



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: Formales				Código Enmienda: PR 35-nº página-nº de línea CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	0	0	Artículo ____		X
Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos) : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: (Nombre de la organización) : FECCOO						
Carácter de la enmienda: (Poner una X donde corresponda)						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Pág. 6/línea 3: cambiar "en el" por "al" Pág. 239/30-31: suprimir: " y desde argumentos fundados sobre su relevancia y la necesidad de las acciones" Pág. 239/34: suprimir " y presentando en público..." Pág. 276/42 y 284/35. Cambiar "fracciones"??? por "facciones" Pág. 281/34: españoles y españolas 281/41: cambiar "historia de España" por Historia de España 284/18: Mediterráneo con mayúsculas 321/6. Historiadores e historiadoras 321/28. Quitar "a" 321/38 y trabajadoras 330/ refugiado y refugiada 325/37: historiador e historiadora						

- Pág. 105- línea 21: cambiar “él” por “sí mismo”
- Pág. 105- línea 26: cambiar “uno mismo” por “sí mismo”
- Pág. 105- línea 34: cambiar “del otro” por “de las otras personas”
- Pág. 106- línea 1: cambiar “un cineasta” por “un o una cineasta”
- Pág. 106- línea 7: cambiar “uno mismo” por “sí mismo”
- Pág. 106- línea 9: cambiar “los demás” por “las demás personas”
- Pág. 106- línea 30: cambiar “él mismo” por “él o ella misma”
- Pág. 106- línea 42: cambiar “del otro” por “otro u otra”
- Pág. 108- línea 27: cambiar “sus destinatarios” por “las personas destinatarias”
- Pág. 109- línea 31: cambiar “el ser humano” por “la humanidad”
- Pág. 111- línea 17: cambiar “del otro” por “de las otras personas”
- Pág. 15/ 3-4: las pruebas y documentos de las evaluaciones que se realicen a sus hijos e hijas o tutelados/tuteladas,
- Pág.110/ 23: La competencia específica número 5 es exactamente igual que la competencia específica 7. Tiene la misma redacción. Eliminar o cambiar su redacción

Breve motivación de la enmienda:

Mejora redacción.

Lenguaje inclusivo

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 1			Código Enmienda: PR 35-01-26 CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	01	26	Introducción		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Añadir al final del párrafo “También señala la LOMLOE que las Administraciones educativas revisarán periódicamente los currículos para adecuarlos a los avances del conocimiento, así como a los cambios y nuevas exigencias de su ámbito local, de la sociedad española y del contexto europeo e internacional”.						
Breve motivación de la enmienda: Es importante, en relación a la memoria histórica, que conste explícitamente la posibilidad de revisión periódica de los currículos para adecuarlos al avance en las investigaciones y a las nuevas exigencias de la sociedad española y el contexto internacional..						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 2				Código Enmienda: PR 35-04-21-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	04	21	Artículo ____4		X
Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos) : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: (Nombre de la organización) : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> (Poner una X donde corresponda)						
Redacción de la enmienda: Sustituir “proporcionar formación, madurez intelectual y humana, conocimientos, habilidades y actitudes que permitan...” por: <i>la consecución por el alumnado de formación, madurez intelectual y respeto a los derechos humanos,, conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan...</i>						
Breve motivación de la enmienda: El fin debe expresarse como obtención por parte del alumnado, no como oferta del sistema. Así se recoge en el artículo 2.1. Fines de la LOE: “El sistema educativo español se orientará a la consecución de los siguientes fines:”						

Fecha: 14 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 3				Código Enmienda: PR 35-04-39-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	04	39	Artículo ____6		X
Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos) : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: (Nombre de la organización) : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> (Poner una X donde corresponda)						
Redacción de la enmienda: Sustituir "Asimismo, se prestará especial atención se garantizará a la orientación educativa y profesional del alumnado. <i>Con el fin de favorecer la igualdad de derechos y oportunidades y fomentar la igualdad efectiva entre hombres y mujeres se pondrá en práctica la coeducación en todas las situaciones educativas, tanto dentro como fuera del aula, con especial preocupación por visibilizar a las mujeres y sus aportaciones en todas las ramas del saber, impulsando el interés del alumnado por los estudios y profesiones sin estereotipos de género y promoviendo los buenos tratos contra la violencia machista. Asimismo, se promoverá la comprensión y el respeto por las diferentes opciones sexuales y por las diferentes identidades o expresiones de género de las personas.</i>						
Breve motivación de la enmienda: Se amplía, desde la perspectiva de la igualdad entre los sexos, la idea recogida con referencia exclusiva a la orientación.						

Fecha: 14 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda 4	Código Enmienda: PR 35-nº página 5-nº de línea 3 CCOO
--------------------------------	--

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	5	3	Artículo 6		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* : FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

2. Las Administraciones educativas promoverán las medidas necesarias para que en las distintas materias se desarrollen actividades que estimulen el interés y el hábito de la lectura, la capacidad de expresarse correctamente en público, y el espíritu crítico.

Breve motivación de la enmienda:

Es indispensable fomentar la capacidad de análisis y cuestionamiento.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda 5				Código Enmienda: PR 35-nº página 5-nº de línea 5 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	5	5	Artículo 6		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: 3. En la organización de los estudios de Bachillerato se prestará especial atención a los alumnos y alumnas con necesidad específica de apoyo educativo, así como a alumnado con altas capacidades. A estos efectos se establecerán las alternativas organizativas y metodológicas y 7 las medidas de atención a la diversidad precisas para facilitar el acceso al 8 currículo de este alumnado.						
Breve motivación de la enmienda: Tal y com se expresa parece que la acciones van encaminadas únicamente al alumnado con necesidades por defecto. Así nos parece más completo.						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 6	Código Enmienda: PR 35-5-17/18 CCOO
-----------------------------------	--

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	5	Artículo 7a		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* : FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir “y los objetivos de desarrollo sostenible” y “ sostenible”.

Quedando la redacción del punto 7a:

“Ejercer la ciudadanía democrática, desde una perspectiva global, y adquirir una conciencia cívica responsable, inspirada por los valores de la Constitución española, así como por los derechos humanos y **los objetivos de desarrollo sostenible**, que fomente la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa, equitativa y sostenible.

Breve motivación de la enmienda:

Los objetivos de desarrollo sostenible actualizan los que recoge la constitución española.

Es importante reafirmarse en que la sociedad debe caminar hacia criterios ecosociales.

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 7	Código Enmienda: PR 35-5-11 CCOO
-----------------------------------	---

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	5	11	Artículo 6.5		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* : FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

De adición

Añadir un punto 5 al artículo 6:

Se fomentarán de manera transversal la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la educación para la salud, la educación afectivo-sexual, el respeto por la diversidad sexual y de identidad de género, la interculturalidad, la formación estética, la educación para la sostenibilidad y el consumo responsable, el respeto mutuo, la corresponsabilidad y la cooperación entre iguales.

Breve motivación de la enmienda:

Aunque se trabajen de forma transversal en la ESO, deberían seguir trabajándose en el bachillerato.

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 8			Código Enmienda: PR 35-5-18 CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	5	18	Artículo 7		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Añadir el texto en negrita/resaltado . a) Ejercer la ciudadanía democrática, desde una perspectiva global, y adquirir 16 una conciencia cívica responsable, inspirada por los valores de la Constitución 17 española, así como por los derechos humanos, que fomente la 18 corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa, solidaria y equitativa.						
Breve motivación de la enmienda: La solidaridad debe ser un elemento o valor deseado en cualquier ciudadano de una sociedad democrática.						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 9	Código Enmienda: PR 35-5-20 CCOO
----------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	5	Artículo 7b		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* : FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir "y en colectivo".

Quedando la redacción:

"que les permita actuar de forma respetuosa, responsable, autónoma y en colectivo y desarrollar su espíritu crítico"

Breve motivación de la enmienda:

Es fundamental actuar en equipo, en colectividad, con otras personas para producir cambios y para resolver conflictos sociales.

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 10	Código Enmienda: PR 35-5-22 CCOO
------------------------------------	---

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	5	22	Artículo 7b		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* : FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir **“para promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.”**.

Quedando la redacción:

“Prever, detectar y resolver pacíficamente los conflictos personales, familiares y sociales, así como las posibles situaciones de violencia **para promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.”**

Breve motivación de la enmienda:

El objetivo 16 de los objetivos de desarrollo sostenible es promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 11	Código Enmienda: PR 35-5-27/28 CCOO
------------------------------------	--

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	5	Artículo 7c		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* : FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Cambiar “discapacidad” por “**diversidad funcional**”

Modificar y Añadir “**orientación sexual, identidad o expresión de género, de clase socioeconómica, ideología**”.

Quedando la redacción:

“y la no discriminación por razón de nacimiento, sexo, origen racial o étnico, **diversidad funcional**, edad, enfermedad, religión o creencias, **orientación sexual, identidad o expresión de género, de clase socioeconómica, ideología** o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

Breve motivación de la enmienda:

Se modifican términos que ya no se usan y se amplía la descripción de posibles discriminaciones.

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 12	Código Enmienda: PR 35-5-30 CCOO
------------------------------------	---

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	5	30	Artículo 7d		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* : FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir **“trabajo en equipo”**.

Quedando la redacción:

“Afianzar los hábitos de lectura, estudio, ~~disciplina~~ **constancia** y **trabajo en equipo**, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal.

Breve motivación de la enmienda:

El aprendizaje es intrapersonal porque es interpersonal. En las sociedades individualistas en las que vivimos la educación debe apostar por lo colectivo, que además es un elemento fundamental para el bienestar personal.

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 13			Código Enmienda: PR 35-5-30 CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	5	30	Artículo 7		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Sustituir la palabra disciplina por constancia . 30 d) Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina constancia , como condiciones 31 necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de 32 desarrollo personal.						
Breve motivación de la enmienda: La palabra disciplina tiene muchas connotaciones negativas y puede dar a interpretaciones no deseadas. El termino propuesto refleja, mejor, lo deseado para un alumna/o de Bachillerato.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 14	Código Enmienda: PR 35-5-35 CCOO
------------------------------------	---

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	5	35	Artículo 7f		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* : FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir **“abarcando las relaciones interculturales”**.

Quedando la redacción:

“Expresarse con fluidez y corrección en una o más lenguas extranjeras, abarcando las relaciones interculturales”

Breve motivación de la enmienda:

Aprender un nuevo idioma acerca al alumnado a otras culturas y otros modelos de vida,

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 15	Código Enmienda: PR 35-5-37 CCOO
------------------------------------	---

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	5	37	Artículo 7g		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: *(Nombre de la organización)* : *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir **“considerando también sus impactos personales, sociales y ambientales.**

Quedando la redacción:

Utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación **considerando también sus impactos personales, sociales y ambientales.**

Breve motivación de la enmienda:

El alumnado debe saber detectar situaciones de desinformación y ciberviolencia. Por otro lado, es fundamental conocer la problemática relacionada con la producción y extracción de minerales, consecuencias sociopolíticas en otros países, gestión de residuos, etc...

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 16	Código Enmienda: PR 35-5-37 CCOO
------------------------------------	---

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	5	39/40	Artículo 7h		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* : FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir “**evitando el eurocentrismo y el androcentrismo**”

Añadir “**activa**”.

Quedando la redacción:

“Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución **evitando el eurocentrismo y el androcentrismo**.. Participar de forma solidaria y **activa** en el desarrollo y mejora de su entorno social.”

Breve motivación de la enmienda:

Nuestro modelo social y cultural se caracteriza por ser portador de un pensamiento y conocimiento profundamente androcéntrica y eurocéntrica. Ambos elementos distorsionan la interpretación de la realidad y, como consecuencia, también las propuestas de cambio.

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 17			Código Enmienda: PR 35-6/4 CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	6	4	Artículo 7, j		X
Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos) : <i>Alonso Gutiérrez Morillo</i>						
En representación de: (Nombre de la organización) : <i>FECCOO</i>						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
(Poner una X donde corresponda)						
Redacción de la enmienda: Sustituir “...y el respeto al medio ambiente” por “...el compromiso y el respeto hacia el medio ambiente y la sostenibilidad del planeta en un contexto de recursos limitados ”						
Breve motivación de la enmienda: Ante la realidad del cambio climático y sus consecuencias en los ecosistemas terrestres y la vida humana, la ciudadanía tiene que ir más allá del respeto hacia el medio ambiente, comprometiéndose con la sostenibilidad del conjunto de la Tierra y su mantenimiento para generaciones futuras						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 18				Código Enmienda: PR 35-6/5 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	6	5	Artículo 7, k		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
<i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Sustituir "...espíritu emprendedor" por "...el espíritu creativo y colaborativo" en todo el texto del borrador Y cuando aparezca "empreniendo" sustituir por "capacidad creativa y colaborativa"						
Breve motivación de la enmienda: La capacidad emprendedora del ser humano (aparte de sus connotaciones económico-financieras con las que no estamos de acuerdo), no es mas que un aspecto más de sus capacidades creativas , que han de desarrollarse de manera prioritaria de forma colaborativa, para fomentar el bien común y la sostenibilidad del planeta.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 19				Código Enmienda: PR 35-nº página 6 -nº de línea 5CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	6	15	Artículo 7		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: p) Sensibilizar sobre el respeto a las condiciones laboral dignas y ajustadas a derecho. q) Fomentar en el respeto a la diversidad y a la ciudadanía inclusiva						
Breve motivación de la enmienda: Estas son actitudes igualmente importantes en la formación de nuestro alumnado como ciudadanía						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 20	Código Enmienda: PR 35-6-6 CCOO
------------------------------------	--

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	6	6	Artículo 71		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: *(Nombre de la organización)* : *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir al final **“para promover el pensamiento crítico”**

Breve motivación de la enmienda:

El arte también es una disciplina filosófica, en cuanto que se hace preguntas sobre el mundo en el que vivimos.

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 21	Código Enmienda: PR 35-6-6 CCOO
------------------------------------	--

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	6	6	Artículo 7k		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: *(Nombre de la organización)* : *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

cambiar “confianza en uno mismo” por “**autoconfianza**”.

Breve motivación de la enmienda:

Lenguaje inclusivo.

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 22	Código Enmienda: PR 35-nº página 6-nº de línea 9-11 CCOO
------------------------------------	---

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	6	9-11	Artículo 6		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* : FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

m) Utilizar la educación física y el deporte para favorecer el desarrollo personal, **emocional** y social. Afianzar los hábitos de actividades físico-deportivas para favorecer el bienestar físico y mental, así como medio de desarrollo personal, **emocional** y social.

Breve motivación de la enmienda:

Entre las competencias a desarrollar, son igualmente importantes, la gestión y el reconocimiento de las emociones.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 23	Código Enmienda: PR 35-6-14/15 CCOO
------------------------------------	--

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	6	Artículo 7o		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* : FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Fomentar una actitud responsable y comprometida **con la protección del medio ambiente y la lucha contra el cambio climático y la defensa del desarrollo sostenible. Profundizar y hacerse cargo de la interdependencia y ecodependencia de los seres humanos. Asumir la existencia de límites, tanto en los sistemas naturales como en la acción humana.**

Breve motivación de la enmienda:

Para luchar contra el cambio climático es fundamental entender el concepto de ecodependencia y comenzar a hablar de límites en los sistemas naturales y por lo tanto en las actividades humanas.

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 24			Código Enmienda: PR 35-6/17 CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	6	17	Artículo 8, 1		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/>						
SUPRESIÓN <input type="checkbox"/>						
MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Cambiar "...podrán ofrecer" por "...ofrecerán"						
Breve motivación de la enmienda: Todo el alumnado debe tener acceso a todas las modalidades de Bachillerato.						

Fecha: _____ , de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 25	Código: PR035-6-29-CCOO
------------------------------------	--------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	6	29	Artículo 8.3		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Cambiar: "cuando la elección de las mismas por parte del alumnado haya sido insuficiente, según criterios objetivos establecidos previamente por las Administraciones educativas."

Por:

" no haya ningún alumno o alumna matriculada."

Breve motivación de la enmienda:

La expresión "número insuficiente" es ambigua y generará decisiones muy diferentes entre unas y otras comunidades y centros educativos. La administración central debe garantizar el derecho a la educación del alumnado y el acceso a todas las posibilidades de conocimiento.

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 27			Código Enmienda: PR 35-07-06 CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	07	06	Artículo 9		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Añadir “de la España Contemporánea en su contexto internacional” a “Historia de España”. Quedaría así “Historia de la España Contemporánea en su contexto internacional”.						
Breve motivación de la enmienda: En un nivel como el de 2º de Bachillerato es totalmente inadecuado optar por una mayor amplitud cronológica puesto que eso no permitiría el grado de profundización que exige el trabajo de los objetivos ni las competencias clave, ni tampoco de las competencias específicas, ni los saberes básicos; tal y como vienen redactadas en el propio texto. Por otro lado, ya que parte del alumnado no habrá cursado la asignatura de Historia del Mundo Contemporáneo en 1º de Bachillerato, es absolutamente necesario que todo el alumnado tenga las bases necesarias para la comprensión de la Historia de España en el contexto europeo e internacional. Una amplitud cronológica del tipo que se propone y una separación entre la Historia de España y la del Mundo es una anomalía como se puede comprobar en estos ejemplos:						
Francia	Portugal			Argentina		
“El estudio de la revolución francesa abre el programa de <i>Premier</i> (nuestro 1º de Bachillerato), y llega hasta el mundo posterior a la Primera Guerra Mundial. Los dos ejes de	“La disciplina de Historia A, al dedicar todo el 12.º año (nuestro 2º de Bachillerato) al estudio del siglo XX, pretende contribuir a			“La materia Historia de 4º y 5º año (nuestros 1º y 2º de Bachillerato) común a todas las escuelas y orientaciones, trata sobre el siglo XX en diversas escalas de análisis: mundial, regional y local. En este sentido		

<p>este programa son la afirmación de las naciones en Europa a expensas de los imperios y la transformación política y social de Francia entre la revolución y la Gran Guerra. El programa de la clase Terminale (nuestro 2º de Bachillerato) ensancha la dimensión internacional. A partir de la crisis de los años 30, se interroga el juego de las potencias y la evolución de las sociedades hasta nuestros días”.</p> <p>Bulletin official de l’Education National. Annexe 1. Programme d’Histoire-Géographie de terminale général https://www.coursthailes.fr/lycee/terminale/programme-histoire-geographie</p>	<p>dotar a los alumnos de instrumentos que contribuyan a una ciudadanía activa, partiendo de un conocimiento riguroso del pasado más próximo, junto a una dimensión problematizadora y explicativa. Para esto, propone un estudio profundo de las crisis, embates y cambios culturales ocurridos en la primera mitad del siglo, la evolución verificada en Portugal y en el mundo entre la II Guerra Mundial y los años ochenta y las alteraciones geoestratégicas, las tensiones políticas y las trasformaciones socioculturales ocurridas en el mundo actual”.</p> <p>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DOS ALUNOS, AGOSTO DE 2018 12.º ANO ENSINO SECUNDÁRIO, República Portuguesa, Educação. (Traducción propia) HISTÓRIA A</p>	<p>importante destacar que las relaciones de dominación y poder, las articulaciones económicas, la circulación de la cultura implican procesos complejos que no pueden reducirse en un esquema analítico. Por lo tanto, un proceso histórico requiere una construcción que dé cuenta de las formas de interrelación entre los procesos mundiales, latinoamericanos y argentinos.”</p> <p>Diseño Curricular para la Educación Secundaria 5º de Historia / Coordinado por Claudia Bracchi y Mariana Paulozzo –1ra ed.- La Plata: Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, 2011, p. 10</p>
--	---	--

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	17	15-16	Artículo 34		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* : FECCOO

Carácter de la enmienda: ADICIÓN SUPRESIÓN MODIFICACIÓN

(Poner una X donde corresponda)

Redacción de la enmienda:

3. Los documentos oficiales de evaluación y sus procedimientos de validación descritos en los apartados anteriores ~~podrán ser~~ **serán sustituidos progresivamente**.

Breve motivación de la enmienda:

Hemos de tender a la utilización de papel cero y a la digitalización de los procesos.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 29			Código Enmienda: PR 35-7/20 CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	7	20	Artículo 10, 2 d		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Incorporar un nuevo apartado "e) Historia del Arte I"						
Breve motivación de la enmienda: Al igual que en la vía de Música y Artes escénicas se contempla una materia de Hº. de la Música y la Danza, creemos fundamental que el alumnado que opte por la vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño , pueda tener la opción de estudiar Historia del Arte, conocimientos imprescindibles para que dicho alumnado pueda alcanzar unos aprendizajes globales de la evolución de los lenguajes, las expresiones y las técnicas plásticas, de la imagen y el diseño a lo largo de la Historia. Además de potenciar la optatividad que creemos siempre es positiva para el alumnado.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 30	Código Enmienda: PR 35-07-20-CCOO
------------------------------------	--

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	07	20	Artículo 10.2		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: *(Nombre de la organización)* : *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Artículo 10.2

e) Historia del Arte I

Breve motivación de la enmienda:

El bachillerato de artes debe incluir la asignatura Historia del Arte en su itinerario en la rama de ARTES PLÁSTICAS como formación básica optativa.

Fecha: 16 , diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 31				Código Enmienda: PR 35-7/27 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	7	27	Artículo 10, 3 d		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Incorporar un nuevo apartado "e) Historia del Arte II"						
Breve motivación de la enmienda: Al igual que en la vía de Música y Artes escénicas se contempla una materia de Hº. de la Música y la Danza, creemos fundamental que el alumnado que opte por la vía de Artes Plásticas, Imagen y Diseño , pueda tener la opción de estudiar Historia del Arte, conocimientos imprescindibles para que dicho alumnado pueda alcanzar unos aprendizajes globales de la evolución de los lenguajes, las expresiones y las técnicas plásticas, de la imagen y el diseño a lo largo de la Historia. Además de potenciar la optatividad que creemos siempre es positiva para el alumnado.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 32		Código Enmienda: PR 35-7/35 CCOO				
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	7	35	Artículo 10, 4 e		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Incorporar un nuevo apartado "f) Historia de la Música y de la Danza I"						
Breve motivación de la enmienda: La Historia. de la Música y la Danza, es tan amplia, diversa y compleja que creemos insuficiente su conocimiento, aunque sea solo general, con los aprendizajes de una materia en segundo curso de Bachillerato. Además de potenciar la optatividad que creemos siempre es positiva para el alumnado.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	7	42	Artículo 10, 5 d		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
<i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Modificar el nombre de la materia Historia de la Música y de la Danza por el de "Historia de la Música y la Danza II"						
Breve motivación de la enmienda: La Historia. de la Música y la Danza, es tan amplia, diversa y compleja que creemos insuficiente su conocimiento, aunque sea solo general, con los aprendizajes de una materia en segundo curso de Bachillerato. Además de potenciar la optatividad que creemos siempre es positiva para el alumnado.						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 26				Código Enmienda: PR 35-7-42 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	7	42	Artículo 10.5		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda:						
5. En segundo, los alumnos y alumnas de la vía de Música y Artes Escénicas cursarán a su elección Análisis Musical II o Artes Escénicas II y otras dos materias de modalidad, que elegirán de entre las siguientes:						
a) Análisis Musical II.						
b) Artes Escénicas II.						
c) Coro y Técnica Vocal II.						
d) Historia de la Música y de la Danza I						
e) Literatura Dramática						
por...						
5. En segundo, los alumnos y alumnas de la vía de Música y Artes Escénicas cursarán a su elección Análisis Musical II o Artes Escénicas II y otras dos materias de modalidad, que elegirán de entre las siguientes:						
a) Análisis Musical II.						
b) Artes Escénicas II.						
c) Coro y Técnica Vocal II.						
d) Historia y Estética de la Música y de la Danza II						
e) Literatura Dramática						

Breve motivación de la enmienda: La Estética de la Música es la rama de esta disciplina cuyo objetivo es estudiar e interpretar los diferentes elementos que conforman la composición y ejecución de la música; en este sentido, se encarga de las estructuras de composición utilizadas, la instrumentación y las transformaciones de este arte en el tiempo. Es fundamental que el alumnado de este bachillerato complete su formación en la historia musical con la historia de la estética. Debe ir parejo.

Fecha: 14 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 34	Código Enmienda: PR 35-08-20-CCOO
------------------------------------	--

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	08	20	Artículo 12.1		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* : FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

"1. El alumnado que opte por la modalidad General cursará, en primero, Matemáticas Generales y otras dos materias que elegirá de entre todas las materias de modalidad de primer curso que se oferten en el centro"

por....

1. El alumnado que opte por la modalidad General cursará, en primero, Matemáticas Generales o **Historia del Mundo Contemporáneo** y otras dos materias que elegirá de entre todas las materias de modalidad de primer curso que se oferten en el centro. ~~Dicha oferta incluirá obligatoriamente la materia Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial propia de esta modalidad.~~

Breve motivación de la enmienda:

El bachillerato GENERAL debe incluir la asignatura de Historia del Mundo Contemporáneo en su itinerario como formación básica de la modalidad que complemente el ámbito de las CCSS y CCHH de la misma forma que lo hacen las Matemáticas Generales, la Economía, Emprendimiento y Actividad empresarial en el ámbito científico técnico,

Fecha: 16 , diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 35	Código Enmienda: PR 35-08-24-CCOO
------------------------------------	--

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	08	Artículo 12.2		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: *(Nombre de la organización)* : *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

2. *Igualmente, en segundo, el alumnado cursará Ciencias Generales y otras dos materias que elegirá de entre todas las materias de modalidad de segundo curso que se oferten en el centro.*

por...

2. *Igualmente, en segundo, el alumnado cursará Ciencias Generales o **Geografía** y otras dos materias que elegirá de entre todas las materias de modalidad de segundo curso que se oferten en el centro.*

Breve motivación de la enmienda:

El bachillerato GENERAL debe incluir la asignatura de Geografía en su itinerario como formación básica de la modalidad que complementa el ámbito de las CCSS y CCHH de la misma forma que lo hacen las Ciencias Generales, en el ámbito científico técnico.

Fecha: 16 , diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 36	Código Enmienda: PR 35-08-31-CCOO
------------------------------------	--

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	08	31	Artículo 13.1		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: *(Nombre de la organización)* : *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

“1. El alumnado que opte por la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales cursará, en primero, a su elección, Latín I o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I, así como otras dos materias de modalidad que elegirá de entre las siguientes:

- a) Economía.*
- b) Griego I.*
- c) Historia del Mundo Contemporáneo.*
- d) Latín I.*
- e) Literatura Universal.*
- f) Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I.”*

por...

1. El alumnado que opte por la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales cursará, en primero, a su elección, **dos de las siguientes materias** Latín I o **Historia del Mundo Contemporáneo o Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I** , así como **otra materia de modalidad que elegirá de entre las siguientes:**

- a) Economía.
- b) Griego I.
- c) Literatura Universal.
- d) Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I.

Breve motivación de la enmienda:

En el bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales la Historia debe ser materia de modalidad en la formación del alumnado en primer curso y no quedar relegada a la optatividad.

Fecha: 16 , diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	8	39	Artículo 13		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: g) Segunda lengua extranjera						
Breve motivación de la enmienda: No entendemos por qué desaparece la posibilidad de optar por el ámbito lingüístico-idiomático, máxime en esta modalidad						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 38				Código Enmienda: PR 35-8/39 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	8	39	Artículo 13, 1 f		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Adicionar después del apartado f) un nuevo apartado: "g) Historia del Arte I"						
Breve motivación de la enmienda: La Historia del Arte, es tan amplia, diversa y compleja que creemos insuficiente su conocimiento, aunque sea solo general, con los aprendizajes de una materia en segundo curso de Bachillerato. Además de potenciar la optatividad que creemos siempre es positiva para el alumnado.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 39	Código Enmienda: PR 35-08-41-CCOO
------------------------------------	--

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	08	41	Artículo 13.1		X

Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos) : *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: (Nombre de la organización) : *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

“2. Igualmente, en segundo, cursará a su elección Latín II o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II, así como otras dos materias de modalidad que elegirá de entre las siguientes:

- a) Empresa y Diseño de Modelos de Negocio.*
- b) Geografía.*
- c) Griego II.*
- d) Historia del Arte.*
- e) Latín II.*
- f) Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II.”*

por...

“2. Igualmente, en segundo, cursará a su elección cursará, en segundo, a su elección, Latín II o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II, así como otras dos materias de modalidad que elegirá de entre las siguientes a así como otras dos materias de modalidad que elegirá de entre las siguientes:

- a) Empresa y Diseño de Modelos de Negocio.*
- b) Geografía.*
- c) Griego II.*
- d) Historia del Arte.*
- e) Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II.”*
- g) Mitología e Iconografía*

Breve motivación de la enmienda:

En el bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales la Historia debe ser materia de modalidad para la formación del alumnado la Mitología e Iconografía aplicada a todas la expresiones artísticas.

Fecha: 16 , diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 40	Código Enmienda: PR 35-09-4-CCOO
------------------------------------	---

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	09	4	Artículo 13.2		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: *(Nombre de la organización)* : *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Artículo 13.2

g) Movimientos culturales y artísticos.

Breve motivación de la enmienda:

El bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales debe concentrar materias relacionadas con la especialidad del ámbito humanístico y social.

Fecha: 16 , diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	9	5	Artículo 13		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: h) Segunda lengua extranjera II						
Breve motivación de la enmienda: No entendemos por qué desaparece la posibilidad de optar por el ámbito lingüístico-idiomático, máxime en esta modalidad						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 42				Código Enmienda: PR 35-10/38 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	10	38	Artículo 18, 4		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="checked" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Incorporar después “..de su proyecto educativo...” y “de la programaciones didácticas de las distintas materias”						
Breve motivación de la enmienda: El “aprendizaje competencial orientado al ejercicio de una ciudadanía activa” expresado en el texto del RD debe, a nuestro entender, también recogerse en las programaciones didácticas que el profesorado realiza de las distintas materias.						

Fecha: _____ , de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	11	6	Artículo 20		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* : FECCOO

Carácter de la enmienda: ADICIÓN SUPRESIÓN MODIFICACIÓN
(Poner una X donde corresponda)

Redacción de la enmienda:

1. La evaluación del aprendizaje del alumnado será continua, flexible y diferenciada según las distintas materias.

Breve motivación de la enmienda:

LA evaluación de competencias ha de ser siempre ajustadas a desempeños individuales y evolutivos de cada alumno/a

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 44				Código Enmienda: PR 35-nº página 13 -nº de línea 18CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	13	18	Artículo 24		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> * SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: 2. Corresponde a las Administraciones educativas promover las medidas necesarias para que constituyan un elemento fundamental en la ordenación de esta etapa la tutoría personal y la orientación educativa, psicopedagógica y profesional del alumnado, así como la preparación de su futuro itinerario formativo. y/o profesional						
Breve motivación de la enmienda: En una fase educativa post-obligatoria, es importante que la orientación se encamine también a su incorporación inminente al mundo laboral.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 45	Código Enmienda: PR 35-13 -19 CCOO
------------------------------------	---

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	13	Artículo		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: *(Nombre de la organización)* : *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

3. Con el fin de ~~favorecer la igualdad de derechos y oportunidades~~ y fomentar la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, s

Breve motivación de la enmienda:

Tal y como está redactado actualmente es redundante y restrictivo, porque sólo se refiere a derecho y oportunidades. Es mejor dejar un concepto más amplio.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 46				Código Enmienda: PR 35-13-20-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	13	20	Artículo ____24		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
<i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Sustituir “se incorporará la perspectiva de género al ámbito de la orientación educativa y profesional” por: <i>se promoverá una orientación académica y profesional acorde con los propios intereses y/o actitudes de la alumna o el alumno, evitando los estereotipos de género.</i>						
Breve motivación de la enmienda: Se concreta la expresión “perspectiva de género”, que puede resultar poco clarificadora.						

Fecha: 14 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia <small>(señalar con una X si procede)</small>	Al texto del Proyecto <small>(señalar con una X si procede)</small>
PR	35	13	25	Artículo 24		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* : FECCOO

Carácter de la enmienda: ADICIÓN * SUPRESIÓN MODIFICACIÓN

(Poner una X donde corresponda)

Redacción de la enmienda:

10, 11, 12, 13 y 14 sea la más adecuada para sus intereses y su orientación **formativa y/o profesional** posterior.

Breve motivación de la enmienda:

En esta etapa post-obligatoria es importante que la orientación vaya encaminada igualmente a la inminente incorporación en el mundo laboral.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 48	Código Enmienda: PR 35-13 -27 CCOO
------------------------------------	---

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	13	27	Artículo		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: *(Nombre de la organización)* : *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

1. Corresponde a las Administraciones educativas ~~disponer los medios~~ **dotar los recursos necesarios**

Breve motivación de la enmienda:

No solo hay que disponer, sino también dotar, y no sólo medios, sino cualquier tipo de recursos

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 49	Código Enmienda: PR 35-13-34-CCOO
------------------------------------	--

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	13	34	Artículo 25		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: *(Nombre de la organización)* : *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Cambiar "discapacidad" por "diversidad funcional"

Breve motivación de la enmienda:

La utilización de una terminología inclusiva es más adecuada.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	14	4	Artículo 25		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
<i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: 5. Con objeto de reforzar la inclusión, las Administraciones educativas podrán incorporarán las lenguas de signos españolas en los dos cursos de la etapa.						
Breve motivación de la enmienda: Si queremos que realmente exista inclusión, no se pueden redactar la inclusión de esta competencia con carácter potestativo.						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 51				Código Enmienda: PR 35-14/26-27 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	14	26-27	Artículo 26, 4		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Suprimir: “..ampliación del calendario escolar o del horario lectivo de materias...”						
Breve motivación de la enmienda: Las posibles diferencias entre los centros se deben sustanciar en la adecuación de su proyecto educativo al contexto socioeducativo de su alumnado en el uso de su autonomía, en ningún caso se materializará en diferencias referidas al calendario escolar y a las condiciones laborales del profesorado y su horario lectivo. Permitir que los centros puedan, dentro de su autonomía, ampliar el calendario escolar o el horario lectivo de materias va a crear condiciones de desigualdad sobre todo entre centros privados y públicos.						

Fecha: _____, de _____ de 2021

Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 52	Código Enmienda: PR 35-nº página 17 -nº de línea 9 CCOO
------------------------------------	--

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	17	9	Artículo 34		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: *(Nombre de la organización)* : *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

así como su conservación y traslado en caso de supresión o extinción del centro, **tendiendo a la digitalización progresiva de los mismos, y al "papel cero".**

Breve motivación de la enmienda:

Compromiso con la sostenibilidad



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 53			Código Enmienda: PR 35-32-11 y ss CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	32	11 y siguientes	Competencia ciudadana. Descriptorios operativos CC3		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “Adopta un juicio propio y argumentado ante problemas éticos y filosóficos fundamentales y de actualidad”, poner “Adopta un juicio propio y argumentado ante problemas éticos y filosóficos fundamentales, tanto de la actualidad como del pasado, especialmente el más reciente”. (Lo mismo para las dos columnas, tanto la que se refiere a la enseñanza básica como a la centrada en el bachillerato).						
Breve motivación de la enmienda: Dentro de la competencia ciudadana es fundamental que el alumnado tenga un juicio propio y argumentado sobre lo que supusieron las dictaduras más recientes como sistemas políticos que se basaron en la vulneración sistemática de los derechos humanos, y las herencias que estas dictaduras han dejado en las sociedades del presente. Si esta competencia no se trabaja en profundidad, el alumnado podrá tener una visión edulcorada de la dictadura franquista que los puede llevar a la equidistancia y, por lo tanto, no les permitirá ponerse del lado de las víctimas y del derecho a la verdad, a la justicia y a la reparación.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 54				Código Enmienda: PR 35-17-36- CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	17	36	Disposición adicional 1ª		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Disposición adicional primera. Enseñanzas de religión.						
Breve motivación de la enmienda: Se debe eliminar todo el texto de la Disposición adicional primera pues al ser el bachillerato una enseñanza no obligatoria no debería ofertarse la materia de religión.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 55	Código Enmienda: PR 35-22 -4 CCOO
------------------------------------	--

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	22	4	Anexo1		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: *(Nombre de la organización)* : *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad, **espíritu crítico y aptitud positiva y proactiva.**

Breve motivación de la enmienda:

Es importante determinar otro tipo de competencias en esta etapa, y el vocablo "aptitud" queda huérfano si no explicamos qué aptitud pretendemos conseguir

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 56				Código Enmienda: PR 35-nº página 23 -nº de línea 42 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	23	42	CCL		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: de conocimiento, así como a los usos de la oralidad, la signación o la escritura para pensar, para comunicar y para aprender.						
Breve motivación de la enmienda: Objetivo fundamental es poder comunicarse además de aprender.						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de RD Bachillerato

Propuesta de enmienda nº 57				Código: PR35-24-Anexo I-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	24	---	Anexo I		X
Presentada por el Consejero/a: Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda:						
<p>CCL3. Utiliza, de manera guiada, algunos métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento lógico argumental en la producción de discursos orales o escritos, y selecciona y emplea algunas estrategias discursivas para resolver problemas reflexionando sobre las soluciones obtenidas.</p>				<p>CCL3. Utiliza métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento lógico argumental en la producción de discursos orales o escritos, y selecciona y emplea diferentes estrategias discursivas para la resolución de problemas analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento discursivo, si fuera necesario.</p>		
Breve motivación de la enmienda:						
<p>En el desarrollo de la COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA (CCL) es necesario añadir un descriptor operativo que se posicionaría como CCL3 ya que el dominio del razonamiento lógico argumental en la producción de discursos orales o escritos es fundamental para la expresión lingüística de métodos inductivos y deductivos.</p> <p>La aceptación de esta enmienda supondrá su inclusión en los descriptores del Perfil de salida de las materias que incluyen esta competencia – Latín. Lengua Castellana y Literatura y, si la hubiere, Lengua Cooficial y Literatura. Lengua Extranjera. Segunda Lengua Extranjera .Geografía e Historia, etc..-</p>						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 58			Código Enmienda: PR 35-24 -nº de línea CCL1CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	24		CCL1		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: tanto para intercambiar información transmitir opiniones y crear						
Breve motivación de la enmienda: Ser capaz de generar y transmitir opinión propia, es una competencia clave de este ámbito.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 59				Código Enmienda: PR 35-26-01-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	26	01	Anexo I		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: CP4.-Se expresa, comprende, interpreta y valora textos orales y escritos, reconoce el patrimonio literario; demuestra iguales competencias en ambas lenguas cooficiales en aquellas comunidades autónomas con lengua propia.						
Breve motivación de la enmienda: Es importante que aparezca en la normativa básica que al término de la enseñanza obligatoria el alumnado tendrá un dominio igual de las lenguas cooficiales de su CCAA. También aparecerá en el cuadro referido "al término del Bachillerato...".						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	26	---	Anexo I		X
Presentada por el Consejero/a: Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda:						
CP4. Conoce, valora y respeta el aporte del latín y del griego clásico a la configuración del lenguaje culto y de la terminología científica en el léxico de las diferentes lenguas modernas.				CP4. Conoce, valora y respeta el aporte del latín y del griego clásico a la configuración del lenguaje culto y de la terminología científica en el léxico de las diferentes lenguas modernas, utilizando con propiedad latinismos y helenismos y distinguiendo voces patrimoniales, cultismos y tecnicismos.		
<p>Si bien la Recomendación del Consejo de 22 de mayo de 2018 relativa a las competencias clave para el aprendizaje permanente, sitúa el latín y el griego como herramientas para el aprendizaje y la comprensión de lenguas en general. El nuevo enfoque plurilingüe del Bachillerato implica también una reflexión profunda sobre el funcionamiento de la propia lengua y de aquellas que conforman el repertorio lingüístico individual del alumnado, tanto en sus formantes, como en sus peculiaridades y en su riqueza en matices. Esto hace necesario que en la COMPETENCIA PLURILINGÜE (CP) se añada un descriptor operativo que se posicionaría como CP4 y que incidiría el estudio de la etimología de las palabras del registro culto y de la terminología científica provenientes de las lenguas clásicas que aparecen en las diferentes materias del currículum.</p> <p>La aceptación de esta enmienda supondrá su inclusión en los descriptores del Perfil de salida de las materias que incluyen esta competencia.</p>						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 61	Código: PR035-29-13-CCOO
------------------------------------	---------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	29	13 CD4	Anexo 1	X

Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos): *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: (Nombre de la organización) : *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir:

“considerando también sus impactos sociales y ambientales.”

Breve motivación de la enmienda:

Es fundamental conocer la problemática relacionada con la producción y extracción de minerales, consecuencias sociopolíticas en otros países, gestión de residuos, etc...

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	29	CD3	CD3		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* : Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* : FECCOO

Carácter de la enmienda: ADICIÓN SUPRESIÓN MODIFICACIÓN
(Poner una X donde corresponda)

Redacción de la enmienda:

CD3. Se comunica, participa, colabora , **crea** e interactúa compartiendo

Breve motivación de la enmienda:

En esta etapa educativa el alumnado ha de ser igualmente capaz de crear contenido digitalizado, utilizando programas sencillos de edición/presentación

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 63			Código Enmienda: PR 35-31-03-CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	31	03	Anexo I		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: La competencia ciudadana contribuye a que alumnos y alumnas puedan ejercer una ciudadanía democrática , responsable y participar plenamente en la vida social y cívica ,...						
Breve motivación de la enmienda: Aunque pueda parecer una obviedad la ciudadanía debe ser siempre democrática.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 64				Código Enmienda: PR 35-32-6 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	32	6	Competencia ciudadana		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “respeto a los derechos humanos” añadir “valorando negativamente los periodos dictatoriales de la historia, especialmente los de la historia europea más reciente surgidos de la ideología fascista y, dentro de ellos, la larga dictadura franquista”						
Breve motivación de la enmienda: Dentro de la competencia ciudadana es fundamental que el alumnado conozca en profundidad lo que suponen las dictaduras como sistemas políticos que se basan, precisamente, en la vulneración sistemática de los derechos humanos, y las herencias que estas dictaduras dejan en las sociedades del presente especialmente si no se hace una pedagogía suficiente sobre el horror que generaron. Si esto no se trabaja en profundidad, el alumnado podrá tener visiones edulcoradas de la dictadura franquista que no les permitan ponerse del lado de sus víctimas y del derecho a la verdad, a la justicia y a la reparación, todo ello absolutamente necesario para que consideren imprescindible el respecto a los derechos humanos que la LOMLOE y el propio decreto señalan.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	32	11	Anexo I. descriptores operativos. CC1		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Incluir después de "cívica": ética						
Breve motivación de la enmienda: La dimensión ética nos lleva a la reflexión global sobre la convivencia humana , frente a la moral que nos remite a un carácter más práctico del comportamiento personal.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 66	Código: PR035-34-CE2-CCOO
------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	30	Anexo 1		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Tras “específicos”

Añadir:

“conociendo las aportaciones de corrientes humanistas como la economía social y la economía feminista.

y Eliminar:

“financieros”

Breve motivación de la enmienda:

La economía es una ciencia humanista, pues su base no es otra que estudiar los recursos que disponemos para poder satisfacer las necesidades humanas. La economía social y feminista recupera esta idea para poner en el centro de la economía la vida de las personas y del planeta, más allá de la sólo generación de dinero. Las finanzas se trataría del conjunto de actividades que sólo tienen relación con el dinero.

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 67		Código Enmienda: PR 35-35-11 y ss CCOO				
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	35	11 y siguientes	COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES (CCEC) Descriptor operativo CCEC1		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “el valor social del patrimonio cultural y artístico de cualquier época, argumentando de forma crítica y partiendo de su propia identidad, para defender la libertad de expresión, la igualdad y el enriquecimiento inherente a la diversidad”, añadir “reflexionando críticamente sobre los momentos históricos en que la censura no ha permitido dicha libertad de expresión y el enriquecimiento inherente a la diversidad”.						
Breve motivación de la enmienda: Dentro de la competencia EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES también es fundamental pensar históricamente, para que el alumnado tenga un juicio propio y argumentado sobre lo que supusieron las dictaduras más recientes y la férrea censura establecida por ellas, para el desarrollo del arte y de manera especial la dictadura franquista.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 68				Código Enmienda: PR 35-40/26 y ss CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	40	26-30	Anexo II. Materias de Bachillerato Análisis Musical		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “Especialmente, las interacciones que se establecen entre la música y la historia, el arte y la literatura. Fomentar la capacidad individual de manifestar libremente los pensamientos y compartir reflexiones críticas en torno al hecho musical contribuye a sentar las bases del desarrollo comunicativo y de la capacidad de expresión”, añadir “mientras que los periodos dictatoriales han supuesto exilio y silencio para muchos músicos e intérpretes”						
Breve motivación de la enmienda: Dentro del análisis musical también es fundamental pensar históricamente, para que el alumnado conozca lo que supusieron las dictaduras más recientes y la férrea censura establecida por ellas, para el desarrollo de la música, de manera especial la dictadura franquista.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	..	48	30	GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Pasar este bloque F INMUNOLOGÍA, que aparece en GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES, a BIOLOGÍA.						
Breve motivación de la enmienda: Esta enmienda, con esta supresión, en la materia Geología y ciencias ambientales va unida a otra enmienda de la materia Biología, para que la inmunología quede sustituida por el bloque de contenidos: Los microorganismos y las formas acelulares. De este modo habría mayor coherencia a la hora de impartir los contenidos. Quedaría esta nueva distribución, se daría en GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES “Los microorganismos y las formas acelulares” y en BIOLOGÍA se daría “La inmunología”						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 70	Código: PR35—155— 26 CCOO
------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	155	26	Economía	x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)*

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

la banca ética, la deuda externa, el marco del euro,

Breve motivación de la enmienda:

Las decisiones financieras individuales no se pueden realizar con conocimiento de causa si no se sabe qué es la deuda externa y los problemas sociales que acarrea, si no se conoce el marco del Euro y la política monetaria. Al tiempo, las decisiones financieras individuales requieren también conocer otros criterios y productos bancarios como la banca ética.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 71			Código Enmienda: PR 35-56-10 CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	56	10	Artes escénicas I. Saberes básicos		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “La evolución histórica de la representación escénica/performativa” añadir “incidiendo en las diferencias fundamentales que se dan entre los periodos de libertad y los periodos dictatoriales”						
Breve motivación de la enmienda: Dentro de las artes escénicas también es fundamental pensar históricamente, para que el alumnado conozca lo que supusieron las dictaduras más recientes y la férrea censura establecida por ellas, para el desarrollo del teatro, de manera especial la dictadura franquista.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	58	34	BIOLOGÍA		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Pasar este bloque, que aparece en BIOLOGIA, a GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES Bloque E: microorganismos y formas acelulares						
Breve motivación de la enmienda: Este cambio va unido a otro, especificado en otra enmienda. Suprimimos el bloque de microorganismos y formas acelulares de biología pero lo cambiamos por el bloque de contenidos F que es: Inmunología (de geología y ciencias ambientales) De este modo habría mayor coherencia a la hora de impartir los contenidos. De esta manera, con esta nueva distribución, se darían en 1º de Bachillerato los microorganismos y las formas acelulares y en 2º de bachillerato la inmunología.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 73				Código Enmienda: PR 35-59-15 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	59	15	Artes escénicas II. Saberes básicos		X
Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos): <i>Alonso Gutiérrez Morillo</i>						
En representación de: (Nombre de la organización): <i>FECCOO</i>						
Carácter de la enmienda: (Poner una X donde corresponda)						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “Manifestaciones espectaculares: rituales y sociales. Los festejos populares” Añadir “Aspectos históricos. Periodos de prohibición ligados a las dictaduras”						
Breve motivación de la enmienda: Dentro de las artes escénicas también es fundamental pensar históricamente, para que el alumnado conozca lo que supusieron las dictaduras más recientes y las prohibiciones establecidas por ellas, para el desarrollo de los festejos populares, de manera especial la dictadura franquista por ejemplo con la prohibición del carnaval ligado al nacional-catolicismo del régimen.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 74	Código: PR035-61-19-CCOO
------------------------------------	---------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	61	19	Anexo 2		X

Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos): *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: (Nombre de la organización) : *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Tras "importantes controversias"

Añadir:

"Los grandes avances y descubrimientos de la Biología no sólo han posibilitado la mejora de las condiciones de vida de la ciudadanía, sino que al mismo tiempo han generado fuertes impactos de distinta naturaleza (sociales, éticas, económicas, etc.) que no se pueden obviar y también deber ser objeto de análisis durante el desarrollo de la asignatura"

Breve motivación de la enmienda:

Por ejemplo muchas aplicaciones de las ciencias biológicas dentro del campo de la ingeniería genética y la biotecnología, como ya recoge la normativa que estamos analizando.

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 75	Código: PR035-62-9-CCOO
------------------------------------	--------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	62	9	Anexo 2		X

Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos): *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: (Nombre de la organización): *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Tras “desarrollo sostenible”

Añadir:

“El alumnado que curse la materia de Biología debe estar preparado para comprender y analizar el alcance de las problemáticas ambientales, siendo conscientes de nuestra ecoddependencia como especie.”

Breve motivación de la enmienda:

Se añade más justificaciones a lo que ya dice la normativa.

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	70	7	BIOLOGÍA		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Pasar este bloque, que aparece en BIOLOGIA, a GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES Bloque E: microorganismos y formas acelulares						
Breve motivación de la enmienda: Este cambio va unido a otro, especificado en otra enmienda. Suprimimos el bloque de microorganismos y formas acelulares de biología pero lo cambiamos por el bloque de contenidos F que es: Inmunología (de geología y ciencias ambientales) De este modo habría mayor coherencia a la hora de impartir los contenidos. De esta manera, con esta nueva distribución, se darían en 1º de Bachillerato los microorganismos y las formas acelulares y en 2º de bachillerato la inmunología.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 77				Código: PR35-77-30-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	77	30			X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: (...) alumnado ponga en marcha su pensamiento crítico, creativo y divergente, fomentando (...)						
Breve motivación de la enmienda Es muy importante resaltar la capacidad crítica de nuestros estudiantes para que sepan discernir entre lo adecuado y lo inadecuado, además de las vertientes creativas y divergentes.						

Fecha: _____, de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	94	36	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: El alumnado contará con diferentes técnicas para el cuidado de la voz como instrumento vivo.						
Breve motivación de la enmienda: La tercera competencia específica recoge "...el cuidado de la voz como instrumento vivo." Debería aparecer explícitamente en el desarrollo.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 79				Código Enmienda: PR35-96-32-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	96	32	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: 3.3. Conocer y llevar a cabo técnicas y ejercicios para el cuidado de la voz como instrumento vivo.						
Breve motivación de la enmienda: Es fundamental que el alumnado adquiera el hábito y una vez conocidas, realizar ejercicios y técnicas para el cuidado de la voz, en el 1º curso de bachillerato.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 80				Código Enmienda: PR 35-97-21-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	97	21	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: A) Técnica vocal: - Aparato de fonación: relajación, cuidado , respiración, vocalización, dicción, articulación, emisión y control del sonido. Impostación.						
Breve motivación de la enmienda: Se debe añadir el cuidado del aparato fonador dentro de los saberes básicos. Es fundamental que el cuidado de la voz aparezca dentro de los saberes básicos del 1º curso de bachillerato.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 81				Código Enmienda: PR35-98-31-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	98	31	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: 3.4. Conocer y llevar a cabo técnicas y ejercicios para el cuidado de la voz como instrumento vivo.						
Breve motivación de la enmienda: Es fundamental que el alumnado adquiera el hábito y una vez conocidas, realizar ejercicios y técnicas para el cuidado de la voz, en el 2º curso de bachillerato.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 82				Código Enmienda: PR35-99-13- CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	99	13	Anexo II		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: A. Técnica vocal: – Aparato de fonación: relajación, cuidado , respiración, vocalización, dicción, 14 articulación, emisión y control del sonido. Impostación.						
Breve motivación de la enmienda: Se debe añadir el cuidado del aparato fonador dentro de los saberes básicos. Es fundamental que el cuidado de la voz aparezca dentro de los saberes básicos del 2º curso de bachillerato.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 83	Código: PR035-100-14-CCOO
------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	100	14	Anexo 2		X

Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos): *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: (Nombre de la organización): *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Tras "montaje"

Añadir:

Postproducción

Breve motivación de la enmienda:

Las postproducción engloba más procesos, además del montaje de vídeo y sonido, para obtener el producto final: corrección de color y errores, introducción de efectos visuales y digitales, etc...

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de ...

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	100	30			X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i>						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> FECCOOPV						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: (...) alumnado ponga en marcha su pensamiento crítico, creativo y divergente, fomentando (...)						
Breve motivación de la enmienda Es muy importante resaltar la capacidad crítica de nuestros estudiantes para que sepan discernir entre lo adecuado y lo inadecuado, además de las vertientes creativas y divergentes.						

Fecha: , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 85				Código: PR35-100-42-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	100	42			X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: (...) la materia de Cultura Audiovisual se prestará especial atención al uso de un lenguaje inclusivo y respetuoso así como a la búsqueda de(...)						
Breve motivación de la enmienda No hay que olvidar que en las producciones audiovisuales también hay que reflejar la inclusión y el respeto por lo que se emite y por aquellas figuras que vayan a ser receptoras del mensaje.						

Fecha: _____, de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 86	Código: PR035-105-23-CCOO
------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	105	23	Anexo 2		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Eliminar de la competencia específica 5, el final:

Finalmente, en la búsqueda de una expresión efectiva en el medio audiovisual, la emoción, sentimiento que siempre supone, de una u otra manera, al "otro", ha de formar parte insoslayable del proceso. Empezando por la del alumnado al crear la obra, lo que implica autoconocimiento y la honestidad hacia uno mismo, pues difícilmente se conseguirá ninguna reacción del público al que se quiera dirigir la producción si el propio alumnado no se implica de manera íntegra en ella.

Breve motivación de la enmienda:

Pasar este contenido a la competencia específica 6, ya que está relacionado con aquella y su permanencia también en la competencia 5 supondría un contenido reiterativo.

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 87	Código: PR035-105-41-CCOO
------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	105	41	Anexo 2		X

Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos): *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: (Nombre de la organización): *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Cambiar ·

Todos los grandes creadores sufren procesos de creación **complejos y dolorosos** hasta alcanzar la obra definitiva que finalmente muestran a sus receptores.

Breve motivación de la enmienda:

Mejora la explicación de los procesos de creación

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 88	Código: PR035-106-2/5-CCOO
------------------------------------	-----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	106	2/5	Anexo 2		X

Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos): *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: (Nombre de la organización): *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Eliminar:

Eliminar desde el primer punto y seguido de línea 1, (pág. 105) a línea 4.

Breve motivación de la enmienda:

Creemos que no es necesario la introducción de estos ejemplos en la descripción de una competencia específica. Este tipo de ejemplos deben dejarse para los manuales. ¿Por qué hablar de este autor y no otros u otras? ¿Por qué no referenciar en todo caso que su actividad creativa fue conjuntamente con Alma Reville, compañera sentimental de este autor y coguionista no reconocida de muchas de sus películas?

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 89	Código: PR035-106-39-CCOO
------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	106	39	Anexo 2		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Eliminar y o fusionar las competencias específicas 6 y 8:

Breve motivación de la enmienda:

Las competencias específicas 6 y 8 son muy similares, se reiteran. Proponemos eliminar la 8 u fusionar ambas haciendo una redacción mejorada.

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 90	Código: PR035-107-4-CCOO
------------------------------------	---------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	107	4	Anexo 2		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Eliminar:

incluso los trabajos más fuertemente individualistas implican una mirada hacia fuera y una llamada al otro ~~(véase Inside, de Bo Burnham, 2021),~~

Breve motivación de la enmienda:

Creemos que no es necesario la introducción de estos ejemplos en la descripción de una competencia específica. Este tipo de ejemplos deben dejarse para los manuales. ¿Por qué hablar de esta película y no otras? ¿Por qué referenciar un film de una productora multinacional como Netflix, y no una pieza de alguna productora local o nacional?

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 91	Código: PR035-107-40-CCOO
------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	107	40	Anexo 2		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización):* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir: **Guionización**

Quedando la redacción:

“Realizar de forma individual o colectiva, producciones audiovisuales, teniendo en cuenta todos sus aspectos (**guionización**, interpretación, planificación, grabación, edición...)”

Breve motivación de la enmienda:

Uno de los aspectos fundamentales de las producciones audiovisuales es la realización del guión.

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 92	Código: PR035-108-42-CCOO
------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	108	42	Anexo 2		X

Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos): *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: (Nombre de la organización): *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Eliminar:

Por ello, resulta esencial que el alumnado sepa diseñar sus producciones audiovisuales de manera rigurosa desde la misma idea plasmada en un papel, teniendo en cuenta las aproximaciones diferentes que requiere cada una de sus tipologías, adaptando siempre los medios y los lenguajes empleados al público ideal al que se destinan, ~~pues el éxito se encuentra en la capacidad de crear una carrera sólida y valiosa en el ámbito que se plantee.~~

Breve motivación de la enmienda:

No es necesario esta frase para cumplir con la competencia específica número 12.

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 93	Código: PR035-113-16-CCOO
------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	113	16	Anexo 2	X

Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos): *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: (Nombre de la organización): *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Equipos de trabajo en la producción audiovisual: dirección, producción, ~~cámara~~, fotografía, arte, sonido y postproducción.

Breve motivación de la enmienda:

Al equipo de cámara se le suele llamar equipo de Fotografía. Faltan en la descripción los equipos de sonido y postproducción.

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 94	Código: PR35—129 – 22 CCOO
------------------------------------	-----------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	129	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

mejor **el sistema económico capitalista y las relaciones de producción y explotación de recursos en el marco de un Estado democrático, y nuestro**

Breve motivación de la enmienda:

los comportamientos individuales y colectivos no se entienden sin un sistema de organización de la producción y sin un sistema de organización estatal.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 95	Código: PR35—130— 12 CCOO
------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	130	12	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

experimental en Economía **y la investigación dialéctica.**

Breve motivación de la enmienda:

Los avances científicos y sociales en economía no se dan, ni en la actualidad ni a lo largo de la historia del pensamiento económico, sin investigación dialéctica. Si concretamos sólo determinados métodos de actualidad perdemos perspectiva económica y profundidad en el estudio de la economía.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 96	Código: PR35—131— 39 CCOO
------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	131	39	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

necesidad de la existencia..., las externalidades **negativas**,

Breve motivación de la enmienda:

los bienes públicos son asignados como públicos por la sociedad y el Estado, no existen porqué sí. Y las externalidades, como fallo del mercado, son negativas por definición

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 97	Código: PR35—132— 1 CCOO
------------------------------------	---------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	132	1	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)*

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

monetaria, de rentas

Breve motivación de la enmienda:

Las políticas económicas por excelencia son la monetaria y la fiscal, si queremos ampliar podemos abarcar la política de rentas.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 98	Código: PR35—132— 20 CCOO
------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	132	20	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* **Alonso Gutiérrez Morillo**

En representación de: *(Nombre de la organización)* **FECCOO**

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

la meritocracia, la exclusión, la segregación o la división del trabajo por sexos o por territorio de origen y la brecha de género

Breve motivación de la enmienda:

El desempleo y sus costes requieren para su análisis crítico el estudio de la crítica de la meritocracia, de la exclusión social, de la segregación por sexos y por país o barrio de origen, y la brecha de género o discriminación por género.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 99	Código: PR35—132— 30 CCOO
------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	132	30	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* **Alonso Gutiérrez Morillo**

En representación de: *(Nombre de la organización)* **FECCOO**

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

la banca ética, la deuda externa, el marco del euro,

Breve motivación de la enmienda:

Las decisiones financieras individuales no se pueden realizar con conocimiento de causa si no se sabe qué es la deuda externa y los problemas sociales que acarrea, si no se conoce el marco del Euro y la política monetaria. Al tiempo, las decisiones financieras individuales requieren también conocer otros criterios y productos bancarios como la banca ética.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 100	Código: PR35—133— 14 CCOO
-------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	133	14	Economía	x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* **Alonso Gutiérrez Morillo**

En representación de: *(Nombre de la organización)* **FECCOO**

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

empleo, los derechos laborales, la ética social y medioambiental, la tributación

Breve motivación de la enmienda:

La nueva economía y la revolución digital están cambiando las relaciones laborales, no sólo el empleo, sino también los derechos laborales asociados. Así mismo, tiene impacto en la ética social y en el medio ambiente. Por otro lado, no se puede hablar de distribución de la renta sin considerar la tributación.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 101	Código: PR35—133— 32 CCOO
-------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	133	32	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* **Alonso Gutiérrez Morillo**

En representación de: *(Nombre de la organización)* **FECCOO**

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

y hagan frente a las reacciones excluyentes propias del fascismo generadas por la pobreza, la desigualdad, el agotamiento de recursos y la falta de cultura democrática.

Breve motivación de la enmienda:

Es insoslayable, al tratar los problemas económicos y sociales actuales, mencionar fórmulas de actuación basadas en sentimientos de miedo que impiden un pensamiento positivo y cooperativo de resolución de problemas.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 102	Código: PR35—134— 2 CCOO
-------------------------------------	---------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	134	2	Economía	x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

y la investigación dialéctica, constatando las diferencias entre desarrollo económico y laboral endógeno y exógeno y sus consecuencias sobre el desarrollo humano.

Breve motivación de la enmienda:

El estudio de casos sobre la realidad económica debe acompañarse de su correlato en el desarrollo humano, ya que de otra manera se correría el peligro de reificar casos económicos que sólo han consistido en pelotazos o negocios particulares.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 103	Código: PR35—134— 18 CCOO
-------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	134	18	Economía	x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

y sistemas de organización económica.

Breve motivación de la enmienda:

El problema de la escasez y su resolución requiere comprender los sistemas de organización económica, como posibles soluciones históricas a este problema.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 104	Código: PR35—134— 21 CCOO
-------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	134	21	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* . *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: *(Nombre de la organización)*FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

y en el medio ambiente.

Breve motivación de la enmienda:

Actualmente la economía y las decisiones no se pueden tomar sin tener en cuenta el impacto medioambiental.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 105	Código: PR35—134— 30 CCOO
-------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	134	30	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

y las consecuencias medioambientales.

Breve motivación de la enmienda:

Actualmente el mercado no puede eludir su impacto medioambiental.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 106	Código: PR35—134— 34 CCOO
-------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	134	34	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

el desarrollo humano y el bienestar social

Breve motivación de la enmienda:

Cabe conocer y diferenciar el desarrollo económico del humano, porque sin esta diferencia no puede haber análisis crítico. Y todo desarrollo económico no implica bienestar social

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 107	Código: PR35—134— 39 CCOO
-------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	134	39	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)*Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)*FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

el desarrollo humano y el bienestar social

Breve motivación de la enmienda:

el análisis coste-beneficio requiere de analizar cómo influye en el desarrollo humano, no sólo en el económico.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 108	Código: PR35—135— 3 CCOO
-------------------------------------	---------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	135	3	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* **Alonso Gutiérrez Morillo**

En representación de: *(Nombre de la organización)* **FECCOO**

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

sobre la economía real, **el Estado y la deuda externa, las relaciones laborales y el desarrollo humano**

Breve motivación de la enmienda:

El sistema financiero tiene importantes repercusiones sociales relacionadas con la economía real, que han de conocerse, ya que afectan a la economía particular de pequeñas empresas y de la ciudadanía, como son: el problema de la deuda externa y la situación de política económica del Estado, las relaciones laborales y el desarrollo humano.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 109	Código: PR35—135— 22 CCOO
-------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	135	22	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

y medio ambiental

Breve motivación de la enmienda:

los desafíos de la economía actual no puede soslayar el medio ambiente

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 110	Código: PR35—135— 26 CCOO
-------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	135	26	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

atendiendo a los fines del desarrollo humano y territorial, y teniendo presente la necesidad de salvaguardar el medio ambiente.

Breve motivación de la enmienda:

los desafíos de la economía actual no puede soslayar el medio ambiente, y los retos económicos han de estar supeditados al desarrollo humano.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 111	Código: PR35—135— 31 CCOO
-------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	135	31	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

y considerando el desarrollo humano y territorial, así como la necesidad de salvaguardar el medio ambiente.

Breve motivación de la enmienda:

plantear soluciones socioeconómicas no puede soslayar el medio ambiente y el desarrollo humano.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 112	Código: PR35—135 – 35 CCOO
-------------------------------------	-----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	135	35	Economía		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)*

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Pobreza, **acumulación económica**

Breve motivación de la enmienda:

La situación de acumulación del capital y el incremento de las desigualdades exige que además de analizar la pobreza se analicen los procesos de acumulación económica.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 113	Código: PR35—136 – 26 CCOO
-------------------------------------	-----------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	136	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)*

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

La institución social del trabajo y su tratamiento meritocrático como mercado de trabajo.

Breve motivación de la enmienda:

El trabajo es una institución social que permite a las personas, no sólo obtener rentas sino establecer relaciones; así en Economía laboral, no podemos tener una visión reduccionista del trabajo como mercancía, puesto que el análisis de su funcionamiento como oferta y demanda y la toma de decisiones en este sentido tiene grandes y demostradas limitaciones.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 114	Código: PR35—136 – 32 CCOO
-------------------------------------	-----------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	136	32	Economía	x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

sociales y medioambientales.

Breve motivación de la enmienda:

En la actualidad y con miras a futuro no se puede hablar del comercio internacional sin destacar sus efectos medioambientales, que tienen consecuencias sobre la Vida.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 115	Código: PR35—136 – 43 CCOO
-------------------------------------	-----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	136	43	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* **Alonso Gutiérrez Morillo**

En representación de: *(Nombre de la organización)* **FECCOO**

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Las grandes corporaciones, la externalización de la producción y sus efectos fiscales. Los paraísos fiscales.

Breve motivación de la enmienda:

Al hablar de fiscalidad no se puede eludir el problema de la fiscalidad derivada de los paraísos fiscales, así como del funcionamiento de la externalización de costes de las grandes corporaciones.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 116	Código: PR35—137 – 5 CCOO
-------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	137	5	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

, el Índice de Gini. El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano, los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Breve motivación de la enmienda:

El análisis de la globalización requiere hablar de herramientas también globales de resolución de problemas. Así mismo, cabe nombrar el índice por excelencia del análisis de la desigualdad.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 117	Código: PR35—137 – 12 CCOO
-------------------------------------	-----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	137	12	Economía		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* **Alonso Gutiérrez Morillo**

En representación de: *(Nombre de la organización)* **FECCOO**

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

El futuro del estado de bienestar **y su relación con la democracia.**

Breve motivación de la enmienda:

Cabe destacar la relación entre sistema de economía social de mercado y el Estado. En el caso del Estado de bienestar cabe relacionarlo con la consolidación de la democracia liberal.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 118	Código: PR35—146 – 127-- CCOO
-------------------------------------	--------------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	146	127	Educación Física	x

Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos): *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: (Nombre de la organización) *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Sustituir *El Bloque A: Vida activa y saludable* por *El Bloque A: Vida activa, saludable, consciente, respetuosa y responsable*.

Breve motivación de la enmienda:

Con esta adición el encabezado del bloque A queda más completo y acorde con su desarrollo, señalando la toma de conciencia del alumnado la cual ha de derivarse hacia conductas de respeto y de implicación personal con dichos valores y actitudes.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 119	Código: PR35—152 – 15- CCOO
-------------------------------------	------------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	152	15	Economía	x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Pobreza, **acumulación económica**

Breve motivación de la enmienda:

La situación de acumulación del capital y el incremento de las desigualdades exige que además de analizar la pobreza se analicen los procesos de acumulación económica.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 120	Código: PR35—155— 1 CCOO
-------------------------------------	---------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	155	1	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)*

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

monetaria, de rentas

Breve motivación de la enmienda:

Las políticas económicas por excelencia son la monetaria y la fiscal, si queremos ampliar podemos abarcar la política de rentas.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 121	Código: PR35—156— 8 CCOO
-------------------------------------	---------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	156	8	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)*

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

empleo, **los derechos laborales, la ética social y medioambiental, la tributación**

Breve motivación de la enmienda:

La nueva economía y la revolución digital están cambiando las relaciones laborales, no sólo el empleo, sino también los derechos laborales asociados. Así mismo, tiene impacto en la ética social y en el medio ambiente. Por otro lado, no se puede hablar de distribución de la renta sin considerar la tributación.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 122	Código: PR35—156— 18 CCOO
-------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	156	18	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* **Alonso Gutiérrez Morillo**

En representación de: *(Nombre de la organización)* **FECCOO**

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

el consumo responsable, **el decrecimiento planificado**,

Breve motivación de la enmienda:

Si se habla de huella de la globalización y de sus problemas asociados no se puede obviar el conocimiento de teorías económicas como el decrecimiento.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 123	Código: PR35—157— 19 CCOO
-------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	157	19	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

y sistemas de organización económica.

Breve motivación de la enmienda:

El problema de la escasez y su resolución requiere comprender los sistemas de organización económica, como posibles soluciones históricas a este problema.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 124	Código: PR35—157— 30 CCOO
-------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	157	30	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)*

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

el desarrollo humano y el bienestar social

Breve motivación de la enmienda:

el análisis coste-beneficio requiere de analizar cómo influye en el desarrollo humano, no sólo en el económico.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 125	Código: PR35—157— 39 CCOO
-------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	XX	157	39	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* **Alonso Gutiérrez Morillo**

En representación de: *(Nombre de la organización)* **FECCOO**

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

sobre la economía real, **el Estado y la deuda externa, las relaciones laborales y el desarrollo humano**

Breve motivación de la enmienda:

El sistema financiero tiene importantes repercusiones sociales relacionadas con la economía real, que han de conocerse, ya que afectan a la economía particular de pequeñas empresas y de la ciudadanía, como son: el problema de la deuda externa y la situación de política económica del Estado, las relaciones laborales y el desarrollo humano.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 126	Código: PR35—159 – 39 CCOO
-------------------------------------	-----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	159	39	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* **Alonso Gutiérrez Morillo**

En representación de: *(Nombre de la organización)* **FECCOO**

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Las grandes corporaciones, la externalización de la producción y sus efectos fiscales. Los paraísos fiscales.

Breve motivación de la enmienda:

Al hablar de fiscalidad no se puede eludir el problema de la fiscalidad derivada de los paraísos fiscales, así como del funcionamiento de la externalización de costes de las grandes corporaciones.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 127	Código: PR35—160 – 12 CCOO
-------------------------------------	-----------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	160	12	Economía		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)*

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

El futuro del estado de bienestar **y su relación con la democracia.**

Breve motivación de la enmienda:

Cabe destacar la relación entre sistema de economía social de mercado y el Estado. En el caso del Estado de bienestar cabe relacionarlo con la consolidación de la democracia liberal.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 128	Código: PR35—177 – 38-- CCOO
-------------------------------------	-------------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	177	38	Educación Física		x

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos):* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Sustituir *El Bloque A: Vida activa y saludable* por *El Bloque A: Vida activa, saludable, consciente, respetuosa y responsable*.

Breve motivación de la enmienda:

Con esta adición el encabezado del bloque A queda más completo y acorde con su desarrollo, señalando la toma de conciencia del alumnado la cual ha de derivarse hacia conductas de respeto y de implicación personal con dichos valores y actitudes.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 130				Código Enmienda: PR 35-179 -32 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	179	32	Artículo ____		X
Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos) : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: (Nombre de la organización) : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> (Poner una X donde corresponda)						
Redacción de la enmienda: atendidos desde la investigación y desarrollo de esta ciencia. También conviene mostrar el mal uso y sus potenciales efectos devastadores.						
Breve motivación de la enmienda: La ciencia, en este caso la Física, no es neutra y es importante mostrar que en función del uso del conocimiento se puede hacer un desarrollo para el bien común o para todo lo contrario. Hay que educar en el bien común.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 131				Código Enmienda: PR 35-179 -47 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	179	47	Artículo ____		X
Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos) : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: (Nombre de la organización) : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> (Poner una X donde corresponda)						
Redacción de la enmienda: "presente y futuro cercano, sin perder la perspectiva del punto de vista medioambiental y de justicia social.						
Breve motivación de la enmienda: Debemos educar en el sentido responsable hacia nuestro medioambiente y el bien común.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 132			Código Enmienda: PR 35-190/19 y ss CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	190	19-23	Filosofía		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “la educación filosófica resulta imprescindible para la articulación de una sociedad democrática en torno a principios, valores y prácticas éticas, políticas y cívicas cuya legitimidad y eficacia precisa de la deliberación dialógica, la convicción racional y la autonomía de juicio de los ciudadanos” Añadir “que solo se pueden dar en sociedades libres y no sujetas a dictaduras”.						
Breve motivación de la enmienda: Dentro de la Filosofía también es fundamental pensar históricamente, para que el alumnado conozca lo que supusieron las dictaduras más recientes y las prohibiciones establecidas por ellas, de manera especial la dictadura franquista.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 133			Código Enmienda: PR 35-190-19-23 CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	190	19-23	Filosofía		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “Los derechos humanos: su génesis, legitimidad y vigencia actual. Las distintas generaciones de derechos humanos la educación filosófica resulta imprescindible para la articulación de una sociedad democrática en torno a principios, valores y prácticas éticas, políticas y cívicas cuya legitimidad y eficacia precisa de la deliberación dialógica, la convicción racional y la autonomía de juicio de los ciudadanos” Añadir “que solo se pueden dar en sociedades libres y no sujetas a dictaduras”						
Breve motivación de la enmienda: Dentro de la Filosofía también es fundamental pensar históricamente, para que el alumnado conozca lo que supusieron las dictaduras más recientes y las prohibiciones establecidas por ellas, de manera especial la dictadura franquista.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 134	Código: PR035-190-23-CCOO
-------------------------------------	----------------------------------

Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	190	Anexo 2		X

Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos): *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: (Nombre de la organización): *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Tras "la autonomía de juicio de los ciudadanos"

Añadir:

"Así mismo, debe entenderse la disciplina con un objetivo contextual, relacionado con la comprensión y el análisis, de la evolución del pensamiento en la sociedad actual. Dicho pensamiento se caracteriza por la homogeneidad, la ausencia de espíritu crítico, la facilidad en la manipulación, la visualización de la posverdad, el eurocentrismo y el antropocentrismo, y las desigualdades de género, clase y de otros tipos.

Breve motivación de la enmienda:

Es necesario reflexionar sobre algunos tipos de pensamiento actuales que perjudican la democracia y los derechos humanos.

Fecha: 10 , de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	207	37	Geografía		x
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: ...saber aplicado a la ordenación del territorio. En definitiva,...						
Breve motivación de la enmienda: Concretar la aplicación del conocimiento geográfico como herramienta y finalidad en la ordenación del territorio						

Fecha: Valencia , 1 de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	211	1	Geografía		x
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: ...recursos naturales y humanos a escala nacional estatal y autonómica. Requiere...						
Breve motivación de la enmienda: El Reino de España como Estado plurinacional la designación de la escala del Estado debería ser estatal al igual que la escala de la Autonomía es la autonómica						

Fecha: Valencia , 1 de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 137				Código Enmienda: PR 35-223-7 y 8 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	223	7-8	Fundamentos Artísticos		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “La adquisición de una conciencia sensible y de respeto hacia el patrimonio artístico y cultural”, añadir “conociendo en qué momentos históricos no se ha respetado dicho patrimonio”.						
Breve motivación de la enmienda: Dentro del Arte también es fundamental pensar históricamente, para que el alumnado conozca lo que supusieron y suponen las dictaduras respecto al patrimonio, de manera especial la dictadura franquista.						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 138	Código: PR35-229/24CCOO
-------------------------------------	--------------------------------

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	229	24	Anexo II		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Añadir como competencia específica nº 2

2. Utilizar métodos activos en el aprendizaje de la lengua griega.

1) Siendo el objetivo básico de esta materia el acceso a los textos clásicos y el mejor conocimiento de su propia lengua por parte del alumnado, la utilización de métodos activos de enseñanza, semejantes a los que se utilizan para otras lenguas no maternas, facilita la consolidación de los conocimientos de la gramática y del léxico de la lengua griega. La utilización de estos métodos activos deberá ser siempre progresiva y acumulativa, igual que en el aprendizaje de las demás lenguas no maternas, y deberá ir acompañada de la sistematización necesaria de conocimientos gramaticales. A su vez, la utilización de métodos activos deberá acompañar el acceso a textos originales, comentados y apoyados en versiones bilingües, de tal manera que la adquisición de competencias activas en la lengua latina contribuya al fin último de una mejor comprensión de los textos griegos y una mejora de las capacidades expresivas del alumnado en su propia lengua materna.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del perfil de salida: CCL2, CP1, CP2, CP3, STEM1, CPSAA3, CC1, CE1, CE2, CE3, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.

2) (Como consecuencia de lo anterior) Numerar la competencia específica 2 del texto como 3, la 3 como 4, etc.

3) Añadir en Criterios de evaluación:

Competencia específica 2:

2.1. Adquirir y estar en condiciones de utilizar en la creación de frases nuevas el vocabulario básico de la lengua griega, comparando tal vocabulario con el de la lengua materna del estudiante.

2.2. Adquirir y estar en condiciones de utilizar las estructuras sintácticas básicas de la lengua griega, comparándolas con las de la propia lengua materna. Analizar los aspectos morfológicos, sintácticos y léxicos elementales de la lengua griega, identificándolos y comparándolos con los de la lengua familiar.

2.3. Producir oraciones simples utilizando las estructuras propias de la lengua griega.

Breve motivación de la enmienda

La utilización de métodos activos en la enseñanza de las lenguas no maternas está ampliamente extendida y fuera de discusión para otras lenguas, como el inglés, el francés, etc. En el caso del griego, esta metodología lleva varios años aplicándose por un número creciente de profesores, dados sus excelentes resultados para la adquisición de vocabulario y de estructuras gramaticales y sintácticas. Estos resultados permiten, por un lado, el reconocimiento por parte del alumnado de las relaciones, semejanzas y diferencias estructurales entre lenguas, lo que constituye una fuente extraordinaria del desarrollo del razonamiento lingüísticos. Por otra parte, teniendo en cuenta la evidente influencia de la lengua griega en parte del vocabulario de uso común en la mayoría de lenguas de la Península Ibérica, además de en otras lenguas de raíz europea, y sobre todo en determinados campos específicos, como el de la medicina o la tecnología, la utilización de métodos activos contribuye al conocimiento y la reflexión sobre la propia lengua por parte de los alumnos. En tercer lugar, la adquisición de competencias activas en griego permite un acceso mucho más rápido a la comprensión de textos griegos, base posteriormente de las prácticas de traducción. Finalmente, la utilización de métodos activos se ha demostrado muy estimulante entre el estudiantado más joven.

Fecha: 28 , de noviembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 139			Código Enmienda: PR 35-234-34 y 35 CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	234	34-35	Geografía		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “y valorar la influencia de la pertenencia a la Unión Europea”, añadir “tardía debido a la dictadura franquista”. Quedaría así: “y valorar la influencia de su pertenencia tardía, debido a la existencia de la dictadura franquista, a la Unión Europea”						
Breve motivación de la enmienda: Dentro de la Geografía también es fundamental pensar históricamente, para que el alumnado conozca lo que supuso la dictadura franquista que, debido a la falta de homologación política a los países que iniciaron la construcción europea, no consiguió la integración efectiva hasta 1986.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 140				Código Enmienda: PR 35-238-18-20 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	238	18-20	Geografía		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “Explicar de forma crítica los desequilibrios territoriales de España y de su estructura sociolaboral y demográfica, reconociendo los procesos y las decisiones que han contribuido a las desigualdades presentes” añadir “históricas” después de “decisiones”. Quedaría así: “Explicar de forma crítica los desequilibrios territoriales de España y de su estructura sociolaboral y demográfica, reconociendo los procesos y las decisiones históricas que han acentuado las desigualdades presentes”.						
Breve motivación de la enmienda: Dentro de la Geografía también es fundamental pensar históricamente, para que el alumnado conozca lo que supuso, por ejemplo, el impedir a través de un golpe de Estado la Reforma agraria iniciada por la Segunda República que ha convertido en permanente una forma de latifundio de monocultivo en la zona sur de España que es incapaz de asegurar una modernización económica y un trabajo estable para una gran parte de la población, que está en el origen de los procesos migratorios de sur a norte en nuestro país y también de las dificultades de financiación de las autonomías en las que el latifundismo está más presente. .						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	238	25	Geografía		x
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: ...recursos naturales y humanos a escala nacional estatal y autonómica. Requiere...						
Breve motivación de la enmienda: El Reino de España como Estado plurinacional la designación de la escala del Estado debería ser estatal al igual que la escala de la Autonomía es la autonómica						

Fecha: Valencia , 1 de diciembre de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 142				Código Enmienda: PR 35/239/32 y 33 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	239	32-33	Geografía		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “El reconocimiento de los factores de localización de cada actividad productiva, incluyendo las decisiones políticas” añadir “del pasado reciente y del presente”.						
Breve motivación de la enmienda: Dentro de la Geografía también es fundamental pensar históricamente, para que el alumnado conozca lo que supuso, por ejemplo, el impedir a través de un golpe de Estado la Reforma agraria iniciada por la Segunda República que ha convertido en permanente una forma de latifundio de monocultivo en la zona sur de España que es incapaz de asegurar una modernización económica y un trabajo estable para una gran parte de la población, que está en el origen de los procesos migratorios de sur a norte en nuestro país y también de las dificultades de financiación de las autonomías en las que el latifundismo está más presente. .						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 143		Código Enmienda: PR 35-239-32 y 33 CCOO			
Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	239	32-33	Geografía	X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo					
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO					
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>					
Redacción de la enmienda: Donde pone "La finalidad es consolidar en el alumnado la solidaridad y la cooperación", añadir "y la importancia que tienen las decisiones económicas que se han tomado en el pasado reciente como las que se toman en el presente".					
Breve motivación de la enmienda: Dentro de la Geografía también es fundamental pensar históricamente, porque si se le enseña al alumnado que la realidad actual se ha generado históricamente a través de decisiones emanadas desde los gobiernos, comprenderá la importancia de analizar bien los programas que proponen las diferentes opciones políticas para participar activamente. Además de aprender que las opciones dictatoriales, sin control democrático alguno, tomarán sus decisiones ligadas simplemente a los grupos privilegiados de poder que les dan su apoyo					

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 144			Código Enmienda: PR 35-239/38-40CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	239	38-40	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Cambiar 2.1. "Valorar todo impacto de la acción antrópica desde el principio de sostenibilidad reconociendo la complejidad sistémica del medio natural y de las propias actividades humanas." Por: 2.1. "Valorar todo impacto de la acción antrópica sobre el medio natural desde el principio de sostenibilidad, reconociendo la complejidad sistémica del mismo y de las propias actividades humanas."						
Breve motivación de la enmienda: Tiene más sentido el enunciado del criterio de evaluación						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 145			Código Enmienda: PR 35-240/1-3CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	240	1-3	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
<i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Cambiar 2.2. "Extraer información de paisajes naturales y humanizados analizando fuentes visuales, distinguiendo elementos e interpretando la influencia e interrelaciones de factores físicos y humanos." Por: 2.2. Extraer información del análisis de paisajes naturales y humanizados mediante fuentes visuales, distinguiendo los elementos que lo conforman e interpretando la influencia e interrelaciones de factores físicos y humanos.						
Breve motivación de la enmienda: Tiene más sentido el enunciado del criterio de evaluación						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 146			Código Enmienda: PR 35-240/16CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	240	16	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos) : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: (Nombre de la organización) : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> (Poner una X donde corresponda)						
Redacción de la enmienda: Incluir después de “..cualquier fenómeno...” el término “geográfico”						
Breve motivación de la enmienda: Tiene más sentido el enunciado del criterio de evaluación						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 147				Código Enmienda: PR 35-240-25 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	240	25	Geografía		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “acciones sobre las condiciones laborales y de vida”, añadir “pasadas y presentes”. Quedaría así: “acciones, pasadas y presentes, sobre las condiciones laborales y de vida”,						
Breve motivación de la enmienda: Dentro de la Geografía también es fundamental pensar históricamente, porque si se le enseña al alumnado que la realidad actual se ha generado también históricamente, aprenderá también que las dictaduras, sin control democrático alguno, tomarán sus decisiones ligadas simplemente a los grupos privilegiados de poder que les dan su apoyo.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	240	33-35	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
<i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Cambiar: 6.1. Justificar la necesidad de los mecanismos de compensación de las desigualdades individuales y territoriales identificando los procesos pasados y recientes, así como, sus causas y consecuencias sociolaborales y demográficas. Por: 6.1. Justificar la necesidad de mecanismos de compensación de las desigualdades individuales y territoriales, identificando los procesos pasados y recientes que las han provocado, así como, sus causas y consecuencias sociolaborales y demográficas.						
Breve motivación de la enmienda: Tiene más sentido el enunciado del criterio de evaluación						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 149			Código Enmienda: PR 35-241/11-12CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	241	11-12	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Suprimir: España: localización y situación geográfica en el mundo a través de mapas de relieve, bioclimáticos y políticos						
Breve motivación de la enmienda: La localización y la situación geográfica de España siempre será la misma. Da igual el tipo de mapa que de use						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 150				Código Enmienda: PR 35-241-24 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	241	24	Geografía		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “territoriales nacionales y autonómicos” añadir “sin olvidar sus orígenes históricos”.						
Breve motivación de la enmienda: Dentro de la Geografía también es fundamental pensar históricamente, porque si se le enseña al alumnado que la realidad actual se ha generado también históricamente, aprenderá también que las dictaduras, sin control democrático alguno, tomarán sus decisiones ligadas simplemente a los grupos privilegiados de poder que les dan su apoyo.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 151				Código Enmienda: PR 35-241/24CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	241	24	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Incluir después de “utilidad del Atlas Nacional de España”, los datos suministrados por el INE...						
Dada la importancia de los datos y análisis que proporciona el Instituto Nacional de Estadística, debe reflejarse de manera singular para analizar los desequilibrios geográficos territoriales de España.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 152				Código Enmienda: PR 35-241/30-33CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	241	30-33	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Cambiar: Factores físicos y diversidad de paisajes y ecosistemas. Análisis como condicionante geomorfológico, bioclimático, edáfico, hídrico y de las actividades humanas y prevención de sus riesgos asociados para las personas. Por: Factores físicos y diversidad de paisajes y ecosistemas. Análisis geomorfológico, bioclimático, edáfico, hídrico y de las actividades humanas que inciden en los mismos; así como, de los riesgos que estas actividades suponen para las personas y la necesidad de su corrección y prevención de desastres naturales.						
Tiene más sentido el criterio de evaluación.						



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	242	18	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Añadir después de “..la movilidad” “y la gentrificación”						
La comprensión, el análisis y la incidencia de los procesos de gentrificación en la estructuración de los espacios urbanos son fundamentales.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	252	2	Competencias específicas		X

Presentada por el Consejero/a: Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: FECCOO

Carácter de la enmienda: ADICIÓN SUPRESIÓN MODIFICACIÓN
(Poner una X donde corresponda)

Redacción de la enmienda:

4. Utilización de metodologías activas en el aprendizaje de la lengua griega.

Siendo el objetivo básico de esta materia el acceso a los textos clásicos y el mejor conocimiento de su propia lengua por parte del alumnado, la utilización de las metodologías activas de enseñanza, semejantes a la que se utilizan para el aprendizaje de las lenguas no maternas, facilita la consolidación de los conocimientos de la gramática y del léxico de la lengua griega. La utilización de estos métodos activos deberá ser siempre progresiva y acumulativa, igual que en el aprendizaje de las demás lenguas no maternas, y deberá ir acompañada de la sistematización necesaria de conocimientos gramaticales.

A su vez, la utilización de las metodologías activas deberá acompañar el acceso a textos originales, comentados y apoyados en versiones bilingües, de tal manera que la adquisición de competencias activas en la lengua griega contribuya al fin último de una mejor comprensión de los textos griegos y una mejora de las capacidades expresivas del alumnado en las lenguas maternas y no maternas que utiliza.

Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del perfil de salida: CCL2, CP1, CP2, CP3, STEM1, CPSAA3, CC1, CE1, CE2, CE3, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.

Breve motivación de la enmienda:

La utilización de métodos activos en la enseñanza de las lenguas no maternas está ampliamente extendida y fuera de discusión para otras lenguas, como el inglés, el francés, etc. En el caso del griego y del latín, esta metodología lleva varios años aplicándose por un número creciente de docentes, dados sus excelentes resultados en el proceso de adquisición del vocabulario y de las estructuras gramaticales y sintácticas.

La implementación de esta metodología permite al alumnado el reconocimiento de las relaciones, las semejanzas y las diferencias estructurales existentes entre lenguas, lo que constituye un instrumento extraordinario del desarrollo del proceso de reflexión lingüística. Posibilita un acceso mucho más rápido a la comprensión de textos griegos sencillos y abre el camino hacia la posterior comprensión y traducción de textos literarios complejos. Y además, la utilización de métodos activos, facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje construyendo situaciones de aprendizaje muy estimulantes tanto para el alumnado como para el profesorado.

La aceptación de esta enmienda supone la reenumeración de Competencias Específicas: 4 pasa a 5, 5 pasa a 6.

Fecha: , de de 2021



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL





Proyecto de RD Bachillerato

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	254	---	Criterios de evaluación		X
Presentada por el Consejero/a: Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Competencia específica 4: 4.1. Adquirir y estar en condiciones de utilizar, en la creación de frases y textos breves, un vocabulario básico de la lengua griega, comparándolo con el de las lenguas maternas y no maternas de uso habitual por el alumnado y identificando su rendimiento etimológico. 4.2. Adquirir y estar en condiciones de utilizar, en la creación de frases y textos breves, las estructuras morfológicas básicas de la lengua griega, comparándolas con las de las lenguas maternas y no maternas de uso habitual por el alumnado, identificando estos procesos y reflexionando sobre ellos. 4.3. Adquirir y estar en condiciones de utilizar, en la creación de frases y textos breves, las estructuras sintácticas básicas de la lengua griega, comparándolas con las de las lenguas maternas y no maternas de uso habitual por el alumnado, identificando estos procesos y reflexionando sobre ellos. 4.4. Producir oraciones simples utilizando las estructuras propias de la lengua griega con un aumento progresivo en su extensión y complejidad.						
Breve motivación de la enmienda: La utilización de métodos activos en la enseñanza de las lenguas no maternas está ampliamente extendida y fuera de discusión para otras lenguas, como el inglés, el francés, etc. En el caso del griego y del latín, esta metodología lleva varios años aplicándose por un número creciente de docentes, dados sus excelentes resultados en el proceso de adquisición del vocabulario y de las estructuras gramaticales y sintácticas. Modificadas la competencia 4, se hace necesario incluir los Criterios de evaluación para la competencia 4. La aceptación de esta enmienda supone la reenumeración de Criterios de evaluación: 4 pasa a 5, 5 pasa a 6.						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 156			Código Enmienda: PR 35-273-1 CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	273	1	Historia de España		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone "Historia de España", añadir "Contemporánea en su contexto internacional".						
Breve motivación de la enmienda: Es fundamental que quede claramente señalado en el nombre de la materia que se trata de trabajar la Historia de la España Contemporánea y que el contexto internacional es absolutamente imprescindible para una correcta comprensión de nuestra historia reciente. Más aún cuando no todo el alumnado habrá cursado Historia del Mundo Contemporáneo en 1º de Bachillerato. Sólo de esta manera, se puede limar algo la anomalía que representa la separación de la Historia de España de la europea y la internacional en este nivel educativo. Sólo así se podrán tratar correctamente temas que afectan claramente a nuestra memoria histórica democrática como: el espejo que supuso el Partido Fascista italiano para la fundación de Falange Española, la ayuda prestada por las potencias fascistas al bando sublevado en la guerra de España, las consecuencias de la política de no intervención por parte de las potencias democráticas, las similitudes de los conceptos Duce, Führer y Caudillo; el corporativismo y el sindicato único vertical, la larga duración de las dictaduras del sur de Europa en el marco de la Guerra Fría, etc.,						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 157				Código Enmienda: PR 35-273-13 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	273	13	Historia de España		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “distintas generaciones que nos han antecedido,” añadir “como memoria democrática que ha de llegar al alumnado como garantía de verdad, justicia, reparación y no repetición”.						
Breve motivación de la enmienda: Es fundamental que aparezca el concepto de “memoria histórica”, acompañando al concepto de “memoria colectiva” que sí aparece, en la introducción de esta materia para señalar simbólicamente la importancia que requiere y para enlazar con el mandato del artículo 44 de la “Ley de memoria democrática” que actualmente se tramita en el Congreso de los Diputados.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 158				Código Enmienda: PR 35-273/14-15CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	273	14-15	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
<i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Suprimir: “al estudiar los acontecimientos vividos por otros” Cambiar por: “De esta manera al estudiar las sociedades humanas que nos han precedido...”						
El objeto de la Historia es el análisis científico de las sociedades humanas que nos han precedido, en todas sus dimensiones: humanas, de género, económicas, políticas..., pero en ningún caso “estudiar acontecimientos” aislados, que evidentemente siempre serán “vividos por otros” y por otras. .						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 159				Código Enmienda: PR 35-273-27 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	273	27	Historia de España		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “un conocimiento del pasado basado en el rigor científico” añadir “que les capacite para poder distinguirlo de las manipulaciones y falseamientos del pasado histórico científicas y sin ningún tipo de rigor”						
Breve motivación de la enmienda: Es fundamental que el alumnado aprenda a distinguir el conocimiento histórico riguroso de las manipulaciones y falseamientos que les podrán llegar por otras vías que, desgraciadamente en España tienen una gran repercusión y generan mucha confusión.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 160				Código Enmienda: PR 35-273-33 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	273	33	Historia de España		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “en constante revisión y cambio”, quitar “revisión” y añadir “a partir del hallazgo y el estudio riguroso de nuevas evidencias”						
Breve motivación de la enmienda: El concepto de revisionismo histórico, ligado a los temas de memoria histórica, está muy ligado a la manipulación del pasado, por lo que con la palabra “cambio” en solitario ya aclara lo que se quiere decir, sin necesidad de añadir revisión. Por otra parte, es importante señalar que estos cambios, para ser rigurosos, tienen que partir de estudios históricos rigurosos basados en la lectura crítica de la fuentes históricas.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 161				Código Enmienda: PR 35-274-08 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia <small>(señalar con una X si procede)</small>	Al texto del Proyecto <small>(señalar con una X si procede)</small>
PR	35	274	08	Historia de España		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “de 1978”, añadir “sin olvidar el análisis pormenorizado de lo que supusieron para la población los períodos de privación de la libertad y la lucha por la misma que protagonizaron diferentes sectores de la ciudadanía”						
Breve motivación de la enmienda: Es fundamental que el alumnado conozca en profundidad la sublevación contra la libertad, entre otras causas, que supuso el golpe de Estado de 1936 y la persecución ejercida durante la larga dictadura a los sectores que lucharon por el regreso a los principios democráticos (sufragio universal) que había traído la Segunda República.						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 162			Código Enmienda: PR 35-274/44CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	274	44	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Incluir después de : "... de cada época histórica.". Esta opción no es excluyente con otras, como el análisis histórico mediante el enfoque de "problemas sociales relevantes", que el profesorado en uso de su autonomía pedagógica puede llevar a cabo.						
En enfoque del análisis histórico mediante problemas sociales relevantes, ayuda a significar de manera más atractiva para el alumnado, el complicado devenir de nuestra Historia que el clásico enfoque cronológico. Además, encaja mejor con los "ejes vertebradores" que se proponen y refuerza la autonomía pedagógica del profesorado.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 163			Código Enmienda: PR 35-275/1CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	275	1	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Incluir después de : "... funcional" y crítico.						
Los aprendizajes históricos deben tener un carácter básicamente crítico, para poder entender en su dimensión global los procesos que se abordan.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 164				Código Enmienda: PR 35-275/3-4CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	275	3-4	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Cambiar: “Los hechos y acontecimientos deben plantearse contextualizados en su momento histórico...2 Por: Aunque el análisis histórico ha de tener siempre holístico, cuando sea necesario hacer referencia a hechos o acontecimientos concretos, esta referencia siempre debe estar contextualizada en el momento social que se está analizando....						
El carácter holístico y contextualizado de las sociedades históricas es fundamental, huyendo de acontecimientos y hechos concretos.						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 165				Código Enmienda: PR 35-275-33 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	275	33	Historia de España		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “la acción de las mujeres y hombres comprometidos con la” añadir “previa” y “lucha antifranquista por la”. Quedaría así: “la acción previa de las mujeres y hombres comprometidos en la lucha antifranquista”						
Breve motivación de la enmienda: Es fundamental que el alumnado conozca en profundidad los movimientos antifranquistas como una de las bases fundamentales de la conquista de la libertad en España.						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 166				Código Enmienda: PR 35-275/43-44CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	275	43-44	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Suprimir lo tachado: desde el fin del absolutismo y el reinado de Isabel II hasta la Restauración y la Constitución de 1931						
Esta expresión es más global y no señala determinados momentos históricos en detrimento de otros.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 167				Código Enmienda: PR 35-277/1CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	277	1	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Suprimir el término “progreso” y sustituir por “cambio” Suprimir y sustituir igualmente en todo el documento.						
El término “progreso” indica una idea finalista que no es propia del análisis histórico.						



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 168			Código Enmienda: PR 35-278/14CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	278	14	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Suprimir: “acciones de protesta” y cambiar por “acciones de reivindicación y demanda de derechos y libertades”						
El termino “protesta” introduce una connotación reduccionista del verdadero alcance de los movimientos sociales y las acciones reivindicativas de los derechos y libertades a lo largo de la Historia.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 170			Código Enmienda: PR 35-278/27CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	278	27	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Suprimir el termino "creencias" y sustituir por "sistema de valores" Sustituir cambiar también en la línea 34 de la misma página						
El término "creencias" introduce subjetividad y son un componente más de los valores que caracterizan una sociedad						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 171				Código Enmienda: PR 35-278/29-30CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	278	29-30	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Cambiar: "a través del estudio de fuentes primarias y textos historiográficos..." Por: a través del estudio de fuentes primarias, información derivada del análisis riguroso de los datos aportados por las investigaciones de memoria democrática, textos historiográficos...						
Las investigaciones sobre memoria democrática están aportando información histórica relevante y contrastada sobre los procesos históricos de abuso y monopolio de la violencia por parte del estado						



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 172				Código Enmienda: PR 35-278-45 y ss CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	278	45 y ss	Historia de España		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “Especial interés cobra, por su significación histórica y el intenso debate social que suscita, el proceso reformista y democratizador que emprendió la II República”, suprimir “y el intenso debate social que suscita”. Quedaría así: “Especial interés cobra, por su significación histórica, el proceso reformista y democratizador que emprendió la II República”.						
Breve motivación de la enmienda: Sobre lo que hay debate actualmente es sobre si España debería ser en la actualidad una monarquía a una república. Pero no hay debate en la historiografía rigurosa sobre lo que significaron las reformas emprendidas por la Segunda República.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 173				Código Enmienda: PR 35-279-03 y ss CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	279	3	Historia de España		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “y el golpe de estado que supuso su fin”, añadir: “y el establecimiento, impuesto militarmente a través de una durísima guerra, de una larga dictadura militar basada en la falta de libertades políticas y religiosas, a través del nacionalcatolicismo, y que supuso, entre otras cosas, un exilio masivo y una durísima represión del republicanismo”						
Breve motivación de la enmienda: Es fundamental que el alumnado relacione el golpe militar con la durísima guerra y con el establecimiento de la dictadura de Franco y lo que supuso.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 174				Código Enmienda: PR 35-279-06 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	279	06	Historia de España		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone "Guerra Civil" poner "Guerra del 36".						
Breve motivación de la enmienda: El concepto de "Guerra Civil" es un concepto muy discutido tanto desde el campo de la historiografía rigurosa como del del movimiento memorialista. De hecho, en la última redacción del Proyecto de Ley de Memoria Democrática ya ha sido substituido por el de "Guerra de España"						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 175				Código Enmienda: PR 35-279-09 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	279	09	Historia de España		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone “nunca más vuelvan a suceder” añadir: “conociendo y valorando la lucha antifranquista y la dura represión que sufrieron quienes se enfrentaron a la dictadura, valorando el rol que jugaron en el regreso de la democracia a España” ·						
Breve motivación de la enmienda: Es muy importante que el alumnado español valore positivamente el papel de la lucha antifranquista. No puede ser que la valoración positiva que tiene el alumnado francés de la “Resistencia” o el alumnado italiano de “los partisanos” no tenga correspondencia en España con una valoración positiva de la guerrilla, siendo así que esta palabra, de origen español, surge y se expande internacionalmente precisamente con un concepto positivo durante las guerras antinapoleónicas. ¿Por qué abandonamos este concepto como positivo cuando se llega a la lucha antifranquista? ¿Por qué obviamos el papel de los luchadores y luchadoras antifranquistas de manera totalmente diferente a lo que pasa en Portugal, Francia o Italia? Es un importante tema a resolver de una vez por todas.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 176			Código Enmienda: PR 35-279/23-25CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	279	23-25	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
<i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Cambiar : “..deduciendo cómo su ubicación le ha permitido formar parte de los grandes itinerarios históricos de la humanidad y de los grandes procesos que han ocurrido en torno a sus principales dimensiones geográficas: “ Por : deduciendo cómo su ubicación y sus principales dimensiones geográficas le ha permitido formar parte de los procesos históricos de la humanidad:						
La expresión “grandes itinerarios” o “grandes procesos” introducen elementos valorativos que no son propios del método histórico.						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 177				Código Enmienda: PR 35-279-31 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	279	31	Historia de España		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Suprimir: “como la leyenda negra”.						
Breve motivación de la enmienda: No tiene sentido mantener esto teniendo en cuenta que estamos hablando de Historia de la España Contemporánea						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 178				Código Enmienda: PR 35-280-03 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	280	03	Historia de España		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone: “control, subordinación y sumisión que se han mantenido a lo largo de la historia” añadir: “y la lucha de las mujeres contra estos mecanismos”.						
Breve motivación de la enmienda: Es importante destacar que las mejoras en la situación de las mujeres han venido fundamentalmente de la mano de la lucha feminista.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 179			Código Enmienda: PR 35-280/3CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	280	3	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Introducir después de: "...fuentes..." históricas... Igual en la línea 15 de la misma página: "...especialmente..." históricas...						
En la materia de Historia de España el análisis de fuentes históricas debe ser básico.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 180			Código Enmienda: PR 35-281/3CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	281	3	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Introducir después de: "...visión funcional..." y crítica						
Cualquier acercamiento al proceso histórico debe ser crítico y más, cuando lo que se persigue es impulsar modelos de ciudadanía crítica en el alumnado						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 181				Código Enmienda: PR 35-281/34CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	281	34	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Introducir después de: "...juicios..." fundamentados con rigor histórico						
Cualquier posicionamiento ante cualquier momento histórico que se este estudiando, debe estar fundamentado en el rigor histórico. No pueden ser meras opiniones sin el debido anclaje analítico y crítico.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 182				Código Enmienda: PR 35-282-13 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	282	13	Historia de España		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone: “desarrollo industrial” añadir: “y una reforma agraria no realizada”.						
Breve motivación de la enmienda: Es importante destacar que el golpe de estado del 36 se dio también para impedir una reforma agraria muy necesaria para la modernización de la economía española.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 183				Código Enmienda: PR 35-283/2CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	283	2	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos) : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: (Nombre de la organización) : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Cambiar el infinitivo: “Referir” por “Analizar críticamente”						
El verbo “referir” no es adecuado para enunciar un criterio de evaluación y menos, cuando se persigue abordar una realidad histórica sustantivamente compleja.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 184				Código Enmienda: PR 35-283-16 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	283	16	Historia de España		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
<i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone: "Guerra Civil", cambiar por "Guerra del 36"						
Breve motivación de la enmienda: Ya motivada anteriormente en propuesta de enmienda previa.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 185			Código Enmienda: PR 35-283/19CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	283	19	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Introducir un nuevo punto 5.4: Analizar críticamente la información contrastada que ofrecen los estudios de memoria democrática para la investigación histórica. Este análisis permitirá al alumnado un acercamiento fundado a los procesos históricos de abuso y monopolio de la violencia por parte del estado a lo largo de la Historia de España, especialmente durante el siglo XX y las dos primeras décadas del siglo XXI.						
Las investigaciones sobre memoria democrática están aportando información histórica relevante y contrastada sobre los procesos históricos de abuso y monopolio de la violencia por parte del estado						

Fecha: , de de 2021

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 188				Código Enmienda: PR 35-285/9CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	285	9	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Suprimir “..y a la España vaciada” y cambiar por “...Problemática y complejidad del mundo rural español”						
El termino “España vaciada” no es un concepto histórico.						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 189				Código Enmienda: PR 35-285-17 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	285	17	Historia de España		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone: "Guerra Civil" poner "Guerra del 36"						
Breve motivación de la enmienda: Ya argumentando en propuestas de enmiendas anteriores.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 200				Código Enmienda: PR 35-285-18 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	285	18	Historia de España		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos):</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización):</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Donde pone: “marco conceptual de los sistemas totalitarios y autoritarios” añadir: “Fascismo, Nazismo, Nacionalcatolicismo”.						
Breve motivación de la enmienda: Es importante que el alumnado relacione los orígenes del franquismo con el fascismo y el nazismo, dada que la valoración que suele tener el alumnado del fascismo y el nazismo es muy negativa, mientras que no relaciona claramente la ideología de Falange, por ejemplo, con estas otras.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 201		Código Enmienda: PR 35-305/1CCOO				
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	305	1	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i> ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Como ya se ha recogido en una enmienda anterior, se propone dividir la materia de Historia del Arte, en dos materias: Historia del Arte I (1º de Bachillerato): Historia del Arte hasta el siglo XIX. Historia del Arte II (2º de Bachillerato): Historia del Arte de los siglos XIX, XX y XXI. Tanto las competencias específicas, como los criterios de evaluación con ligeros retoque son válidos para las dos materias. El enfoque de los saberes básicos sería igualmente válido, adaptando lo necesario a la propuesta.						
La Historia del Arte, es tan amplia, diversa y compleja que creemos insuficiente su conocimiento, aunque sea solo general, con los aprendizajes de una materia en segundo curso de Bachillerato. .						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 202		Código: PR35-319-1-CCOO				
Nº Proyecto	Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)	
PR	35	319	1	Competencias específicas		X
Presentada por el Consejero/a: Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>FECCOO</i>						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> (Poner una X donde corresponda)						
Redacción de la enmienda:						
4. Utilización de metodologías activas en el aprendizaje de la lengua latina.						
<p>Siendo el objetivo básico de esta materia el acceso a los textos clásicos y el mejor conocimiento de su propia lengua por parte del alumnado, la utilización de las metodologías activas de enseñanza, semejantes a la que se utilizan para el aprendizaje de las lenguas no maternas, facilita la consolidación de los conocimientos de la gramática y del léxico de la lengua latina. La utilización de estos métodos activos deberá ser siempre progresiva y acumulativa, igual que en el aprendizaje de las demás lenguas no maternas, y deberá ir acompañada de la sistematización necesaria de conocimientos gramaticales.</p> <p>A su vez, la utilización de las metodologías activas deberá acompañar el acceso a textos originales, comentados y apoyados en versiones bilingües, de tal manera que la adquisición de competencias activas en la lengua latina contribuya al fin último de una mejor comprensión de los textos latinos y una mejora de las capacidades expresivas del alumnado en las lenguas maternas y no maternas que utiliza.</p> <p>Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del perfil de salida: CCL2, CP1, CP2, CP3, STEM1, CPSAA3, CC1, CE1, CE2, CE3, CCEC1, CCEC2, CCEC3, CCEC4.</p>						
Breve motivación de la enmienda:						
<p>La utilización de métodos activos en la enseñanza de las lenguas no maternas está ampliamente extendida y fuera de discusión para otras lenguas, como el inglés, el francés, etc. En el caso del griego y del latín, esta metodología lleva varios años aplicándose por un número creciente de docentes, dados sus excelentes resultados en el proceso de adquisición del vocabulario y de las estructuras gramaticales y sintácticas. Ello ha supuesto una rotunda innovación didáctica en el ámbito de las lenguas, al poner el foco en las cuatro habilidades lingüísticas (leer, escribir, escuchar, hablar).</p> <p>La implementación de esta metodología permite al alumnado el reconocimiento de las relaciones, las semejanzas y las diferencias estructurales existentes entre lenguas, lo que constituye un instrumento extraordinario del desarrollo del proceso de reflexión lingüística, teniendo en cuenta las evidentes relaciones y paralelos entre el latín y la mayor parte de las lenguas habladas en la Península Ibérica y muchas de las europeas -el 80% del vocabulario y la totalidad de la sintaxis, en el caso del castellano, proceden del latín.</p> <p>También posibilita un acceso mucho más rápido a la comprensión de textos latinos sencillos y abre el camino hacia la posterior comprensión y traducción de textos literarios complejos. Y además, la utilización de métodos activos, facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje construyendo situaciones de aprendizaje muy estimulantes tanto para el alumnado como para el profesorado.</p> <p>La aceptación de esta enmienda supone la reenumeración de Competencias Específicas: 4 pasa a 5, 5 pasa a 6.</p>						



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	319	7	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: Cambiar:..."sus propias intenciones y programaciones educativas" por "sus propios proyectos y programaciones educativas..."						
El concepto "intenciones", no tiene un anclaje ni en el lenguaje científico ni en el educativo						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	321	---	Criterios de evaluación		X
Presentada por el Consejero/a: Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Competencia específica 4: 4.1. Adquirir y estar en condiciones de utilizar, en la creación de frases y textos breves, un vocabulario básico de la lengua latina, comparándolo con el de las lenguas maternas y no maternas de uso habitual por el alumnado y identificando su rendimiento etimológico. 4.2. Adquirir y estar en condiciones de utilizar, en la creación de frases y textos breves, las estructuras morfológicas básicas de la lengua latina, comparándolas con las de las lenguas maternas y no maternas de uso habitual por el alumnado, identificando estos procesos y reflexionando sobre ellos. 4.3. Adquirir y estar en condiciones de utilizar, en la creación de frases y textos breves, las estructuras sintácticas básicas de la lengua latina, comparándolas con las de las lenguas maternas y no maternas de uso habitual por el alumnado, identificando estos procesos y reflexionando sobre ellos. 4.4. Producir oraciones simples utilizando las estructuras propias de la lengua latina con un aumento progresivo en su extensión y complejidad.						
Breve motivación de la enmienda: La utilización de métodos activos en la enseñanza de las lenguas no maternas está ampliamente extendida y fuera de discusión para otras lenguas, como el inglés, el francés, etc. En el caso del griego y del latín, esta metodología lleva varios años aplicándose por un número creciente de docentes, dados sus excelentes resultados en el proceso de adquisición del vocabulario y de las estructuras gramaticales y sintácticas. Modificadas la competencia 4, se hace necesario incluir los Criterios de evaluación para la competencia 4. La aceptación de esta enmienda supone la reenumeración de Criterios de evaluación: 4 pasa a 5, 5 pasa a 6.						

Fecha: , de de 2021



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL





Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 206			Código Enmienda: PR 35-326/40CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	326	40	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
<i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Cambiar. "Era contemporánea" por "Edad contemporánea" Igual en : 328-22						
El termino "era" tiene un significado más geológico que histórico						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	326	---	Criterios de evaluación		X
Presentada por el Consejero/a: Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Competencia específica 4: 4.1. Adquirir y estar en condiciones de utilizar, en la creación de frases y textos breves, un vocabulario básico de la lengua latina, comparándolo con el de las lenguas maternas y no maternas de uso habitual por el alumnado y identificando su rendimiento etimológico. 4.2. Adquirir y estar en condiciones de utilizar, en la creación de frases y textos breves, las estructuras morfológicas básicas de la lengua latina, comparándolas con las de las lenguas maternas y no maternas de uso habitual por el alumnado, identificando estos procesos y reflexionando sobre ellos. 4.3. Adquirir y estar en condiciones de utilizar, en la creación de frases y textos breves, las estructuras sintácticas básicas de la lengua latina, comparándolas con las de las lenguas maternas y no maternas de uso habitual por el alumnado, identificando estos procesos y reflexionando sobre ellos. 4.4. Producir oraciones simples utilizando las estructuras propias de la lengua latina con un aumento progresivo en su extensión y complejidad.						
Breve motivación de la enmienda: La utilización de métodos activos en la enseñanza de las lenguas no maternas está ampliamente extendida y fuera de discusión para otras lenguas, como el inglés, el francés, etc. En el caso del griego y del latín, esta metodología lleva varios años aplicándose por un número creciente de docentes, dados sus excelentes resultados en el proceso de adquisición del vocabulario y de las estructuras gramaticales y sintácticas. Modificadas la competencia 4, se hace necesario incluir los Criterios de evaluación para la competencia 4. La aceptación de esta enmienda supone la reenumeración de Criterios de evaluación: 4 pasa a 5, 5 pasa a 6.						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 208			Código Enmienda: PR 35-327/3CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	327	3	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Introducir un nuevo punto 2.3: Analizar críticamente la información contrastada que ofrecen los estudios de memoria democrática para la investigación histórica. Este análisis permitirá al alumnado un acercamiento fundado a los procesos históricos de abuso y monopolio de la violencia por parte del estado a lo largo de la Historia de España, especialmente durante el siglo XX y las dos primeras décadas del siglo XXI.						
Las investigaciones sobre memoria democrática están aportando información histórica relevante y contrastada sobre los procesos históricos de abuso y monopolio de la violencia por parte del estado						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 209			Código Enmienda: PR 35-329/31CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	329	31	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: (<i>Nombre y apellidos</i>) : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: (<i>Nombre de la organización</i>) : FECCOO						
Carácter de la enmienda: (<i>Poner una X donde corresponda</i>)						
ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda:						
Cambiar. “el papel de los refugiados” por “la compleja problemática de las y los refugiados: solidaridad y rechazo”						
El termino “papel” es indeterminado y no responde ni a la gravedad del problema de las y los refugiados ni al vocabulario histórico						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	330	2	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
<i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Cambiar. "la injerencia humanitaria" por "la emergencia humanitaria"						
Ninguna acción que tenga como fin la ayuda humanitaria a las personas desfavorecidas, refugiadas, migrantes, en zonas o países en conflicto, etc. Puede ser calificada como "injerencia".						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 211				Código: PR35—330 – 21 CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	330	21	Lengua extranjera		
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
SUPRESIÓN <input type="checkbox"/>						
MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: “comprometida con la sociedad democrática e inclusiva”						
Breve motivación de la enmienda: Hay que tener presente la mayor parte de veces que las acciones educativas son inclusivas.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	330	45	Lengua extranjera		
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: "de una ciudadanía digital, activa, cívica, respetuosa con la diversidad y reflexiva, y el uso seguro, ético"						
Breve motivación de la enmienda: Importante incluir la diversidad cuando hablamos de ciudadanía y relaciones sociales es relevante en un contexto que se pretende inclusivo.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	331	7	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Añadir después de “emergencia climática” “y sociosanitaria”						
El análisis de las causas y consecuencias sociosanitarias de las pandemias a lo largo de la época contemporánea es importante para comprender los procesos de globalización						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº: 216			Código Enmienda: PR 35-331/17CCOO			
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	331	17	Anexo I.		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Añadir al final: "La memoria democrática".						
Las investigaciones sobre memoria democrática están aportando información histórica relevante y contrastada sobre los procesos históricos de abuso y monopolio de la violencia por parte del estado						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	331	38	Lengua extranjera		
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: “comunicación y entendimiento entre pueblos, facilitador del acceso y el respeto a otras”						
Breve motivación de la enmienda: Importante incluir el respeto cuando se habla de multiculturalidad y conocimientos de culturas de otros pueblos/naciones.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	332	23	Lengua extranjera		
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: "relevancia personal para el alumnado o de interés público expresados en la lengua extranjera"						
Breve motivación de la enmienda: Errata en "en". Cabe especificar que se trata de textos en lengua extranjera y no materna.						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	332	41	Lengua extranjera		
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: "comprensión e interpretación requieren contextos de comunicación dialógicos y realistas"						
Breve motivación de la enmienda: Hay que basar el conocimiento y aprendizaje de la lengua extranjera en tareas basadas en casos y contextos realistas.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	333	15	Lengua extranjera		
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: “análogas, así como la búsqueda selectiva y coherente de información en internet como fuente de”						
Breve motivación de la enmienda: Cabe reseñar que las búsquedas en internet deben ser exhaustivas, con criterio, selectivas y no limitarse al primer resultado. El alumnado debe saber reconocer la mejor información bajo ciertos criterios.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	333	47	Lengua extranjera		
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: "multimodales. En esta etapa de la educación se espera que la interacción en lengua extranjera aborde"						
Breve motivación de la enmienda: Hay que especificar que se trata de interactuar en lengua extranjera, que siempre resulta más complejo que con la lengua materna o primera lengua.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	334	2	Lengua extranjera		
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: "estrategias de cooperación, de cesión , de respeto y de toma de turnos de palabra, así como"						
Breve motivación de la enmienda: Tener siempre en cuenta que en las interacciones entre el alumnado hace falta tener respeto entre quienes participan en el acto comunicativo.						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	336	12	Lengua extranjera		
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: "ciudadanía comprometida con la sostenibilidad, la diversidad y los valores democráticos."						
Breve motivación de la enmienda: El compromiso también debe estar enfocado a que nuestra ciudadanía (alumnado) reconozca la diversidad que existe en su entorno.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de Bachillerato.

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	376	28	Lengua extranjera		
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> FECCOO						
Carácter de la enmienda: <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
ADICIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/>						
Redacción de la enmienda: "análogas, así como la búsqueda selectiva y coherente de información en internet como fuente de"						
Breve motivación de la enmienda: Cabe reseñar que las búsquedas en internet deben ser exhaustivas, con criterio, selectivas y no limitarse al primer resultado. El alumnado debe saber reconocer la mejor información bajo ciertos criterios.						

Fecha: , de de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 233	Código Enmienda: PR 35-432-05 CCOO
-------------------------------------	---

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	432	5	Anexo II. Matemáticas II. Saberes Básicos.		X

Presentada por el Consejero/a: (Nombre y apellidos) : *Alonso Gutiérrez Morillo*

En representación de: (Nombre de la organización) : *FECCOO*

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Dentro de los saberes básicos de Matemáticas II, en el apartado D. Sentido Algebraico. Añadir en el punto 4. Relaciones y funciones:

“- Aplicación de los determinantes al análisis y la resolución de los sistemas de ecuaciones”

Breve motivación de la enmienda:

El cálculo de determinantes y la aplicación de los teoremas asociados en el análisis de sistemas de ecuaciones son conocimientos básicos en el bloque de Álgebra de Matemáticas II.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria.

Propuesta de enmienda nº 234

Código: **PR35—481—10—CCOO**

Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	481	10	Proyectos artísticos		X

Presentada por el Consejero/a: *(Nombre y apellidos)* Alonso Gutiérrez Morillo

En representación de: *(Nombre de la organización)* FECCOO

Carácter de la enmienda:
(Poner una X donde corresponda)

ADICIÓN

SUPRESIÓN

MODIFICACIÓN

Redacción de la enmienda:

Los proyectos artísticos exigen de un **diseño** y una gestión rigurosos

Breve motivación de la enmienda: El diseño es un trabajo previo a la gestión.

La gestión del proyecto viene fundamentada básicamente desde su diseño.

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 236				Código Enmienda: PR35-533-15-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	533	15 a 18	Anexo III		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/>						
<i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: ...las Comunidades Autónomas que tengan lengua cooficial dispondrán para la organización de las enseñanzas de dicha Lengua y su Literatura del mismo número de horas que las dispuestas para la Lengua Castellana y Literatura.						
Breve motivación de la enmienda: La enseñanza de las lenguas oficiales, propias de una CCAA, deberá asignársele la misma carga horaria que a la lengua y literatura castellana. Es importante que se recoja en este RD.						

Fecha: _____, de _____ de 2021



Proyecto de real decreto por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Propuesta de enmienda nº 237				Código Enmienda: PR 35-533-19-CCOO		
Nº Proyecto		Nº de página	Nº de línea	Artículo/Apartado/ Disposición/Anexo	Al Informe de la Ponencia (señalar con una X si procede)	Al texto del Proyecto (señalar con una X si procede)
PR	35	533	19	Anexo IV		X
Presentada por el Consejero/a: <i>(Nombre y apellidos)</i> : Alonso Gutiérrez Morillo						
En representación de: <i>(Nombre de la organización)</i> : FECCOO						
Carácter de la enmienda: ADICIÓN <input type="checkbox"/> SUPRESIÓN <input checked="" type="checkbox"/> MODIFICACIÓN <input type="checkbox"/> <i>(Poner una X donde corresponda)</i>						
Redacción de la enmienda: Eliminar el párrafo, líneas 19-21						
Breve motivación de la enmienda: El Sistema educativo no debe adoctrinar.						

Fecha: 14 , de diciembre de 2021