

Ejemplificación de programación didáctica

ÁREA: Ciencias de la Naturaleza			
Primer ciclo: 1º y 2º			
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	COMPETENCIAS CLAVES
Bloque 1: Iniciación a la actividad científica			
<ul style="list-style-type: none"> - Iniciación a la actividad científica. - Aproximación experimental a algunas cuestiones. - Utilización de diferentes fuentes de información (directas, e indirectas). - Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar información de manera guiada. - Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula y en el centro - Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad. - Trabajo individual y en grupo. 	<p>1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los resultados.</p>	<p>1.1. De manera muy guiada, busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, saca conclusiones, comunica su experiencia, reflexionando acerca del proceso seguido y comunicándolo oralmente y por escrito.</p> <p>1.2. Se inicia en el uso de las tecnologías de la comunicación y la información para aprender a aprender y para comunicarse</p> <p>1.3. Utiliza las bibliotecas, videotecas, etc. y colabora en el cuidado y mejora de los materiales bibliográficos y otros documentos disponibles en el aula y en el centro.</p> <p>1.4. Consulta e interpreta imágenes y gráficos.</p>	<p>Comunicación lingüística</p> <p>Competencia digital.</p> <p>Aprender a aprender</p> <p>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p>
	<p>2. Establecer conjeturas, tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.</p>	<p>2.1 De manera muy dirigida realiza pequeños experimentos o experiencias estableciendo conjeturas respecto de hechos que suceden de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan.</p>	<p>Aprender a aprender</p>
	<p>3. Comunicar los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.</p>	<p>3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</p> <p>3.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área.</p>	<p>Comunicación lingüística</p> <p>Comunicación lingüística</p>
	<p>4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.</p>	<p>4.1 Conoce y explica actuaciones de primeros auxilios y las representa en contextos de simulación.</p> <p>4.2 Usa algunas estrategias para aprender a aprender, preguntando para obtener información y pidiendo aclaraciones.</p> <p>4.3 Se inicia en el desarrollo de estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.</p> <p>4.4. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.</p>	<p>Competencias sociales y cívicas.</p> <p>Comunicación lingüística</p> <p>Competencias sociales y cívicas.</p> <p>Competencias sociales y cívicas.</p>
	<p>5. Realizar un proyecto y presentar un informe.</p>	<p>5.1 Se inicia en la utilización de medios propios de la observación, como instrumentos ópticos y de medida, consultando y utilizando documentos escritos, imágenes, gráficos.</p>	<p>Aprender a aprender.</p>
		<p>5.2 Se inicia en la planificación y ejecución de acciones y tareas manifestando autonomía e iniciativa.</p>	<p>Aprender a aprender.</p>
		<p>5.3 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.</p> <p>5.4 De manera guiada realiza un proyecto y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios.</p>	<p>Aprender a aprender / Competencia digital.</p> <p>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>Competencia digital.</p>