



Federación de Enseñanza
CCOO Madrid

EL uso de YouTube en educación. Profesores youtubers



22 OCTUBRE- 25 NOVIEMBRE SÁBADOS DE 9:00 A 14:00H

Formación 2022



EL USO DE YOUTUBE EN EDUCACIÓN. PROFESORES YOUTUBERS

Ponente	DURACIÓN plazas	INICIO/FIN	PRESENCIAL o plataforma	PRECIOS
Daniel Pattiers	30h 15/20 personas	22 octubre- 25 noviembre Sábados de 9:00 a 14:00h	PRESENCIAL C/Marqués de Leganés,5	<ul style="list-style-type: none"> No afiliados/as 120€ Afiliación 60€

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Curso 20: EL USO DE YOUTUBE EN EDUCACIÓN. PROFESORES YOUTUBERS
TIPO / MODALIDAD	Curso presencial.
DESTINATARIOS	Abierto a todos los cuerpos docentes, técnicos docentes y profesionales de la educación.
REQUISITOS	Dar prioridad a los Profesores de Enseñanza Secundaria especialidad de Dibujo. Estar en activo o desempleado/a integrante de las listas de aspirantes a interinidad.
Nº DE PLAZAS	15-20
Nº DE HORAS	30 horas
INICIO-FIN ACTIVIDAD	22 Octubre- 25 Noviembre 2022
FECHAS-HORARIO/ EDICIONES	Horario: de 9:00 a 14:00h Fechas: Sábados 22 y 29 de octubre, y sábados 5, 12, 19 y 26 de noviembre Ediciones: 1 y 2
RESPONSABLE	Soraya Chapinal Merino Secretaria Formación FEM CCOO (schapinal@usmr.ccoo.es)

PONENTES**Pattier Bocos, Daniel**

Cargo: investigador FPU en la Universidad Complutense de Madrid, Director del Máster en Programación e Implementación de Proyectos Educativos de la Universidad CEU Cardenal Herrera, experto en el uso educativo de YouTube, creador del canal de YouTube Canta y Aprende.

Premios: Finalista del Premio al Mejor Docente de España de Educación Primaria (2018), y de Universidad (2020 y 2021), Primer Premio Nacional Fin de Carrera, Premio Extraordinario de Grado, Premio de Excelencia de la Comunidad de Madrid, Premio de Divulgación Científica (2021).

OBJETIVOS

1. Conocer el uso de YouTube que se está dando actualmente en educación.
2. Comprender las posibilidades que ofrece YouTube en el ámbito educativo y potenciar la atención a la diversidad.
3. Analizar los tipos de vídeos, los factores más determinantes, y las diversas dinámicas de evaluación de los mismos.
4. Crear vídeos educativos desde cero.
5. Practicar con varios editores de vídeo.
6. Adquirir los conocimientos necesarios para abrir un canal de YouTube, promocionarlo y hacer que crezca.

CONTENIDOS

1. Uso de YouTube en educación.
2. Posibilidades de la plataforma YouTube en el ámbito educativo y la atención a la diversidad.
3. Tipología de vídeos, factores más influyentes y dinámicas de evaluación.
4. Creación de vídeos educativos.
5. Edición de vídeos educativos.
6. Apertura, promoción y crecimiento de un canal de YouTube.

PLAN DE ACTIVIDADES

Sesión 1:
 Trabajo individual sobre el conocimiento previo que tienen los asistentes en el uso que se está dando a YouTube actualmente, y las posibilidades y proyectos concretos que existen tanto a nivel nacional como internacional en el ámbito educativo.
 Trabajo grupal: puesta en común del punto anterior en grupos de 4 a 5 personas.
 Trabajo clase: puesta en común con portavoces de los conocimientos previos de los asistentes.
 El docente explicará y ampliará los conocimientos previos de los asistentes para que entiendan la realidad actual de YouTube en educación y las posibilidades que genera esta plataforma.

Sesión 2:
 Analizar tipos de vídeos y recursos para entender las posibilidades de la grabación y edición de vídeos.
 El trabajo comenzará con el profesor explicando cuáles son los factores que se deben analizar para acabar dividiendo la clase en grupos y que ellos mismos busquen vídeos educativos en YouTube con este tipo de factores.
 Se profundizará en las posibilidades que ofrece el uso de vídeos en la atención a la diversidad del alumnado.
 Por último, los asistentes harán un análisis individual del tipo de canal educativo que pretenden configurar o el tipo de vídeos que pretenden grabar.
 Puesta en común.

Sesión 3:

Creación de vídeos educativos desde cero. Una vez establecido los factores esenciales que queremos en nuestro canal de YouTube y vídeos educativos, los grabaremos.

Los asistentes entenderán, gracias a las directrices del docente, los elementos esenciales y de mejora de cada uno de los vídeos en todos los aspectos.

Comenzaremos con la reflexión y preparación del guion y con el análisis de los contenidos que vamos a tratar.

Se trabajará, además, diversas dinámicas y herramientas de evaluación que los asistentes adquirirán para poder evaluar a sus estudiantes en la utilización de vídeos en sus clases.

Sesión 4:

Seguiremos con la grabación de vídeos. Una vez determinado el guion, grabaremos los vídeos ayudados por los compañeros y compañeras.

Se motivará a que los asistentes puedan generar vídeos y recursos compartidos.

Sesión 5:

Editaremos los vídeos que hayamos grabado con la posibilidad de utilización de diferentes editores de vídeo gracias a la ayuda del docente.

Puesta en común y reflexiones acerca de los vídeos y del proceso de grabación y edición.

Sesión 6:

Abriremos, si lo deseamos, nuestro propio canal de YouTube, y aprenderemos a manejar las herramientas que nos ofrece YouTube como creadores del canal.

Aprenderemos la mejor manera de hacer que nuestro canal se dé a conocer y crezca en número de suscriptores y de visualizaciones.

Subiremos nuestros vídeos al canal y editaremos nuestro perfil.

<p>EVALUACIÓN</p>	<p>Trabajo 1: Tabla individual entregada al profesor (conocimientos previos - conocimientos adquiridos en la sesión 1).</p> <p>Trabajo 2: Escrito sobre el análisis individual del tipo de canal educativo que pretenden configurar y del tipo de vídeos que quieren grabar y editar.</p> <p>Trabajo 3: Grabación de un vídeo educativo Trabajo 4: Interfaz de nuestro canal de YouTube</p> <p>Asistencia al curso</p>
<p>METODOLOGÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> — La metodología que se propone en este curso es muy práctica, ya que busca que los profesionales de la educación que asistan conozcan las herramientas esenciales para utilizar YouTube en sus clases y generar recursos educativos de calidad. — Por supuesto también se les ofrecerá la base teórica necesaria para entender el panorama actual internacional y las aplicaciones que YouTube tiene en educación. — Utilizaremos tanto el trabajo individual, como la disposición en grupos y las actividades de grupo-clase. — El docente estará continuamente abierto a posibles cambios en los contenidos y aplicaciones dependiendo de las pretensiones y nivel tecnológico de los asistentes.
<p>LUGAR DE REALIZACIÓN</p>	<p>Sede Federación de Enseñanza de CCOO de Madrid. Calle Marqués de Leganés 5 Local. Madrid (dependiendo de las circunstancias sanitarias se puede decidir hacerlo vía telemática).</p>
<p>JUSTIFICACIÓN Y LÍNEA PRIORITARIA</p>	<p>El uso de YouTube en educación está creciendo en los últimos años de una manera vertiginosa. Más del 90% de los docentes de nuestro país usan YouTube en sus clases, pero no saben sacarle todo el partido que esta herramienta puede ofrecer al proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Los estudiantes utilizan YouTube en su día a día, y los profesionales de la educación debemos entrar en este mundo digital para poder obtener todas las ventajas que tiene su implementación educativa.</p> <p>Se pueden crear vídeos educativos fácilmente conociendo las herramientas y las aplicaciones adecuadas a nuestros objetivos y contexto. Por ello, este curso es esencial para cualquier profesional de la educación que pretenda usar YouTube de una manera creativa y enriquecedora.</p>

Por otro lado, la inestable situación sanitaria actual que influye directamente en la presencialidad de los estudiantes a los centros educativos, hace indispensable que los profesionales de la educación conozcan herramientas tan sencillas y eficientes para modelos semipresenciales y en línea como es el uso de vídeos.

Así, este curso atiende a las siguientes líneas prioritarias de formación:

- Actualización humanística y científica.
- Actualización e innovación metodológica.
- Fomento de la competencia digital

Además, como se puede comprobar en los contenidos y objetivos del curso, se utilizan los siguientes enfoques temáticos:

- Atención a la diversidad.
- Liderazgo educativo.
- Dinámicas de evaluación

Federación de Enseñanza

CCOO Madrid



<https://www.facebook.com/ccooeducacionmadrid/>

<https://twitter.com/CCOOEducaMa>

<http://www.instagram.com/educacionccoomadrid/>

<https://www.youtube.com/FederacióndeEnseñanzaCCOOMadrid>

https://t.me/educacion_ccoomadrid

SEDE LOPE DE VEGA

Calle Lope de Vega, 38, 4 Planta
28014 Madrid

Teléfono Centralita: 91 536 87 91

Fax: 915365105

Correo electrónico: frem@usmr.ccoo.es

ATENCIÓN A LAS/OS AFILIADAS/OS

Teléfono: 91 536 87 91

TELÉFONOS DIRECTOS

Enseñanza pública:

Teléfono: 915365102

Correo electrónico: publica.frem@usmr.ccoo.es

Enseñanza privada:

Teléfono: 915365103

Correo electrónico: privada.frem@usmr.ccoo.es

PSEC:

Teléfono: 915368771

Correo electrónico: pas-frem@usmr.ccoo.es

SEDE DE MARQUÉS DE LEGANÉS

Calle Marqués de Leganés, 5. Local
28014 Madrid

Teléfono de centralita: 91 506 22 61

Correo electrónico: informacion.frem@usmr.ccoo.es

Universidad :

Teléfono: 91 506 24 75.

Correo electrónico: univ.frem@usmr.ccoo.es

