfono: 915365102

Correo electrónico: [publica.frem@usmr.ccoo.es](mailto:publica.frem@usmr.ccoo.es)

#### Enseñanza privada:

Teléfono: 915365103

Correo electrónico: [privada.frem@usmr.ccoo.es](mailto:privada.frem@usmr.ccoo.es)

#### PSEC:

Teléfono: 915368771

Correo electrónico: [pas-frem@usmr.ccoo.es](mailto:pas-frem@usmr.ccoo.es)

### SEDE DE MARQUÉS DE LEGANÉS

Calle Marqués de Leganés, 5. Local  
28014 Madrid

Teléfono de centralita: 91 506 22 61

Correo electrónico: [informacion.frem@usmr.ccoo.es](mailto:informacion.frem@usmr.ccoo.es)

#### Universidad :

Teléfono: 91 506 24 75.

Correo electrónico: [univ.frem@usmr.ccoo.es](mailto:univ.frem@usmr.ccoo.es)

