

INFORME DE CONSTRUCCIONES Y DEFICIENCIAS CENTROS EDUCATIVOS



SEPTIEMBRE 2025

Federación de Enseñanza
CCOO Madrid

CCOO ***
enseñanza

ÍNDICE

• DAT CAPITAL

- [Aravaca](#)
- [Barajas](#)
- [Carabanchel](#)
- [Centro](#)
- [Ciudad Lineal](#)
- [Hortaleza](#)
- [La Latina](#)
- [Moncloa-Aravaca](#)
- [Retiro](#)
- [San Blas – Canillejas](#)
- [Tetúan](#)
- [Usera](#)
- [Puente de Vallecas](#)
- [Villa de Vallecas](#)
- [Villaverde](#)

• DAT ESTE

- [Alcalá de Henares](#)
- [Arganda del Rey](#)
- [Colmenar de Oreja](#)
- [Coslada](#)
- [Daganzo](#)
- [Rivas Vaciamadrid](#)
- [San Martín de la Vega](#)
- [Torrejón de Ardoz](#)

• DAT NORTE

- [Colmenar Viejo](#)
- [Talamanca del Jarama](#)

• DAT OESTE

- [Cercedilla](#)
- [Collado Mediano](#)
- [Collado Villalba](#)
- [Guadarrama](#)
- [Hoyo de Manzanares](#)
- [Pozuelo de Alarcón](#)

• DAT SUR

- [Alcorcón](#)
- [Arroyomolinos](#)
- [Fuenlabrada](#)
- [Getafe](#)
- [Leganés](#)
- [Móstoles](#)
- [Villaviciosa de Odón](#)

• ANEXO I: Impacto de las Construcciones por Áreas Territoriales



Cuadro resumen incidencias

LOCALIDAD	CENTRO	INCIDENCIA
ARAVACA	IES Ana Frank	Nueva construcción.
BARAJAS	CEIP Margaret Thatcher	Construcción por fases.
BARAJAS	CEIPSO Calderón de la Barca	Reforma patio.
CARABANCHEL	CEIP Lope de Vega	Necesidades/deficiencias. Pabellón deportivo o techar pista deportiva.
CENTRO	CEIP Emilia Pardo Bazán	Obra pendiente. Revestimiento externo muro del colegio.
CENTRO	CEIP Vázquez de Mella	Obra pendiente. Ventanas de segunda planta.
CIUDAD LINEAL	CEIP Joaquín Turina	Obra pendiente. Acceso puerta de emergencia.
CIUDAD LINEAL	CEIP San Juan Bosco	Obra pendiente. Azulejos pasillo y suelo de un aula.
HORTALEZA	CEIP Dionisio Ridruejo	Obra pendiente. Sin comedor.
HORTALEZA	CEIPSO Adolfo Suarez	Obra pendiente. Planta baja y primera planta humedades en techos por filtraciones de lluvia. Espacios inhabilitados.
LA LATINA	CEIP Gonzalo Fernández de Córdoba	Obra pendiente. Patio y aulas en incumplimiento de requisitos mínimos.
MONCLOA-ARAVACA	CEIP Escuelas Bosque	Obra pendiente. Reforma estructural gimnasio.
MONCLOA-ARAVACA	CEIP Aravaca	Obra pendiente. Grietas y humedades en estructura del edificio. ITE desfavorable.
MONCLOA-ARAVACA	CEIP Lepanto	Obra pendiente. Muro apuntalado y vallado.

RETIRO	IES La Estrella	Obra pendiente. Rampas adaptadas y pista deportiva.
RETIRO	CEIP José Calvo Sotelo	Obra pendiente. Grietas suelo patio y pintura interior .
SAN BLAS-CANILLEJAS	CEIP Ciudad Pegaso	Obra pendiente. Grietas y retirada de amianto.
TETUÁN	EEII La Plazuela	Obra pendiente. Deficiencias en fachada, grietas, humedades, pintura y tejas.
TETUÁN	CEIP Jaime Vera	Obra pendiente. Ladrillos fachada con riesgo de desprendimiento.
USERA	IES Ada Byron	Nueva construcción. Sin iniciar.
USERA	IES Enrique Tierno Galván	Obra pendiente. Sin ascensor, problemas de alcantarillado y cubiertas.
USERA	EEII Zofio	Obra pendiente. Deficiencias en fachada, azotea, cubierta, fontanería y saneamiento. ITE desfavorable.
USERA	EEII San Fermín	Obra pendiente. Valla oxidada.
PUENTE DE VALLECAS	CPEE Vallecas	Obra pendiente: Humedades en gimnasio y pasillo. Techo hundido en aula.
VILLA DE VALLECAS	CEIP María de Villota	Fases. Faltan suministros y jardinería.
VILLA DE VALLECAS	IES Nuevo	Nueva construcción. Sin iniciar, se está preparando el terreno.
VILLA DE VALLECAS	CEIPSO Loyola de Palacio	Obra pendiente. Biblioteca en barracones.
VILLAVERDE	CEIP Dámaso Alonso	Obra comedor: se quedan sin sala de profesorado y solo hay un despacho y un aula sin toma de corriente.



Informe detallado**DISTRITO: ARAVACA****IES ANA FRANK**

El nuevo Instituto se levantará en una única fase. Se prevé que tras algunos retoques que le faltan al edificio, los obreros se marcharán en este primer trimestre para que el alumnado curse sus estudios en el IES Ana Frank y abandone las instalaciones de la EOI Valdezarza (calle Fermín Caballero 92), en la que actualmente se encuentran alojados.



Informe detallado

DISTRITO: BARAJAS

CEIP MARGARET THATCHER



El nuevo colegio se está construyendo por fases. Aún con maquinaria y obras en el centro a la vez que hay clases. Se ha tenido que cambiar la jornada escolar a continua para minimizar el impacto de las obras.



Informe detallado

DISTRITO: BARAJAS

CEIPSO CALDERÓN DE LA BARCA

En el centro se están ejecutando obras de reforma en el patio de Infantil, cuya finalización debe garantizar tanto la seguridad del alumnado como la disponibilidad del espacio en condiciones adecuadas para el desarrollo de la actividad educativa.



Informe detallado**DISTRITO: CARABANCHEL****CEIP LOPE DE VEGA**

El centro **carece de un gimnasio adecuado**, utilizando actualmente un aula reconvertida para este fin.

Esta situación **supone un riesgo evidente para la seguridad del alumnado y del profesorado**, debido a la **proximidad de ventanas, radiadores y luminarias tipo fluorescente**, además de la **inadecuación del espacio para la práctica de actividades físicas**.

Asimismo, **no se ha realizado ninguna actuación** en relación con la **construcción de un nuevo gimnasio ni con el techado del patio**, medidas imprescindibles para garantizar unas **condiciones seguras y adecuadas** en el desarrollo de la actividad educativa.



Informe detallado

DISTRITO: CENTRO

CEIP EMILIA PARDO BAZÁN

Se encuentran en curso las obras de revestimiento del muro perimetral del centro, en la zona correspondiente a la calle Ventorrillo.

Aunque se prevé su finalización durante el presente trimestre, resulta necesario garantizar el cumplimiento de los plazos y la correcta ejecución de los trabajos, dada la exposición prolongada de la zona y el impacto que ha tenido sobre la seguridad y la imagen del centro



Informe detallado

DISTRITO: CENTRO**CEIP VÁZQUEZ DE MELLA**

Aunque se han realizado trabajos de pintura en los espacios interiores y zonas comunes, **permanece pendiente la sustitución de las ventanas de la segunda planta**, que presentan **deficiencias de aislamiento y seguridad** y requieren una **intervención urgente**.

Informe detallado

DISTRITO: CIUDAD LINEAL**CEIP VÁZQUEZ DE MELLA**

Aunque se han realizado trabajos de pintura en los espacios interiores y zonas comunes, **permanece pendiente la sustitución de las ventanas de la segunda planta**, que presentan **deficiencias de aislamiento y seguridad** y requieren una **intervención urgente**.

CEIP JOAQUÍN TURINA

El centro **mantiene deficiencias sin resolver** pese a los compromisos adquiridos por el Ayuntamiento.

Sigue **sin haberse retirado la tarima que obstaculiza una salida de emergencia**, lo que supone un **riesgo grave en materia de seguridad**.

Tampoco se ha acometido la **sustitución de la cocina**, afectada anteriormente por una **fuga de gas**.

Estas incidencias **continúan sin resolver al inicio del curso 2025-2026**.

CEIP SAN JUAN BOSCO

Permanece **pendiente la reparación de los azulejos en uno de los pasillos** y la **sustitución del suelo de un aula**, deterioros que **afectan a la seguridad y salubridad** de los espacios escolares.

Informe detallado**DISTRITO: HORTALEZA****CEIP DIONISIO RIDRUEJO**

A pesar de la adecuación prevista de espacios para su conversión en **CEIPSO** en el curso **2025-2026**, el centro **sigue sin disponer de comedor escolar**.

Se ha anunciado el inicio inminente de las obras, pero **no se ha producido avance alguno**, por lo que el alumnado **debe seguir recurriendo a un servicio de catering externo**.

CEIPSO ADOLFO SUÁREZ

El centro presenta **graves problemas de humedades y filtraciones** en techos de la planta baja y la primera planta, lo que ha provocado que **varios espacios permanezcan inhabilitados**.

La **falta de definición competencial entre el Ayuntamiento de Madrid y la Comunidad de Madrid** mantiene **paralizadas las reparaciones desde el curso pasado**, sin que ninguna administración **asuma la intervención necesaria** para garantizar unas condiciones adecuadas.

Informe detallado**DISTRITO: LA LATINA****CEIP GONZALO FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA**

El centro **requiere una ampliación urgente del patio y de las aulas**, ya que los espacios actuales **no cumplen los requisitos mínimos establecidos**.

Esta situación obliga a que las sesiones de **Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, refuerzos y compensatoria** se desarrollen en **sillas situadas en los pasillos**, con la consiguiente **pérdida de condiciones de trabajo y de atención al alumnado**.

Paralelamente, en el exterior del centro **se están realizando obras para la construcción de un aljibe**, que **están generando molestias y alteraciones en el normal funcionamiento de la actividad educativa**.



Informe detallado**DISTRITO: MONCLOA-ARAVACA****CEIP ESCUELAS BOSQUE**

El centro **requiere una reforma estructural del gimnasio**, donde cada curso reaparecen humedades que hasta el momento solo se han abordado mediante trabajos de pintura, sin eliminar la causa del problema.

Esta actuación **no resuelve la deficiencia estructural existente**, por lo que resulta necesaria una intervención integral y definitiva.

CEIP ARAVACA

La Inspección Técnica del Edificio (ITE) del centro ha resultado **desfavorable** debido a la presencia de grietas y humedades en la estructura del edificio.

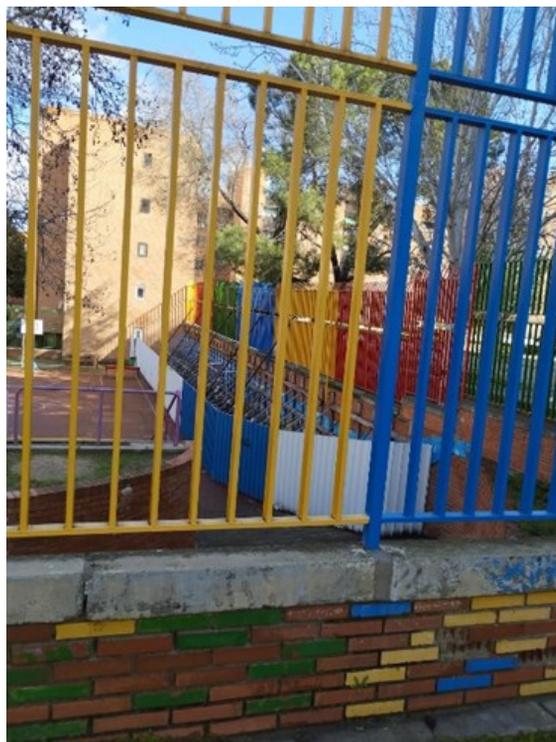
Aunque se prevé la finalización de las obras de reparación durante el presente curso, **es imprescindible garantizar que la intervención sea completa y definitiva**, evitando la repetición de incidencias estructurales en el futuro.



Informe detallado**DISTRITO: MONCLOA-ARAVACA****CEIP LEPANTO**

La Inspección Técnica del Edificio (ITE) del centro ha sido **desfavorable** debido al **mal estado de un muro situado en el patio**, actualmente **apuntalado y vallado dentro del recinto escolar**.

Las obras de reparación están aprobadas y previstas para comenzar en breve, por lo que resulta prioritario garantizar su inicio sin más demoras, dada la **afectación directa a la seguridad del alumnado y del personal del centro**.



Informe detallado**DISTRITO: RETIRO****IES LA ESTRELLA**

Actualmente se están ejecutando las obras de construcción de rampas accesibles y de una nueva pista deportiva, permaneciendo los trabajos aún en curso.

Es necesario **garantizar su finalización en los plazos previstos** y que las actuaciones **cumplan con los criterios de accesibilidad y seguridad** requeridos.

**CEIP CALVO SOTELO**

En el centro han aparecido grietas en el suelo del patio, lo que requiere una **intervención de reparación adecuada**.

Asimismo, **es necesaria la pintura interior del edificio**, actuación incluida en las obras actualmente en curso.

Se prevé su **finalización en breve**, dado que **la mayor parte de los trabajos ya se ha ejecutado**.

Informe detallado**DISTRITO: SAN BLAS-CANILLEJAS****CEIP CIUDAD PEGASO**

Se ha iniciado la redacción del proyecto de obras necesarias para la mejora y reparación de las instalaciones, destinado a subsanar las grietas existentes y a la retirada del amianto de la cubierta del centro.

Esta actuación incluye asimismo la **reparación de las goteras detectadas**, con el objetivo de resolver de forma definitiva las deficiencias estructurales del edificio.

Dado que se trata de una **obra de gran envergadura**, el procedimiento requiere **licitación y autorización administrativa**, por lo que **no es posible adelantar la fecha de inicio**.

Las intervenciones deberán realizarse **durante el periodo estival**, una vez finalizadas las actividades del campamento de verano.

Informe detallado**DISTRITO: TETUÁN****EEII LA PLAZUELA**

La **Inspección Técnica del Edificio (ITE)** del centro ha resultado **desfavorable** debido a las **numerosas deficiencias en la fachada**, entre ellas **grietas, humedades, desprendimiento de pintura y tejas desplazadas**.

No se ha iniciado ninguna actuación para su reparación, **ni existe previsión de inicio de las obras**, a pesar del riesgo que supone el deterioro estructural para la comunidad educativa.



Informe detallado

DISTRITO: TETUÁN**CEIP JAIME VERA**

En la **fachada del centro se han detectado ladrillos con riesgo de desprendimiento**, lo que supone un peligro para la seguridad del alumnado y del personal.

Al tratarse de un **edificio catalogado como histórico**, la **rehabilitación depende de la Dirección General de Patrimonio**, encontrándose actualmente **en seguimiento por parte del servicio de Prevención de Riesgos Laborales** a la espera de la **autorización y ejecución de las obras necesarias**.



Informe detallado**DISTRITO: USERA****IES ADA BYRON**

El nuevo instituto se **construirá por fases**, aunque las **obras permanecen paralizadas** debido a **denuncias presentadas por parte de la vecindad**, lo que ha provocado **retrasos significativos** en el inicio de los trabajos.

IES ENRIQUE TIERNO GALVÁN

El centro tiene pendiente la **instalación de un ascensor**, para la cual **ya se realizaron las catas previas de comprobación**, encontrándose actualmente el **proyecto paralizado sin causa conocida**.

Asimismo, están pendientes **trabajos de revisión y mejora del sistema de alcantarillado**, que se prevé abordar conjuntamente con la intervención del ascensor.

También se requiere una **actuación sobre la infraestructura metálica recubierta con paneles de metacrilato** situada en la cubierta del edificio principal, cuya sustitución sería necesaria, **ya que únicamente se realiza mantenimiento mediante pintura específica**.

Actualmente, el centro **permanece a la espera de la licitación para la instalación del ascensor**, sin avances en el resto de actuaciones asociadas.

Informe detallado**DISTRITO: USERA****EEII ZOFIO**

La **Inspección Técnica del Edificio (ITE)** ha resultado **desfavorable** debido a **deficiencias detectadas en fachadas, azoteas, cubiertas, fontanería y saneamiento.**

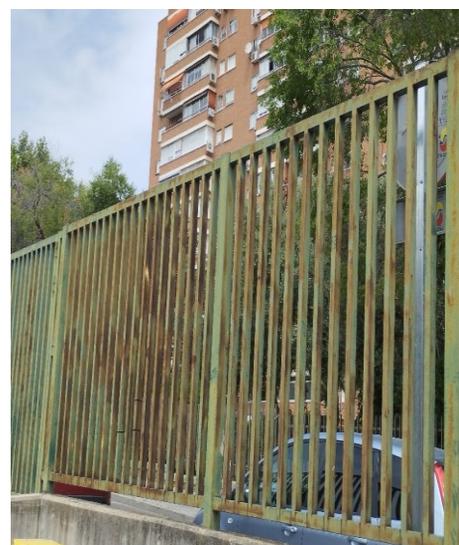
Tras la correspondiente **evaluación de riesgos**, se solicitaron **diversas obras menores de adecuación** en varios espacios del centro.

Sin embargo, hasta la fecha no se ha ejecutado ninguna de las actuaciones previstas, manteniéndose **sin resolver las deficiencias señaladas.**

**EEII SAN FERMÍN**

En la **parte exterior del centro**, la **valla perimetral** presenta un **avanzado estado de oxidación**, lo que **compromete su seguridad y deteriora la imagen del recinto escolar.**

El equipo directivo ha **solicitado en repetidas ocasiones presupuesto para su reparación**, sin haber obtenido respuesta ni **compromiso de actuación** por parte de la administración.



Informe detallado

DISTRITO: PUENTE DE VALLECAS**CPEE VALLECAS**

Actualmente se están ejecutando obras en el gimnasio para la reparación de suelos y paredes afectados por humedades, originadas por fugas en las tuberías. También se interviene en el aula hogar y en un pasillo aledaño, donde el techo se encontraba hundido.

El centro presenta además humedades y grietas en distintos puntos del edificio, lo que evidencia deficiencias estructurales persistentes.

Las obras acaban de iniciarse y se están realizando parcialmente en horario de tarde, con el fin de garantizar la seguridad y el bienestar del alumnado y del profesorado durante la jornada lectiva.



Informe detallado

DISTRITO: VILLA DE VALLECAS

CEIP MARÍA DE VILLOTA

Las aulas ya se encuentran en uso, aunque **continúan pendientes de conexión los suministros básicos** (internet, calefacción, etc.), cuya gestión está actualmente en trámite.

Permanece igualmente **sin completar la mudanza final y faltan los elementos de jardinería previstos en el patio**, cuya instalación resulta **necesaria no solo por motivos estéticos, sino también para paliar las altas temperaturas y mejorar el confort térmico del alumnado y del profesorado.**



Informe detallado**DISTRITO: VILLA DE VALLECAS****NUEVO IES ENSANCHE DE VALLECAS**

A pesar de haberse licitado en junio de 2024 la construcción del nuevo centro de Educación Secundaria, las obras aún no han comenzado.

El solar, situado junto al CEIP Ángel Nieto y el campo de rugby, solo ha sido objeto de trabajos de preparación del terreno, sin que se haya producido ningún avance real en la edificación.

Esta demora prolonga la falta de plazas de Secundaria en la zona y evidencia la lentitud en la ejecución de los compromisos adquiridos.

**CEIPSO LOYOLA DE PALACIO**

El centro se ha visto obligado a reconvertir los módulos prefabricados que anteriormente albergaban varias aulas en biblioteca, debido a la falta de espacios disponibles.

Esta situación evidencia el déficit de infraestructuras y la necesidad urgente de ampliar las instalaciones para garantizar unas condiciones adecuadas de enseñanza y aprendizaje.

Informe detallado

DISTRITO: VILLAVERDE**CEIP DÁMASO ALONSO**

Tras la **obra de incorporación del comedor escolar**, el centro **ha perdido su sala de profesorado**, disponiendo únicamente de **un pequeño despacho**, insuficiente para el uso colectivo del personal docente.

Además, **al menos un aula ha quedado sin tomas de corriente**, lo que **dificulta el desarrollo normal de la actividad educativa y el uso de recursos tecnológicos**.



Cuadro resumen incidencias

LOCALIDAD	CENTRO	INCIDENCIA
ALCALÁ DE HENARES	IES Francisca de Pedraza	Obra pendiente. Falta mobiliario, internet y albañilería.
ALCALÁ DE HENARES	IES Isidra de Guzmán	Obra pendiente. Rampas, barandillas, ascensor, pasarela de conexión, equipos informáticos y sin aulas materia.
ALCALÁ DE HENARES	CPEE Pablo Picasso	Obra Pendiente. Dos ascensores.
ALCALÁ DE HENARES	IES Alonso de Avellaneda	Obra Pendiente. Grieta importante de tejado al suelo y grieta en gimnasio. Zona acordonada por riesgo de caída de cascotes.
ARGANDA DEL REY	IES Eduardo Capa	Obra pendiente. Parking clausurado, sin internet, ni material informático, faltan sillas y mesas.
COLMENAR DE OREJA	CEIP Apis Aureliae	Sin cédula de habitabilidad. Problemas con ascensores.
COSLADA	IES Puerto de Coslada	Nueva construcción. Sin iniciar.



COSLADA	IES Manuel de Falla	Obra pendiente. Faltan remates, gres, escalera, puerta de acceso y exteriores.
COSLADA	CEIP Pablo Neruda	Obra pendiente. Eliminar escaleras y vallas, rampas de acceso de infantil, techado exterior y acceso a pistas. Falta internet y pérgola de infantil.
DAGANZO DE ARRIBA	CEIP Ángel Berzal	Obra pendiente. Reforma baños sin terminar.
DAGANZO DE ARRIBA	CEIPSO Salvador de Madariaga	Obra pendiente. Arreglo patio infantil.
RIVAS-VACIAMADRID	CEIPSO LA LUNA	Obra pendiente. Espacios comunes insuficientes. Noveno curso sin gimnasio.
RIVAS VACIAMADRID	CEIP HISPANIDAD	Construcción por fases. Edificio primaria en construcción.
SAN MARTÍN DE LA VEGA	CEIP Cerros Chicos	Obra pendiente. Reforma baños infantil.
TORREJÓN DE ARDOZ	IES JUAN BAUTISTA MONEGRO	Gimnasio construido pero no está licitado su uso.
TORREJÓN DE ARDOZ	CEIP PINOCHO	Obra pendiente. Construcción pabellón deportivo abandonado.



Informe detallado**LOCALIDAD: ALCALÁ DE HENARES****IES FRANCISCA DE PEDRAZA**

El centro **carece aún del mobiliario completo en las nuevas aulas, faltando por instalar las pizarras digitales y los ordenadores del profesorado.**

Asimismo, **el edificio de nueva construcción continúa sin conexión a internet, lo que limita el uso de recursos tecnológicos y la organización de la actividad docente.**

Permanece también **pendiente una actuación de albañilería en el patio, actualmente en ejecución parcial.**



Informe detallado**LOCALIDAD: ALCALÁ DE HENARES****IES ISIDRA DE GUZMÁN**

El centro, preferente para alumnado con discapacidad motórica, no dispone de las adaptaciones necesarias en el edificio principal, lo que impide el acceso y uso de espacios básicos por parte de este alumnado.

Se encuentran pendientes de ejecución obras de accesibilidad que incluyen la instalación de rampas, barandillas, un ascensor y una pasarela que conecte los dos edificios —actualmente separados por la zona de

CPEE PABLO PICASSO

El centro presenta dos de los tres ascensores fuera de servicio.

El ascensor nuevo permanece inoperativo por una avería pendiente de reparación, mientras que el antiguo montacargas, habilitado provisionalmente para el uso de personas, tampoco funciona.

bibliotecas—, lo que implicará reconfigurar dichos espacios.

Se trata de una obra compleja, dependiente de la Dirección General de Infraestructuras, sin fecha de inicio ni plazo de ejecución conocido. La ausencia de estas actuaciones impide disponer de aulas materia y provoca que los 7 u 8 alumnos con discapacidad motórica no puedan acceder al edificio Isidra, donde se desarrollan parte de las actividades lectivas.

Esta situación dificulta gravemente la movilidad del alumnado y del personal con discapacidad o lesiones.

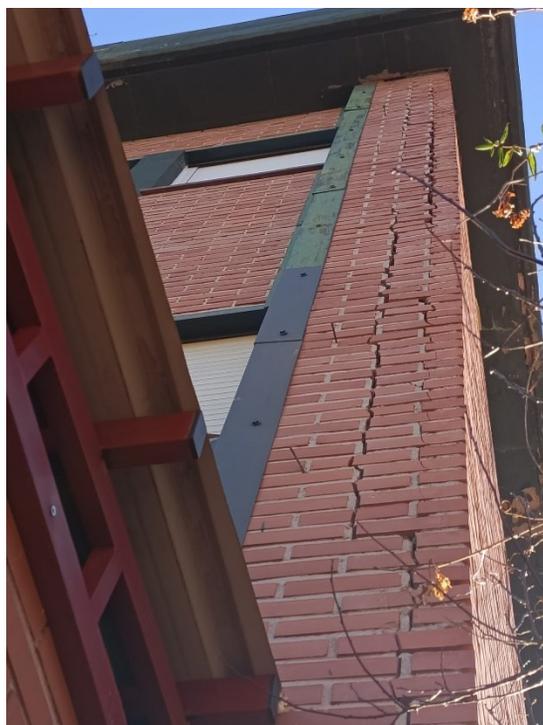
Actualmente, el centro se encuentra a la espera de respuesta por parte de la DAT y de la Comunidad de Madrid para la reparación y puesta en funcionamiento de los equipos.

Informe detallado**LOCALIDAD: ALCALÁ DE HENARES****IES ALONSO DE AVELLANEDA**

El centro **presenta una grieta de gran magnitud en uno de los edificios**, que se extiende **desde el alero del tejado hasta la base**, motivo por el cual **se ha acordonado la zona ante el riesgo de caída de cascotes**.

Asimismo, **se ha detectado otra grieta en el gimnasio**, sin que se haya acometido actuación alguna hasta la fecha.

El **servicio de Salud Laboral visitó el centro** para valorar la situación, pero **no se han iniciado trabajos de reparación ni medidas preventivas**. A día de hoy la situación sigue siendo la misma.



Informe detallado**LOCALIDAD: ARGANDA DEL REY**
IES EDUARDO CAPA

El **aparcamiento del centro permanece clausurado**, impidiendo el acceso del profesorado y obligándole a **aparcar en la vía pública**, con la consiguiente **fácil identificación de los vehículos y falta de seguridad**.

Además, el centro **carece de conexión a internet y de material informático básico**, como **proyectores y pizarras digitales**, así como de **sillas y mesas suficientes para el alumnado y el profesorado**.

Estas carencias **dificultan gravemente el desarrollo normal de la actividad educativa**.

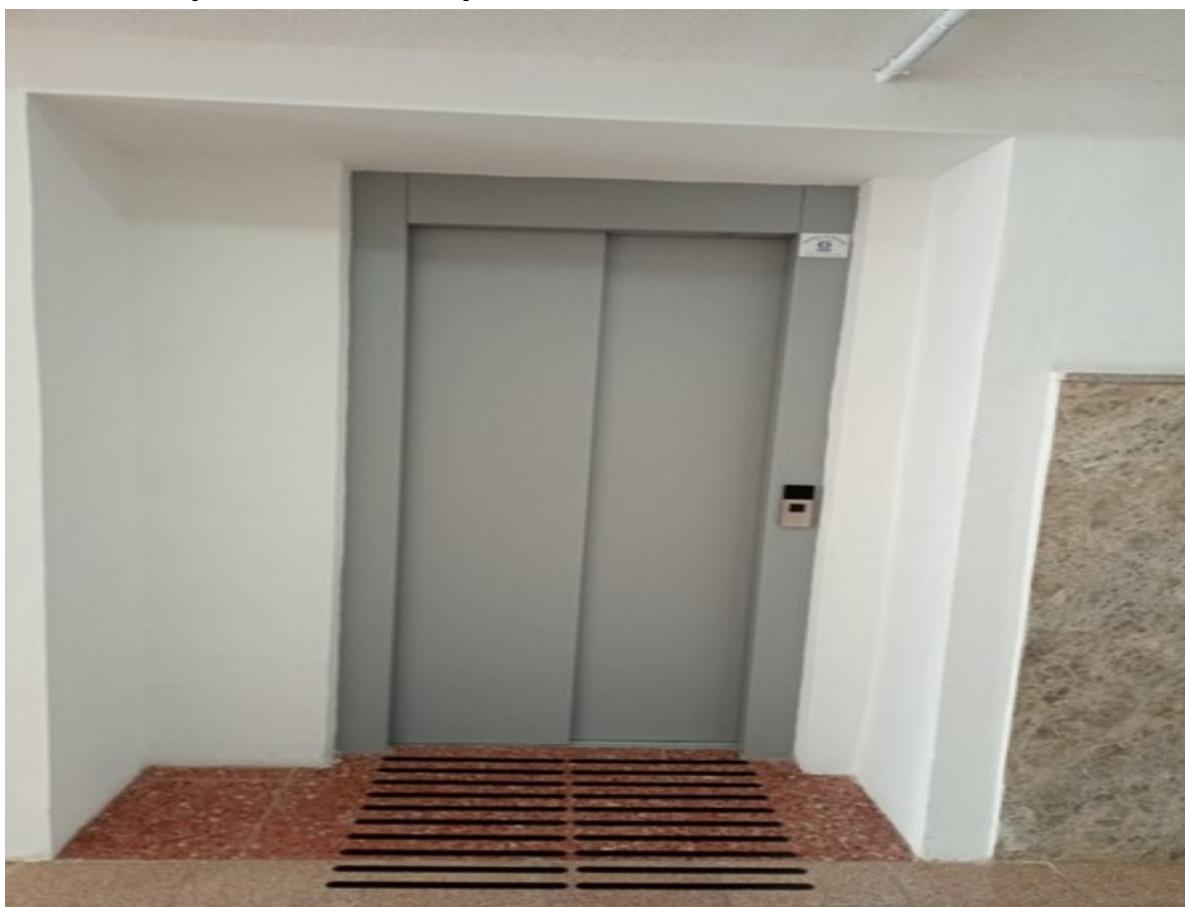


Informe detallado**LOCALIDAD: COLMENAR DE OREJA****CEIP APIS AURELIAE**

El nuevo colegio carece de la **cédula de habitabilidad**, lo que impide su plena utilización administrativa y docente. Los **ascensores instalados no se corresponden con los contemplados en el proyecto**, por lo que **no pueden ponerse en funcionamiento**.

Esta incongruencia **bloquea la renovación del plan de autoprotección**, que **no podrá actualizarse hasta que se subsane la incidencia**.

La **DAT** ha informado de que la **Dirección General de Infraestructuras** tiene conocimiento de la situación, aunque aún no se han adoptado medidas para resolverla.



Informe detallado**LOCALIDAD: COSLADA****IES PUERTO DE COSLADA**

El nuevo instituto del Barrio del Puerto de Coslada lleva más de cuatro años siendo reivindicado, tanto por la comunidad educativa como por la asociación vecinal creada expresamente para reclamar su construcción.

A día de hoy, **no consta información sobre ningún proceso de licitación** ni avance administrativo que permita su ejecución, sin noticias ni actuaciones que den respuesta a una **demanda largamente sostenida por el vecindario y la comunidad educativa.**



Informe detallado

LOCALIDAD: COSLADA

IES MANUEL DE FALLA

Permanece **pendiente** la **finalización** de **varios remates de obra**, entre ellos la **colocación del gres**, la **terminación de la escalera**, la **reparación o sustitución de la puerta de acceso** y las **actuaciones en los exteriores del centro**.

Resulta **necesario completar** estas **tareas a la mayor brevedad** para garantizar la **seguridad y plena funcionalidad de las instalaciones**.



Informe detallado**LOCALIDAD: COSLADA****CEIP PABLO NERUDA**

El centro **mantiene pendientes diversas actuaciones de accesibilidad y mejora**, entre ellas la **eliminación de escaleras y vallas**, la **construcción de rampas de acceso para Infantil** y la **reparación o sustitución del techado exterior** que conecta las zonas de Infantil, Primaria y el acceso a las pistas, actualmente en **pésimas condiciones**.

Además, el centro **sigue sin disponer de conexión a internet** ni de la **pérgola prevista para el patio de Infantil**.

Aunque existe **compromiso tanto del Ayuntamiento como de la Comunidad de Madrid**, los trabajos aún no se han iniciado, prolongando una situación que **afecta directamente a la seguridad, accesibilidad y confort térmico del alumnado**.



Informe detallado**LOCALIDAD: DAGANZO DE ARRIBA****CEIP ÁNGEL BERZAL**

Tras la reforma realizada en los baños, quedan pendientes diversos remates de carpintería y albañilería, así como la colocación de los espejos, lo que mantiene inacabada la intervención y dificulta el uso completo de las instalaciones.

**CEIPSO SALVADOR DE MADARIAGA**

Permanece pendiente la reparación del patio de Infantil, actuación necesaria para garantizar la seguridad y adecuación del espacio de recreo del alumnado.

Informe detallado

LOCALIDAD: RIVAS - VACIAMADRID

CEIPSO LA LUNA

A pesar de las obras realizadas, **los espacios comunes continúan siendo insuficientes** para el volumen actual de alumnado.

La licitación para finalizar la construcción del gimnasio data de mayo de 2024, pero a septiembre de 2025 el centro inicia su noveno curso consecutivo sin disponer de gimnasio, una carencia que limita gravemente la actividad física y deportiva del alumnado.

CEIP HISPANIDAD

El 28 de junio de 2024 se cerró la licitación del contrato de las obras de ampliación del CEIP Hispanidad, que incluye también la construcción del sexto instituto de Rivas-Vaciamadrid.

La Comunidad de Madrid destinará 6.901.089,72 euros más IVA a esta segunda y definitiva fase, con una duración prevista de 15 meses, distribuyendo el presupuesto entre los ejercicios 2024, 2025 y 2026, concentrando la mayor parte en 2025.

El proyecto contempla la construcción de tres aulas de Infantil, veinticuatro de Primaria, cuatro aulas de apoyo, aulas específicas, biblioteca, gimnasio y pistas deportivas, completando así un centro de línea 4.

Las obras avanzan en el edificio de Primaria, continuando el desarrollo del proyecto según planificación, aunque el centro sigue operando parcialmente en instalaciones provisionales.

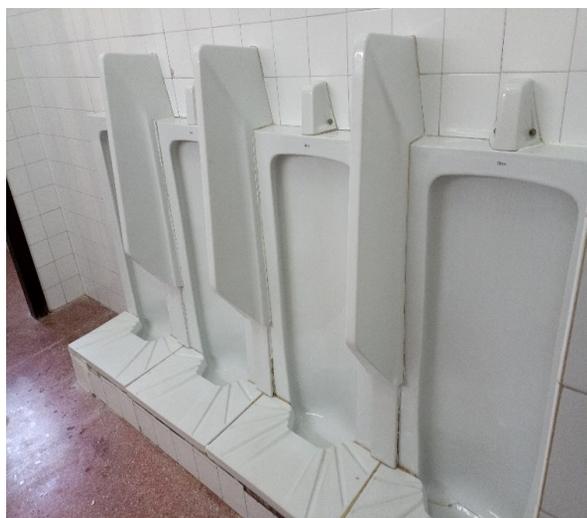
Informe detallado

LOCALIDAD: SAN MARTÍN DE LA VEGA

CEIP CERROS CHICOS

El centro **tiene pendiente la reforma de los baños de Infantil**, una actuación necesaria para **garantizar unas condiciones de higiene, seguridad y adecuación a la edad del alumnado que los utiliza.**

Se prevé que el **Ayuntamiento retome las obras tras el periodo de Navidad**, aunque **aún no se ha confirmado la fecha exacta de inicio.**



Informe detallado**LOCALIDAD: TORREJÓN DE ARDOZ****IES JUAN BAUTISTA MONEGRO**

El centro **lleva desde su construcción sin poder utilizar el gimnasio**, a pesar de haberse ejecutado finalmente su construcción.

Durante este tiempo, el alumnado ha tenido que **realizar las actividades físicas en espacios improvisados o al aire libre**, en condiciones claramente inadecuadas.

Aunque el **gimnasio ya está terminado, continúa inoperativo por la falta de licitación para su uso**, lo que mantiene sin resolver una **necesidad básica** del centro y **pone de manifiesto la falta de planificación y coordinación administrativa**.

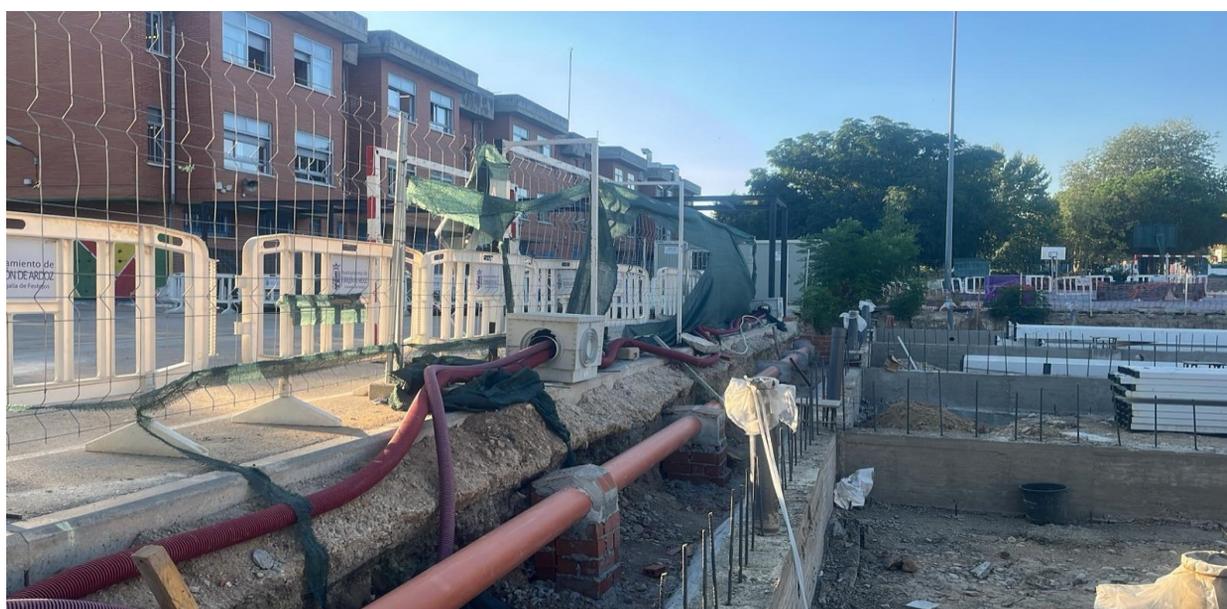
Informe detallado**LOCALIDAD: TORREJÓN DE ARDOZ****CEIP PINOCHO**

El nuevo gimnasio, cuyas obras comenzaron al inicio del curso 2022-2023, sigue avanzando con un ritmo excesivamente lento.

Tras un periodo de abandono de los trabajos en primavera, las actuaciones se retomaron en verano, aunque sin una mejora significativa en su desarrollo.

Mientras tanto, la mayor parte del patio permanece inutilizada debido a la ejecución de las obras, lo que obliga al alumnado a concentrarse en un espacio reducido durante los recreos, incrementando el riesgo de accidentes y dificultando la adecuada supervisión por parte del profesorado.

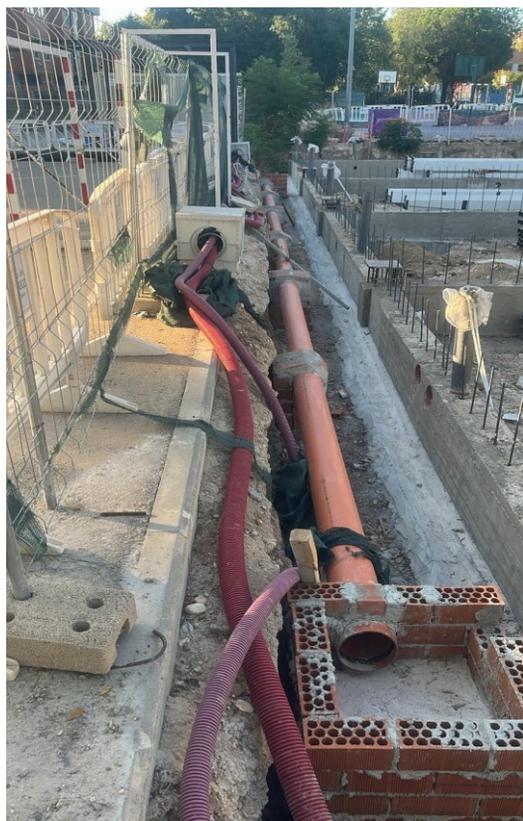
La DAT ha confirmado que será necesario volver a licitar la obra, por lo que no se prevé su finalización en el presente curso, prolongando una situación que impide el uso de un espacio esencial para la práctica deportiva del alumnado.



Informe detallado

LOCALIDAD: TORREJÓN DE ARDOZ

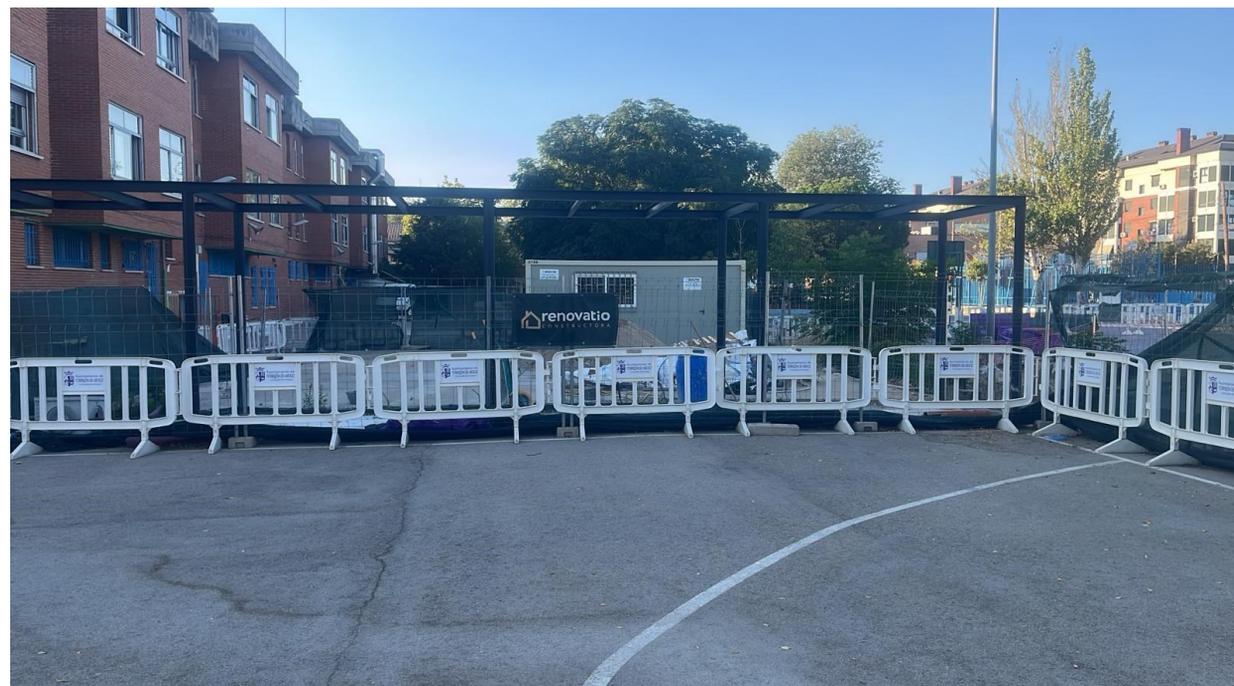
CEIP PINOCHO



Informe detallado

LOCALIDAD: TORREJÓN DE ARDOZ

CEIP PINOCHO





Cuadro resumen incidencias

LOCALIDAD	CENTRO	INCIDENCIA
COLMENAR VIEJO	IES MARQUÉS DE SANTILLANA	Cubierta de amianto
COLMENAR VIEJO	IES HEROES DEL 2 DE MAYO	Techo apuntalado sin terminar
TALAMANCA DE JARAMA	CEIPSO SANSUEÑA	Nueva construcción aulas. Barracones



Informe detallado**LOCALIDAD: COLMENAR VIEJO****IES MARQUÉS DE SANTILLANA**

En el centro se desprendió parte del techo, quedando al descubierto una superficie con amianto, lo que supone un riesgo grave para la salud de toda la comunidad educativa. La incidencia fue comunicada de inmediato a la Administración, pero la única actuación realizada por parte de Infraestructuras de la Comunidad de Madrid fue la toma de fotografías, sin que se haya adoptado ninguna medida posterior de retirada o aislamiento del material.

En este momento la situación permanece exactamente igual, sin intervención alguna, pese a tratarse de amianto, un material tóxico y prohibido cuya exposición está expresamente regulada por la normativa de seguridad y salud laboral.



Informe detallado

LOCALIDAD: COLMENAR VIEJO**IES HÉROES DEL 2 DE MAYO**

En la zona exterior de acceso al aparcamiento se **ha retirado uno de los techos que permanecía apuntalado debido al riesgo de derrumbe**. A pesar de la retirada, **la zona no ha sido reparada**, por lo que el equipo directivo ha tenido **que balizarla con cinta para evitar el acceso** y garantizar la seguridad del alumnado y del personal.



Informe detallado

LOCALIDAD: TALAMANCA DE JARAMA**CEIPSO SANSUEÑA**

Aunque el nuevo centro ya está terminado, **el alumnado continúa en barracones**. El centro cuenta con una planificación para la **construcción de cuatro aulas adicionales**, por lo que se ha solicitado mantener los módulos prefabricados de forma temporal.





Cuadro resumen incidencias

LOCALIDAD	CENTRO	INCIDENCIA
CERCEDILLA	CEIP Vía Romana	Obras pendientes. Ventanas y puertas de infantil.
CERCEDILLA	IES La Dehesilla	Obras pendientes. Reacondicionar pista y techado. Sin caseta de conserje. Escalera patio y socavón, aula inundada. Rampa lateral despegada del edificio, gritas graves. Goteras en polideportivo.
COLLADO MEDIANO	CEIP Virgen de la Paz	Obras pendientes. Arreglar/reemplazar la cubierta del patio.
COLLADO VILLALBA	CEIP Mariano Benlliure	Obras pendientes. Radiadores, ventanas, calderas, pistas con inundaciones, iluminación, cañerías muy viejas.
COLLADO VILLALBA	IES Lázaro Cárdenas	Obras pendientes. Reparación techos edificio.
COLLADO VILLALBA	IES Rosa Chacel	Obras pendientes. Cambiar ventanas y aislamiento de todo el edificio.
COLLADO VILLALBA	CEIP El Enebral	Obras pendientes. Pista deportiva, tejados y desagüe en baños.
COLLADO VILLALBA	IES María Guerrero	Obras pendientes. Barracones.
GUADARRAMA	CEIP Sierra de Guadarrama	Obras pendientes. Puerta de acceso, insonorización y climatización aula música y comedor.
GUADARRAMA	CEIP Villa de Guadarrama	Obras pendientes. Escalera agrietada.
GUADARRAMA	IES Guadarrama	Obras pendientes. Ampliación más aulas.
HOYO DE MANZANARES	IES Francisco Ayala	Obras pendientes. Necesitan una escalera.
POZUELO DE ALARCÓN	IES San Juan de la Cruz	Obras pendientes. Remates para adaptación del centro a discapacitados.

Informe detallado

LOCALIDAD: CERCEDILLA

CEIP VÍA ROMANA

En la zona de Educación Infantil es necesario **sustituir o reparar las puertas y ventanas de hierro**, que presentan un estado muy deteriorado por su antigüedad. Asimismo, resulta preciso **renovar la tarima del aula**.

El Ayuntamiento ha visitado el centro para revisar las actuaciones pendientes, aunque por el momento no se ha concretado ninguna intervención.



Informe detallado**LOCALIDAD: CERCEDILLA****IES LA DEHESILLA**

Es **necesario reacondicionar la pista deportiva y dotarla de una cubierta** que permita su uso en condiciones adecuadas durante todo el año. El centro **continúa sin disponer de una caseta para el conserje**.

Un árbol ha levantado las escaleras de acceso al patio, generando un socavón por el que se filtra el agua y provoca la inundación de un aula. Además, la **rampa lateral se está separando del edificio y presenta grietas de considerable gravedad**.

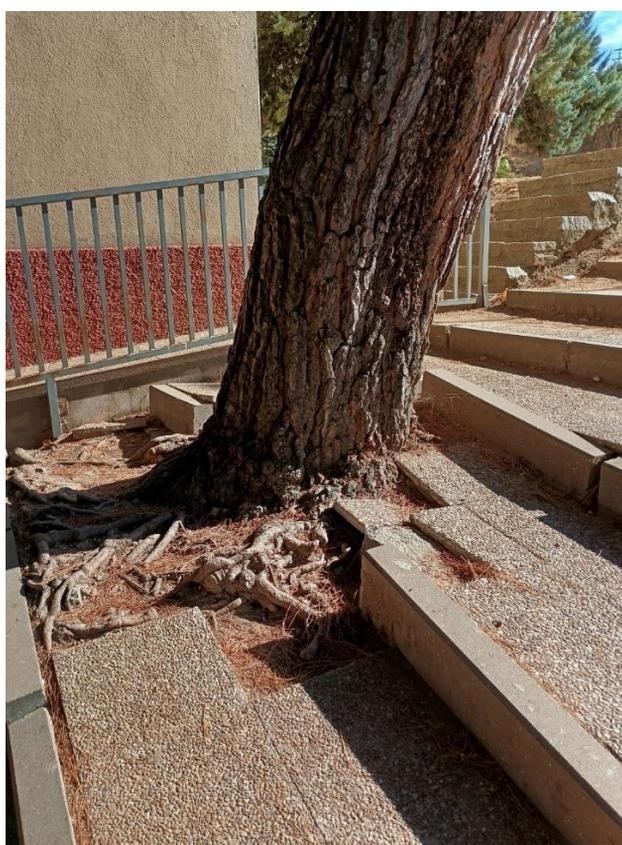
El **tejado del polideportivo carece de varias tejas**, lo que ocasiona filtraciones y goteras en el interior.



Informe detallado

LOCALIDAD: CERCEDILLA

IES LA DEHESILLA



Informe detallado

LOCALIDAD: CERCEDILLA

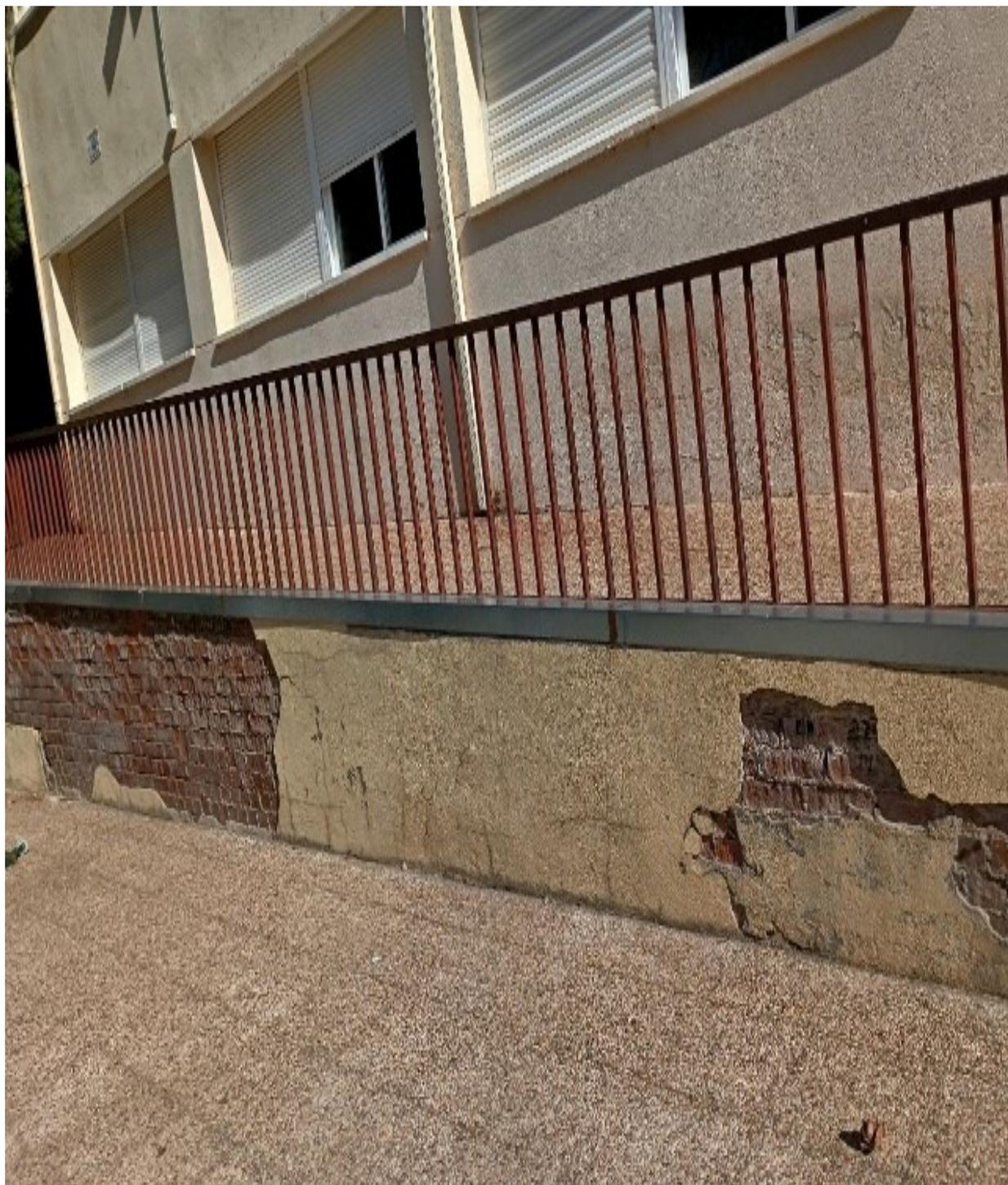
IES LA DEHESILLA



Informe detallado

LOCALIDAD: CERCEDILLA

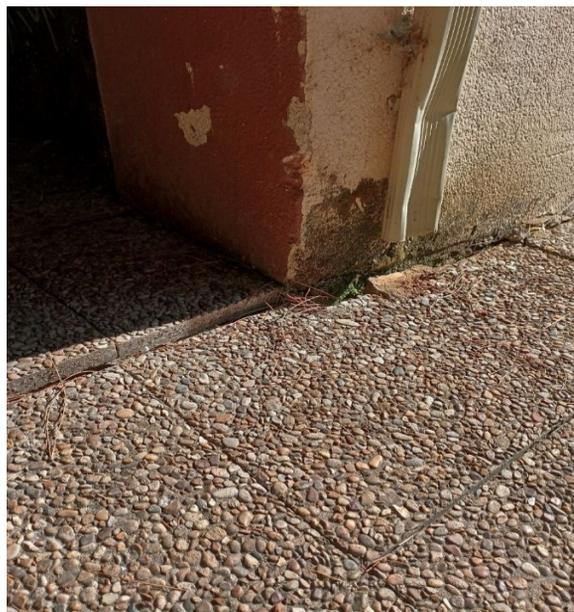
IES LA DEHESILLA



Informe detallado

LOCALIDAD: CERCEDILLA

IES LA DEHESILLA



Informe detallado**LOCALIDAD: COLLADO MEDIANO****CEIP VIRGEN DE LA PAZ**

El proyecto de **cubierta para el patio y las pistas** no llegó a ejecutarse debido a un error en la planificación del arquitecto, lo que provocó la pérdida de la financiación asignada. Actualmente se está a la espera de un nuevo proyecto redactado por otro arquitecto. Durante los meses de calor resulta imposible utilizar el patio ni desarrollar actividades docentes en esa zona.

Asimismo, fue necesario acometer **la reforma de los baños situados en el patio**, ya que no estaban adaptados a la etapa de Infantil. Estas actuaciones se preveían a cargo del Ayuntamiento.

La situación de la **cubierta del patio y las pistas continúa sin resolverse.**



Informe detallado**LOCALIDAD: COLLADO VILLALBA****CEIP MARIANO BENLLIURE**

Se trata de un centro muy antiguo. El edificio de 4º a 6º tiene 49 años, el de 0 años a 3º tiene 45 años y el comedor tiene 40 años. Eso se traduce en **ventanas que no aíslan de la temperatura exterior, calderas muy viejas con mal funcionamiento, pistas con inundaciones, iluminación poco eficiente y tuberías muy viejas.** No se ha iniciado ninguna obra.

CENTRO: IES ROSA CHACEL

El centro, de construcción antigua, requiere diversas actuaciones de mejora, especialmente la **sustitución de las ventanas y la mejora del aislamiento térmico y acústico de todo el edificio.**

Informe detallado

LOCALIDAD: COLLADO VILLALBA**CEIP EL ENEBRAL**

Una de las **pistas deportivas** fue presupuestada y aprobada hace entre siete y ocho años, pero nunca llegó a ejecutarse, quedando el proceso desierto hace aproximadamente cinco años.

Tras el paso de la borrasca *Filomena*, **los tejadillos dañados aún no han sido repuestos**. Además, los **baños del alumnado presentan un olor persistente e insoportable**, lo que evidencia la necesidad de una intervención urgente.

No se ha producido ningún avance en estas actuaciones; los arreglos continúan sin ejecutarse.



Informe detallado

LOCALIDAD: COLLADO VILLALBA**IES MARÍA GUERRERO**

El centro necesita una ampliación, dado que parte del alumnado continúa en aulas prefabricadas. Los barracones presentan además deficiencias en las ventanas y problemas de ventilación.

Se ha aprobado el proyecto de ampliación del centro, en el que se contempla la renovación de los módulos prefabricados mientras se ejecutan las obras.



Informe detallado

LOCALIDAD: GUADARRAMA

CEIP SIERRA DE GUADARRAMA

Es necesario **reformular o sustituir la puerta principal de acceso al centro y acondicionar la zona de arboleda situada en el perímetro del colegio y del patio**. El Ayuntamiento dispone del presupuesto para estas actuaciones, pero aún no las ha ejecutado.

Asimismo, se precisa la **insonorización del aula de música y del comedor**, así como la instalación de un **sistema de climatización adecuado** en ambos espacios.

CEIP VILLA DE GUADARRAMA

La **escalera principal** del centro presenta un **notable deterioro y múltiples grietas**, lo que supone un riesgo para la seguridad del alumnado y del profesorado que la utiliza a diario. Resulta necesario su refuerzo estructural o sustitución inmediata.



Informe detallado

LOCALIDAD: GUADARRAMA**IES GUADARRAMA**

El centro ha iniciado una actuación de **ampliación interna** mediante la adaptación de dos espacios existentes: la antigua vivienda del conserje se está reconvirtiendo en un aula y otra dependencia de mayor tamaño se ha dividido en dos aulas adicionales.

A pesar de estas obras, el **centro sigue sin disponer de una ampliación suficiente de aulas**. Actualmente se encuentra al 100 % de su capacidad, lo que dificulta la organización docente y la disponibilidad de espacios, especialmente cuando se realizan exámenes de Educación Física.

Informe detallado

LOCALIDAD: HOYO DE MANZANARES**IES FRANCISCO AYALA**

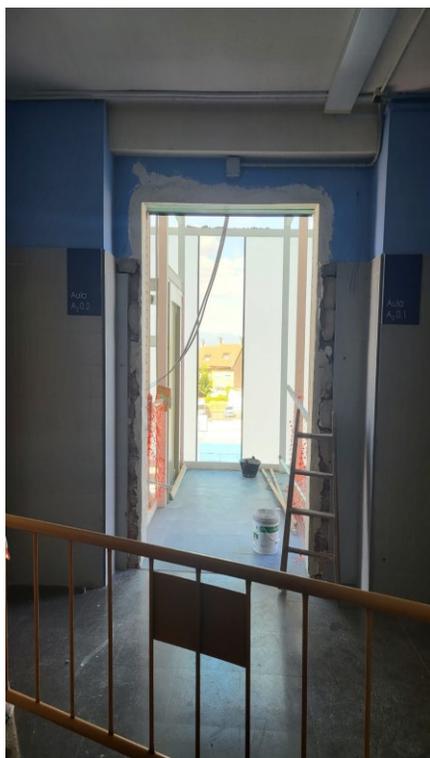
El centro ha solicitado **la instalación de unas escaleras que faciliten el acceso al huerto escolar**, actualmente de difícil acceso para el alumnado y el profesorado.

Informe detallado

LOCALIDAD: POZUELO DE ALARCÓN

IES SAN JUAN DE LA CRUZ

La obra de adaptación se encuentra prácticamente finalizada y se prevé su conclusión dentro del plazo establecido, sin incidencias reseñables.





Cuadro resumen incidencias

LOCALIDAD	CENTRO	INCIDENCIA
ALCORCÓN	CEIP VICENTE ALEIXANDRE	Falta reparación tejado
ALCORCÓN	CEIP SAN JOSÉ DE VALDERAS	Goteras y humedades
ALCORCON	CEPA ALFAR	Reparación integral del tejado y falta ascensor
ARROYOMOLINOS	IES TORCUATO FDEZ. MIRANDA	Pendiente de construcción
FUENLABRADA	CEIP IVONNE BLAKE	Fases: Siguen en construcción.
FUENLABRADA	CEIP MIGUEL DE CERVANTES	Reparación pista polideportiva
GETAFE	CEIP MIGUEL DE CERVANTES	Pantallas digitales.
GETAFE	IES ELISA SORIANO FISHERS	Fases: falta ampliación y construcción de un edificio
GETAFE	IES SATAFI	Barracones
GETAFE	CEE RAMÓN Y CAJAL	Falta tanque de hidroterapia
GETAFE	CEIP JULIO CORTAZAR	Barracones con filtraciones
LEGANÉS	CEIP GABRIELA MORREALE	Faltan aulas y pista deportiva

LEGANÉS	IES ARQUITECTO PERIDIS	Grietas, desnivel y agujeros en el patio
LEGANÉS	CEIP PIO BAROJA	Reforma baños
MORALEJA DE ENMEDIO	SIES AFRICA	Faltan areneros
MOSTOLES	CEIP JULIAN BESTEIRO	Falta ascensor
MOSTOLES	CEIP BLAS DE OTERO	Grietas e insalubridad, necesitan pintura
MOSTOLES	CEIP ANTONIO HERNANDEZ	Obras en el patio.
VILLAVICIOSA DE ODON	IES DE CAPACITACIÓN AGRARIA	Cambio del tejado



Informe detallado

LOCALIDAD: ALCORCÓN**CEIP VICENTE ALEIXANDRE**

Es necesaria la **reparación del techo del aula que resultó afectada por las goteras** ya subsanadas. Aunque el origen de las filtraciones ha sido corregido, las **humedades y desperfectos en el techo persisten**.

Las goteras en un centro educativo suponen un riesgo evidente para la seguridad del alumnado y del personal, ya que pueden provocar desprendimientos, deterioro de instalaciones eléctricas y mobiliario, además de generar condiciones inadecuadas para el desarrollo de la actividad docente.

CEIP SAN JOSÉ DE VALDERAS

El centro precisa la **reparación de las goteras y humedades** que afectan a los edificios de 1.º y 2.º de Educación Primaria, así como al edificio de Infantil. Estas filtraciones generan deterioro en techos y paredes, afectan al mobiliario y dificultan el desarrollo normal de la actividad docente, por lo que resulta necesaria una intervención integral de impermeabilización y reparación.

Informe detallado

LOCALIDAD: ALCORCÓN**CEPA ALFAR**

El centro requiere **una intervención en el tejado** debido a su deterioro. Se han remitido a Infraestructuras dos presupuestos: uno, por un importe inferior a 35.000 €, destinado a reparar las zonas más urgentes —considerada obra menor—, y otro de aproximadamente 100.000 €, que contempla la reparación integral de la cubierta.

Actualmente, el centro se encuentra a la espera de la decisión de Infraestructuras. El Ayuntamiento dispone igualmente de ambos presupuestos, con el objetivo de valorar una posible colaboración entre ambas administraciones que permita agilizar la ejecución del proyecto.

Además, el centro tiene solicitada la **instalación de un ascensor** desde el curso 2024-2025. Según los plazos establecidos, este tipo de actuaciones cuentan con un periodo aproximado de tres años desde la solicitud hasta la adjudicación y el inicio de las obras.

Informe detallado

LOCALIDAD: ARROYOMOLINOS

IES TORCUATO FERNÁNDEZ MIRANDA

El centro tiene pendiente la **construcción completa de su edificio e instalaciones**, por lo que el alumnado continúa provisionalmente ubicado en el IES Gonzalo Chacón y en módulos prefabricados. Esta situación provoca una notable falta de espacio y condiciones inadecuadas para el desarrollo normal de la actividad educativa.



Informe detallado

LOCALIDAD: FUENLABRADA

CEIP IVONNE BLAKE

El aula de Primaria aún no estaba finalizado en el mes de noviembre. A finales de mayo el centro **seguía pendiente de la autorización para la construcción de las aulas de 2.º y 3.º de Primaria**, así como del aula TEA. Se preveía iniciar en diciembre las obras del edificio principal.

Las obras del nuevo edificio avanzan según lo previsto, aunque todavía no se han completado.



Informe detallado

LOCALIDAD: FUENLABRADA **CEIP MIGUEL DE CERVANTES**

Las **pistas polideportivas del centro se encuentran en un estado de deterioro tan grave que impiden su uso normal** y dificultan el funcionamiento general del centro. Los **desperfectos han sido balizados por el propio personal con neumáticos, sillas y cinta** para evitar riesgos al alumnado.

El Ayuntamiento ha comunicado que no dispone de presupuesto para acometer la reparación, y la Comunidad de Madrid no contempla subvenciones destinadas a este tipo de actuaciones, por lo que la situación permanece sin solución.



Informe detallado**LOCALIDAD: GETAFE****CEIP MIGUEL DE CERVANTES**

El centro **carece de material informático suficiente y no dispone de pantallas digitales en las aulas**, lo que dificulta el desarrollo de la actividad docente y limita la incorporación de metodologías digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

IES ELISA SORIANO FISHERS

La construcción del centro se está desarrollando por fases. Actualmente, continúa **en obras la ampliación de uno de los edificios existentes**, cuya finalización estaba prevista para fechas ya superadas.

Paralelamente, se encuentra **en ejecución la construcción de un nuevo edificio completo**, también en obras, lo que está generando dificultades en el funcionamiento ordinario del centro y limitaciones de espacio para el alumnado.



Informe detallado

LOCALIDAD: GETAFE

IES ELISA SORIANO FISHERS



Informe detallado

LOCALIDAD: GETAFE

IES ELISA SORIANO FISHERS



Informe detallado**LOCALIDAD: GETAFE****IES SATAFI**

El alumnado de Bachillerato continúa ubicado en aulas prefabricadas desde hace varios cursos, debido a la falta de espacio en las instalaciones del centro. Esta situación provisional se ha prolongado en el tiempo, afectando a la calidad de la enseñanza y a las condiciones adecuadas de aprendizaje.



Informe detallado**LOCALIDAD: GETAFE**
CEE RAMÓN Y CAJAL

Se ha **descartado** la instalación de un nuevo tanque de hidroterapia por falta de espacio disponible, a pesar de que su incorporación resulta necesaria para el adecuado desarrollo de las actividades terapéuticas del alumnado.

CEIP JULIO CORTÁZAR

El centro dispone de **dos aulas prefabricadas en mal estado, con filtraciones y deficiencias estructurales**, en las que se encuentra alojado el alumnado de 6.º de Educación Primaria.

Presenta además una notable **falta de espacios**, lo que dificulta la organización de grupos y el desarrollo de las actividades escolares en condiciones adecuadas.



Informe detallado

LOCALIDAD: LEGANÉS**CEIP GABRIELA MORREALE**

Continúan en **construcción** las dos nuevas aulas de Educación Infantil, varias aulas de Primaria, dos espacios destinados a **desdobles y apoyo**, así como una pista deportiva. Se prevé que todas estas actuaciones finalicen dentro del plazo establecido en el proyecto.

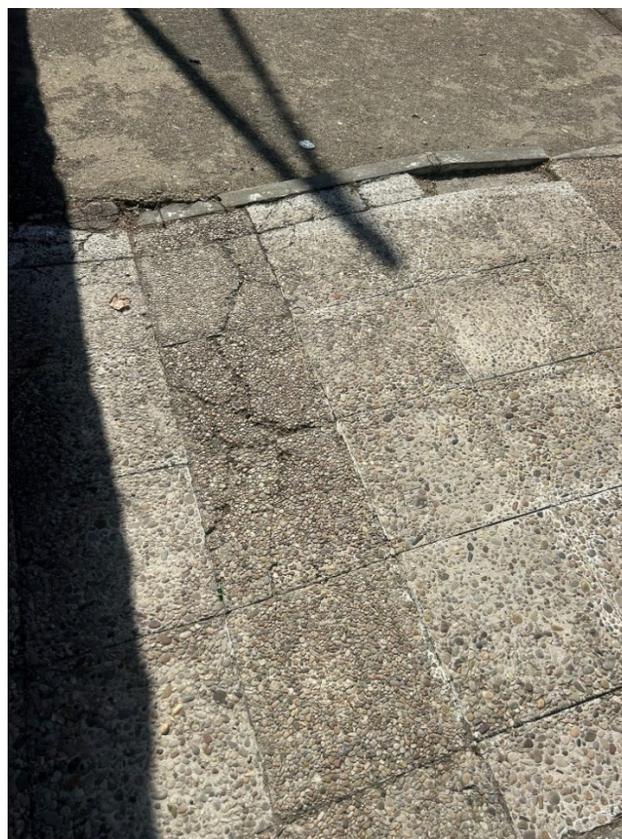
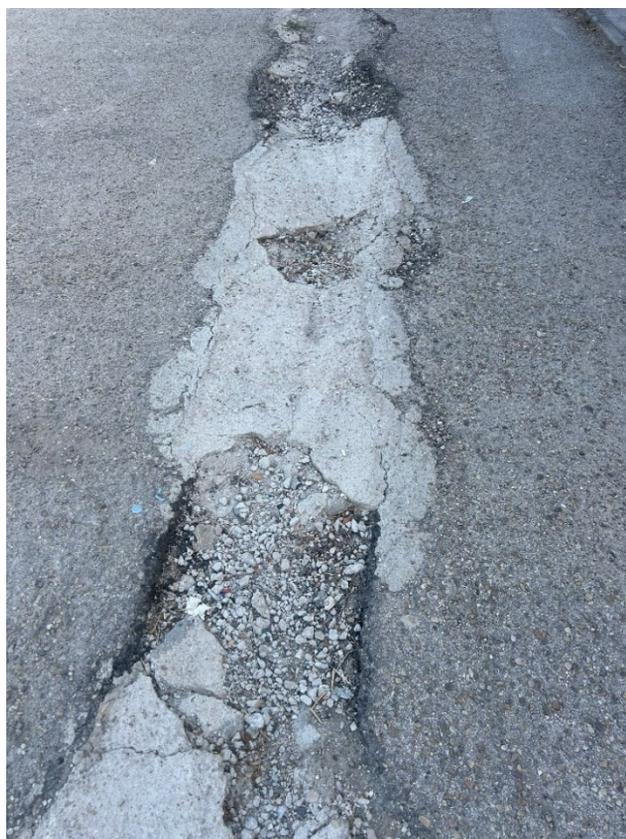


Informe detallado

LOCALIDAD: LEGANÉS

IES ARQUITECTO PERIDIS

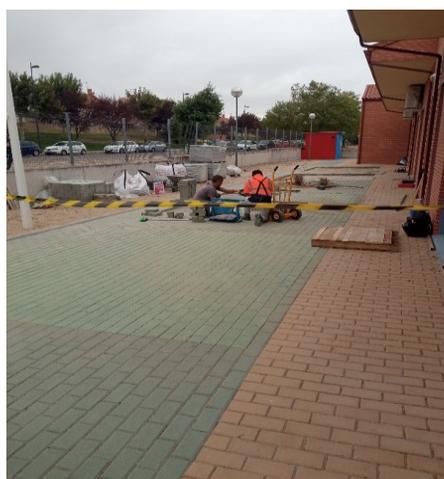
En el edificio situado en la Avenida de Portugal, 8 —ya que el IES se encuentra dividido en dos sedes—, es **necesario reparar las grietas, desniveles y agujeros existentes en el patio**, que suponen un riesgo para la seguridad del alumnado durante los recreos, las clases de Educación Física o las actividades y celebraciones que se desarrollan en el exterior.



Informe detallado**LOCALIDAD: LEGANÉS****CEIP PIO BAROJA**

El centro requiere una **reforma integral de los baños de la planta baja**, ya que la carpintería es muy antigua y provoca que el alumnado pueda pillarse los dedos al cerrar las puertas. Además, las **cabinas carecen de mecanismos antipánico**, lo que ha ocasionado que algunos estudiantes queden accidentalmente encerrados.

Esta situación impide garantizar la privacidad y genera **episodios de ansiedad y desregulación emocional entre el alumnado**, por lo que resulta urgente acometer la sustitución de la carpintería y la instalación de cierres seguros y adecuados a la edad del alumnado.



Informe detallado

LOCALIDAD: MÓSTOLES

CEIP JULIÁN BESTEIRO

El centro tiene pendiente **la instalación de un ascensor necesario para garantizar la accesibilidad a todas las plantas.** Aunque la actuación corresponde al Ayuntamiento, la obra aún no ha sido iniciada.

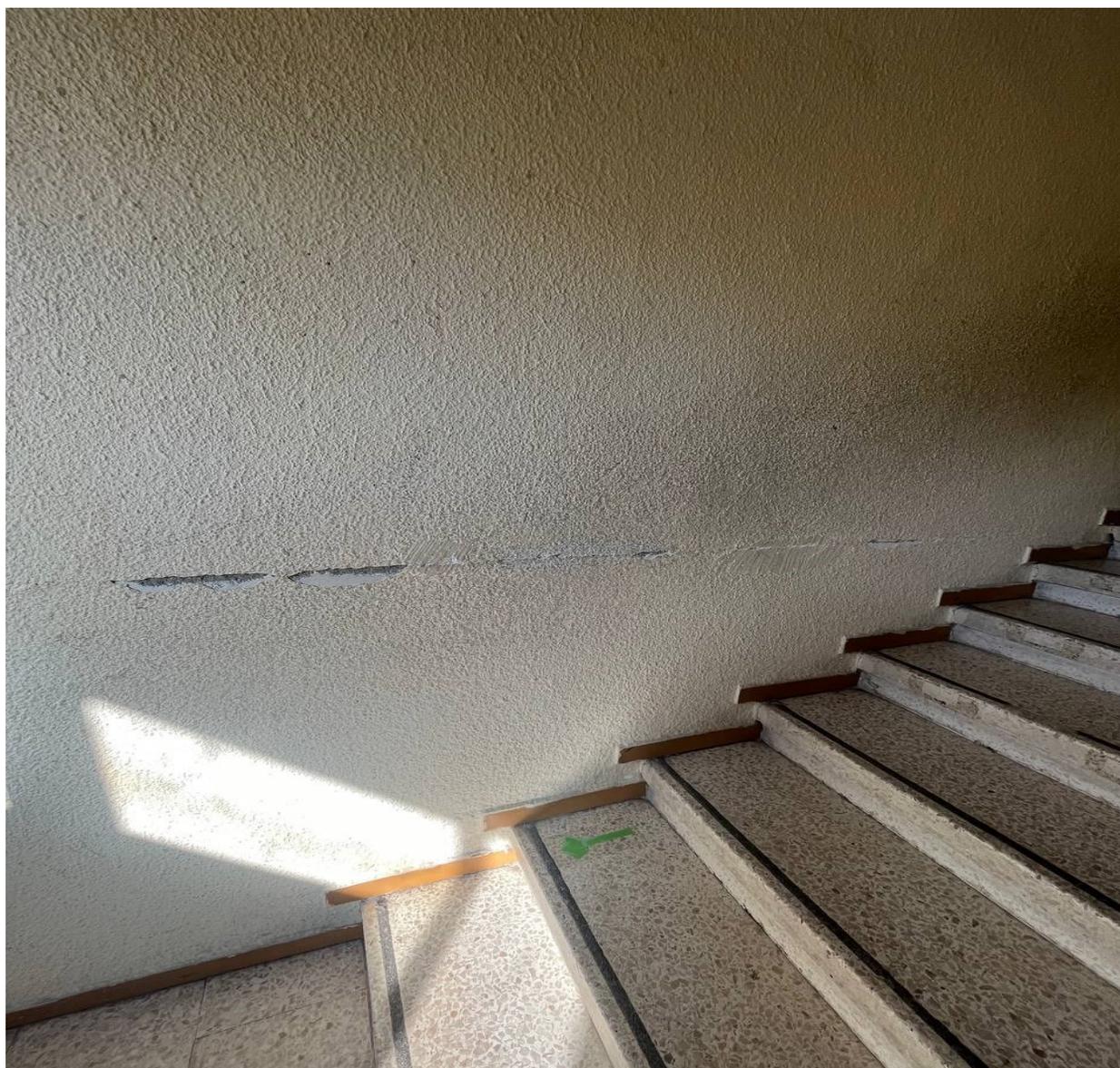


Informe detallado

LOCALIDAD: MÓSTOLES

CEIP BLAS DE OTERO

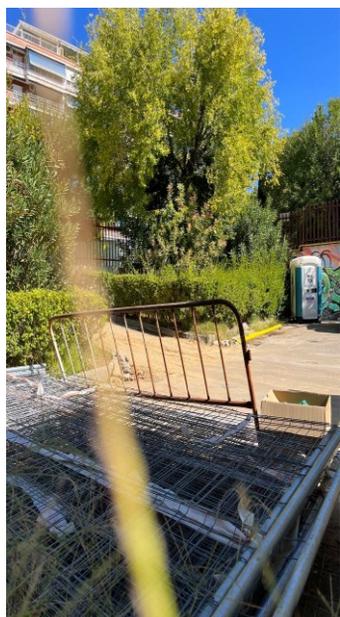
El centro presenta **grietas de gran tamaño en distintas zonas del edificio** que requieren reparación urgente. Además, la **falta de pintura y mantenimiento** en dichas áreas está generando problemas de **salubridad y deterioro general del entorno educativo**.



Informe detallado

LOCALIDAD: MÓSTOLES **CEIP ANTONIO HERNÁNDEZ**

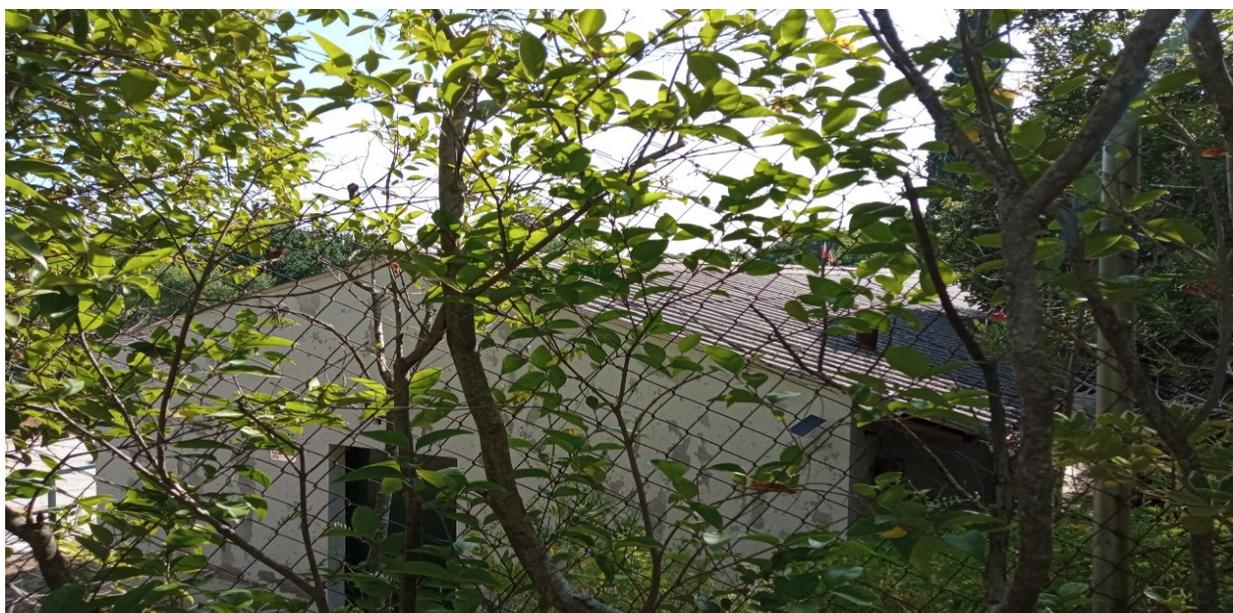
Se han iniciado las obras de reforma del patio, destinadas a mejorar las condiciones de uso y seguridad del espacio exterior del centro.



Informe detallado

LOCALIDAD: VILLAVICIOSA DE ODÓN **IES DE CAPACITACIÓN AGRARIA**

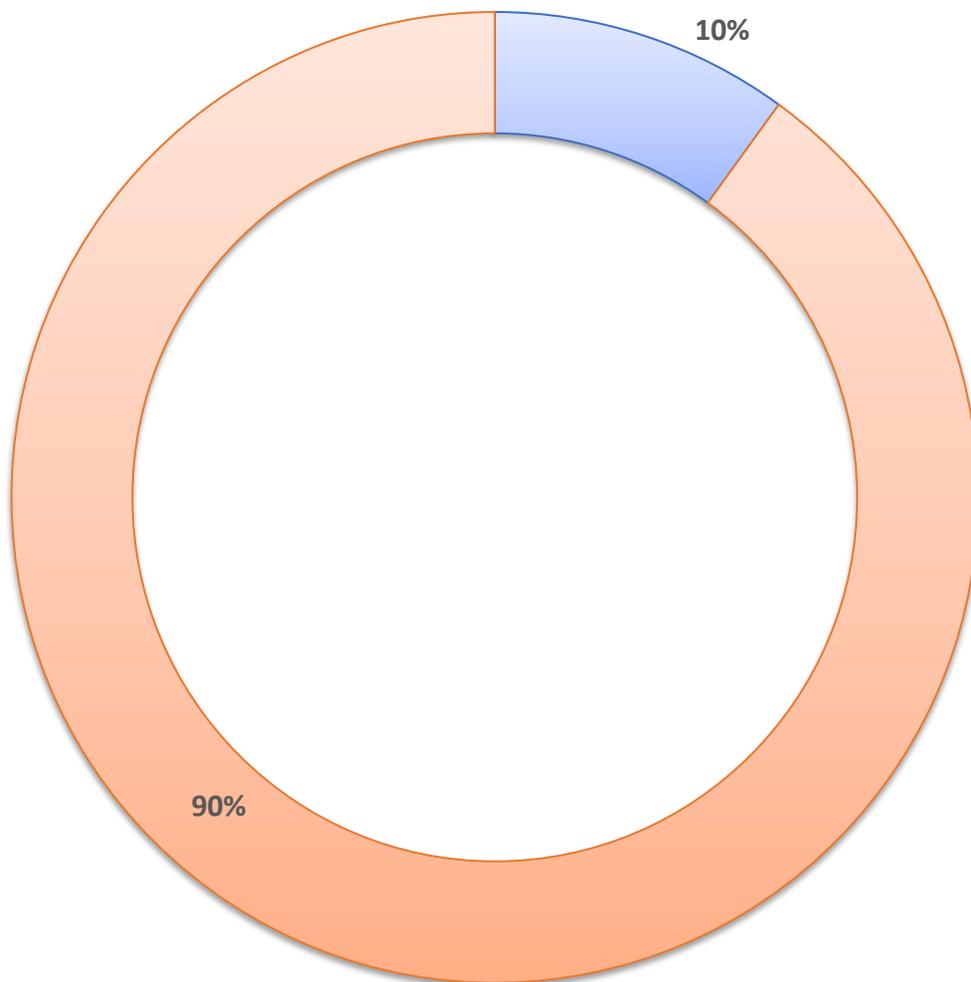
En el IES de Capacitación Agraria están **pendientes de comenzar las obras para el cambio del tejado de dos naves**. Se prevé que la licencia de obras sea aprobada en breve, lo que permitirá iniciar las actuaciones necesarias para garantizar la seguridad y el adecuado mantenimiento de las instalaciones.



DAT CAPITAL

En la zona capital de la Comunidad de Madrid hay un total de **11 distritos afectados por obras** en los centros educativos durante el transcurso escolar. En estos 11 distritos encontramos **un total de 251 centros educativos** de los cuales **26 están afectados por obras** que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

CAPITAL

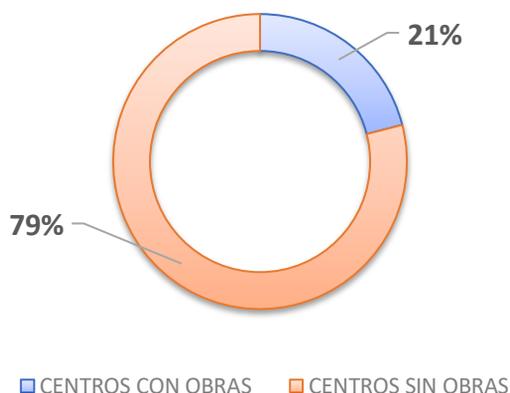


■ CENTROS CON OBRAS ■ CENTROS SIN OBRAS

• MONCLOA-ARAVACA

Existen 19 centros educativos de los cuales 4 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

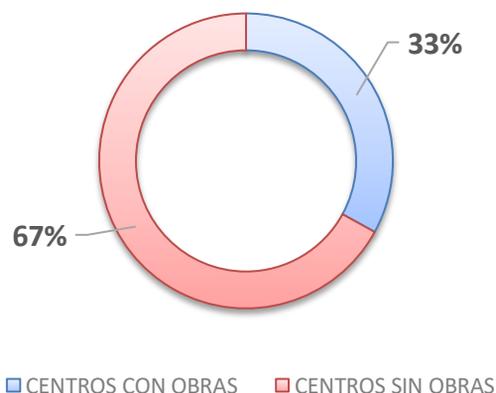
MONCLOA-ARAVACA



• BARAJAS

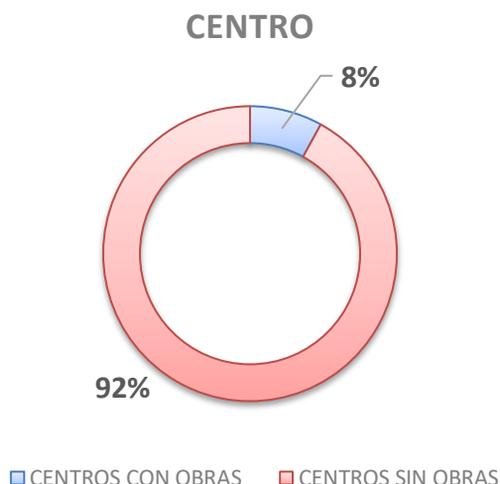
Existen 6 centros educativos de los cuales 2 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

BARAJAS



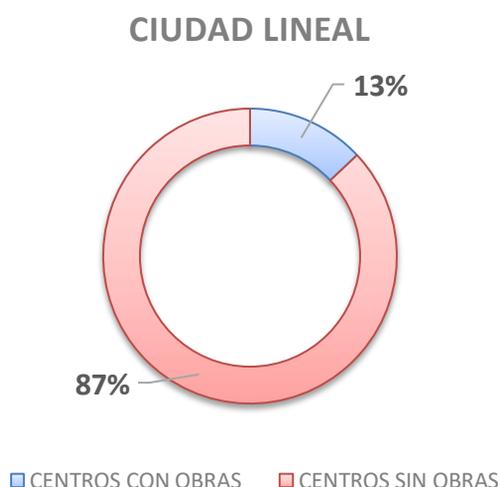
• CENTRO

Existen 25 centros educativos de los cuales 2 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.



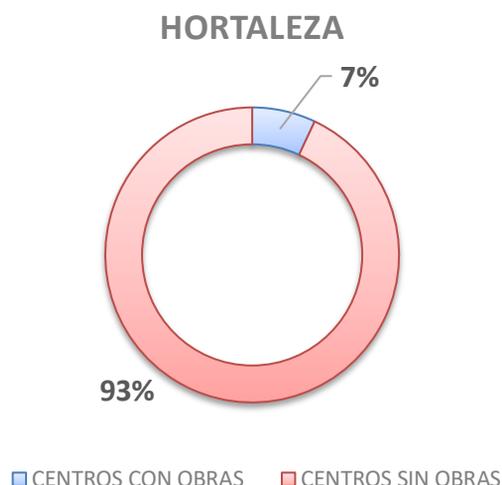
• CIUDAD LINEAL

Existen 15 centros educativos de los cuales 2 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.



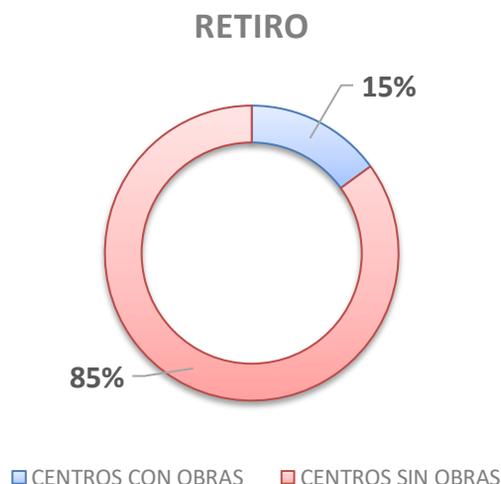
• HORTALEZA

Existen 29 centros educativos de los cuales 2 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.



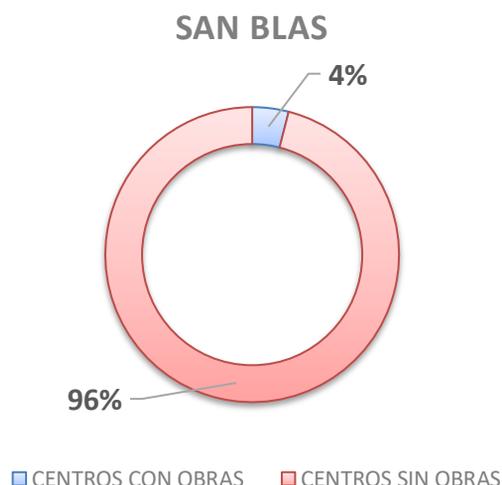
• RETIRO

Existen 13 centros educativos de los cuales 2 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.



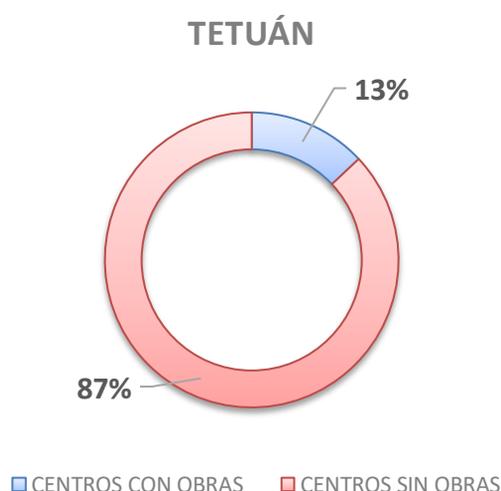
• SAN BLAS

Existen 25 centros educativos de los cuales 1 está afectado por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.



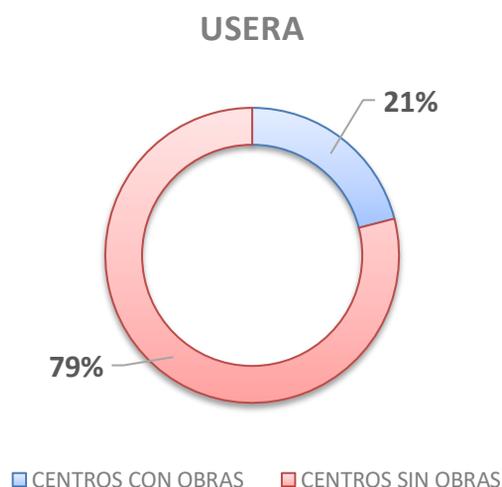
• TETUÁN

Existen 15 centros educativos de los cuales 2 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.



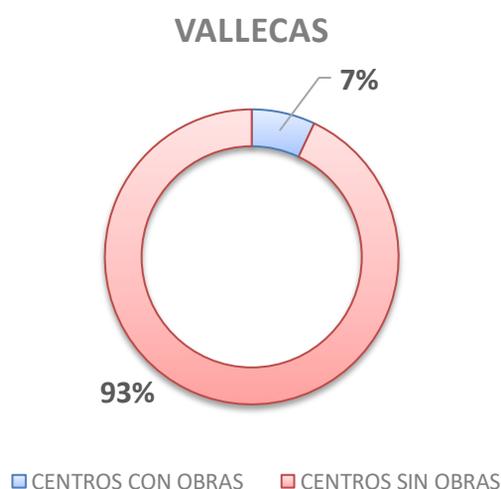
• USERA

Existen 19 centros educativos de los cuales 4 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.



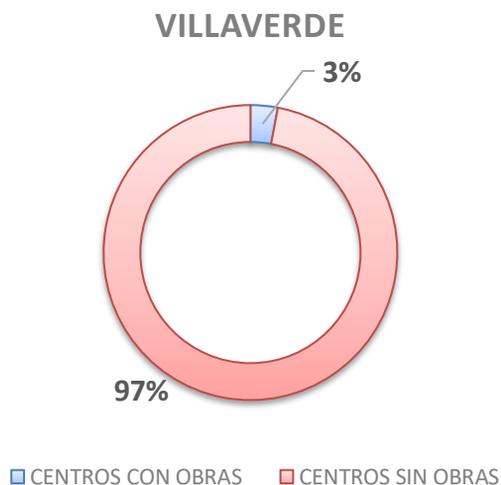
• VALLECAS

Existen 55 centros educativos de los cuales 4 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.



- VILLAVERDE**

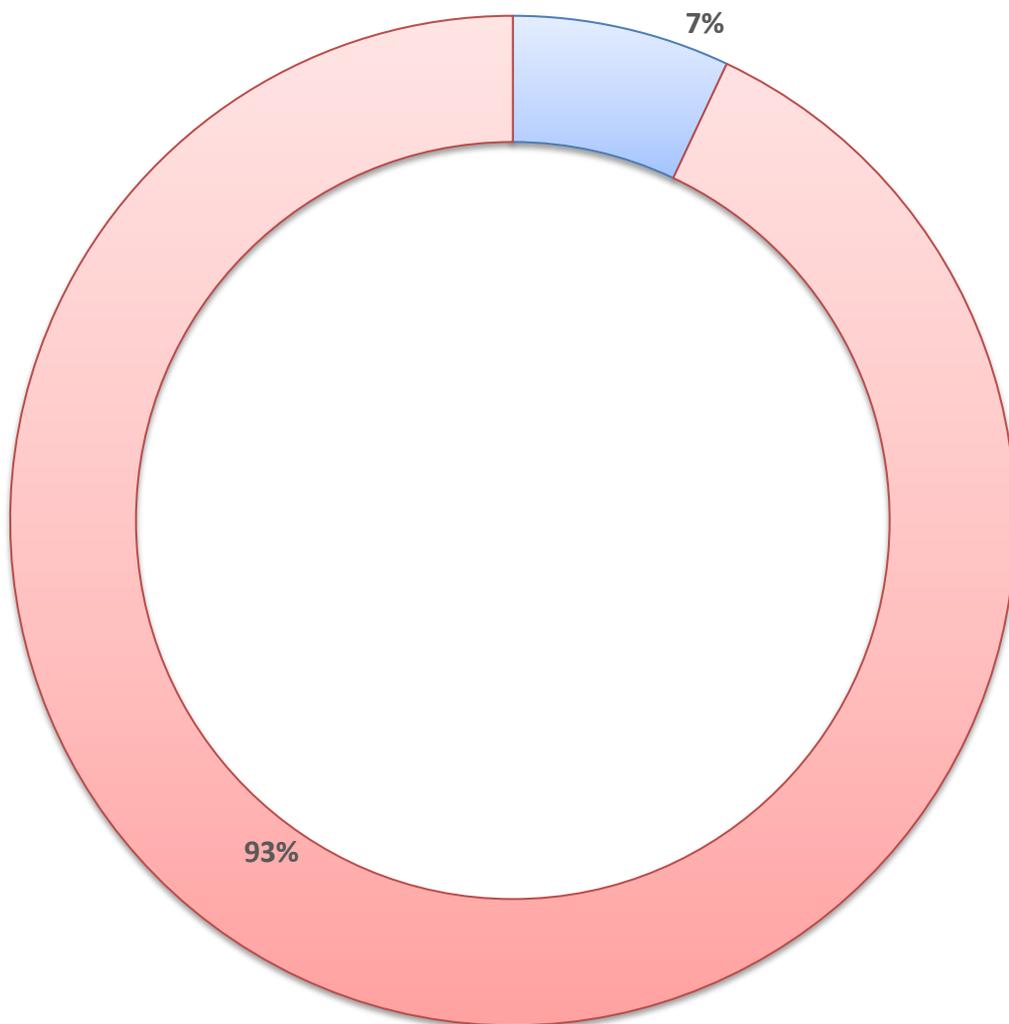
Existen 30 centros educativos de los cuales 1 está afectado por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.



DAT SUR

En la zona sur de la Comunidad de Madrid hay un total de **8 localidades afectadas por obras** en los centros educativos durante el transcurso escolar. En estas 8 localidades encontramos **un total de 282 centros educativos** de los cuales **19 están afectados por obras** que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

SUR

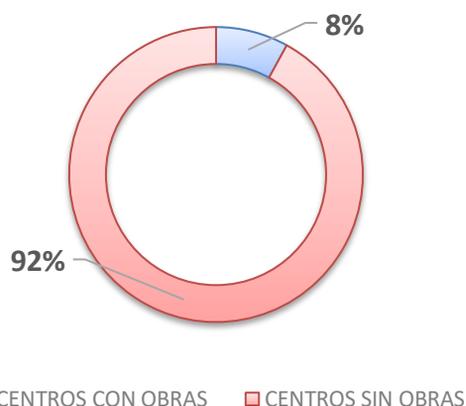


■ CENTROS CON OBRAS ■ CENTROS SIN OBRAS

• ALCORCÓN

Existen 40 centros educativos de los cuales 3 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

ALCORCÓN



• ARROYOMOLINOS

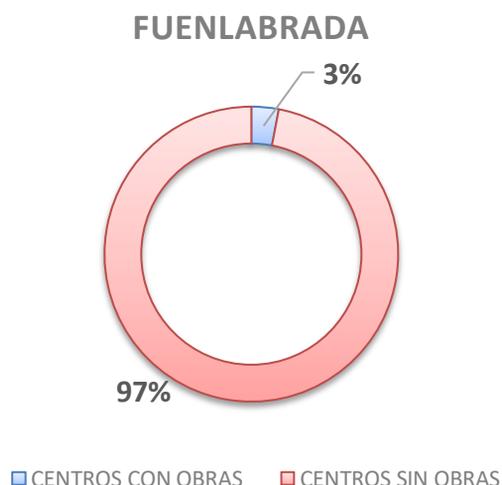
Existen 8 centros educativos de los cuales 1 está afectado por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

ARROYOMOLINOS



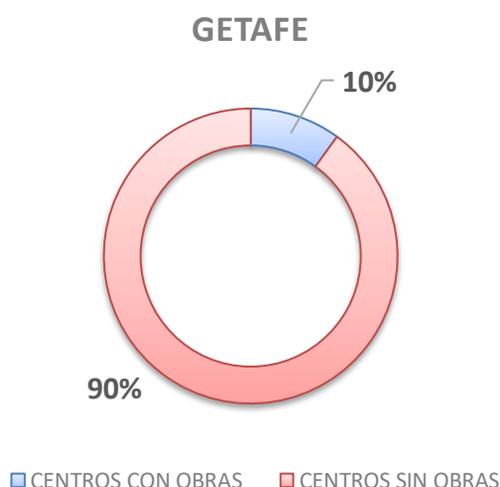
• FUENLABRADA

Existen 59 centros educativos de los cuales 2 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.



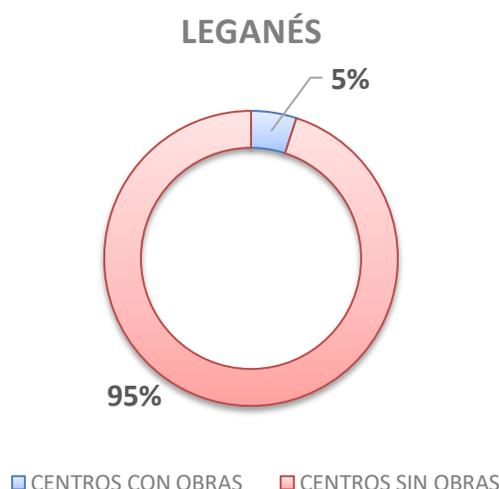
• GETAFE

Existen 49 centros educativos de los cuales 5 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.



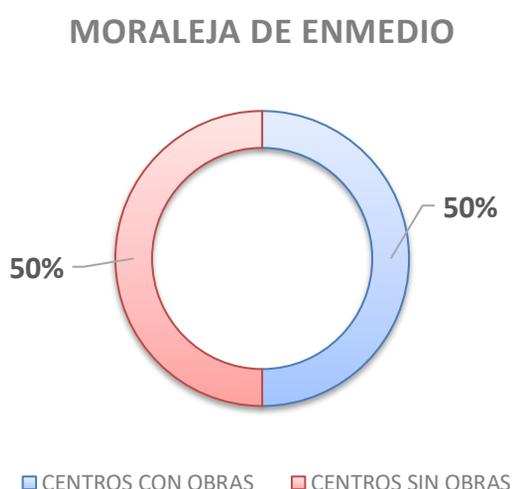
• LEGANÉS

Existen 58 centros educativos de los cuales 3 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.



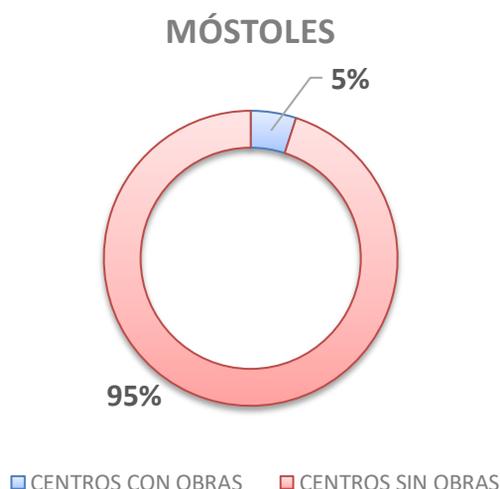
• MORALEJA DE ENMEDIO

Existen 2 centros educativos de los cuales 1 está afectado por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.



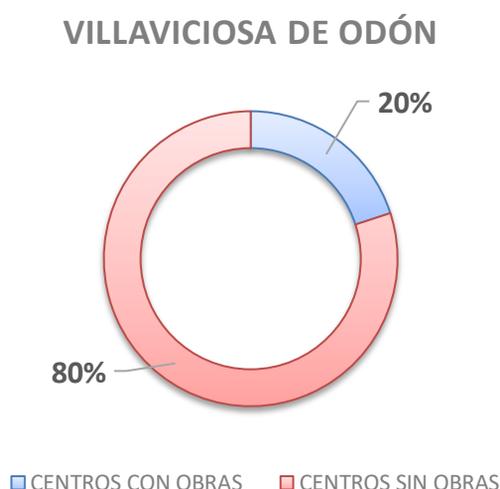
• MÓSTOLES

Existen 61 centros educativos de los cuales 3 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.



• VILLAVICIOSA DE ODÓN

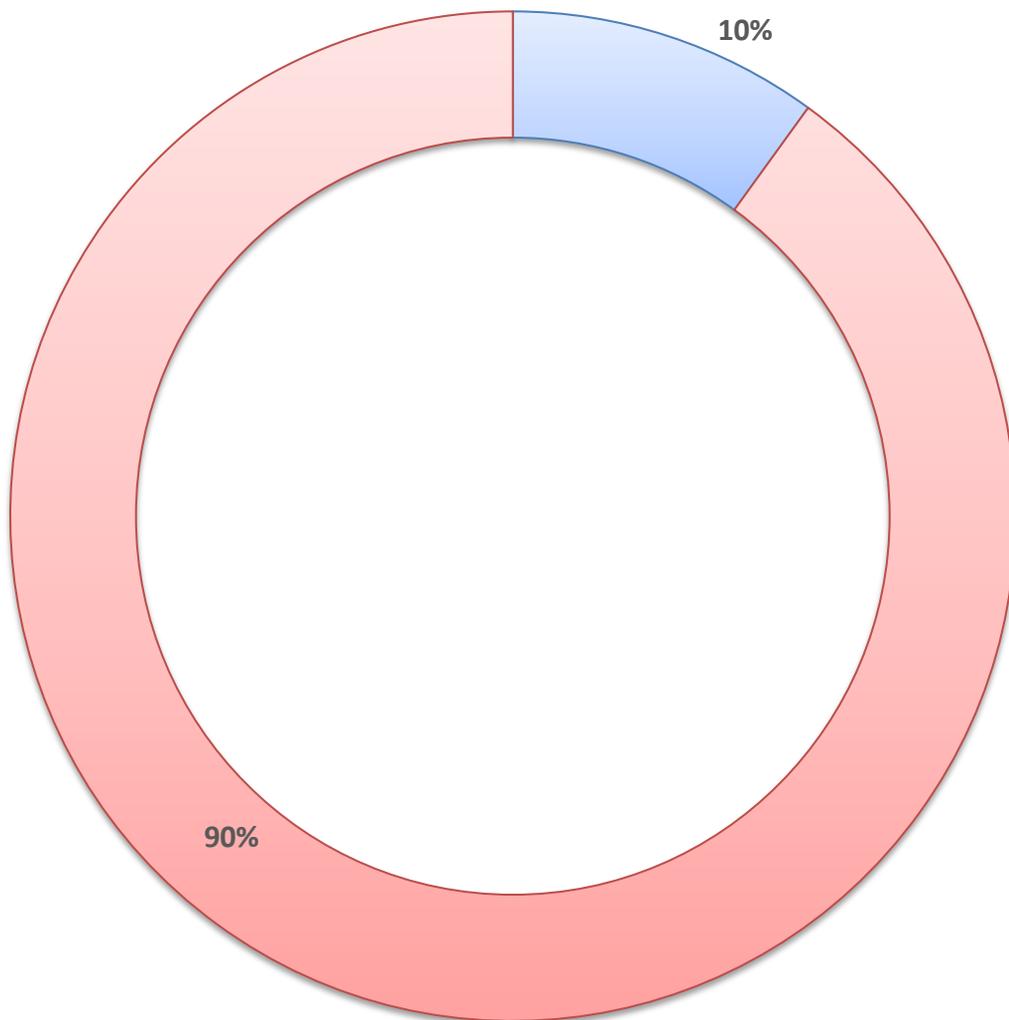
Existen 5 centros educativos de los cuales 1 está afectado por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.



DAT ESTE

En la zona este de la Comunidad de Madrid hay un total de **8 localidades afectadas por obras** en los centros educativos durante el transcurso escolar. En estas 8 localidades encontramos **un total de 156 centros educativos** de los cuales **16 están afectados por obras** que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

ESTE

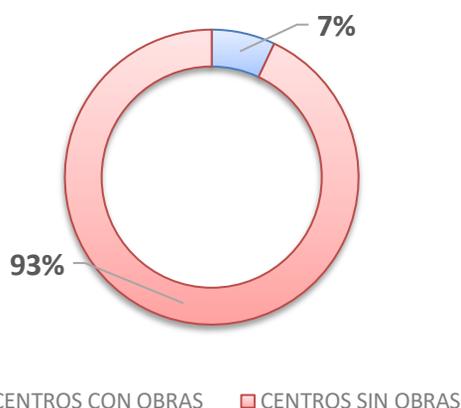


■ CENTROS CON OBRAS ■ CENTROS SIN OBRAS

• ALCALÁ DE HENARES

Existen 40 centros educativos de los cuales 3 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

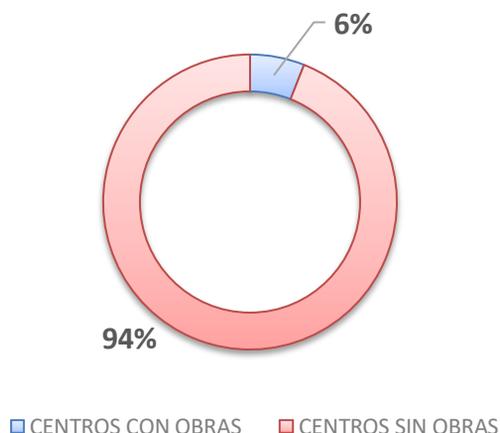
ALCALÁ DE HENARES



• ARGANDA DEL REY

Existen 18 centros educativos de los cuales 1 está afectado por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

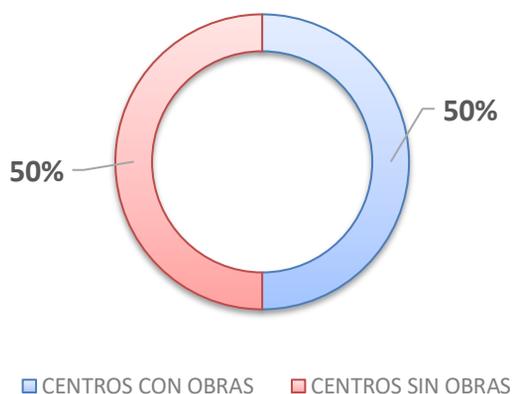
ARGANDA DEL REY



• COLMENAR DE OREJA

Existen 2 centros educativos de los cuales 1 está afectado por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

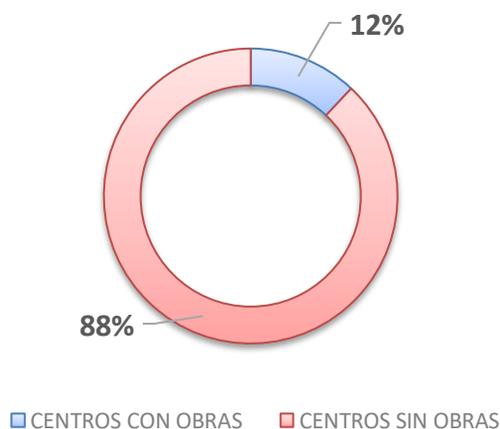
COLMENAR DE OREJA



• COSLADA

Existen 26 centros educativos de los cuales 3 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

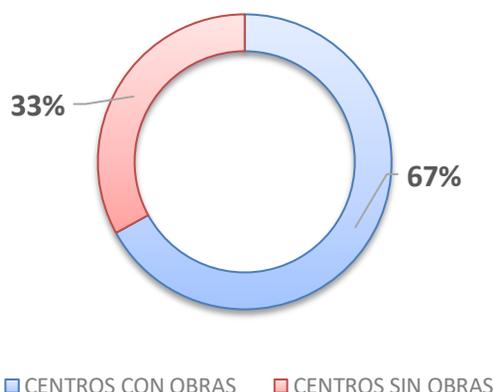
COSLADA



• DAGANZO DE ARRIBA

Existen 3 centros educativos de los cuales 2 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

DAGANZO DE ARRIBA



• RIVAS-VACIAMADRID

Existen 24 centros educativos de los cuales 2 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

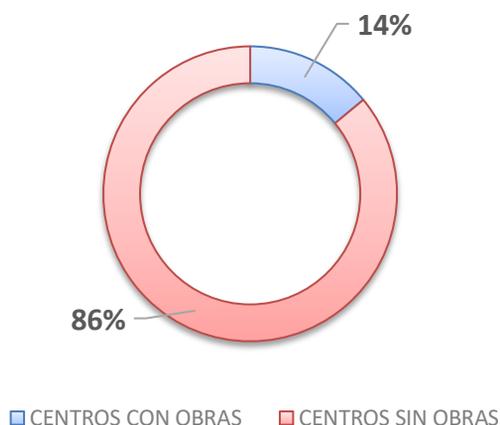
RIVAS-VACIAMADRID



• SAN MARTÍN DE LA VEGA

Existen 3 centros educativos de los cuales 2 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

SAN MARTÍN DE LA VEGA



• TORREJÓN DE ARDOZ

Existen 22 centros educativos de los cuales 2 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

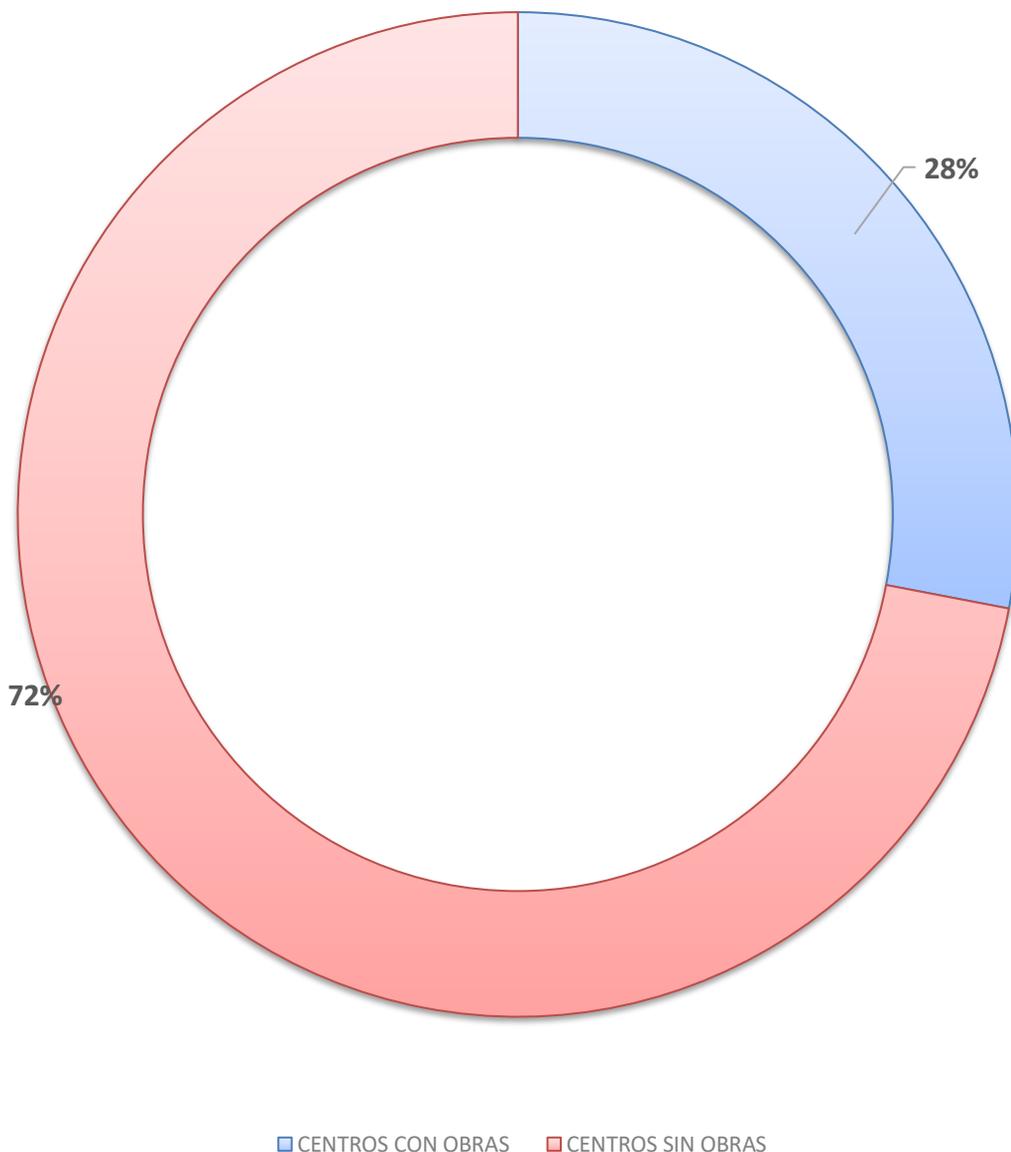
TORREJÓN DE ARDOZ



DAT OESTE

En la zona oeste de la Comunidad de Madrid hay un total de **6 localidades afectadas por obras** en los centros educativos durante el transcurso escolar. En estas 8 localidades encontramos **un total de 47 centros educativos** de los cuales **13 están afectados por obras** que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

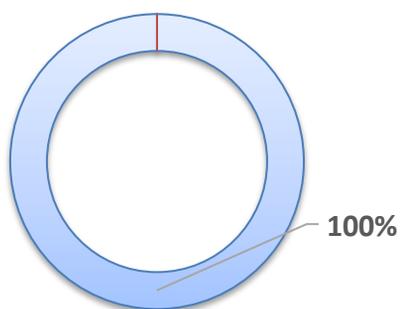
OESTE



• CERCEDILLA

Existen 2 centros educativos de los cuales 2 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

CERCEDILLA

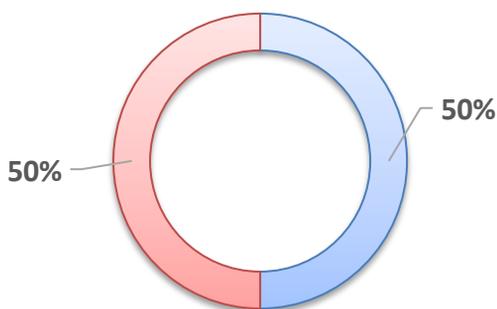


■ CENTROS CON OBRAS ■ CENTROS SIN OBRAS

• COLLADO MEDIANO

Existen 2 centros educativos de los cuales 1 está afectado por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

COLLADO MEDIANO

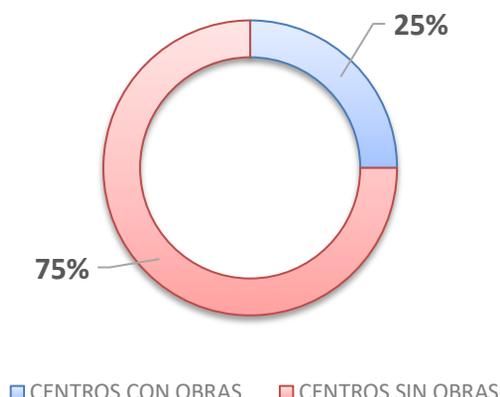


■ CENTROS CON OBRAS ■ CENTROS SIN OBRAS

• COLLADO VILLALBA

Existen 25 centros educativos de los cuales 5 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

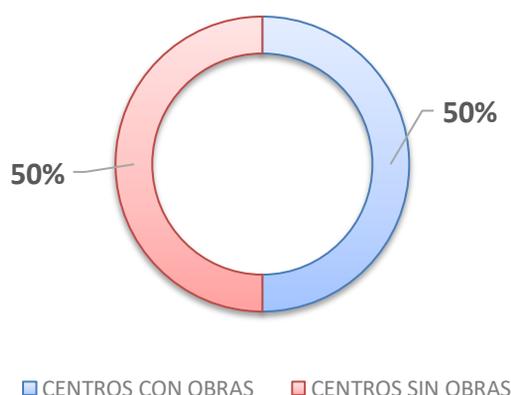
COLLADO VILLALBA



• GUADARRAMA

Existen 6 centros educativos de los cuales 3 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

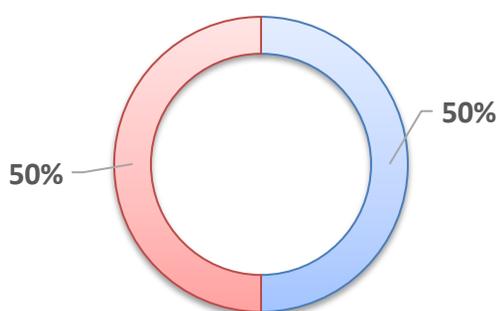
GUADARRAMA



• HOYO DE MANZANARES

Existen 2 centros educativos de los cuales 1 está afectado por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

HOYO DE MANZANARES

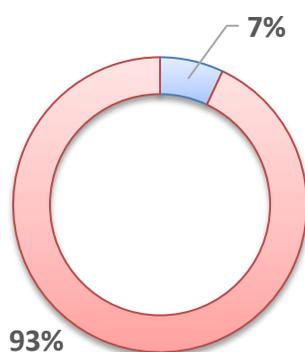


■ CENTROS CON OBRAS ■ CENTROS SIN OBRAS

• POZUELO DE ALARCÓN

Existen 15 centros educativos de los cuales 1 está afectado por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

POZUELO DE ALARCÓN

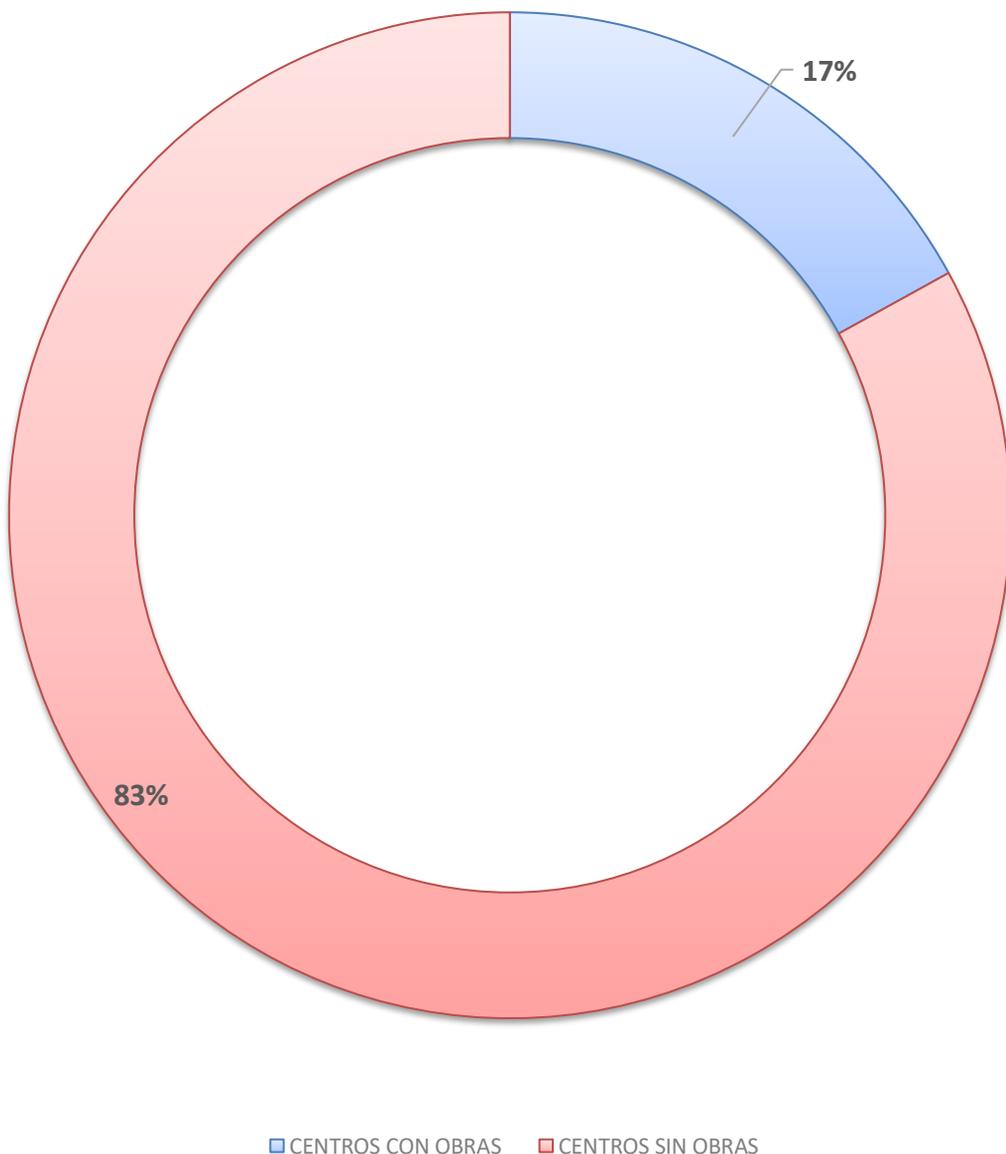


■ CENTROS CON OBRAS ■ CENTROS SIN OBRAS

DAT NORTE

En la zona norte de la Comunidad de Madrid hay un total de **2 localidades afectadas por obras** en los centros educativos durante el transcurso escolar. En estas 2 localidades encontramos **un total de 18 centros educativos** de los cuales **3 están afectados por obras** que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

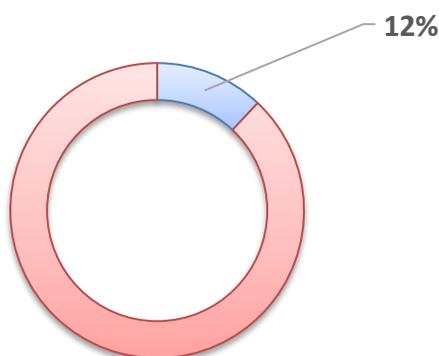
NORTE



• COLMENAR VIEJO

Existen 17 centros educativos de los cuales 2 están afectados por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

COLMENAR VIEJO

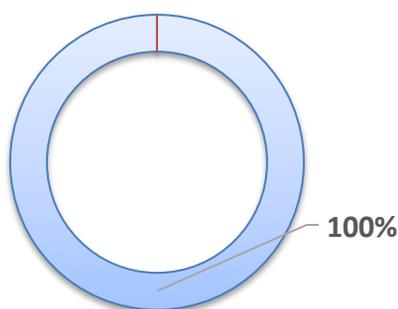


■ CENTROS CON OBRAS ■ CENTROS SIN OBRAS

• TALAMANCA DE JARAMA

Existe 1 centro educativo y está afectado por obras que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

TALAMANCA DE JARAMA

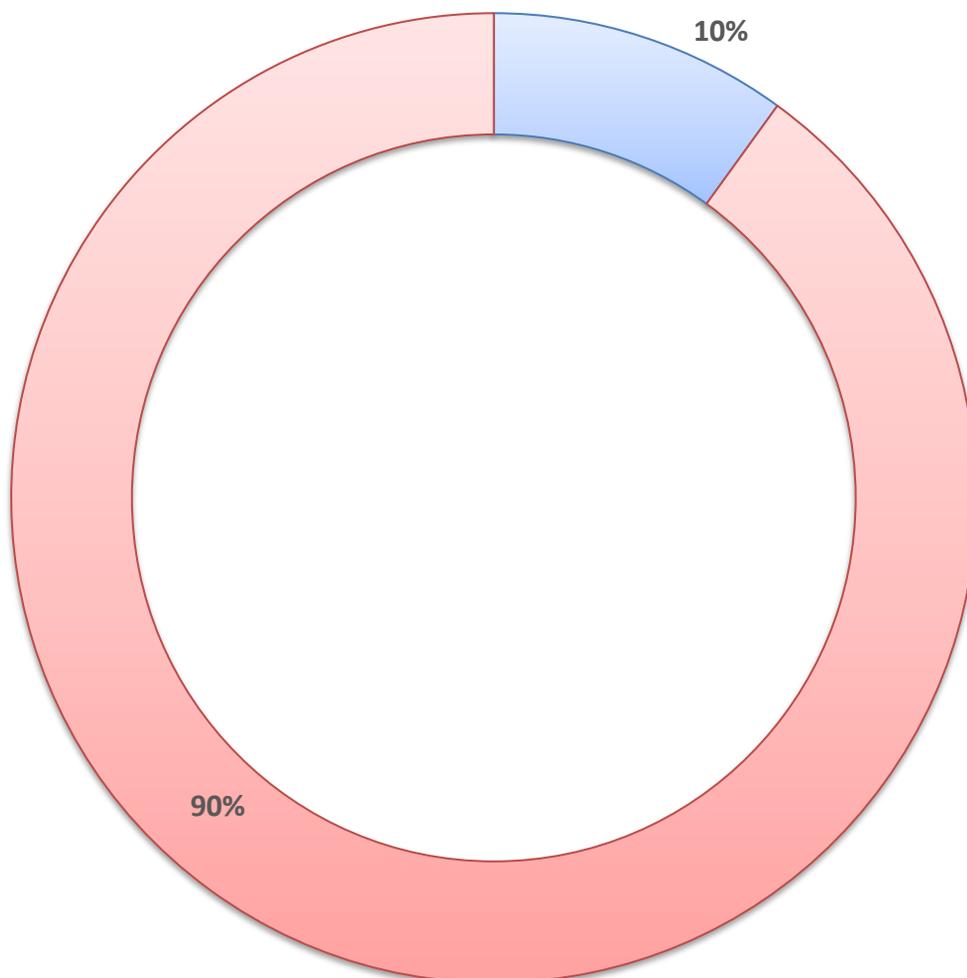


■ CENTROS CON OBRAS ■ CENTROS SIN OBRAS

COMUNIDAD DE MADRID

En la Comunidad de Madrid hay un total de **35 distritos y localidades afectados por obras** en los centros educativos durante el transcurso escolar. En estos 35 distritos y localidades encontramos **un total de 754 centros educativos** de los cuales **77 están afectados por obras** que exponen al alumnado y a docentes a riesgos.

COMUNIDAD DE MADRID



■ CENTROS CON OBRAS ■ CENTROS SIN OBRAS



enseñanza

**Federación de Enseñanza
CCOO Madrid**