



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27					X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda: ADICIÓN SUPRESIÓN MODIFICACIÓN

(Poner una X donde corresponda)

Redacción de la enmienda:

- Pág. 15- línea 10: cambiar “director” por” director/a”
- Pág. 21-línea 37// Pág. 30-línea 11: cambiar “ciudadanos” por “ciudadanos/as” o “ciudadanía”
- Pág.27-línea 18: cambiar “consumidor” por “consumidor/a”
- Pág.31-línea 8(CC2)/ Pág. 42-párrafo 1/ Pág. 42-párrafo 3/Pág. 57-párrafo7: cambiar “niño” por “el niño y la niña”.
- Pág. 38- párrafo 4: cambiar “docente” por “el o la docente”
- PÁG. 60-Línea 24: personas críticas, empáticas, curiosas, respetuosas
- PÁG 62- línea 28: sus iguales.
-

Lenguaje inclusivo.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 6	Código: PR027-04-33-CCOO
-----------------------------------	---------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	4	Artículo 4		X

Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos): *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: (Nombre de la organización) : *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir después de "la creatividad y la afectividad," el texto: "la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres, a la autonomía personal, la corresponsabilidad y la interdependencia personal"

Breve motivación de la enmienda:

Se trata de unos aprendizajes necesarios y fundamentales en esta importante etapa que deberían ser facilitados por la Enseñanza y por tanto deberían estar recogidos en el artículo 4 FINES (de la educación primaria).

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 11	Código: PR027-05-12-(2)-CCOO
------------------------------------	-------------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	5	12	Artículo 5.7		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir un nuevo punto 7 al artículo 5 con el siguiente texto:

“La educación primaria se organizará de acuerdo con un modelo educativo basado en la filosofía coeducadora que disminuya el sexismo y el androcentrismo, el reconocimiento de la diversidad afectivosexual y la valoración crítica de las desigualdades.”

Breve motivación de la enmienda:

Este debería ser un principio general recogido en el artículo 5 para dar respuesta a los nuevos retos de la educación.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 12	Código: PR027-05-012(3)-CCOO
------------------------------------	-------------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	5	Artículo 5.8		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir un nuevo punto 8 al artículo 5 con el siguiente texto:

“En esta etapa se fomentará y potenciará la colaboración con las familias para dar soporte al proceso educativo de sus hijos e hijas”

Breve motivación de la enmienda:

Este principio es fundamental, y más en esta etapa. Debería estar recogido dentro de los principios generales en el artículo 5.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 13	Código: PR027-05-12-CCOO
------------------------------------	---------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	5	Artículo 5.6		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir un nuevo punto 6 al artículo 5 con el siguiente texto:

“La educación primaria mantendrá la coherencia con la educación infantil y con la educación secundaria obligatoria, garantizando la coordinación entre las etapas, para asegurar una transición adecuada del alumnado entre etapas y facilitar la continuidad de su proceso educativo.”

Breve motivación de la enmienda:

Este debería ser un principio general recogido en el artículo 5 para dotar de coherencia y continuidad a las diferentes etapas educativas.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 52	Código: PR027-10-32-CCOO
------------------------------------	---------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	10	Artículo 15.3		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Después de “las medidas ordinarias” añadir “y de refuerzo”

Breve motivación de la enmienda:

Dado que antes de hacer repetir un curso, se deben haber aplicado todas las medidas de refuerzo suficientes y necesarias.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 55	Código: PR027-11-12-CCOO
------------------------------------	---------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	11	12	Artículo 16.1	X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Sustituir "se pondrá" por el texto "se dotará de recursos para poner"

Breve motivación de la enmienda:

Es fundamental la atención individualizada para la inclusión, pero hacen falta recursos y disminución de ratios para poder poner especial énfasis en la atención individualizada, dado que (como reconoce el resto del articulado) con las ratios actuales no se puede garantizar.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	2	7	preámbulo		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)*: Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)*: FECCOO

Carácter de la enmienda: ADICIÓN SUPRESIÓN MODIFICACIÓN *

(Poner una X donde corresponda)

Redacción de la enmienda:

...Tendrán carácter informativo, formativo y orientador para el conjunto de la comunidad educativa

Breve motivación de la enmienda: Redacción original redundante. Si hablamos de comunidad educativa, en este concepto se incluye ya toda la enumeración anterior: alumnado, padres, tutores...

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 2				Código: PR027-2-10-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	2	10	Artículo 6.2		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Después de “evaluación, responsabilidad” añadir exclusiva						
Breve motivación de la enmienda: Debemos adoptar todas las cautelas legales posibles para que las evaluaciones no pasen a manos del sector privado como un producto más de mercado y de lucro, como ha ocurrido, por ejemplo, en la Comunidad de Madrid						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	4	8	2 D)		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)*: Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* : FECCOO

Carácter de la enmienda: ADICIÓN SUPRESIÓN MODIFICACIÓN *

(Poner una X donde corresponda)

Redacción de la enmienda:

d) CRITERIOS DE EVALUACIÓN: referentes no cuantitativos que indican los niveles de desempeño...

Breve motivación de la enmienda: es importante destacar en la redacción, que estos referentes no han de ser numéricos ni de conocimientos memorísticos, sino un referente de competencia que se puede alcanzar.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 4				Código: PR027-4-21-22-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia <small>(señalar con una X si procede)</small>	Al texto del Proyecto <small>(señalar con una X si procede)</small>
PR	27	4	21/22	Artículo 3.1		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Suprimir: “comprende seis cursos académicos, y ...”						
1. Breve motivación de la enmienda: Genera confusión con 3.2: “La Educación Primaria comprende tres ciclos de dos años académicos cada uno ...”						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 5	Código: PR27-04-32-CCOO
-----------------------------------	--------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	4	32	Artículo 4		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir:

Quedando el artículo 4:

La finalidad de la Educación Primaria es facilitar a los alumnos y alumnas los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, las habilidades lógicas y matemáticas, la adquisición de nociones básicas de la cultura **y la interculturalidad. Así como, los valores sociales, el respeto a los derechos humanos**

Breve motivación de la enmienda:

Es necesario educar en la integración y convivencia entre culturas. De igual modo, si pretendemos, como dice el mismo artículo, garantizar una educación integral, es fundamental contemplar el aprendizaje de valores sociales y de respeto de los derechos humanos.

Fecha: 5 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 7	Código: PR27-04-34-CCOO
-----------------------------------	--------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	4	Artículo 4		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir: "y autoestima".

Quedando el artículo 4:

...y el hábito de convivencia así como los de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad, con el fin de garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de su personalidad y autoestima, y de prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria.

Breve motivación de la enmienda:

Entendemos que el desarrollo de la personalidad requiere un componente emocional.

Fecha: 5 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	4	35-36	Artículo 4		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda: ADICIÓN SUPRESIÓN MODIFICACIÓN
(Poner una X donde corresponda)

Redacción de la enmienda:

Artículo 4. Fines.
La finalidad de la Educación Primaria es facilitar a los alumnos y alumnas los 30 aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el 31 cálculo, las habilidades lógicas y matemáticas, la adquisición de nociones 32 básicas de la cultura, y el hábito de convivencia así como los de estudio y trabajo, 33 el sentido artístico, la creatividad y la afectividad, con el fin de garantizar una 34 formación integral que contribuya al pleno desarrollo de su personalidad, **y de 35 prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria 36 Obligatoria.**

Breve motivación de la enmienda:

El objetivo de que unas enseñanzas de una etapa para preparar al alumno para la siguiente debe ser secundario. Cada etapa educativa tiene valor en si misma, no en tanto en cuanto es preparadora. En todo es un objetivo que no hay que fijar o especificar se da por entendido, que cada etapa ayuda a pasar la siguiente.

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 9				Código: PR027-5-4-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	5	4	Artículo 5.4		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Cambia “pondrá especial énfasis en garantizar” y sustituir por se garantizará						
Breve motivación de la enmienda: el texto legal no debe dejar lugar a dudas ni resquicios para que en determinadas CCAA se haga el mínimo esfuerzo posible respecto a la inclusión educativa						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 10	Código: PR27-05-09-CCOO
------------------------------------	--------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	5	Artículo 5.4		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir: "Para su consecución la Administración garantizará el aporte presupuestario necesario".

Quedando el artículo 5.4:

En esta etapa se pondrá especial énfasis en garantizar la inclusión educativa, la atención personalizada al alumnado y a sus necesidades de aprendizaje, la participación y la convivencia, la prevención de dificultades de aprendizaje y la puesta en práctica de mecanismos de refuerzo y flexibilización, alternativas metodológicas u otras medidas adecuadas tan pronto como se detecten cualquiera de estas situaciones. Para su consecución la Administración garantizará el aporte presupuestario necesario

Breve motivación de la enmienda:

Para poder hacer énfasis en la inclusión hacen falta más recursos materiales y humanos.

Fecha: 5 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	5	17	Art.6.1		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda: ADICIÓN SUPRESIÓN MODIFICACIÓN *

(Poner una X donde corresponda)

Redacción de la enmienda:
...así como los niveles de desempeño **descritos** para esta etapa.
Cambiar: “esperados” por “descritos”

Debemos de tener un marco de referencia presente y objetivo y no uno futuro y subjetivo como parece indicar la palabra “esperado”.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	5	24	Art.6.4		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)*: Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* : FECCOO

Carácter de la enmienda: ADICIÓN SUPRESIÓN MODIFICACIÓN *

(Poner una X donde corresponda)

Redacción de la enmienda:

...De igual modo, desde todas las áreas se promoverá la igualdad efectiva entre mujeres y hombres...

Es más ortodoxo invertir l orden de hombres y mujeres por mujeres y hombres.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 16	Código: PR27-05-25-CCOO
------------------------------------	--------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	5	25	Artículo 6.4		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir: "la interculturalidad".

Quedando el artículo 6.4:

De igual modo, desde todas las áreas se promoverá la igualdad entre hombres y mujeres, la educación para la paz, la interculturalidad, la educación para el consumo responsable y el desarrollo sostenible y la educación para la salud, incluida la afectivo-sexual. Asimismo, se pondrá especial atención a la orientación educativa, la educación emocional y en valores y a la potenciación del aprendizaje significativo que promueva la autonomía y la reflexión.

Breve motivación de la enmienda:

Es necesario educar en la integración y convivencia entre culturas.

Fecha: 5 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 17				Código: PR027-005-26-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	005	26	Artículo ___6		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Sustituir la línea por: <i>y el desarrollo sostenible, la educación para la salud y la educación afectivo-sexual</i>						
Breve motivación de la enmienda: La educación afectivo-sexual no es solo un aspecto de la salud. Debe entenderse como algo más amplio. También como desarrollo de la afectividad, como forma de comunicación humana y fuente de placer y, cuando se desea, de reproducción.						

Fecha: 4 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 18				Código: PR027-5-29-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	5	29	Artículo 6.4		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Después de “promueva la autonomía” añadir de pensamiento ; y después de “la reflexión” añadir crítica						
Breve motivación de la enmienda: es importante que las personas ya desde sus primeros años empiecen a ser consciente del mundo que les rodea: sus debilidades y sus fortalezas. Y de las distintas maneras de afrontar los cambios necesarios.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 19				Código: PR027-5-21-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	5	21	Artículo 6.2		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Sustituir "emprendimiento" por y de los valores éticos, cívicos para la convivencia propios de una democracia.						
Breve motivación de la enmienda: Las competencias claves sugeridas por la Comisión Europea son recomendaciones que no se tiene que tomar al pie de la letra, en este caso creemos que el término emprendimiento es una cesión ante el pensamiento más conservador, que nada aporta a la educación de nuestros/as niños y niñas						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	5	34	Artículo 6.4		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Después de “, tecnología y lenguajes.” Añadir Así mismo, será de máxima importancia la dotación de las bibliotecas escolares, utilizándose como punto de encuentro para la lectura, la consulta y el trabajo individual y en equipo. El centro habilitará espacios y horas para lecturas dialogadas donde puedan participar el conjunto de la comunidad educativa.						
Breve motivación de la enmienda: Después de muchas leyes y normativas, no se ha conseguido verdaderamente convertir la lectura y el diálogo, tan importantes, en los ejes donde se vertebra el éxito educativo en estos primeros años. Hay que tomar medidas audaces, dotarlas de medios e incorporar al conjunto de la comunidad.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 21				Código: PR027-Nº página 5 Nº de línea 39-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	5	39	Art.6		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
			ADICIÓN	<input type="checkbox"/>	SUPRESIÓN	<input type="checkbox"/>
					MODIFICACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> *
Redacción de la enmienda: ...y a la resolución colaborativa de problemas distintas situaciones reforzando la autoestima...						
La terminología de “problemas se encuentran más circunscrita a cuestiones científico tecnológicas y entendemos que la redacción de controversia, según el enfoque global que se le pretende de dar ha de tener un término más amplio que no incluya únicamente problemas, si no también conflictos, dicotomías etc.						

Fecha: _____ , de _____ de 2021



6 Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	6	6	Artículo 7.a		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Añadir después de "derechos humanos" y la diversidad humana						
Breve motivación de la enmienda: Una de las riquezas fundamentales de la humanidad es su diversidad, en todos los sentidos, Por tanto, es fundamental que el alumnado de E. Primaria , pueda conocer y valorar la riqueza que supone esta diversidad						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 23				Código: PR027-06-06-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	06	06	Artículo 7		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: de la ciudadanía democrática y						
Breve motivación de la enmienda: El objetivo debe ser preparar para el ejercicio activo de la ciudadanía democrática, no es valida otra.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 24	Código: PR27-06-09-CCOO
------------------------------------	--------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	6	9	Artículo 7b	X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

“en su propia persona”.

Quedando el artículo 7b:

Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en su propia persona, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.

Breve motivación de la enmienda:

Hay una errata en el borrador actual. Incluimos de esta manera el lenguaje inclusivo.

Fecha: 5 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 25				Código: PR027-6-11-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	6	11	Artículo 7.b		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Suprimir la expresión “espíritu emprendedor”						
Breve motivación de la enmienda: El “espíritu emprendedor”, no es un objetivo que pueda considerarse con valor educativo en la etapa de Educación Primaria.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	06	17-18	Artículo 7		X
Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos): <i>Alonso Gutiérrez Morillo</i>						
En representación de: (Nombre de la organización) : <i>FECCOO</i>						
Carácter de la enmienda: (Poner una X donde corresponda)						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: ...por motivos de etnia, orientación o identidad sexual identidad y/o expresión de género , religión o creencias, u otras diversidades funcionales discapacidad u otras condiciones .						
Breve motivación de la enmienda: Dentro de las posibles causas de discriminación, entendemos que se debe eliminar la opción de identidad sexual pues estaría incluida en el elemento que queremos introducir, consideramos que debemos incluir la identidad y/o expresión de género pues dentro de las y los escolares podemos encontrarnos con alumnado en proceso de transición y además todo lo referido a las expresiones de género no normativas por parte del alumnado(forma de vestir, aspecto físico, expresiones, movimientos...) son causa de discriminación y pueden generar situaciones que lleguen al acoso. Ya no se habla de discapacidades sino de diversidades.						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 27				Código: PR027-006-31-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	006	31	Artículo ____		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Añadir, como nuevo punto i), corrigiendo la posterior enumeración: i) Conocer de forma equilibrada las aportaciones de mujeres y hombres en todas las ramas del saber.						
Breve motivación de la enmienda: Evitar la invisibilización de las mujeres y ofrecer referentes femeninos de gran valor al alumnado.						

Fecha: 4, de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	6	33	Artículo 7 I)		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> * SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: i) Desarrollar las competencias tecnológicas básicas e iniciarse en su utilización, para el aprendizaje, desarrollando un espíritu crítico ante su funcionamiento y los mensajes que reciben y elaboran, así como su uso responsable						
Breve motivación de la enmienda: Nos parece importante que se le comience a inculcarla responsabilidad que conlleva la utilización y no abuso de este tipo de dispositivos y tecnologías.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 29				Código: PR027-006-34-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	006	34	Artículo ___7		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Añadir un nuevo punto j), corrigiendo la enumeración de los siguientes: j) Adquirir habilidades para el trabajo doméstico que les permitan ganar autonomía y valorar estas actividades.						
Breve motivación de la enmienda: Forma parte de la educación integral que pretendemos, así como valorar el papel de las mujeres y avanzar en el reparto de las tareas domésticas.						

Fecha: 4 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 30				Código: PR027- 6-38-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	6	38	Artículo7 k)		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización) :</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: k) Valorar la higiene y la salud; aceptar el propio cuerpo y el de los otros; respetar las diferencias y utilizar la educación física, el deporte y la alimentación como medios para favorecer el desarrollo personal y social y adoptar formas de vida saludables.						
Debemos incluir premisas actitudinales que les formen en formas de conducción a lo largo de la vida						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 31				Código: PR027-006-39-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	006	39	Artículo ___7		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Añadir un nuevo punto l), corrigiendo la enumeración de los siguientes: l) Desarrollar una actitud natural y positiva ante la sexualidad, adquiriendo conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano y entendiendo la importancia del respeto, la responsabilidad y la igualdad en las relaciones con las demás personas.						
Breve motivación de la enmienda: Es necesario un objetivo que concrete las formulaciones generales sobre educación afectivo-sexual.						

Fecha: 4 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 32				Código: PR027- 6-40-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	6	40	Artículo7 l)		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización) :</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: l) Conocer y valorar la flora y fauna del entorno y adoptar formas de comportamiento a basados en el respeto y el cuidado.						
La anterior forma de redacción es bastante poco adecuada y en general, a lo largo de todo el compendio, se abusa del término empatía, que en muchos casos no está utilizado de forma ajustada.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 33	Código: PR27-07-02-CCOO
------------------------------------	--------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	7	2	Artículo 7m	X

Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos): *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: (Nombre de la organización) : *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

“las demás personas”.

Quedando el artículo 7m:

Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con las demás personas, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.

Breve motivación de la enmienda:

Uso de lenguaje inclusivo.

Fecha: 5 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 34				Código: PR027- 7-4-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	7	4	Artículo7 m)		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización) :</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> * SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: m) Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas o de cualquier otra índole						
Existen muchos tipos de estereotipos, que provocan por ejemplo aporofobia y es importante trabajar contra todos ellos.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 35				Código: PR027-007-5-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	7	5	Artículo 7		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Desarrollar hábitos cotidianos de movilidad sostenible , activa autónoma y saludable, fomentando la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico.						
Breve motivación de la enmienda: No podemos olvidar la sostenibilidad en el ámbito de la educación vial y la movilidad.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 36				Código: PR027-7-7-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	7	7	Artículo 7		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Añadir después del apartado n) añadir un apartado ñ) Para el cumplimiento de los objetivos expuestos la Administración Pública hará una valoración permanente de la situación de las ratios y del número de docentes necesarios y de personal no docente para garantizar el éxito escolar de los niños y de las niñas.						
Breve motivación de la enmienda: La Educación Primaria es donde se aprenden los fundamentos para posteriores aprendizajes. Ratios más ajustadas y más y mejores profesionales facilitarán una atención personalizada, de más calidad y con más equidad						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	7	19-20	Artículo 8.2		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Sustituir todo el párrafo del artículo 8.2 por: A las áreas incluida en el apartado anterior, se añadirá en los cursos del tercer ciclo la Educación en valores cívicos y éticos.						
Breve motivación de la enmienda: Creemos fundamental que ante propuestas como las del emprendimiento y la catequesis de religión se establezca desde edad temprana una Educación en valores cívicos y éticos que vaya construyendo na personalidad para convivir en diversidad con armonía.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	8	7	Artículo 9.1,g		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Suprimir el apartado “g”						
Breve motivación de la enmienda: la Comisión Europea no obliga a los países miembros implantar todas las competencias claves. Consideramos la competencia emprendedora como una cesión al pensamiento más conservador. De ella se pueden rescatar algunas ideas que tienen perfecta cabida en la competencia ciudadana.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 39				Código: PR027- 8-8-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	8	8	Artículo 9 h)		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: h) competencia en conciencia y expresiones artísticas y culturales .						
Ambos conceptos no se refieren exactamente a lo mismo, y por tanto, entendemos que quedaría más completo con esta redacción.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	8	8	Artículo 9 h)		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos): Alonso Gutiérrez Morillo</i>						
En representación de: <i>(Nombre de la organización) : FECCOO</i>						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: h) competencia en conciencia y expresiones artísticas y culturales .						
Ambos conceptos no se refieren exactamente a lo mismo, y por tanto, entendemos que quedaría más completo con esta redacción.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 40	Código: PR27-09-06-CCOO
------------------------------------	--------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	9	6	Artículo 11.6	X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

“en el mismo”.

Breve motivación de la enmienda:

Errata.

Fecha: 5 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 41				Código: PR027-9-24-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	9	24	Artículo 12.3		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Después de “del carácter global e integrador de la etapa” añadir, que va más allá del desarrollo del horario lectivo						
Breve motivación de la enmienda: El centro es un lugar de encuentro, convivencia y trabajo colaborativo.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 42				Código: PR027-009-33-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	009	33	Artículo ___13		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Añadir, tras <i>género</i> : , así como a evitar cualquier actitud de rechazo a la diversidad, en especial la de orientación sexual , identidad o expresión de género.						
Breve motivación de la enmienda: Es importante el trabajo específico desde la tutoría en relación con el respeto a la diversidad, especialmente la sexual y de género, causas principales en los casos de acoso escolar.						

Fecha: 4 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 43	Código: PR27-09-39-CCOO
------------------------------------	--------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	9	Artículo 13.3		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

“la tutoría coordinará con el equipo de orientación de referencia del centro”.

Breve motivación de la enmienda:

Las responsabilidades de orientación académica y profesional las ostentan los profesionales de la orientación.

Fecha: 5 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 44	Código: PR027-10-02-CCOO
------------------------------------	---------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	10	2	Artículo 14.1	X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir participativa y flexible, modificando el texto “será global, continua y formativa,” que quedaría “será global, continua, formativa, participativa y flexible,”

Breve motivación de la enmienda:

“participativa” porque integra todos los agentes educativos que intervienen en los procesos de aprendizaje y “flexible” puesto que los procesos de evaluación se ajustan a las características propias de cada alumno y disciplina.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 45				Código: PR027- 10-4-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	10	4	Artículo 14.1		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización) :</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: 1. La evaluación del alumnado será global, continua y formativa, y tendrá en cuenta el grado de desarrollo de las competencias clave y su progreso en el conjunto de los procesos de aprendizaje, así como las aptitudes y actitudes del alumnados en su proceso de adquisición de sus competencias.						
Ya he os mencionado anteriormente que el proceso de evaluación no ha de ser sólo cuantitativo sino cualitativo, y estos parámetros son fundamentales para ello.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 46				Código: PR027-010-04-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	010	04	Artículo ___14		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Añadir, tras el punto: <i>Teniendo en cuenta el principio de educación integral, la evaluación del alumnado deberá atender de forma expresa al grado de desarrollo de valores sociales.</i>						
Breve motivación de la enmienda: El conjunto de objetivos que señala el artículo 7 de este decreto forman parte del currículum, no solo las competencias clave. Igualmente, en el perfil de salida del alumnado al término de la enseñanza básica están concretados los principios y fines del sistema educativo. Así pues, también el aprendizaje de valores debe ser evaluado.						

Fecha: 4 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 47				Código: PR027- 10-6-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	10	6	Artículo 14.2		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: <p>. 2. En el contexto de este proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno o alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo, orientación, y adaptación educativos. Estas medidas deberán adoptarse tan pronto como se detecten las dificultades-disfunciones y estarán dirigidas a garantizar la adquisición de los aprendizajes imprescindibles para continuar el óptimo desarrollo del proceso educativo</p>						
Mantenemos la antigua concepción de las adaptaciones curriculares cuantitativas y metodológicas, para un determinado perfil, y no para altas capacidades y/o cuestiones motivacionales.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 48	Código: PR27-10-09-CCOO
------------------------------------	--------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	10	9	Artículo 14.2		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir: "Para su consecución la administración garantizará los recursos materiales y humanos necesarios".

Quedando el artículo 14.2:

En el contexto de este proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno o alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo. Estas medidas deberán adoptarse tan pronto como se detecten las dificultades y estarán dirigidas a garantizar la adquisición de los aprendizajes imprescindibles para continuar el proceso educativo. Para su consecución la administración garantizará los recursos materiales y humanos necesarios.

Breve motivación de la enmienda:

Para poder hacer énfasis en el apoyo educativo hacen falta más recursos materiales y humanos (profesorado de apoyo).

Fecha: 5 , de noviembre de 2021



xProyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	10	18	Artículo 14.3		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: . Nuevo 5 y reenumerar. El equipo docente, coordinado por el tutor o la tutora del grupo, llevará a cabo la evaluación trimestral del alumnado de forma colegiada en sesiones que tendrá lugar al finalizar el curso escolar cada trimestre.						
Es muy complicado realizar un seguimiento adecuado colegiado con una única sesión y valorar su evolutivo a lo largo del curso Escolar.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 50	Código: PR27-10-29-CCOO
------------------------------------	--------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	10	29	Artículo 15.1		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir: "y el equipo de orientación".

Quedando el artículo 15.1:

Al final de cada ciclo, el equipo docente adoptará las decisiones relativas a la promoción del alumnado de manera colegiada, tomando especialmente en consideración la información y el criterio del tutor o la tutora y el equipo de orientación.

Breve motivación de la enmienda:

Las responsabilidades de orientación profesional las ostentan los profesionales de la orientación.

Fecha: 5 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 51	Código: PR27-10-31-CCOO
------------------------------------	--------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	10	31	Artículo 15.2		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir: "Para ello la administración garantizará el presupuesto necesario para los centros cuenten con el necesario profesorado de apoyo".

Quedando el artículo 15.2:

El alumnado recibirá los apoyos necesarios para recuperar los aprendizajes que no hubiera alcanzado el curso anterior. Para ello la administración garantizará el presupuesto necesario para la contratación de profesorado de apoyo.

Breve motivación de la enmienda:

Para poder hacer énfasis en la mejora de la promoción hacen falta recursos materiales y humanos.

Fecha: 5 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 53	Código: PR27-10-36-CCOO
------------------------------------	--------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	10	36	Artículo 15.3		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir: "dotado con los recursos materiales y humanos necesarios".

Quedando el artículo 15.3:

Si en algún caso y tras haber aplicado las medidas ordinarias suficientes, adecuadas y personalizadas para atender el desfase curricular o las dificultades de aprendizaje del alumno o la alumna, el equipo docente considera que la permanencia un año más en el mismo curso es la medida más adecuada para favorecer su desarrollo, se organizará un plan específico de refuerzo dotado con los recursos materiales y humanos necesarios para que, durante ese curso, pueda alcanzar el grado esperado de adquisición de las competencias correspondientes. Esta decisión solo se podrá adoptar una vez durante la etapa y tendrá, en todo caso, carácter excepcional.

Breve motivación de la enmienda:

Para poder hacer énfasis en la mejora de la promoción hacen falta recursos materiales y humanos.

Fecha: 5 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	11	1	Artículo 15		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda: ADICIÓN SUPRESIÓN MODIFICACIÓN
(Poner una X donde corresponda)

Redacción de la enmienda:

. alumna, indicando en su caso las medidas de adaptación y refuerzo que se deben contemplar 2 en el ciclo o etapa siguiente.

Continuamos adoptando medidas adicionales únicamente para un tipo de alumnado

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 57	Código: PR27-11-18-CCOO
------------------------------------	--------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	11	18	Artículo 16.1	X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir: "y garantizará los recursos humanos necesarios".

Quedando el artículo 16.1:

Con objeto de reforzar la inclusión, en esta etapa se pondrá especial énfasis en la atención individualizada a los alumnos y alumnas, en la detección precoz de sus necesidades específicas y en el establecimiento de mecanismos de apoyo y refuerzo para evitar la permanencia en un mismo curso, particularmente en entornos socialmente desfavorecidos. En dichos entornos las Administraciones educativas procederán a un ajuste de las ratios alumno/unidad como elemento favorecedor de estas estrategias pedagógicas y garantizará los recursos humanos necesarios.

Breve motivación de la enmienda:

Para poder hacer énfasis en la atención individualizada de las diferencias hacen falta recursos humanos.

Fecha: 5 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 58				Código: PR027- 11-34-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	11	34-36	Artículo 16.5		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: 5. Los mecanismos de apoyo y refuerzo que deberán ponerse en práctica tan pronto como se detecten dificultades u otras necesidades-de aprendizaje,						
Es fundamental abordar todas las aristas que dificulten el desarrollo integral del alumnado.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 59				Código: PR027-12-07-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	12	07	Artículo 17		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: ...a fin de atender dar respuesta al alumnado...						
Breve motivación de la enmienda Debemos ser cuidadosos con el lenguaje utilizado y parece que usar el verbo "atender" al referirnos al alumnado con necesidades educativas especiales, puede llevar a pensar que con este alumnado solo se actúa de forma asistencial y no educativa.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 60	Código: PR27-12-13-CCOO
------------------------------------	--------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	12	13	Artículo 17.3	X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir un nuevo punto al artículo, el 17.3

La administración garantizará recursos humanos necesarios para una atención más individualizada: PT, Ptis, AL, ILSE....

Breve motivación de la enmienda:

Para poder hacer énfasis en la atención individualizada al alumnado con necesidades educativas especiales hacen falta recursos humanos y materiales.

Fecha: 5 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	13	25-28	Artículo 21.6		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Suprimir: “ampliación del calendario escolar o del horario lectivo de áreas o ámbitos, en los términos que establezcan las Administraciones educativas y dentro de las posibilidades que permita la normativa aplicable, incluida la laboral, ...”						
Las posibles diferencias entre los centros se deben sustanciar en la adecuación de su proyecto educativo al contexto socioeducativo de su alumnado en el uso de su autonomía, en ningún caso se materializará en diferencias referidas al calendario escolar y a las condiciones laborales del profesorado y su horario lectivo.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 62				Código: PR027- 13-41-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	13	41-42	Artículo 22		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización) :</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> * MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: carácter informativo, formativo y orientador para los centros, para el profesorado, para el alumnado y sus familias o tutores legales y para el conjunto de la comunidad educativa.						
LA redacción es redundante. El concepto de comunidad educativa ya engloba todo lo anterior.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 63				Código: PR027-014-05-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	014	05	Artículo ___23		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Añadir antes de <i>dedicación:</i> <i>actitud,</i>						
Breve motivación de la enmienda: Se trata de valorar también la disposición ante la tarea colectiva, la solidaridad, el respeto a los demás, el talante democrático...						

Fecha: 4 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 64				Código: PR027- 14-23-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	14	23	Artículo 25		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización) :</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> * SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: 1. En la Educación Primaria, los documentos oficiales de evaluación son las actas de evaluación, el expediente académico, el historial académico, informes de la tutoría , el informe de final de etapa, y, en su caso, el informe personal por traslado						
Este tipo de documentación es igualmente importante para que sean concedores /as						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 65				Código: PR027- 15-32-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	15	32	Artículo 28.1		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización) :</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> * SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: . Deberá figurar, asimismo, la indicación de las áreas que se han cursado con adaptaciones curriculares significativas., así como los informes de orientación educativa.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 66				Código: PR027- 15-41-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	15	41	Artículo 28.3		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : <i>Alonso Gutiérrez Morillo</i>						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : <i>FECCOO</i>						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> * MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: de educación secundaria en el que vaya a proseguir sus estudios el alumno o alumna, previa petición de dicho centro.						
Este traspaso de información ha de ser automático sin necesidad de petición previa.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 67				Código: PR027- 16-3-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	16	3	Artículo 29.1		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: 1. En caso de traslado antes de finalizar la etapa, el centro de origen deberá remitir al de destino, ya petición de este, el informe personal por traslado, junto a una copia del historial académico.						
este traspaso de información ha de ser automático sin solicitud previa						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	17	1	Disposición adicional primera		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Suprimir: Disposición adicional primera. Enseñanza de religión.						
Consideramos que en esta etapa es importante el trabajo de valores básicos como aprender a compartir y el respeto de diferentes culturas. Considerando totalmente innecesaria la enseñanza de religión en esta etapa. Entendemos que la enseñanza de cualquier religión no debe formar parte del currículum educativo. La enseñanza de la religión debería estar fuera de los centros educativos ..						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 69				Código: PR027-19-14-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	19	14	Disposición final tercera		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Corresponde al Ministro a la persona responsable del Ministerio de Educación...						
Breve motivación de la enmienda: No es correcto hacer referencia al "Ministro "de Educación. Lenguaje inclusivo						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	21	13	Anexo I		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Cambiar “practica lectiva” por “proceso educativo”						
La adquisición y desarrollo de las competencias clave va mucho más allá de lo meramente “lectivo” que impregna todo el hecho educativo tanto formal como no formal e informal.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 71				Código: PR027- 22-18-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	22	18	Anexo I		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> * SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: ... social frente a la vulneración de sus derechos como consumidor así como la explotación laboral y vulneración de los derechos del trabajador en determinadas prácticas de externalización de procesos productivos hacia otras economías (países)						
Hemos de hacer consciente al alumnado del hecho de que el proceso de abaratar costes y precios viene aparejado con prácticas abusivas en la producción objeto de consumo						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 72				Código: PR027-22-20-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	22	20	Anexo I		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Cambiar “organismo” por “cuerpo humano”						
El término “organismo” es inconcreto y no responde de manera clara a la pretensión que se pretende alcanzar de “desarrollar hábitos de vida saludable”						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 73				Código: PR027-022-25-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	022	25	Anexo I		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Sustituir <i>de empatía y compasión</i> por: <i>de rechazo de la situación y de empatía y solidaridad con las personas afectadas.</i>						
Breve motivación de la enmienda: El concepto de compasión tiene cierta connotación de pasividad. El de solidaridad, sin embargo, expresa un sentimiento activo. Por otra parte, la idea de "identificación con los males de alguien", algo necesario para que exista la solidaridad, ya está incluida en el concepto de empatía. Rechazar la situación discriminatoria o excluyente es el primer paso.						

Fecha: 4, de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	22	27	Anexo I		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda: ADICIÓN SUPRESIÓN MODIFICACIÓN
(Poner una X donde corresponda)

Redacción de la enmienda:

Añadir después de “pacífica”: “y colaborativa”

El enfoque colaborativo es fundamental para la resolución de los conflictos y para el desarrollo de todo el proceso educativo.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 75				Código: PR027-022-28-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	022	28	Anexo I		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Añadir un nuevo guion: <ul style="list-style-type: none">- <i>Desarrollar hábitos democráticos en la relación con los demás, en todos los ámbitos de la vida.</i>						
Breve motivación de la enmienda: Aspecto fundamental para una sociedad democrática.						

Fecha: 4 , de noviembre de 2021

Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 76

Código: **PR02-22-05-FECCOO**

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	02	22	38	Anexo I		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos): Alonso Gutiérrez Morillo</i>						
En representación de: <i>(Nombre de la organización) FECCOO</i>						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
		ADICIÓN	SUPRESIÓN	MODIFICACIÓN	x	
Sentirse parte de un proyecto colectivo, conocer y desarrollar habilidades de participación ciudadana a través del progresivo conocimiento del tercer sector. Reconocer los principales agentes sociales sindicales y su repercusión en la sociedad tanto en el ámbito local como en el global, desarrollando empatía y generosidad cooperatividad						
Breve motivación de la enmienda: Sentirse parte de un proyecto colectivo desde el punto de vista de la escuela es comenzar a participar en la comunidad y dentro del propio contexto social. Para ello, deben desarrollarse las habilidades y herramientas propias de la participación ciudadana que en el ámbito infantil ya recoge la Convención de los Derechos del Niño contemplada en esta ley. Para ello es fundamental reconocer y conocer los principales agentes sociales del entorno entre ellos, los sindicatos.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 78				Código: PR027- 23-4-CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia <small>(señalar con una X si procede)</small>	Al texto del Proyecto <small>(señalar con una X si procede)</small>	
PR	27	23	4	Anexo I		X	
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo							
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO							
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>							
		ADICIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>	SUPRESIÓN	<input type="checkbox"/>	MODIFICACIÓN	<input type="checkbox"/>
Redacción de la enmienda:							
su alrededor y, por tanto, no podría valorar , incidir ni modificar, críticamente la situación ni, mucho menos, responder adecuadamente							
Sólo valorar una situación o emitir una respuesta no es suficiente si esta no es adecuada.							

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	23	16	Anexo I		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: y, por otra, la capacidad de empatizar con aspectos relevantes, aunque no nos afecten de manera directa, lo que implica asumir los valores de justicia social, equidad y democracia del cuidado y la compasión y desarrollar espíritu crítico y proactivo contra una gran sensibilidad hacia las situaciones de injusticia, inequidad y exclusión						
El cuidado y la compasión no debemos entenderlos como valores, si acaso actitudes, que son más de origen cristiano que de civismo como ciudadanos y ciudadanas . Desde luego el término compasivo no debería aparecer en este desarrollo legislativo Por otra parte, mostrar sensibilidad, no genera acción como motor de cambio, que sería lo ideal para inculcar						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto			Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	25	CCL3	Anexo I		X	
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo							
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO							
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>							
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>							
Redacción de la enmienda: o un punto de vista crítico, creativo y personal a la par que respetuoso con la propiedad intelectual.							
Es imprescindible que se cuestionen La información a la que acceden por distintos medios							

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto			Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	25	CCL4	Anexo I		X	
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo							
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO							
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>							
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>							
Redacción de la enmienda: . Lee obras diversas adecuadas a su proceso madurativo desarrollo, seleccionando aquellas que mejor se							
Nos parece más adecuado utilizar este parámetro en términos educativos.							

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 82				Código: PR027-26-12-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	26	12	Anexo I		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Incluir en todos los descriptores operativos de la competencia plurilingüe que en aquellas CCAA con lengua propia, el alumnado tanto al completar la EP como al completar la Enseñanza Básica debe usar, conocer y respetar al mismo nivel las dos lenguas oficiales de su CCAA.						
Breve motivación de la enmienda: Es imprescindible que aparezca recogido, para aquellas CCAA con lengua propia, que tanto al finalizar la etapa de EP como al finalizar la Enseñanza Básica, el alumnado tendrá adquiridas las mismas competencias en las dos lenguas oficiales de su CCAA. Somos conocedores de las dificultades que existen en algunas CCAA para el aprendizaje de su lengua pues la legislación autonómica no favorece a estas lenguas por lo que solicitamos que aparezca recogido ya como requisitos mínimos.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 83				Código: PR027-Nº página-Nº de línea-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	30	7	Anexo I		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización) :</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Referido a la Competencia personal: ...conservar la salud física y mental, y ser capaz de llevar una vida saludable y orientada al futuro, 7 expresar empatía y solidaridad, así como gestionar los conflictos en un contexto integrador y de apoyo.						
Breve motivación de la enmienda: En pocos momentos del decreto se menciona la palabra solidaridad, fundamental y tan necesaria para la vida personal y social de cualquiera. En sociedades tan individualistas como la actual, la empatía y la solidaridad hacia el otro son los elementos clave de la buena convivencia. Es por ello que debe figurar como un elemento y objeto de la competencia personal.						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 84				Código: PR027- 30-7-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	30	7	Anexo I		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: . y gestionar los conflictos de forma pacífica en un contexto integrador y de apoyo						
Es importante que aparezcan ya gestiones no violentas de las situaciones que se produzcan.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 85				Código: PR027-30-13-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	30	13	Anexo I		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: La competencia ciudadana permite actuar como ciudadanos responsables y participar plenamente en la vida social y cívica, 13 basándose en la comprensión de los conceptos y las estructuras sociales, económicas, jurídicas, políticas y sindicales , así como en el conocimiento de los acontecimientos mundiales y el compromiso activo con la sostenibilidad y el logro de una ciudadanía mundial. Incluye la alfabetización cívica, la adopción consciente de los valores propios a una cultura democrática fundada en el respeto a los derechos humanos (y de las personas trabajadoras), la reflexión crítica acerca de los grandes problemas éticos de nuestro tiempo, y el desarrollo de un estilo de vida sostenible acorde con los ODS planteados en la Agenda 2030.						
Breve motivación de la enmienda: Es necesario dar a conocer la estructura y la labor de los sindicatos y los derechos que tendrá el alumnado como futura clase trabajadora.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 86				Código: PR027-31-8/CC1-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	31	8/CC1	Anexo I		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Cambiar “hechos históricos y sociales” por “procesos históricos y sociales”						
Es un enfoque reduccionista del estudio y de la evolución de las sociedades humanas. El abordaje del estudio del devenir histórico y social del ser humano, aunque sea a un nivel básico como corresponde a la EP, no puede anclarse en “entender hechos...”, debe hacerse, a nuestro juicio, como un proceso cambiante de respuesta de las sociedades humanas a múltiples retos, dentro de los cuales los “hechos” no son nada más que un componente, algunas veces menor y problemático en su análisis, de transformaciones mucho más complejas y ricas.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 87				Código: PR027-32-7-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	32	7	Anexo I		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización) :</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Competencia emprendedora: 3 La competencia emprendedora implica desarrollar un enfoque vital dirigido a 4 actuar sobre oportunidades e ideas, utilizando los conocimientos específicos 5 necesarios para generar resultados de valor para otros. Aporta estrategias que 6 permitan adaptar la mirada para detectar necesidades y oportunidades <input type="checkbox"/> entrenar 7 el pensamiento crítico para analizar y evaluar el entorno, crear y replantear ideas 8 utilizando la imaginación, la creatividad, el pensamiento estratégico y la reflexión 9 ética, crítica y constructiva dentro de los procesos creativos y de innovación <input type="checkbox"/> y 10 despertar la disposición a aprender, a arriesgar, a afrontar la incertidumbre, 11 tomar decisiones basadas en la información y el conocimiento y colaborar de 12 manera ágil con otras personas, con motivación, empatía, habilidades de 13 comunicación y de negociación, para llevar las ideas planteadas a la acción 14 mediante la planificación y gestión de proyectos sostenibles de valor social, 15 cultural y financiero.						
Breve motivación de la enmienda: El fomento del pensamiento crítico es la expresión máxima del desarrollo del pensamiento, en general. Debe ser objeto o contenido de la competencia emprendedora. El pensamiento crítico es base del emprendimiento o puesta en marcha de cualquier iniciativa, acción y decisión.						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	32	15	Anexo I		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda: ADICIÓN SUPRESIÓN MODIFICACIÓN
(Poner una X donde corresponda)

Redacción de la enmienda:
mediante la planificación y gestión de proyectos sostenibles de valor social, cultural , económico y financiero.

Ambos términos no se refieren a lo mismo y por eso estimamos más adecuado que se incluya.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto			Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	32	CE1	Anexo I		X	
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo							
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO							
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>							
Redacción de la enmienda: . generar en el entono, para proponer soluciones provechosas valiosas que respondan a l							
."VALIOSAS" ES UN TÉRMINO SUBJETIVO Y ECONOMICISTA.							

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto			Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	33	CE3	Anexo I		X	
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo							
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO							
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>							
Redacción de la enmienda: planifica tareas, coopera con otros y en equipo,							
Entendemos que cooperar con otros/as es hacerlo en equipo							

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 91	Código: PR27-34-10-CCOO
------------------------------------	--------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	34	10	Anexo 1 - CCEC54		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir:

“y crítica”

Quedando el CCEC4:

Utiliza con creatividad distintas representaciones y expresiones artísticas, a través del uso de técnicas plásticas, visuales, audiovisuales, sonoras y corporales para la creación de propuestas artísticas y culturales, de forma colaborativa y crítica.

Breve motivación de la enmienda:

Es importante la creación de un pensamiento crítico y libre.

Fecha: 5 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 92				Código: PR027-35-9-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	35	9	ANEXO I		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: 9 nuevas formas de ser , sentir, de pensar y de actuar. 26 de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, el trabajo decente y la redistribución justa de la riqueza . 34 transición social y ecológica justa. 36 que el alumnado tenga acceso a la tecnología y haga un uso seguro, eficaz y responsable de ella,						
Breve motivación de la enmienda: 9 No podemos obviar el ser. 26 Los ODS no serán posibles sin trabajo decente y una redistribución justa de la riqueza. 34 El mundo necesita que la transición ecológica vaya acompañada de una social. 36 Para hacer uso adecuado de la tecnología es necesario tener acceso, algo que no está garantizado y que provoca una brecha digital.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 93				Código: PR027-35--CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	35	Párrafo 3	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Por todo ello, el alumnado debe adquirir conceptos, destrezas y actitudes relacionadas con el uso seguro y fiable de las fuentes de información y con la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global, que incluye entre otros: el conocimiento e impulso para trabajar a favor de la consecución y mantenimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el respeto por la diversidad						
Breve motivación de la enmienda: Tan importante en una ley con espíritu de permanencia es La consecución como continuar posteriormente con su nivel de aplicabilidad.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	35	Último párrafo	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
<i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Cambiar “espíritu emprendedor” por “espíritu creativo”						
Es la creatividad lo que permite al ser humano dar respuesta a los retos que se le han planteado a lo largo de su evolución, social, histórica y biológica. El “espíritu emprendedor”, no es más que un elemento de esa creatividad.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	39		Anexo II		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda: ADICIÓN SUPRESIÓN MODIFICACIÓN
(Poner una X donde corresponda)

Redacción de la enmienda:

Su regulación y expresión, fortalece el optimismo, la resiliencia, la empatía y la búsqueda de propósitos y permite gestionar constructivamente los retos y los cambios que surgen **en sí mismos/as** y en su entorno.

Breve motivación de la enmienda:

Los retos a los que van a tener que hacer frente en su vida diaria, no sólo surgen de su entorno, sino de sus propias percepciones y su forma de gestionarlas.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 96				Código: PR027-40-16-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	40	16	Anexo II		x
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos): Alfonso Gutiérrez Morillo</i>						
En representación de: <i>(Nombre de la organización): FECCOO</i>						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: También permite visibilizar los problemas relacionados con el uso del espacio y sus transformaciones, los cambios y adaptaciones protagonizadas por los humanos a través del tiempo para sus necesidades y las distintas organizaciones sociales: culturales, económicas, sindicales y ambientales que han ido desarrollándose.						
Breve motivación de la enmienda: consideramos que se debe ampliar el término organizaciones sociales, matizando los diferentes tipos de organizaciones que conforman el medio natural, social y cultural. Ello nos permitirá poder profundizar más y hacer más visible las semejanzas y las diferencias, por y contras entre las distintas organizaciones que componen nuestra sociedad.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 97				Código: PR027-40-16-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	40	16	Anexo II		x
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos): Alfonso Gutiérrez Morillo</i>						
En representación de: <i>(Nombre de la organización): FECCOO</i>						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: También permite visibilizar los problemas relacionados con el uso del espacio y sus transformaciones, los cambios y adaptaciones protagonizadas por los humanos a través del tiempo para sus necesidades y las distintas organizaciones sociales: culturales, económicas, sindicales y ambientales que han ido desarrollándose.						
Breve motivación de la enmienda: consideramos que se debe ampliar el término organizaciones sociales, matizando los diferentes tipos de organizaciones que conforman el medio natural, social y cultural. Ello nos permitirá poder profundizar más y hacer más visible las semejanzas y las diferencias, por y contras entre las distintas organizaciones que componen nuestra sociedad.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 98				Código: PR027-41/Primer párrafo-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	41	Primer párrafo	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Cambiar “” perspectiva emprendedora” por “perspectiva creativa”						
La creatividad es un concepto que remite a una realidad cognitiva mucho mas rica que el “emprendimiento”.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 99				Código: PR027-40—PUNTO 8-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	41	Punto 8	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Reconocer y valorar la diversidad y la igualdad de género, mostrando empatía y respeto por las minorías, y reflexionando sobre cuestiones éticas, para contribuir al bienestar individual y colectivo de una sociedad en continua transformación y al logro de los valores de la integración europea y mundial .						
Breve motivación de la enmienda: Es preferible utilizar un concepto más amplio y que indique la globalidad						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	42	Párrafo segundo	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Añadir en la línea segunda del párrafo después de “asociados..”: “a la etnicidad...”						
La realidad étnica es uno de los elementos claves de la diversidad humana						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 101				Código: PR027-403-2.2-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	43	2.2	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: 2.2. Buscar información sencilla de diferentes fuentes seguras y fiables de forma guiada contrastando la información con espíritu crítico , utilizándola en investigaciones relacionadas con el medio natural, social y cultural.						
Breve motivación de la enmienda: Es este un momento ideal, no sólo para que busquen información sino para que asimilen así mismo la forma en la que esta tiene que ser tratada y cuestionada.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 102				Código: PR027-43-2.6-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	43	2.6	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: 2.6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y cooperativo para la consecución de los objetivos y el desarrollo óptimo del proceso de investigación.						
Breve motivación de la enmienda: Echamos en falta un ítem que refleje el trabajo en grupo y su importancia						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	43	4.1	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: 4.1. Distinguir acciones que favorezcan el bienestar emocional y social reconociendo las emociones propias y las de los demás e identificando las relaciones familiares y escolares a las que pertenece, valorando la diversidad.						
Breve motivación de la enmienda: Nos parece importante determinar la finalidad de esta competencia específica.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	44	8.1	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: 8.1. Agrupar información acerca de manifestaciones culturales del propio entorno, mostrando respeto tanto a estas manifestaciones como a las preferencias individuales hacia las mismas, consigo y a otras personas, valorando su diversidad y riqueza, y apreciándola como fuente de aprendizaje.						
Breve motivación de la enmienda: Consideramos que la redacción inicial no sigue el hilo argumental de la competencia. Lo que se debería de especificar aquí es el respeto por los gustos hacia ese tipo de manifestaciones artísticas.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	44	9.2	Anexo II		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda: ADICIÓN SUPRESIÓN MODIFICACIÓN

(Poner una X donde corresponda)

Redacción de la enmienda:

9.2. Identificar instituciones cercanas, señalando y valorando las funciones que **realizan en pro** de ~~promueven~~ una buena convivencia.

Breve motivación de la enmienda:

Faltaba el verbo que indica la acción de las instituciones.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 107				Código: PR027-49-1-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	49	1	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Procedimientos de indagación adecuados a las necesidades						
Breve motivación de la enmienda: Errata gramatical						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	50	8.1	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: (ciberacoso, acceso a contenidos inadecuados, publicidad y correos no deseados, etc.), y estrategias de actuación, fomentando la responsabilidad en su uso.						
Breve motivación de la enmienda: Falta la actitud que se debe fomentar en positivo						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	55	15	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos): Alfonso Gutiérrez Morillo</i>						
En representación de: <i>(Nombre de la organización): FECCOO</i>						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: <ul style="list-style-type: none">- Pautas para una alimentación saludable: menús saludables y equilibrados, la importancia de la cesta de la compra, de los productos de proximidad y del etiquetado de los productos alimenticios para conocer sus nutrientes y su aporte energético.						
Breve motivación de la enmienda: creemos esencial que, en el área de conocimiento del medio natural, social y cultural, el alumnado conozca la importancia de consumir productos de proximidad y que poco a poco se vayan introduciendo en nuestras cestas de la compra. Los niños y las niñas deben conocer cómo repercuten en el ámbito social: mediante el beneficio en el trabajo local. Beneficio medioambiental: por la relación de proximidad, transporte y gasto energético; y producto de proximidad y contaminación. Beneficio en la salud: consumo de alimentos de temporada. Pretendemos que el colegio sea un catalizador de una alimentación sana y que repercuta a nivel familiar y por consiguiente a nivel local.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	56	Último párrafo	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Cambiar: ((Edad Media, épocas Moderna y Contemporánea) , por (Edad Media, Moderna y Contemporánea)						
No se entiende la razón o razones por las que se define el Medieval como una "edad" y el resto como "épocas". En el lenguaje histórico se definen todas ellas como "edades"						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 111				Código: PR027-57-38-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	57	38	Anexo II		x
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos): Alfonso Gutiérrez Morillo</i>						
En representación de: <i>(Nombre de la organización): FECCOO</i>						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: <ul style="list-style-type: none">- Economía verde. La influencia de los mercados (de bienes, financiero y laboral) en la vida de la ciudadanía. Los agentes económicos y los derechos laborales de la clase trabajadora desde una perspectiva de género.						
Breve motivación de la enmienda: nos parece fundamental que cuando al alumnado se les explique la actividad económica, la distribución de la riqueza o los derechos laborales, se les expliquen los derechos de la clase trabajadora, de la cual, la gran mayoría formará parte. También deben conocer la desigualdad entre hombres y mujeres a nivel salarial y de organización en el trabajo. El conocer sus derechos y saber que es necesario consensuarlos entre todos los sectores que intervienen, será el motor de cambio hacia con unas condiciones laborales y una sociedad más justa.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 112				Código: PR027-58-10-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	58	10	ANEXO II_		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: 10 pueden ser el calentamiento global, la desigualdad social o las crisis						
Breve motivación de la enmienda: No se combaten los conflictos sociales sino sus causas.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	58	36	ANEXO II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: 36 propios del etnocentrismo						
Breve motivación de la enmienda: Se debe combatir cualquier estereotipo o prejuicio. Existen más allá del etnocentrismo.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 114				Código: PR027-61-14-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	61	14	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: 14 Asimismo, implica respetar el hecho artístico, el trabajo , los derechos de autoría, y la						
Breve motivación de la enmienda: Es necesario poner en valor el trabajo en las artes para no caer en el error de que se trata de un pasatiempo.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	63	8	Artículo __4__		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: 8 canales y medios de acceso sencillo, de forma individual y colectiva, ya sea colaborativa o cooperativa.						
Breve motivación de la enmienda: Puede ser individual o colectiva. Se puede especificar pero es conveniente ir de lo general a lo concreto.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	65	1.2	Anexo II		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda: ADICIÓN SUPRESIÓN MODIFICACIÓN

(Poner una X donde corresponda)

Redacción de la enmienda:

1.2. Describir manifestaciones culturales y artísticas seleccionadas de entre la amplia gama existente ~~con apertura~~ estableciendo relaciones básicas entre ellas.

Breve motivación de la enmienda:

LA expresión “apertura” parece incompleta y no refleja a qué se quiere referir.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto			Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	63	A.1	Anexo II		X	
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo							
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO							
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>							
Redacción de la enmienda: Propuestas musicales vocales e instrumentales de diferentes corrientes estéticas, procedencias y épocas producidas por creadoras y creadores locales, regionales, nacionales e internacionales y de otros lugares.							
Breve motivación de la enmienda: LA expresión "otros lugares" es abstracta y no refleja la intención real de la frase.							

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 118	Código: PR27-68-20-CCOO
-------------------------------------	--------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	68	20	Anexo 2 - Educación Artística		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir: "grabación, edición".

Quedando el C.2:

"Producciones multimodales: iniciación en la realización con diversas herramientas. Reconocimiento de características elementales del lenguaje audiovisual multimodal. Aproximación a técnicas básicas de grabación, edición y animación."

Breve motivación de la enmienda:

La realización audiovisual incluye la grabación y edición, siendo actividades muy creativas y lúdicas en estas edades.

Fecha: 5 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	69	1.2	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: 1.2. Describir las manifestaciones culturales y artísticas más destacadas, explorando sus características de entre la amplia gama de manifestaciones existentes con apertura, y estableciendo relaciones entre ellas.						
Breve motivación de la enmienda: LA expresión "apertura" parece incompleta y no refleja a qué se quiere referir.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	72	6	ANEXO II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: 6 – Pensamiento crítico ante el cine como herramienta ideológica de creación de hegemonía cultural.						
Breve motivación de la enmienda: Si se pretende fomentar el pensamiento crítico, no podemos percibir el cine como algo neutro.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	78	Párrafo 2	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> * SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: y la actitud positiva para afrontar retos, regulando la impulsividad, tolerando la frustración o el fracaso y perseverando ante las dificultades.						
Breve motivación de la enmienda: Aprender que no siempre se puede ganar y que eso no es ninguna injusticia, es fundamental en esta etapa.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	75	1.2	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> * SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: El Bloque A: Vida activa y saludable. Aborda los tres componentes de la salud: física, mental y social, a través del desarrollo de relaciones positivas en contextos de práctica físico-deportiva, incorporando la perspectiva de género y rechazando comportamientos antisociales o contrarios a la salud que pueden producirse en estos ámbitos, incidiendo en la importancia de la nutrición sana y responsable .						
Breve motivación de la enmienda: El fomento de buenos hábitos dietéticos y nutricionales deberían de aparecer en este apartado..						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	75	Bloque B	Anexo II		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda: ADICIÓN SUPRESIÓN MODIFICACIÓN
(Poner una X donde corresponda)

Redacción de la enmienda:

El Bloque B: Organización y gestión de la actividad física. Aborda **cinco** ~~cuatro~~ componentes diferenciados: la elección de la práctica física, la preparación de la práctica motriz, la planificación y autorregulación de proyectos motores, la gestión de la seguridad antes, durante y después de la actividad física y deportiva y el **conocimiento del propio cuerpo y su implicación en la práctica deportiva.**

Breve motivación de la enmienda:

El conocimiento del cuerpo desde el punto de vista músculo- esquelético debería de aparecer en este apartado..

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	77		Anexo II		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda: ADICIÓN SUPRESIÓN MODIFICACIÓN
(Poner una X donde corresponda)

Redacción de la enmienda:

comportamientos **excesivamente competitivos**, antisociales y los malos hábitos para la salud que se producen en contextos cotidianos y/o vinculados con el deporte y la práctica de actividad física, entre otros

Breve motivación de la enmienda:

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto			Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	77	Párrafo 2	Anexo II		X	
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo							
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO							
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>							
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> * SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>							
Redacción de la enmienda: Esta competencia implica comenzar a tomar decisiones, definir metas, elaborar planes sencillos, secuenciar acciones, ejecutar lo planificado, analizar qué ocurre durante el proceso, cambiar de estrategia si es preciso y valorar finalmente el resultado con el fin de corregir posibles deficiencias encontradas.							
Breve motivación de la enmienda: Falta la finalidad de esa valoración.							

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	78	Párrafo 3	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Requiere que el alumnado afronte los conflictos de forma dialógica, contemplando también la perspectiva de las otras personas implicadas y buscando soluciones justas por consenso . que satisfagan las necesidades mínimas de las partes implicadas						
Breve motivación de la enmienda: No entendemos la satisfacción mínimas de todas las partes, esto puede ser incongruente con "la justicia".						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	79		Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> * SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Esta competencia implica construir la identidad corporal , personal y social desde una práctica vivenciada q						
Breve motivación de la enmienda: De nuevo nos parece adecuado que aparezca diferenciada la identidad y aceptación del propio , que no tiene por qué ser la misma que la personal						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 128				Código: PR027-79-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	79	punto5	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> * SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Valorar diferentes medios naturales y urbanos como contextos de práctica motriz, interactuando en ellos y comprendiendo la importancia de su conservación desde un enfoque sostenible, adoptando medidas de responsabilidad individual durante la práctica del juego, del ocio y actividades físico deportivas, para realizar una práctica eficiente y respetuosa con el entorno y participar en su cuidado y mejora.						
Breve motivación de la enmienda: Incluyendo el ocio, adoptarán actitudes responsables en todo momento.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	80	Punto 1.2	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> * SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: 1.2. Explorar las posibilidades de la propia motricidad a través del juego, aplicando en distintas situaciones cotidianas medidas básicas de cuidado de la salud personal a través de la higiene corporal , el ocio activo y la educación postural.						
Breve motivación de la enmienda: Fomentar la práctica de actividades físicas que contrarreste la actual tendencia del ocio virtual es fundamental.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	90		Anexo II		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda: ADICIÓN SUPRESIÓN MODIFICACIÓN
(Poner una X donde corresponda)

Redacción de la enmienda:

El área de Educación en Valores Cívicos y Éticos comprende el desarrollo de cuatro ámbitos competenciales fundamentales. El primero es el del autoconocimiento y el desarrollo de la autonomía personal. El segundo, el de la comprensión del marco social de convivencia y el compromiso con los principios, valores y normas democráticas que lo rigen.

Breve motivación de la enmienda:

Consideramos importante que el alumnado sea consciente que las normas de las que nos dotamos tienen espíritu democrático propio del tipo de sociedad progresista en la que nos incardinamos.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 131				Código: PR027-90-1-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	90	1	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: La educación en valores constituye la base fundamental requisito para el ejercicio crítico						
Breve motivación de la enmienda: No debe de ser considerado un requisito, sino una cuestión inherente a la condición y formación humana, y por tanto, base de la misma.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	91		Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: diferencia como persona, promoviendo la gestión de emociones y deseos, y la deliberación racional en torno a los propios fines y motivaciones. Este ejercicio de autoconocimiento , autodeterminación exige, naturalmente, a						
Breve motivación de la enmienda: "Determinar: en esta etapa es constreñido, cerrado e inamovible. Sería preferible expresarse en términos del propio conocimiento.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	91		Anexo II		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda: ADICIÓN SUPRESIÓN MODIFICACIÓN

(Poner una X donde corresponda)

Redacción de la enmienda:

en el mundo, la pobreza, la igualdad efectiva entre **mujeres y hombres** ~~hombres y mujeres~~, el respeto a la diversidad y a las minorías, el fenómeno migratorio, la crisis climática, etc.),

Breve motivación de la enmienda:

Expresión más ajustada y actualizada

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	92		Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Las niñas y los niños deben aprender progresivamente a dirigir su conducta según criterios propios, a controlar y ajustar equilibrar sus impulsos						
Breve motivación de la enmienda: Los impulsos no hay que equilibrarlos. Nos parece una expresión poco acertada.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	95	2.1	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> * SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: 2.1. Promover y demostrar un modo de convivencia democrática, justa, inclusiva , respetuosa y pacífica a partir de la investigación y comprensión de la naturaleza social y política del ser humano y mediante el uso crítico de los conceptos de «ley», «ética», «civismo», «democracia», «justicia» y «paz».						
Breve motivación de la enmienda: La inclusión social es un valor que ha de estar presente en la redacción como principio fundamental.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 136				Código: PR027-95-35-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	95	35	ANEXO II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: 35 promuevan un trabajo digno , un consumo responsable y un uso sostenible del agua, 38 4.1. Gestionar equilibradamente pensamientos, sentimientos y emociones, y desarrollar una actitud 41 pensamientos , emociones y afectos,						
Breve motivación de la enmienda: 35 Es conveniente añadir el trabajo digno cuando hablamos de respeto, cuidado y protección de las personas. 38 y 41 No solo existen las emociones.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 137				Código: PR027-96-27-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	96	27	ANEXO II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: <ul style="list-style-type: none">- La desigualdad económica. La pobreza, la explotación laboral, la precariedad y la explotación infantil						
Breve motivación de la enmienda: Concreción						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 138				Código: PR027-97-1-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	97	1	ANEXO II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: 1 – Los límites del planeta, el sistema de producción y el cambio climático. 5 Gestión y reducción de los residuos. El trabajo digno y los derechos básicos de la clase trabajadora.						
Breve motivación de la enmienda: 1 No podemos hablar de los límites del planeta como un problema caído del cielo. 5 Los derechos de los trabajadores deben estar presentes constantemente en los ODS.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Nº Proyecto			Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	98	1	Anexo II		X	
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo							
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO							
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>							
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>							
Redacción de la enmienda: Se organiza en torno a las estrategias relacionadas con hablar, escuchar, leer, comprender y escribir en lengua castellana,							
Breve motivación de la enmienda: Comprender lo que se lee y/o escucha es una capacitación fundamental en este área							

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 140	Código: PR027-159-07-CCOO
-------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	159	7	Anexo III	X

Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos): *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: (Nombre de la organización) : *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir después de “propuestas pedagógicas” añadir “metacognitivas”

Breve motivación de la enmienda:

La metacognición se basa en promover situaciones donde el alumno tenga que reflexionar sobre su proceso de aprendizaje, reflexionar, saber en qué punto se encuentra, cuáles son sus retos, los puntos débiles... entendiéndose que esta es la propuesta del articulado posterior.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Propuesta de enmienda nº 141				Código: PR027-160-00-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	27	160	00	Anexo IV		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Las CCAA con lengua cooficial dispondrán para la organización de las enseñanzas de dicha lengua de un número de horas no inferior al asignado a Lengua Castellana y Literatura.						
Breve motivación de la enmienda: Con este 10% la lengua y literatura cooficial tendrá un horario muy inferior al de la lengua y literatura castellana. Si al final de la etapa de EP el alumnado debe haber adquirido las mismas competencias en una y en la otra, esta diferencia en el horario no favorece que sea así.						

Fecha: _____, de _____ de 2021

Fecha: , de de 2021