

## PREVENCIÓN Y SEGURIDAD DIGITAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

**Duración :** 30 horas.

**Destinatarios:** profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

**Lugar de celebración:** campus virtual feccoo

**Fecha de inicio de la actividad:** 18 de agosto 2022

**Fecha de finalización de la actividad:** 18 de septiembre 2022

### Objetivos:

- Conocer los usos más frecuentes de la tecnología en el colectivo de menores.
- Saber identificar y gestionar los elementos claves que preservan la identidad digital de cada persona.
- Conocer las conductas de adicción a la tecnología y saber otorgar información para prevenirlas.
- Conocer y saber actuar ante los principales riesgos y prácticas no legales de suplantación y violación de la privacidad e identidad digital de los menores.
- Conocer y difundir el buen uso de las TICs y Redes Sociales.

### Contenidos:

Módulo 01. El uso de las tecnologías y la gestión de la seguridad

1 Principales características del uso de las nuevas tecnologías en las personas menores de edad

- 1.1. Desarrollo psicológico por edades en relación con las TIC
- 1.2. Código para ser grande en Internet

2. Gestión de la privacidad e identidad digital

- 2.1. ¿Por qué hay que proteger los dispositivos?
- 2.2. Medidas de protección
- 2.3. Datos personales e identidad personal
- 2.4. La huella digital

2.5. Recomendaciones para la creación de una identidad digital positiva

3. Datos generales sobre incidencias de seguridad en España

4. Prevenir la adicción a la tecnología y los dispositivos

Módulo 02. Principales Riesgos y cómo actuar

1. Contexto normativo
2. Cyberbullying
3. Grooming
4. Sexting
5. Suplantación de identidad
6. Webcam y videochats
7. SMS Premium Módulo

Módulo 03. Buen uso de las TICs, Educar para proteger.

1. Principales consejos de prevención y protección ante los peligros derivados del mal uso de las TIC
2. Pautas generales de seguridad en redes sociales
3. Cuestiones a tener en cuenta con los videojuegos
4. Netiqueta: normas de comportamiento en línea.
5. Herramientas de Mediación parental

#### **Metodología:**

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

El curso dispone de contenidos y otros recursos internos y externos que los completan. La persona participante trabajará los contenidos y se le irá ofreciendo una serie de actividades relacionadas con cada una de las actividades. Habrá actividades voluntarias y otras obligatorias.

Para hacer estas actividades prácticas se les proveerá de manuales de uso y tutoriales de las plataformas de terceros donde podrán realizar los trabajos y tareas. Estas actividades generarán unas evidencias que tendrán que entregarlas por la propia plataforma.

El curso dispondrá también de ejercicios de evaluación que se harán al final del curso así como ejercicios y juegos cortos que ayudarán a conocer el progreso de las personas participantes.

Igualmente, en los foros y espacios de comunicación, se plantearán reflexiones o se aportará información relevante para fomentar la participación y la construcción colaborativa del conocimiento.

La comunicación con el tutor/a será por la plataforma a través de mensajería y chat de tutoría. Igualmente, se propondrán unas fechas determinadas para realizar Webinar o sesiones Telepresenciales que faciliten la resolución de dudas de cada una de las herramientas trabajadas en el curso. Cualquier duda de gestión del curso (administrativa o técnica) se realizará mediante el correo electrónico aportado en la Guía didáctica del alumnado.

#### **Evaluación:**

En la Guía Didáctica se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al tutor/a es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar a las personas participantes de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado la persona participante deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

La evaluación constará de tres ítems: por un lado las tareas, que supondrán el 55% de la nota final, por otro lado un examen de evaluación final que supondrá el 35% y por último, la participación en foros y tareas que supondrá un 10%.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de aprobado.

Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación de la persona participante resultara “no aprobado” en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

Para considerar el curso aprobado deberá haber alcanzado un porcentaje de al menos 55% de la nota siempre que las tareas obligatorias se hayan realizado y resultado aprobadas.

#### **Certificación:**

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas.

Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

**Inscripción:** a través del [enlace al formulario](#)

**Importe de la inscripción:** 30€ con afiliación 60€ sin afiliación

**Plazas:** para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

**Fecha de matriculación:** hasta el 24 de julio de 2022

**Nº de cuenta para realizar el ingreso:** ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

**Documentos requeridos:** ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

**Criterios de selección:** por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

## PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

**Duración :** 60 horas.

**Destinatarios:** profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

**Lugar de celebración:** campus virtual feccoo

**Fecha de inicio de la actividad:** 15 de julio 2022

**Fecha de finalización de la actividad:** 15 de septiembre 2022

### Objetivos:

El curso pretende conseguir los siguientes objetivos generales:

- Proporcionar a las personas participantes los conocimientos necesarios para la realización de las funciones de nivel básico en Prevención de Riesgos Laborales en sus centros docentes.
- Facilitar el marco conceptual y legislativo básico en Prevención de Riesgos Laborales.

### Contenidos:

Módulo I : Conceptos Básicos sobre seguridad y salud en el trabajo

- Tema 1: Introducción a la prevención de riesgos laborales
- Tema 2: Marco normativo en términos de prevención de riesgos laborales
- Tema 3: Elementos básicos de la gestión. Gestión en la empresa
- Tema 4: Órganos de representación de los trabajadores en cuestiones de prevención de riesgos laborales
- Tema 5: organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales

Modulo II: Riesgos generales y su prevención

- Tema 1: Clasificación de los riesgos laborales
- Tema 2: Sistemas elementales de control de riesgos. Protección colectiva e individual

Modulo III: Riesgos específicos de los docentes

- Tema 1: Plan de emergencias y primeros auxilios
- Tema 2: Riesgos derivados del trabajo en secundaria y formación profesional
- Tema 3: Riesgos derivados de la carga de trabajo y formación profesional

### Metodología:

El curso completo consta de 60 horas, las cuales se reparten de forma de la siguiente forma:

Módulo I = 25 horas Módulo II= 13 horas Módulo III= 20 horas

Las dos últimas horas del curso se dedicarán a la realización de la evaluación teórico-práctica final.

### Evaluación:

A la terminación de cada tema se realizará una la evaluación teórica, tipo test, con cuatro posibles opciones y solo una la correcta, con posibilidad de tres intentos y para superarlo será necesario contestar correctamente el 70% de las preguntas y una o unas actividades prácticas que se propongan para cada tema. Se deberá de conseguir un 5 en

cada una de las actividades para superar el tema.

La evaluación final consistirá en un examen tipo test de 20 preguntas, relacionadas con todos los módulos impartidos, para la superación de esta prueba final será necesario contestar correctamente el 70% de las preguntas y se dispondrá de tres intentos.

**Certificación:**

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

**Inscripción:** a través del [enlace al formulario](#)

**Importe de la inscripción:** 60€ con afiliación 120€ sin afiliación

**Plazas:** para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

**Fecha de matriculación:** hasta el 12 de julio de 2022

**Nº de cuenta para realizar el ingreso:** ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

**Documentos requeridos:** ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

**Criterios de selección:** por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

## TUTORIZACIÓN DE CURSOS ONLINE

**Duración :** 30 horas.

**Destinatarios:** profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

**Lugar de celebración:** campus virtual fecco0

**Fecha de inicio de la actividad:** 15 de julio 2022

**Fecha de finalización de la actividad:** 16 de agosto 2022

**Objetivos:**

### OBJETIVO GENERAL

- Dotar de las destrezas y buenas prácticas para afrontar una tutorización activa y dinámica de cursos desarrollados a través de la modalidad online

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entender la importancia de los ecosistemas de aprendizaje y las metodologías activas.
- Conocer y dominar las buenas prácticas de tutorización online desde la perspectiva de la dinamización y comunicación.
- Conocer y aplicar herramientas de comunicación para dinamizar el aprendizaje online
- Conocer y aplicar herramientas de creación de contenido para dinamizar el aprendizaje online

**Contenidos:**

#### Módulo 01. El proceso de aprendizaje en línea

1. Definición y particularidades del aprendizaje en línea.
2. Roles involucrados en el aprendizaje en línea
  - 2.1. Participantes
  - 2.2. Personal formador
  - 2.3. Otras funciones del equipo docente
3. Oportunidades y desafío para el aprendizaje en línea
- 4.- Estrategias para reducirla distancia docente-alumnado

#### Módulo 02 Didáctica y pedagogía en línea

1. Ecosistemas digitales de aprendizaje
  - 1.1. Componentes de un EDA
2. Nuevos modelos de formación
  - 2.1. Características del elearning
  - 2.2. Elementos que intervienen en el elearning
3. Cooperación y colaboración en los entornos de aprendizaje
4. Metodologías activas de aprendizaje
  - 4.1. Metodologías activas
  - 4.2. Aprendizaje Basado en Proyectos
  - 4.3. Clase Invertida
  - 4.4. Gamificación
  - 4.5. Storytelling

### **Módulo 03 Función tutorial y ecosistemas de aprendizaje**

1. Funciones del tutor o tutora online
  - 1.1. Orientar y asesorar
  - 1.2. Promover la participación
  - 1.3. Fomentar la interacción
  - 1.4. Evaluar las tareas
2. Motivación de los participantes
3. Estrategias y buenas prácticas del formador/a
  - 3.1. Acciones previas al curso
  - 3.2. Durante el desarrollo del curso
  - 3.3. Al finalizar el curso
4. Comunicación y retroalimentación de los participantes
  - 4.1 Estilos de comunicación y de tutorización
  - 4.2 Cualidades comunicativas del tutor o tutora
  - 4.3. Comunicación síncrona
  - 4.4. Comunicación asíncrona

### **Módulo 04 Herramientas de comunicación docente**

1. Organización de la información. La curación de contenidos.
2. Evaluar la calidad de la información
  - 2.1. Evaluar las fuentes de información
  - 2.2. Herramientas para evaluar noticias falsas
3. Herramientas para comunicarnos e interactuar
4. Herramientas de dinamización

### **Módulo 05 Herramientas de creación de contenido**

1. La creación de contenidos
2. Herramientas para crear audios
3. Herramientas para crear videos
  - 3.1. Crear y editar video
  - 3.2. Programas de captura de pantalla en video
  - 3.3. Publicar y distribuir videos
4. Herramientas para crear imágenes interactivas y atractivas

### **Metodología:**

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

El curso dispone de contenidos y otros recursos internos y externos que los completan. El alumnado trabajará los contenidos y se le irá ofreciendo una serie de actividades relacionadas con cada una de las actividades. Habrá actividades voluntarias y otras obligatorias.

Para hacer estas actividades prácticas se les proveerá de manuales de uso y tutoriales de las plataformas de terceros donde podrán realizar los trabajos y tareas. Estas actividades generarán unas evidencias que tendrán que entregarlas por la propia plataforma

El curso dispondrá también de ejercicios de evaluación que se harán al final del curso así como ejercicios y juegos cortos que ayudarán a conocer el progreso del alumnado .

Igualmente, en los foros y espacios de comunicación, se plantearán reflexiones o se aportará información relevante para fomentar la participación y la construcción colaborativa del conocimiento.

La comunicación con el profesor será por la plataforma a través de mensajería y chat de tutoría. Igualmente, se propondrán unas fechas determinadas para realizar Webinar o sesiones Telepresenciales que faciliten la resolución de dudas de cada una de las herramientas trabajadas en el curso. Cualquier duda de gestión del curso (administrativa o técnica) se realizará mediante el correo electrónico aportado en la Guía didáctica del alumnado.

### **Evaluación:**

En la Guía Didáctica del Alumnado se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al profesor es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar al alumno de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado el alumno deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

La evaluación constará de tres ítems: por un lado las tareas, que supondrán el 55% de la nota final, por otro lado un examen de evaluación final que supondrá el 35% y por último, la participación en foros y tareas que supondrá un 10%.

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de “aprobado”.

Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación del alumno resultara “no aprobado” en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

Para considerar el curso aprobado deberá haber alcanzado un porcentaje de al menos 55% de la nota siempre que las tareas obligatorias se hayan realizado y resultado aprobadas.

### **Certificación:**

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

**Inscripción:** a través del [enlace al formulario](#)

**Importe de la inscripción:** 30€ con afiliación 60€ sin afiliación

**Plazas:** para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

**Fecha de matriculación:** hasta el 12 de julio de 2022

**Nº de cuenta para realizar el ingreso:** ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

**Documentos requeridos:** ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

**Criterios de selección:** por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

## FICHA-REGISTRO DE PONENTES / PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE

Título de la actividad					Código de la actividad
<b>DATOS PERSONALES (1)</b>					
Apellidos y Nombre:					NIF, Pasaporte, etc:
Domicilio particular:					N.R.P.: (sólo para funcionarios)
Localidad:	Provincia:	Cód. Postal:	Tfno. fijo:	Tfno. Móvil:	Años de experiencia docente:
E-mail:					
<b>DATOS LABORALES</b>					
Centro de destino docente:					
<input type="checkbox"/> Funcionario/a ME /CCAA		<input type="checkbox"/> Interino/a ME o CCAA		<input type="checkbox"/> Otros(especificar):	
<input type="checkbox"/> Profesor/a Privada concertada		<input type="checkbox"/> Profesor/a Privada no concertada.			
<b>Cuerpo Docente de procedencia (sólo para funcionarios/as):</b>					
<input type="checkbox"/> Maestros		<input type="checkbox"/> Prof. de Música y Artes Escénicas.		<input type="checkbox"/> Inspectores de Ed. MECD o CCAA	
<input type="checkbox"/> Prof. Enseñanza. Secundaria		<input type="checkbox"/> Catedráticos de Música y Art. Escénicas		<input type="checkbox"/> Catedráticos	
<input type="checkbox"/> Prof. Técnicos de F. Profesional		<input type="checkbox"/> Maestros de taller Artes Plásticas. y Diseño		<input type="checkbox"/> Prof. Universitarios.	
<input type="checkbox"/> Prof. de Esc. Of. de Idiomas		<input type="checkbox"/> Prof. de Artes Plásticas. y Diseño		Otros:	
<b>Para cumplimentar sólo por los responsables/organizadores de las actividades</b>					
<input type="checkbox"/> Director/a		<input type="checkbox"/> Coordinador/a y/o Secretario/a		<input type="checkbox"/> Tutor/a	<input type="checkbox"/> Ponente
					Horas de Ponencia:
<b>TÍTULOS DE LAS PONENCIAS</b>					

(1) Los DATOS PERSONALES deberán estar cumplimentados en su totalidad. Las fichas que omitan alguno de ellos serán devueltas a la Entidad Organizadora, para que en el plazo máximo de diez días y totalmente cumplimentadas, las remita nuevamente a este Instituto para poder emitir el correspondiente certificado. Si así no lo hiciera, se le tendrá por desistido de su petición. Los DATOS PROFESIONALES se cumplimentarán en la medida que la situación laboral del participante lo permita. (Artículo 68 de la Ley 39/2015 de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas)

En cumplimiento de la normativa de protección de datos personales, le informamos de que sus datos serán incorporados al tratamiento denominado "Registro de Formación Permanente del Profesorado", cuya finalidad es el "Seguimiento de la formación del profesorado de enseñanza no universitaria, información y certificación de actividades".

El tratamiento es necesario para el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento, artículo 6.1.e) del RGPD, Reglamento UE 2016/679, y en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre.

Puede usted ejercitar los derechos de acceso, rectificación, oposición, supresión ("derecho al olvido"), limitación de tratamiento y portabilidad y a no ser objeto de decisiones individuales automatizadas que sean de aplicación de acuerdo a la base jurídica del tratamiento. Podrá hacerlo en la sede electrónica del ministerio (<http://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/proteccion-datos.html>), presencialmente en las oficinas de registro o por correo postal.

a de 202

Firma del Participante

#### NOMBRE DEL TRATAMIENTO

Registro de Formación Permanente del Profesorado.

#### FINALIDAD

Seguimiento de la formación del profesorado de enseñanza no universitaria, información y certificación de actividades.

#### RESPONSABLE

Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial del Ministerio de Educación y Formación Profesional

C/ Alcalá, 34; 28014-MADRID.

#### DELEGADO DE PROTECCIÓN DE DATOS

Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones.

C/ San Agustín 5, 28014-MADRID

dpd@educacion.gob.es

#### PLAZOS O CRITERIOS DE CONSERVACIÓN DE LOS DATOS

Sus datos se conservarán durante el tiempo necesario para la tramitación y respuesta de su solicitud. Además, será de aplicación lo dispuesto en la normativa de archivos y documentación.

#### DECISIONES AUTOMATIZADAS

No se realizará toma de decisiones individuales automatizadas basadas en la información que usted nos proporciona.

#### LEGITIMACIÓN O BASE JURÍDICA DEL TRATAMIENTO

El tratamiento es necesario para el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento, artículo 6.1e) del RGPD, Reglamento UE 2016/679, y en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre.

#### DESTINATARIOS

No hay cesión de datos.

#### DERECHOS

Puede usted ejercitar los derechos de los artículos 15 al 22 del RGPD que sean de aplicación de acuerdo a la base jurídica del tratamiento. Podrá hacerlo en la sede electrónica del ministerio, presencialmente en las oficinas de registro o por correo postal.

#### AUTORIDAD DE CONTROL

La autoridad de control en materia de protección de datos personales es la Agencia Española de Protección de Datos (<http://www.aepd.es>).

#### CATEGORÍA DE DATOS PERSONALES

Los datos personales que se tratarán son los que figuran en el formulario que usted nos proporciona.

## APLICACIÓN DE LA NEUROCIENCIA A LA EDUCACIÓN

**Duración :** 105 horas.

**Destinatarios:** profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

**Lugar de celebración:** campus virtual feccoo

**Fecha de inicio de la actividad:** 5 de septiembre 2022

**Fecha de finalización de la actividad:** 30 de noviembre 2022

### Objetivos:

El objetivo de la actividad es que las personas participantes, al finalizar el curso, sean capaces de:

- Conocer los avances de la neurociencia y su aplicación a la educación.
- Conocer cuáles son los mecanismos de aprendizaje del cerebro.
- Conocer el diálogo entre los tres cerebros y su relación con el aprendizaje.
- Saber cuáles son los preceptos básicos neurodidácticos para trabajar en el aula.
- Tomar conciencia de la importancia de la arquitectura del aula en el aprendizaje.

### Contenidos:

Tema 1: Procesos de vida y biología en el desarrollo humano

Tema 2: Evidencias neurobiológicas sobre los procesos de aprendizaje: Actividad espontánea del alumnado, la curiosidad innata.

Tema 3: Ambientes preparados en el aula: Adaptación de espacios para el alumnado.

Tema 4: Rol y actitud del docente.

### Metodología:

Se ha dividido el curso en 4 periodos de 11 días cada uno, en cada uno de los periodos aparecen los contenidos propios del módulo, las personas participantes deberán leer los documentos y visualizar los vídeos propuestos. Un foro, espacio de participación sobre temas de debate que la tutora organice, y unas actividades obligatorias sobre dichos contenidos: un cuestionario y un trabajo relacionado con los contenidos del módulo que deberá ser subido como un archivo adjunto a la plataforma. Estas actividades serán evaluadas y calificadas.

### Evaluación:

Para la superación del curso se debe participar obligatoriamente en los Foros que se especifican a continuación:

\* **FORO DE PARTICIPANTES:** La persona participante deberá presentarse, obligatoriamente, y contar en este foro las motivaciones que le han llevado a realizar este curso.

\* **FORO DE LA PROFESORA:** Se activará a mitad del curso y las personas participantes tendrán diez días para colgar sus reflexiones de forma obligatoria a partir de la propuesta que realice la tutora.

Además, es requisito indispensable para la superación del curso que la persona participante haya superado todas las tareas propuestas obligatorias propuestas en el cronograma del curso, estos son tanto los cuestionarios ,como los trabajos prácticos de cada módulo y que hayan sido

valorados por la tutora con una nota superior a 5 puntos. Todas las tareas deben haber sido realizadas y entregadas antes del último día del curso.

**Certificación:**

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

**Inscripción:** a través del [enlace al formulario](#)

**Importe de la inscripción:** 100€ con afiliación 200€ sin afiliación

**Plazas:** para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula.

**Fecha de matriculación:** hasta el 29 de agosto de 2022

**Nº de cuenta para realizar el ingreso:** ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

**Documentos requeridos:** ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

**Criterios de selección:** por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

## LA AUTOEVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

**Duración :** 60 horas.

**Destinatarios:** profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

**Lugar de celebración:** campus virtual fecco

**Fecha de inicio de la actividad:** 12 de septiembre 2022

**Fecha de finalización de la actividad:** 31 de octubre 2022

### Objetivos:

El curso pretende conseguir los siguientes objetivos generales:

- Proporcionar a las personas participantes los conocimientos necesarios para la realización e implantación de la autoevaluación como método de aprendizaje autónomo por parte del alumnado.
- Facilitar el marco conceptual de la evaluación y autoevaluación para el aprendizaje.

### Contenidos:

MÓDULO 1: CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE LA AUTOEVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE.

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA AUTOEVALUACIÓN.

1. La Evaluación y la Autoevaluación.
2. Modalidades de evaluación
  - 2.1. La evaluación según el agente evaluador.
  - 2.2. La evaluación según el momento en el que se realiza.
  - 2.3. La evaluación según el propósito.
  - 2.4. La evaluación según el objeto de evaluación.
  - 2.5. La evaluación según los métodos de puntuación.
  - 2.6. La Evaluación según usos e interpretación de la puntuación.
  - 2.7. La evaluación según la actividad o modos de respuesta del evaluado-a.
  - 2.8. La evaluación según la actividad del evaluador.
3. Evaluación tradicional VS Evaluación competencial.
  - 3.1. Características y diferencias.
  - 3.2. Los modelos evaluativos de la evaluación por competencias.
  - 3.3. Competencias claves.
4. Conceptos básicos: aprendizaje, evaluación, autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación.

TEMA 2: LA AUTOEVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE.

1. ¿Sabemos autoevaluarnos?.
2. Beneficios de la Autoevaluación en el ámbito educativo.
3. Finalidad de la Autoevaluación.
4. Principios que se rigen desde la autoevaluación.

### TEMA 3: Marco teórico de la Autoevaluación.

1. Introducción.
2. ¿Cómo se puede llevar a cabo la autoevaluación?. Una mirada práctica.
  - 2.1. Planificación.
3. Requisitos para que la Autoevaluación funcione.
  - 3.1. Cambio de creencias y actitudes.
  - 3.2. Entrenamiento
  - 3.3. Tener claros los objetivos
  - 3.4 Definir los criterios de corrección y evaluación.
  - 3.5. Hacer ensayos progresivos de auto y coevaluación.
4. La autoevaluación en entornos virtuales es posible.

### MÓDULO 2: NOS PONEMOS EN MARCHA.

#### TEMA 1: CÓMO IMPLEMENTAR LA AUTO-EVALUACIÓN.

1. Introducción
2. Pasos a seguir en la autoevaluación.
3. ¿Es la autoevaluación un mundo de color de rosa?
  - 3.1. Ventajas e inconvenientes de la autoevaluación para el profesorado y los discentes.
4. Recuerda.

#### TEMA 2: INSTRUMENTOS DE AUTO- EVALUACIÓN.

1. Introducción.
  - 1.1. Video: tipos de instrumentos de evaluación.
2. Cómo evaluar en tiempos de pandemia.
  - 2.1. Recursos
  - 2.2. Orientaciones para la (Tele) Evaluación formativa.
3. Feedback qué bonito nombre tienes,
  - 3.1. Feedback como parte fundamental de la auto-evaluación.
  - 3.2. Qué es el feedback.
  - 3.3. La escala del feedback.
  - 3.4. Claves para dar un buen feedback a los alumnos/compañeros-as.

#### TEMA 3: LA AUTOEVALUACIÓN COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD.

1. Introducción.
2. Instrumentos de autoevaluación para fomentar la diversidad en el aula.

#### TEMA 4. TÉCNICAS DE EMPODERAMIENTO AL ALUMNADO.

1. Motívame otra vez.
2. Se produce mejor cuando hace cosas que ama.
3. Colaboración para alimentar el crecimiento.
4. Las nuevas generaciones son emocionales.
5. ¡Valórales!. Guía: 8 estrategias para ayudar a desarrollar a tus alumnos una autoestima sana.

### MÓDULO 3. INSTRUMENTOS DE AUTOEVALUACIÓN AL DEDILLO.

1. Introducción.
  1. 1. Video: Instrumentos de evaluación formativa (autoevaluación, coevaluación...).
2. Utilidad de los instrumentos de autoevaluación.
3. Ejemplos prácticos.
  - 3.1. Diario o bitácora.
  - 3.2. Diario de trabajo.
  - 3.3. Escalas de actitudes.

- 3.4. Ensayo.
- 3.5. Portfolio.
- 3.6. Proyectos.
- 3.7. Solución de problemas.
- 3.8. Técnica de casos.
- 3.9. Rúbricas para autoevaluación.
- 3.10. La diana de autoevaluación.

#### **Metodología:**

El curso es enteramente Online, la metodología se adapta al aula virtual, el temario se expone en un material descargable que el alumno puede trabajar para elaborar sus conocimientos. El tutor resolverá dudas y marcará la secuencia a seguir. Al finalizar cada módulo se trabajarán las actividades correspondientes.

Cada tema dispondrá del tiempo necesario para la realización de la evaluación teórica y las actividades correspondientes. Las dos últimas horas del curso se dedicarán a la realización de la evaluación teórico-práctica final.

#### **Evaluación:**

##### Procedimientos De Evaluación

Observación sistemática de las actividades, participación en foros, cooperación y actitud de las personas participantes.

##### Instrumentos De Evaluación

La evaluación del aprendizaje se realiza considerando la calificación obtenida por las personas participantes en las siguientes pruebas: Actividades evaluables, Participación en los foros, Compromiso con la tarea, Registro de las actividades de clase, Evaluación de las actividades planteadas, Cuestionario de autoevaluación y Cuestionario Final.

##### Evaluación Final

Con la evaluación final se pretende comprobar los resultados del curso, si se han logrado o no los objetivos propuestos al inicio del mismo y si se han desarrollado las competencias necesarias para ello. La evaluación final consistirá en un examen tipo test de 20 preguntas, relacionadas con todos los módulos impartidos, para la superación de esta prueba final será necesario contestar correctamente el 70% de las preguntas y se dispondrá de tres intentos

#### **Certificación:**

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

**Inscripción:** a través del [enlace al formulario](#)

**Importe de la inscripción:** 60€ con afiliación 120€ sin afiliación

**Plazas:** para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

**Fecha de matriculación:** hasta el 5 de septiembre de 2022

**Nº de cuenta para realizar el ingreso:** ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

**Documentos requeridos:** ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

**Criterios de selección:** por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

**PROPUESTAS CIENTÍFICAS INNOVADORAS PARA DESARROLLAR EL ASOMBRO DESDE EDADES TEMPRANAS. APRENDER CREANDO, APRENDER JUGANDO.**

**Duración :** 40 horas.

**Destinatarios:** profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

**Lugar de celebración:** campus virtual feccoo

**Fecha de inicio de la actividad:** 12 de septiembre 2022

**Fecha de finalización de la actividad:** 20 de octubre de 2022

**Objetivos:**

- Presentar e instruir sobre algunos de los proyectos tecno-científicos avanzados.
- Educar desde la percepción de que los procesos requieren una metodología y tiempo. De esta forma evitamos también el fenómeno de la instantaneidad.
- Conocer numerosas propuestas científicas y tecnológicas adaptadas según las necesidades y edades.
- Convertir las clases de ciencias y tecnologías en algo que el alumno identifique como algo propiamente suyo y divertido.
- Estructurar el desarrollo de este curso según los procesos y etapas educativas.
- Realizar prácticas reales con algunas de las propuestas presentadas en este curso.
- Transformar el aula como un elemento más del entorno aceptado del alumno.
- Potenciar el trabajo en grupo y compartir los logros con otros para poder alcanzar los objetivos generales.

**Contenidos:**

**MÓDULO 1. ADAPTANDO LOS PROYECTOS: ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS.**

**Tema 1. Jugar a ser científico.**

- 1. Diseñar proyectos donde los alumnos aprenden pensando y construyendo.
- 2. Proyectos evolutivos a lo largo de la vida académica.
- 3. Primero juegan, luego experimentan.
- 4. El trabajo en equipo.
- 5. La Ciencia es apasionante.
- 6. El desarrollo cognitivo del pequeño científico.

**Tema 2. Teoría y prácticas científicas.**

- 1. Teoría breve, mejor más prácticas.
- 2. Pensar, desarrollar...¡Eureka! El gran momento
- 3. ¿Qué viene después del proyecto?
- 4. La antesala del futuro profesional.

**Tema 3. Ciencia y Tecnología educativa.**

- 1. Herramienta no invasiva pero si constructiva
- 2. El momento de las alternativas educativas
- 3. Los actores forman parte de la estructura del proyecto

- 4. Pensar e Innovar para despertar la motivación
- Tema 4. Objetivos de T&I
- 1. Proponer ideas
  - 2. Democratización de la educación
  - 3. Proyectos transversales con el resto del currículo.
  - 4. Momentos buenos, momentos malos. Buscar soluciones.
  - 5. Trabajo en equipo.
  - 6. Compartir ideas, compartir logros.
  - 7. Metodología Científica, no todo vale
  - 8. ¡Eureka! El premio tras un largo camino.
  - 9. ¿Fracaso? No, esto es Ciencia.
  - 10. Aprender a divulgar los resultados

## MÓDULO 2. PENSAR, INNOVAR Y APRENDER

### Tema 1. El pensamiento crítico

- 1. La búsqueda del conocimiento.
- 2. Aprender a buscar en bibliografía científica y recursos de la Red.
- 3. La importancia de la Opinión Personal crítica.

### Tema 2. Ciencia y Tecnología

- 1. Reproducir y transformar los experimentos científicos.
- 2. Construir y desarrollar los desarrollos tecnológicos.
- 3. ¡Mejor construir tu propio robot!
- 4. Atreverse con la innovación y el cambio.
- 5. ¡Pienso luego existo!
- 6. ¿Hasta dónde puedo llegar?

### Tema 3. Método Científico

- 1. Pregunta.
- 2. Observación
- 3. Hipótesis.
- 4. Experimentar.
- 5. Análisis
- 6. Conclusión
- 7. Divulgación

## MÓDULO 3. DISEÑO Y METODOLOGÍA DE LOS RETOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS

### Tema 1. Las etapas educativas

- 1. Infantil. Diseño basado en los juegos y en el entorno más próximo.
- 2. Primaria. (1er Ciclo) Diseño basado en el juego y experimentación.
- 3. Primaria (2º Ciclo) Diseño basado en la experimentación y el desarrollo
- 4. Secundaria. Metodología científica y pensamiento crítico

### Tema 2. Preparar el aula y los alumnos para el proyecto

- 1. Elegir un buen proyecto es sinónimo de éxito
- 2. Asesoramiento y formación de los profesionales
- 3. Explicar y concienciar a los alumnos de que trata lo que van a hacer.
- 4. Redactar un plan de trabajo de fácil comprensión.
- 5. Presentar a los alumnos una bibliografía inicial y recursos en la Red.
- 6. Realizar un inventario de materiales y herramientas si fueran necesarias.
- 7. Estructurar el proyecto como un modelo de empresa ficticia (Secundaria)
- 8. Generar fuentes de ingresos como conciertos, venta de camisetas, etc.
- 9. Creación de una web propia y abrir cuentas de redes sociales para la divulgación
- 10. Montaje audiovisual para presentar los proyectos al resto de los compañeros.
- 11. Contactar con los Medios de comunicación para dar difusión

### Tema 3. Oferta de actividades tecnocientíficas

- 1. Proyectos relacionados con la Biología y Ciencias de la Salud
- 2. Grandes descubrimientos científicos y tecnológicos.
- 3. Ingeniería Aeroespacial
- 4. Astronomía, astrofísica y Cosmología.

- 5. Paleontología, arqueología e investigación histórica

#### MÓDULO 4. ¿CÓMO Y POR DÓNDE COMENZAMOS?

##### Tema 1. Prepararnos para el momento

- 1. Presentación del Proyecto
- 2. Estrategias estructurales.
- 3. Transversalidad curricular.
- 4. Adecuación del lenguaje científico
- 5. Tiempos y objetivos
- 6. Recursos académicos.

##### Tema 2. Ejemplos de proyectos en las aulas

- 1. High Altitude Balloon. Una experiencia estratosférica.
- 2. Como terraformar Marte y generar un campo magnético.
- 3. Detección de ADN mediante electroforesis.
- 4. Cohetes químicos.
- 5. Observación Astronómica.
- 6. Formación de polímeros.
- 7. Experimentos químicos y físicos.
- 8. Diseño de fuselaje y electrónica de cohetes.
- 9. STS. Telemería de comunicación espacial.
- 10. Reproducción de ambientes planetarios.
- 11. Cirugía y medicina.
- 12. Diseño de Cubesat (nanosatélites)
- 13. Estudios de aceleradores de partículas.

#### **Metodología:**

El curso se imparte a distancia, por lo que la metodología utilizada se adapta a las necesidades de un curso de este tipo.

El curso presenta una estructura que a lo largo de 4 módulos que permitirá hacer un recorrido educativo y emocional para comprender los contenidos y desarrollar conocimientos prácticos y personales. La secuencia de contenidos está diseñada para favorecer la construcción de aprendizajes siguiendo un orden de conocimientos necesario, adaptado y coherente que permite y favorece la asimilación de conceptos y el desarrollo de conocimientos y el trabajo en equipo. El recorrido se inicia con la comprensión de los procesos de aprendizaje, de lo importante que debería ser que estos proyectos deben servir como estímulo emocional y educativo. Según las etapas educativas, estos métodos se adaptarían a las necesidades psicopedagógicas del alumnado. Es evidente que para evitar el posible rechazo inicial es interesante realizar un estudio previo de fenomenología socioeducativa actual. Después nos encontramos con la necesidad e importancia de presentar y aplicar el método científico y no tener miedo al atrevimiento con proyectos innovadores, valorando la dificultad inicial y el desarrollo de dicho proyecto como una alternativa educativa no invasiva de gran valor para el proceso académico y las competencias adquiridas. Continúa con los desarrollos prácticos y teóricos, sus características y su importancia para el aprendizaje y desarrollo de los niños y niñas, para después alcanzar los objetivos iniciales. Es muy importante hacer una mención a la preparación del alumnado ante lo que erróneamente se denomina “fracaso” donde la Ciencia no reconoce este término durante las diferentes fases del proceso científico.

El curso dispone de contenidos y otros recursos internos y externos que los completan. El alumnado trabajará los contenidos y se le irá ofreciendo una serie de actividades relacionadas con cada una de las actividades. Habrá actividades voluntarias y otras obligatorias.

Para hacer estas actividades prácticas se les proveerá de manuales de uso y tutoriales de las plataformas de terceros donde podrán realizar los trabajos y tareas. Estas actividades generarán unas evidencias que tendrán que entregarlas por la propia plataforma.

El curso dispondrá también de ejercicios de evaluación que se harán al final del curso así como ejercicios que ayudarán a conocer el progreso del alumnado .

Igualmente, en los foros y espacios de comunicación, se plantearán reflexiones o se aportará

información relevante para fomentar la participación y la construcción colaborativa del conocimiento.

### Recursos materiales:

Las personas participantes, para un correcto seguimiento del curso, accederán a una plataforma virtual en la que se les proporcionará:

- Información sobre la propia plataforma virtual y el curso donde se indican los objetivos y programación del curso.
- Agenda de Trabajo del Curso
- Guía didáctica del alumno en la que reciba toda la información precisa para el seguimiento del curso.
- Pautas para la comunicación entre profesorado o con otros alumnos/as.
- Foro General de Encuentro para el intercambio de ideas e información sobre el curso.
- Chat de encuentro para intercambio en línea con participantes y el/la tutor/a
- Sala de Videoconferencias para tener sesiones prácticas de herramientas.
- Ejercicios de Evaluación y tareas complementarias
- Registro de Evaluación que muestra información sobre el progreso y propone ejercicios de autoevaluación en línea
- Materiales didácticos complementarios (enlaces páginas web, noticias-novedades)
- Cuestionario de evaluación para el alumnado de todos los elementos que intervienen en el curso.

Para poder seguir el curso, se ha de contar con conexión a internet. Los contenidos son accesibles desde cualquier navegador y sistema operativo.

### Evaluación:

En la Guía Didáctica del Alumnado se indicarán las evaluaciones o ejercicios de control cuyo envío al profesor es obligatorio para la superación del curso. Se procederá a evaluar al alumno de modo que se demuestre la adquisición de unos conocimientos teóricos mínimos a lo largo del curso. Por otro lado el alumno deberá realizar una serie de actividades prácticas que sean reflejo de la aplicación práctica del conocimiento teórico adquirido.

La evaluación del curso será parte objetiva que se corresponderá con la superación obligatoria de las actividades de las diferentes unidades. Dicha superación se obtendrá consiguiendo una nota de mínimo 50 sobre 100

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de “aprobado”.

Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación del alumno resultara “no aprobado” en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

Para considerar el curso aprobado deberá haber alcanzado un porcentaje de al menos 55% de la nota siempre que las tareas obligatorias se hayan realizado y resultado aprobadas.

### Certificación:

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

**Inscripción:** a través del [enlace al formulario](#)

**Importe de la inscripción:** 40€ con afiliación / 80€ sin afiliación

**Plazas:** para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

**Fecha de matriculación:** hasta el 7 de septiembre de 2022

**Nº de cuenta para realizar el ingreso:** ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

**Documentos requeridos:** ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

**Criterios de selección:** por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

## TERAPIA VOCAL

**Duración :** 60 horas.

**Destinatarios:** profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

**Lugar de celebración:** campus virtual feccoo

**Fecha de inicio de la actividad:** 13 de septiembre 2022

**Fecha de finalización de la actividad:** 20 de octubre 2022

### Objetivos:

- Proporcionar a los docentes una herramienta útil para evitar las alteraciones de la voz en su profesión.
- Conocer los conceptos básicos relacionados con la voz.
- Comprender todos los componentes que intervienen en la voz y el funcionamiento de la misma.
- Realizar una autoevaluación funcional de la voz.
- Conocer la importancia del cuidado de la voz y qué hacer para no dañarla.
- Identificar los errores que se realizan en la fonación para poder hacer las modificaciones necesarias.
- Aprender diferentes actividades que mejoren la técnica vocal de la persona participante.
- Prevenir y evitar las posibles alteraciones vocales que se puedan presentar.

### Contenidos:

Unidad didáctica 1. El funcionamiento de la voz y sus alteraciones.

Unidad didáctica 2. La voz del docente. Propuestas para iniciar el cambio. Exploración funcional

Unidad didáctica 3. Técnica vocal I. “componentes indirectos y procedimientos para mejorar”

Unidad didáctica 4. Técnica vocal II. “componentes directos y procedimientos para mejorar”

### Metodología:

El curso se desarrolla a lo largo de 4 módulos que permiten hacer un recorrido secuencial y lógico para comprender los contenidos y desarrollar competencias prácticas y personales. La secuencia de contenidos, está diseñada para favorecer la construcción de aprendizajes siguiendo un orden de conocimientos necesario y coherente que permite y favorece la asimilación de conceptos y el desarrollo de destrezas y competencias.

### Evaluación:

- Observación sistemática de las actividades, participación, cooperación y actitud de las personas participantes.
- Actividades evaluables (Test de forma numérica y actividades y foros de forma cualitativa)
- Participación en los foros.
- Compromiso con la tarea.
- Interacción con el resto de personas participantes.

La evaluación del curso será parte objetiva que se corresponderá con la superación obligatoria de las actividades de las diferentes unidades. Dicha superación se obtendrá consiguiendo una nota de mínimo 50 sobre 100.

**Certificación:**

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

**Inscripción:** a través del [enlace al formulario](#)

**Importe de la inscripción:** 60€ con afiliación 120€ sin afiliación

**Plazas:** para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes.

En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

**Fecha de matriculación:** hasta el 9 de septiembre de 2022

**Nº de cuenta para realizar el ingreso:** ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

**Documentos requeridos:** ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP . En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

**Criterios de selección:** por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.

## PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ENTORNO EDUCATIVO

**Duración :** 30 horas.

**Destinatarios:** profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, así como al de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas.

**Lugar de celebración:** campus virtual feccoo

**Fecha de inicio de la actividad:** 15 de septiembre 2022

**Fecha de finalización de la actividad:** 20 de octubre 2022

### Objetivos:

- Introducir en los centros educativos la prevención de la violencia a través de la transmisión de valores que favorezcan el desarrollo del espíritu crítico, como el respeto, la comprensión, la responsabilidad y la igualdad de derechos entre los sexos, estableciendo unas relaciones humanas de intercambio de personalidades seguras e independientes.
- Detectar en el ámbito educativo y en el proceso de socialización, las diferentes manifestaciones de violencia, bien en los pasillos, en el aula o en el patio de recreo.
- Identificar las manifestaciones de violencia de género que se pueden presentar de forma sutil (un gesto, un golpe, un insulto, una amenaza, una discriminación o ridiculizar son actitudes que nos encontramos y que sirven para imponer pensamientos a la fuerza, imponer gracias al miedo, o infravalorar a la otra persona).
- Favorecer conductas igualitarias, que erradiquen la superioridad del hombre sobre la mujer que sólo genera conductas discriminatorias.
- Dotar al profesorado de recursos para ejercer un papel fundamental en la prevención de la violencia en general y de la VG en particular
- Valorar al alumnado no solo por su rendimiento académico sino también por sus intereses e individualidades: que se digan y escuchen las diferencias, que manifiesten una actitud de permisividad o rechazo a los insultos, agresiones o desprecios.
- Crear en el aula un clima adecuado donde el diálogo y las opiniones diferentes tengan cabida, para que nuestro alumnado se desarrolle en un ambiente de equidad.
- Potenciar en diferentes contextos el desarrollo de la coeducación para combatir la desigualdad de género, como una de las acciones positivas de igualdad entre los sexos.

- Promover en el profesorado cambios de mentalidad que favorezcan la igualdad entre los sexos.
- Ofrecer al profesorado pautas y estrategias que le permitan analizar críticamente su práctica educativa. Encontrar formas de prevenirla y abordarla en las diferentes materias del currículo educativo.

### Contenidos:

Módulo 1. Aproximación a la Violencia en los Centros Educativos, a la Violencia De Género y a la Violencia Machista.

1. Dominio y sumisión en la base de la violencia en sus formas.
2. Mitos y errores en torno a la Violencia de Género.
3. Tipos de maltratos.
4. Violencia de género en la adolescencia.
5. Diagnóstico de la Violencia de Género.
6. Estrategias para afrontar la Diversidad, la Igualdad de Género y la Violencia de Género.

Módulo 2. Conceptos Base que deben formar parte de los Centros Educativos.

1. Feminismo e Igualdad.
2. Coeducación y estrategias coeducativas.
3. Nuevas masculinidades alternativas (NMA) frente a la masculinidad tradicional dominante (MTD)
4. Nuevos géneros.
5. La mujer como objeto sexual. Estereotipos.

Módulo 3. Prevención de la Violencia de Género en el Entorno Educativo.

1. Trabajo con las familias del alumnado.
2. Trabajo transversal y coordinación interdepartamental.
3. Estudio del lenguaje sexista.
4. Reconocimiento de las aportaciones de algunas mujeres que la Historia ha invisibilizado en diferentes campos.
5. Mujeres que tuvieron que vivir como hombres.
6. Sexismo y machismo en los medios de comunicación.
7. Estudio de algunas representaciones artísticas donde se desmitifican roles de género (exposiciones, canciones, películas, etc)

### Metodología:

- Se facilitará a la persona participante material de lectura, al igual que una bibliografía básica de apoyo, que le ayudará a seguir los contenidos del curso.
- Los/as tutores/as del curso dispondrán de un email para que las personas participantes se pongan en contacto para solucionar cualquier consulta, entrega de ejercicios, etc.
- Las personas participantes dispondrán también de un foro donde exponer sus opiniones y chat online que facilitarán su aprendizaje y participación.

**Evaluación:**

Para la adquisición del diploma acreditativo del curso se deberán entregar puntualmente los ejercicios de evaluación y obtener la calificación de “Apto”. Dichos ejercicios indicarán una asimilación de los contenidos del curso. Si la calificación fuera de “No Apto” en algún ejercicio, podrá proceder a rehacerlo de nuevo y enviarlo, en las fechas que oportunamente se indique y siempre que el curso no se haya dado por clausurado.

**Certificación:**

Curso reconocido por el INTEF, a través del convenio suscrito con el Ministerio de Educación y Formación Profesional en materia de formación permanente del profesorado, baremable en todas las comunidades autónomas para oposiciones, concurso de traslados y sexenios. No se pueden realizar dos cursos que coincidan o se solapen las fechas. Una vez finalizado el curso podrás descargar un certificado provisional. El certificado definitivo se remitirá por correo electrónico una vez que el Ministerio de Educación y FP emita la diligencia de homologación. Según la normativa, tiene hasta tres meses para hacerlo, contando desde la fecha de finalización del curso.

**Inscripción:** a través del [enlace al formulario](#)

**Importe de la inscripción:** 25€ con afiliación 50€ sin afiliación.

**Plazas:** para realizar el curso se ha de contar con un mínimo de 30 participantes. Una vez alcanzado el número mínimo de personas participantes que sean Profesores, se podrán asignar plazas a quienes no habiendo ejercido la docencia, cumplan todos los requisitos para ello establecidos en el Real Decreto 1834/2008 y la Orden ECI/3857/2007. Estas plazas no podrán superar el 15% del total de los participantes. En caso de no llegar al mínimo, se comunicará el retraso en el inicio o la anulación del curso, devolviendo la matrícula o pudiendo cambiar a otro curso.

**Fecha de matriculación:** hasta el 9 de septiembre de 2022

**Nº de cuenta para realizar el ingreso:** ES93 2100 2119 1902 0027 4331, indicando en el concepto nombre y apellidos del participante y título/código del curso para el que se realiza el pago

**Documentos requeridos:** ficha de participante firmada, documentación que demuestre que se está o se ha estado en el ejercicio de la docencia, dni por ambas caras, justificante del pago de la matrícula. Si no estás en activo, titulación que habilite para el ejercicio de la docencia (título de maestro/a, grado, licenciatura+máster de secundaria, CAP). En ausencia de título se deberán aportar las notas certificadas y el abono de las tasas de expedición.

**Criterios de selección:** por riguroso orden de inscripción a través del formulario habilitado. Las solicitudes incompletas o que no tengan entregados correctamente los documentos, no serán tenidas en cuenta.