

El juego como herramienta de aprendizaje.

Nº DE PLAZAS 4-15

Nº DE HORAS 20 horas

OBJETIVOS

1. Acelerar los procesos de aprendizaje.
2. Construir la capacidad lúdica y de creatividad. Fomentar la imaginación.
3. Propiciar la integración entre los niños.
4. Generar placer (diversión, espontaneidad, sociabilización) en el niño.
5. Aprender de forma lúdica conceptos de las diferentes áreas del currículo.
6. Utilizar el juego como herramienta del proceso de enseñanza-aprendizaje para desarrollar ejes transversales.

CONTENIDOS

- El juego y sus utilidades en las diferentes áreas del aprendizaje:
- El juego y el lenguaje
- El juego y las matemáticas
- El juego y el conocimiento del medio natural
- El juego y el conocimiento del medio social
- El juego y la música
- El juego y la educación física

EVALUACIÓN

- Deberán reunir los requisitos recogidos en el artículo 9.2 del Decreto 120/2017, de 3 de octubre, del Consejo de Gobierno, para recibir el certificado correspondiente:
 - o Asistencia, al menos, al 85 por 100 del total de las horas de la fase presencial de la actividad y siempre que las horas de inasistencia estén debidamente justificadas.
- Diseño de juegos, puesta en práctica, coevaluación

METODOLOGÍA

- Activa, basada en la práctica de las diferentes estrategias para la consecución de los objetivos.
- Participativa, donde se involucra a toda la comunidad

Juegos matemáticos en Educación Infantil y Primaria

Nº DE PLAZAS 4-15

Nº DE HORAS 20 horas- 2 créditos

OBJETIVOS

1. Elaborar, de forma colectiva, la concreción al grupo de asistentes del seminario.
2. Analizar los enfoques y contenidos actuales de la enseñanza de las Matemáticas en los niveles de EI y EP.
3. Examinar el planteamiento y resolución de problemas.
4. Comunicar, revisar, analizar estrategias y metodologías para la construcción de una visión alternativa para la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas.
5. Elaborar juegos matemáticos.
6. Implementar los materiales didácticos elaborados en el aula.

CONTENIDOS

1. Contenidos de las Matemáticas:

El aprendizaje de las Matemáticas y la resolución de problemas. Sentido numérico y pensamiento algebraico.

Forma, espacio y medida.

Manejo de la información.

Juegos matemáticos en el proceso de aprendizaje. Matemáticas aplicadas en la vida cotidiana.

2. Propuestas metodológicas para la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas.
3. Elaboración de juegos matemáticos.
4. Implementación de los materiales didácticos elaborados en el aula.

EVALUACIÓN

- Asistencia, al menos, al 85 por 100 del total de las horas de la fase presencial de la actividad y siempre que las horas de inasistencia estén debidamente justificadas.
- Aprovechamiento de la actividad co-valorado por el grupo y la persona responsable de la actividad o, en su caso, la comisión evaluadora a través de:

- Realización, entrega y valoración positiva de un trabajo colectivo con una concreción individual de aplicación de los contenidos presentados de las actividades.

METODOLOGÍA

- La metodología general será activa, participativa y flexible, adaptándose a las características del grupo o grupos y a los momentos en que se desarrollen las distintas actividades formativas del seminario JUEGOS MATEMÁTICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA.
- Estos elementos son fundamentales en la metodología:
 - Participación activa de asistentes tanto en el diseño como en el desarrollo de la actividad.
 - Construcción colectiva de los contenidos del seminario
 - Evaluación compartida y avance de futuras líneas de trabajo.
 - Difusión, en su caso, del trabajo realizado.

Introducción al aprendizaje cooperativo

Nº DE PLAZAS 4-15

Nº DE HORAS 20 horas – 2 Créditos

OBJETIVOS

1. Dotar al docente de recursos para el desarrollo de capacidades del alumno.
2. Favorecer el desarrollo del aprendizaje cooperativo en el aula.
3. Conocer las diferentes fases de la programación de actividades.
4. Practicar experiencias reales con metodologías grupales.
5. Utilizar técnicas simples en el aula.

CONTENIDOS

1. Fundamentación del aprendizaje cooperativo.
2. Organización de un entorno cooperativo en el aula.
3. Conocimiento y aplicación de técnicas en un contexto educativo.
4. Práctica real para el desarrollo de conocimientos.

EVALUACIÓN

- Deberán reunir los requisitos recogidos en el artículo 9.2 del Decreto 120/2017, de 3 de octubre, del Consejo de Gobierno, para recibir el certificado correspondiente:
- Asistencia, al menos, al 85 por 100 del total de las horas de la fase presencial de la actividad y siempre que las horas de inasistencia estén debidamente justificadas
- La evaluación se basará en dos criterios fundamentales: la participación y la valoración de las actividades realizadas por los participantes tanto a nivel individual como en grupo.

METODOLOGÍA

- Teórico-práctica basada en dicho aprendizaje, a través del cual, se conocerá la fundamentación del aprendizaje cooperativo, para seguidamente profundizar en la aplicación del mismo a través de práctica en contextos reales desde su organización hasta la puesta en marcha de actividades.

Profundización en Metodologías Activas para un nuevo entorno educativo en Educación Infantil

Nº DE PLAZAS 4-15

Nº DE HORAS 20 horas – 2 Créditos

OBJETIVOS

1. Transmitir y contagiar la pasión y profesionalidad de algunos docentes que utilizan las metodologías activas en sus aulas.
2. Ofrecer ideas para llevar al aula experiencias innovadoras en educación.
3. Comprender algunas de las experiencias innovadoras para el aula basadas en metodologías activas.
4. Poner en práctica la aplicación en el aula de metodologías y técnicas didácticas activas e inductivas que involucren al alumnado de forma significativa.

CONTENIDOS

1. Metodologías activas aplicadas a las áreas en el aula.
2. Comunidad escolar.
3. Inteligencias múltiples.
4. Educación emocional.
5. Mindfulness.
6. Trabajo por proyectos (ABP)

EVALUACIÓN

- Deberán reunir los requisitos recogidos en el artículo 9.2 del Decreto 120/2017, de 3 de octubre, del Consejo de Gobierno, para recibir el certificado correspondiente:
- Asistencia, al menos, al 85 por 100 del total de las horas de la fase presencial de la actividad y siempre que las horas de inasistencia estén debidamente justificadas.
- La evaluación se basará en dos criterios fundamentales: la participación y la valoración de las actividades realizadas por los participantes tanto a nivel individual como en grupo.

METODOLOGÍA

- La metodología general será activa, participativa y flexible, adaptándose a las características del grupo y a los momentos en que se desarrollen las distintas

actividades formativas. Se presentarán abundantes ejemplos prácticos que combinen la teoría con la práctica.

- Se pretende también desarrollar una actitud curiosa e investigadora, que propicie la puesta en marcha de actividades innovadoras y de mejora.

**Profundización en Metodologías Activas para un nuevo entorno educativo en
Educación Primaria**

Nº DE PLAZAS 15

Nº DE HORAS 20 horas – 2 Créditos

OBJETIVOS

1. Conocer y aplicar los fundamentos de las Metodologías Activas a campos como:
2. Las áreas instrumentales
3. La creatividad y la expresión
4. El trabajo de las emociones
5. El trabajo con alumnado ACNEE
6. La organización del centro escolar

CONTENIDOS

1. Introducción a las Metodologías Activas
2. Metodologías activas aplicadas a las áreas instrumentales en el aula
3. Metodologías activas aplicadas a la creatividad y a la expresión
4. Metodologías activas aplicadas al trabajo de las emociones en el aula
5. Metodologías activas aplicadas al trabajo con ACNEEs
6. Metodologías activas aplicadas a la organización del centro educativo

EVALUACIÓN

- Deberán reunir los requisitos recogidos en el artículo 9.2 del Decreto 120/2017, de 3 de octubre, del Consejo de Gobierno, para recibir el certificado correspondiente:
- Asistencia, al menos, al 85 por 100 del total de las horas de la fase presencial de la actividad y siempre que las horas de inasistencia estén debidamente justificadas.
- La evaluación se basará en dos criterios fundamentales: la participación y la valoración de las actividades realizadas por los participantes tanto a nivel individual como en grupo.

METODOLOGÍA

- Se realizará una sesión de formación mensual de dos horas de introducción teórica
- Se realizarán dos sesiones mensuales de trabajo personal y grupal que serán prácticas y participativas

- La metodología del curso facilitará la implicación activa de los participantes
- Se incluirá la supervisión de algún caso práctico y la realización de una práctica al menos