



INFORME CONSTRUCCIONES Y OBRAS

INICIO DE CURSO 2024/2025

INDICE :

INTRODUCCIÓN.....pag 2

DAT CAPITAL pag 4

Aravaca pag 6

Arganzuela pag 6

Carabanchel pag 8

Fuencarral pag 9

San Blas Canillejas pag 11

Usera pag 12

Valdebebas pag 13

Vallecas pag 12

Vicálvaro pag 16

Puente Vallecas pag 17

Villaverde pag 21

Villa De Vallecas Pag 22

Ciudad Pegaso Pag 23

Barrio Salamanca Pag 24

Moncloa Pag 27

DAT ESTE pag 29

Alcalá de henares pag 30

Arganda del Rey pag 31

Colmenar de Oreja pag 36

Coslada pag 39

Morata de Tajuña pag 39

Paracuellos pag 40

Rivas Vaciamadrid pag 42

Torrejón de Ardoz pag 44

Alcalá de henares A.L. pag 45

DAT NORTE pag 48

Alcobendas pag 49

Colmenar Viejo pag 51

El Berrueco pag 52

San Sebastián R. pag 53

Talamanca del Jarama pag 53

Tres Cantos pag 55

La Cabrera pag 56

DAT OESTE Pag 57

| | |
|------------------------------|---------------|
| <u>Alpedrete</u> | <u>pag 57</u> |
| <u>Becerril de la Sierra</u> | <u>pag 58</u> |
| <u>Collado Mediano</u> | <u>pag 59</u> |
| <u>Collado Villalba</u> | <u>pag 59</u> |
| <u>Guadarrama</u> | <u>pag 60</u> |

DAT SUR pag 61

| | |
|--------------------------|---------------|
| <u>Cubas de la Sagra</u> | <u>pag 62</u> |
| <u>Fuenlabrada</u> | <u>pag 63</u> |
| <u>Moraleja Enmedio</u> | <u>pag 63</u> |
| <u>Parla</u> | <u>pag 64</u> |

ANEXO I . obras RAM pag 65

ANEXO II Escuela Arte Alcalá de Henares . Pag 52

| | |
|--------------------|---------------|
| <u>Getafe</u> | <u>pag 74</u> |
| <u>Fuenlabrada</u> | <u>pag 77</u> |
| <u>Alcorcón</u> | <u>pag 78</u> |

INTRODUCCIÓN

La problemática de las obras de mejora y construcciones

Ante el inicio del curso 2024/2025, en la Comunidad de Madrid, hemos podido documentar que hay 74 centros afectados por obras de construcción, ampliación o mejora. Esta situación afecta a más de 50.000 alumnos en lo que son las actividades lectivas y en los servicios educativos. En el informe no solo se han incorporado los centros que se encuentran en una situación más grave. Las obras que, estando pendientes, se han dado por finalizadas en los primeros días de septiembre aunque hayan tenido impacto en la preparación de clases para la llegada del alumnado y queden

En general, se llega al inicio de las actividades lectivas con el alumnado en esta situación por el **retraso con el que se han planificado las construcciones y/o las obras de ampliación o mejora y con el que finalmente se han iniciado las obras.**

En todos los casos hay que señalar que este retraso incide en la preparación del inicio de curso y en las condiciones en las que han desarrollado los equipos directivos, docentes y personal educativo las actividades necesarias para el primer día de clase. Además, en una mayoría de estos centros el alumnado se desenvolverá en espacios con obras. Esta situación generará una ralentización en el proceso educativo, provocando incomodidades tanto para el alumnado como para los docentes y personal educativo además de incrementar el riesgo porque la seguridad y el bienestar pueden estar condicionados.

En las incidencias recogidas y documentadas hay una alta concentración en la Dirección Territorial de Capital es la más afectada, con 32 centros que inician el curso con obras sin terminar. De entre ellos la situación más grave, por las características del alumnado y porque se suman obras en las vías urbanas donde está el centro, se vive en el CPEE de Vallecas.

Las otras direcciones, como Norte, Sur, Este y Oeste, también enfrentaron problemas derivados de las construcciones inconclusas, pero en menor medida. Esta desigualdad en la ejecución de las obras ha generado una afectación más marcada en la capital, lo que exige una analizar la redistribución equitativa de los recursos y una planificación más estratégica en futuras infraestructuras.

Estas demoras en las infraestructuras tienen claras consecuencias en la calidad educativa por la reducción, incluso la inexistencia de espacios necesarios para desarrollar la actividad educativa. Esto , afecta a la planificación curricular, las actividades docentes, la logística diaria y el bienestar del alumnado. Y es que, un nuevo curso, más de 50000 alumnos y alumnas se verán afectados por esta situación en este el curso en condiciones de infraestructura incompleta, lo que compromete y la calidad de la educación pública en Madrid además de deteriorar la imagen y suponer un obstáculo más para el alumnado cuyas familias han elegido educación pública ya que la incertidumbre de que las obras están terminadas o no y de que si finalmente el centro está en condiciones hace que familias desistan de su decisión y busquen otra alternativa.

Los retrasos ponen de manifiesto una falla en la planificación y ejecución de las obras. Desde luego que no se ha sido capaz de cumplir con los plazos previstos. Pero además que no hay decisión política por atender a los centros públicos como es necesario y no se invierte lo necesario ya que las cantidades se muestran como absolutamente insuficientes.

Conclusiones y Recomendaciones

Un año más, la ejecución de infraestructuras inconclusas compromete significativamente el inicio del ciclo lectivo 2024/2025 en Madrid. Es preciso un cambio de la línea de actuación en materia de construcciones y entre los elementos más urgentes señalamos:

Acabar con la construcción de los centros públicos por fases.

Optimizar la planificación de infraestructuras, asegurando que los trabajos se realicen dentro de plazos que no interfieran con el ciclo lectivo.

Establecer mecanismos de contingencia para mitigar los efectos de retrasos en las obras, asegurando que los centros educativos puedan operar adecuadamente.

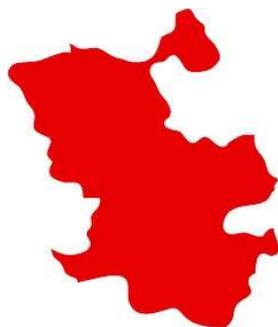
Ampliar la financiación para poner al día las infraestructuras de los centros públicos dotando de las dependencias para desarrollar actividades educativas y servicios que faltan.

Realizar una auditoria externa e independiente de los presupuestos y los procedimientos destinados a construcciones y obras. Hay que tener en cuenta que parte de la financiación que se está destinando a la construcción de centros en los últimos años ha llegado de fondos Next Generation a través del Ministerio de Educación y FP. Hay varios casos de centros investigados por la fiscalía, en este momento, lo que pone en el punto de mira la actuación de distintos equipos y responsables de la Consejería de Educación en los últimos años en cuanto al uso de los fondos recibidos así como a los procedimientos que se han usado. Esta situación tan grave requiere de la realización de una auditoria que clarifique cuánto, cómo y para qué se ha destinado a nuevas construcciones ampliación de la oferta en centros como es el caso de la incorporación del 0-3 a los CEIP o a obras de mejoras.

Desarrollar un Plan de climatización de centros públicos. Hemos presentado junto a FAPA Ginér de los Ríos, UGT y FRAV una ILP que se encuentra, en este momento en trámite en la Asamblea de Madrid ante el nuevo curso.

Poner en marcha un Plan sistemático para el desamiantado de los centros públicos. Algo que sigue pendiente y que incumple la normativa europea y nacional.

DIRECCIÓN ÁREA TERRITORIAL MADRID CAPITAL



Cuadro resumen incidencias

| LOCALIDAD | CENTRO | INCIDENCIA |
|-----------------------|-----------------------------------|--|
| ARAVACA | Nuevo IES | Investigando |
| ARGANZUELA | IES Antonio Fraguas Forges | 3 Fase |
| CARABANCHEL | CEIP Lope de Vega | Ausencia gimnasio |
| CENTRO | CEIP Antonio Moreno Rosal | Rehabilitación edificio. Faltan datos |
| CIUDAD LINEAL | CEIP Joaquín Turina | Ayto. Obras cocina |
| CIUDAD LINEAL | CEE INFANTA ELENA | Amianto. Pendiente retirada cubiertas . Faltan datos |
| CIUDAD LINEAL | CEIP MÉJICO | Amianto. Pendiente retirada cubiertas . Faltan datos |
| CIUDAD LINEAL | CEIP Ntra Señora de la Concepción | Amianto |
| FUENCARRAL | CIUDAD ESCOLAR | Construcción irregular edificio |
| HORTALEZA | CEIP PINAR DEL REY | Sin datos |
| LAS TABLAS | IES Malala Yousafzai | Fases. Nuevo edificio sin terminar |
| SAN BLAS - CANILLEJAS | IES JANE GOODALL | 3ª Fase |
| SAN BLAS - CANILLEJAS | CEIP CIUDAD PEGASO | Deficiencias instalaciones |
| USERA | IES ADA BYRON | Investigar |
| USERA | IES ENRIQUE TIERNO GALVÁN | Ascensor |
| VALDEBEBAS | CEIP NURIA ESPERT | 3ª fase |
| VALDEBEBAS | CEIPSO ALFREDO DI STEFANO | Adecuación aulas SE |
| VALLECAS | CEIP MARÍA DE VILLOTA | Cimentación nueva Fase |
| VALLECAS | CEIPSO LOYOLA DE PALACIO | Aulas modulares |
| VALLECAS | IES MARÍA RODRIGO | Nuevo edificio aulas |

| | | |
|---------------------------|--------------------------------|--|
| VALLECAS | NUEVO IES | Investigando |
| VICÁLVARO | CEIP VICÁLVARO | Amianto. Cubiertas. Sin datos |
| PUENTE DE VALLECAS | CEIP CONCHA ESP | Amianto. Obra ayuntamiento. ○ |
| CIUDAD LINEAL | CEIP CONDE DE ROMANONES | Aula 0-3. Rehabilitación. ○ |
| PUENTE DE VALLECAS | CEIP JAVIER DE MIGUEL | Rehabilitación. ○ |
| VILLAVERDE | CEIP LOS ROSALES | Rehabilitación. Obra ayuntamiento. ○ |
| VILLA DE VALLECAS | CPEE VALLECAS | Rehabilitación. Obra ayuntamiento. Barreras arquitectónicas. ○ |
| VALLECAS | IES PALOMERAS VALLECAS | Barreras arquitectónicas, Aceras levantadas. ○ |
| CIUDAD PEGASO | CEIP CDAD. PEGASO | Rehabilitación. Amianto. ○ |
| MADRID | CEIP AMADOR DE LOS RIOS | Rehabilitación. ○ |
| MADRID | CEIP EMILIA PARDO BAZÁN | Rehabilitación. ○ |
| MADRID | CEIP VAZQUEZ DE MELLA | Rehabilitación. ○ |
| MADRID | CPD FORTEA | Ampliación. ○ |

Se han solucionado incidencias

| LOCALIDAD | CENTRO | INCIDENCIA |
|---------------------|---------------------------|---|
| BARRIO MONTECARMELO | IES BLANCA FDZ OCHOA | Fases. Acabado |
| RETIRO | IES PACÍFICO | Ubicación nuevos espacios, Propio centro. |
| SALAMANCA | IES AVDA TOREROS | Ascensor. Propio centro. |
| VALLECAS | CEIP ÁNGEL NIETO | Acabadas todas las fases 2023. |
| VALLECAS | CEIP DOCTOR TOLOSA LATOUR | Amianto. Sustitución de cubiertas. |
| VALLECAS | CEIP CARLOS SAINZ | Amianto. Sustitución de cubiertas. |
| VALLECAS | CEIP MANUEL NUÑEZ | Amianto. Sustitución de cubiertas. |
| PUENTE DE VALLECAS | CEIP JAVIER DE MIGUEL | Cimatización. ○ |

INFORME DETALLADO

DISTRITO: ARAVACA



CENTRO: NUEVO IES ANA FRANK

El nuevo IES, que se levantará en **una única fase**, contará con un primer bloque donde se situarán **ocho aulas de Educación Secundaria Obligatoria** repartidas en cuatro plantas con capacidad

para 240 estudiantes; tres específicas de informática, laboratorio y taller de tecnología; un aula polivalente de música, dramatización y audio; una de plástica y visual; dos de desdoble; otras dos de apoyo; y la biblioteca.

Por otra parte, la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades levantará un edificio con **cuatro aulas de Bachillerato** que podrán albergar a otros 140 jóvenes; tres específicas de informática, laboratorio de química y ciencias naturales y dibujo; dos de desdoble y dos de apoyo.

Además, el instituto tendrá un **tercer inmueble** destinado a servicios comunes en el que se ubicará la conserjería, cafetería, secretaría, despachos y salas de profesores. Del mismo modo, este centro público dispondrá de una pista deportiva, gimnasio y varios patios.



Parece que, por fin, se ve la luz al final del túnel para este nuevo instituto de Aravaca que lleva **seis años luchando por hacerse realidad**. El **instituto Ana Frank, que se ubicará en la calle Arroyo de Pozuelo**, en el barrio de Aravaca, existe ya como entidad. Sus alumnos han dado sus clases durante los cursos transcurridos desde su puesta en marcha en diferentes ubicaciones.

Ante la perspectiva de que el nuevo IES abra sus puertas en el curso 25/26, de momento **los alumnos cursan sus estudios en la EOI Valdezarza (calle Fermín Caballero 92)**

DISTRITO: ARGANZUELA**CENTRO: IES ANTONIO FRAGUAS FORGLES**

Centro construido por fases. Estaba pendiente la 3ª fase, aulas de Bachillerato.

Junio 2024: Finalizadas las obras del pabellón de 14 aulas. Se iniciaron las obras en 2021, se han ralentizado bastante a causa del saneamiento. En septiembre estarán las aulas disponibles

DISTRITO: CARABANCHEL**CENTRO: CEIP LOPE DE VEGA**

El centro presenta necesidades que han de ser cubiertas a la mayor brevedad posible. La cocina necesita un acondicionamiento.

El centro tiene ausencia de gimnasio. Un aula está acondicionada como tal, presentando riesgos evidentes por la proximidad de ventanas, radiadores, presencia de fluorescentes, al margen de lo inadecuado de la instalación para la práctica de actividad por cuestiones propias de espacio.

DISTRITO: CARABANCHEL**CENTRO: CEIP ANTONIO MORENO ROSAL**

Centro alojado en el interior del CEIP Perú. Nos constan datos de necesidad de adecuación de las instalaciones ya que necesitan una reforma integral. En 2024 no nos constan datos de que se haya puesto solución alguna

DISTRITO: CIUDAD LINEAL**CENTRO: CEIP JOAQUÍN TURINA**

Obras acometidas por el Ayuntamiento. Junio 2024: Retirarán en verano una tarima que impide el acceso a una salida de emergencia. Sustituir cocina, anteriormente hubo una fuga pequeña de gas

CENTRO: CEE INFANTA ELENA CENTRO: CEIP MÉJICO

Ambos centros comparten espacio. Presentan mismas necesidades.

Se han realizado 2 actuaciones:

- 1-Retirada cubiertas fibrocemento y sustitución por panel sándwich
- 2-Desmontaje cubierta de fibrocemento del cuarto exterior y sustitución por panel sándwich

Estamos pendientes de datos para verificar que se han solventado los problemas

CENTRO: CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA CONCEPCIÓN

Obras a realizar por el ayuntamiento. Quitar amianto de las bajantes, se realizarán las obras en el verano del 2024

DISTRITO: FUENCARRAL

CENTRO: COMPLEJO CIUDAD ESCOLAR

Ciudad Escolar es un gran complejo educativo al norte de Madrid en el que estudian unos 1.500 alumnos de FP de las ramas de sanidad, hostelería, informática o comercio. En 2021, dos de sus directores comunicaron a un empresario de confianza la intención de hacer un gran proyecto en el edificio 5 del macrocentro: querían un hospital-escuela para prácticas de Formación Profesional. Además, querían que fuera reversible y se pudiera usar como hospital en caso de pandemia, según cuenta Gabriel Navarro, el empresario y dueño del grupo Virelec, a quien se le encargó el proyecto de palabra: “Me dijeron que querían algo pionero y que la idea era que lo inaugurara la presidenta, Isabel Díaz Ayuso”.

Tendría tres plantas, camas hospitalarias, odontología y hasta ambulancia, cuenta. De quién partió la idea no se conoce, ya que no hay documentación por escrito sobre qué características tendría y en la reunión no se dio un nombre concreto sobre el encargo. Tampoco la Consejería de Educación ha contestado a esta pregunta, alegando que el caso ha sido trasladado a la Fiscalía, que está investigando.



1. EDIFICIO DE DIRECCIÓN DEL COMPLEJO
2. IES CIUDAD ESCOLAR
3. IES HOTEL - ESCUELA
4. IES SAN FERNANDO
5. RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS RUCE I Y RUCE II
6. RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS RUCE III Y RUCE IV
7. CENTRO DE FORMACIÓN PARA INTERCAMBIOS INTERNACIONALES

Enlace completo de fuente.

https://www.eldiario.es/madrid/politica/madrid-construyo-centro-fp-presupuestado-2-5-millones-contrato-troceando-facturas_1_11399358.html

DISTRITO: FUENCARRAL**CENTRO: CEIP PINAR DEL REY**

En 2022 había pendiente una sustitución de una cubierta de microcemento. No disponemos de datos que confirmen la solución de la incidencia

DISTRITO: LAS TABLAS**CENTRO: IES MIALALA YOUSAFZA**

Construcción del centro por fases.

Nuevo edificio, el centro de queda pequeño, es el único IES en Las Tablas. Lo único que están hechos son los baños que están alicatados, todo lo demás por hacer: revestimiento, ventanas, puertas, electricidad.... al J.E le han comentado que tardarán en dar el certificado para su uso. En septiembre del 2024 no hay previsión de finalización.



Actualidad de inicio de curso. Una visita del consejero de educación al centro, al parecer, hizo que se reactivasen las obras durante el mes de agosto y desde el equipo directivo nos transmiten que en el momento actual se han terminado todas las obras , pendientes equipamiento como proyectores que se subsanará en breve.

DISTRITO: SAN BLAS –CANILLEJAS



CENTRO: IES JANE GOODALL

Arrancaron las obras de la tercera y última fase (se supone) en abril de 2024 y marcan pasos de plazos de 15 meses con lo que se va a finales del curso 24/25. Habrá que seguir investigando si cumplen con los plazos y para el inicio del curso 2025/2026 esté todo dispuesto.



CENTRO: CEIP CIUDAD PEGASO**NECESIDADES / DEFICIENCIAS EN LAS INSTALACIONES.**

Se ha iniciado la relación-redacción del proyecto de obras necesarias para la mejora y reparación de instalaciones (famosas grietas) así como para la retirada de amianto de la cubierta del centro siendo una actuación que incluirá, por tanto, la reparación de los problemas de goteras que pudieran concurrir en el momento actual. Estando, por tanto, iniciado el procedimiento para proceder a la subsanación de las deficiencias y ejecución de actuaciones de mejora, es preciso permitir el desarrollo de procedimiento administrativo de licitación.

Toda vez que se trata de una obra mayor que requiere de las correspondientes licitaciones y autorizaciones para su ejecución no siendo posible adelantar la fecha de inicio de las actuaciones ni que sean incompatibles con la actividad habitual del centro al realizarse las intervenciones que se requieran en periodo estival" Este verano se empezará, se supone. Julio campamento de verano en el centro así que en agosto. GRIETAS-GOTERAS.

DISTRITO: USERA**CENTRO: IES ADA BYRON**

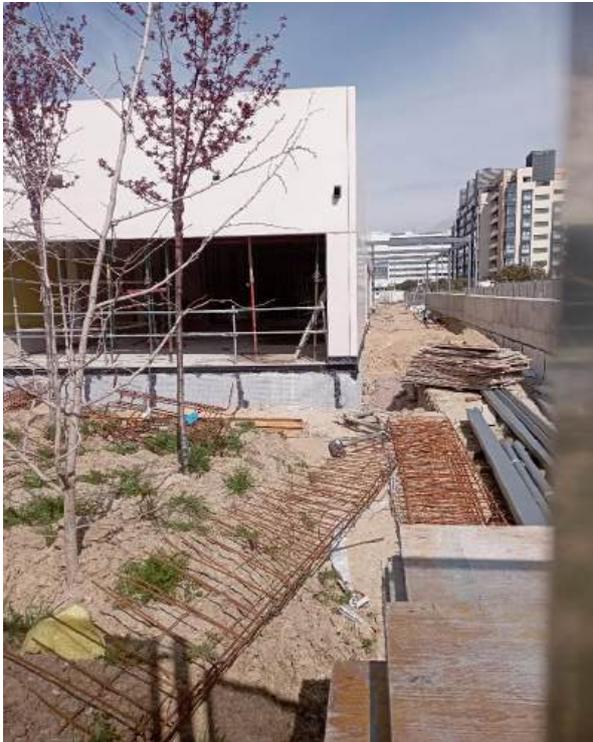
JUNIO 21. Concejal comunica que la obra está parada por denuncias de la vecindad.

En la actualidad no disponemos de más datos.

CENTRO: IES ENRIQUE TIERNO GALVÁN**DEFICIENCIAS/NECESIDADES DEL CENTRO**

Instalación de ascensor en el centro, se hicieron catas para comprobar la idoneidad y el proyecto se encuentra paralizado sin saber muy bien la causa.

DISTRITO: VALDEBEBAS



CENTRO: CEIP NURIA ESPERT

Construcción por fases. En Mayo estaban en la última fase. La expectativa es que este todo habilitado para septiembre 2024.



CENTRO: CEIPSO ALFREDO DI ESTEFANO

El Colegio Alfredo Di Stéfano será el futuro CEIPSO y empezará el curso 2024/25 con primero de la ESO. Pendiente de investigar la adecuación de espacios

DISTRITO: VALLECAS

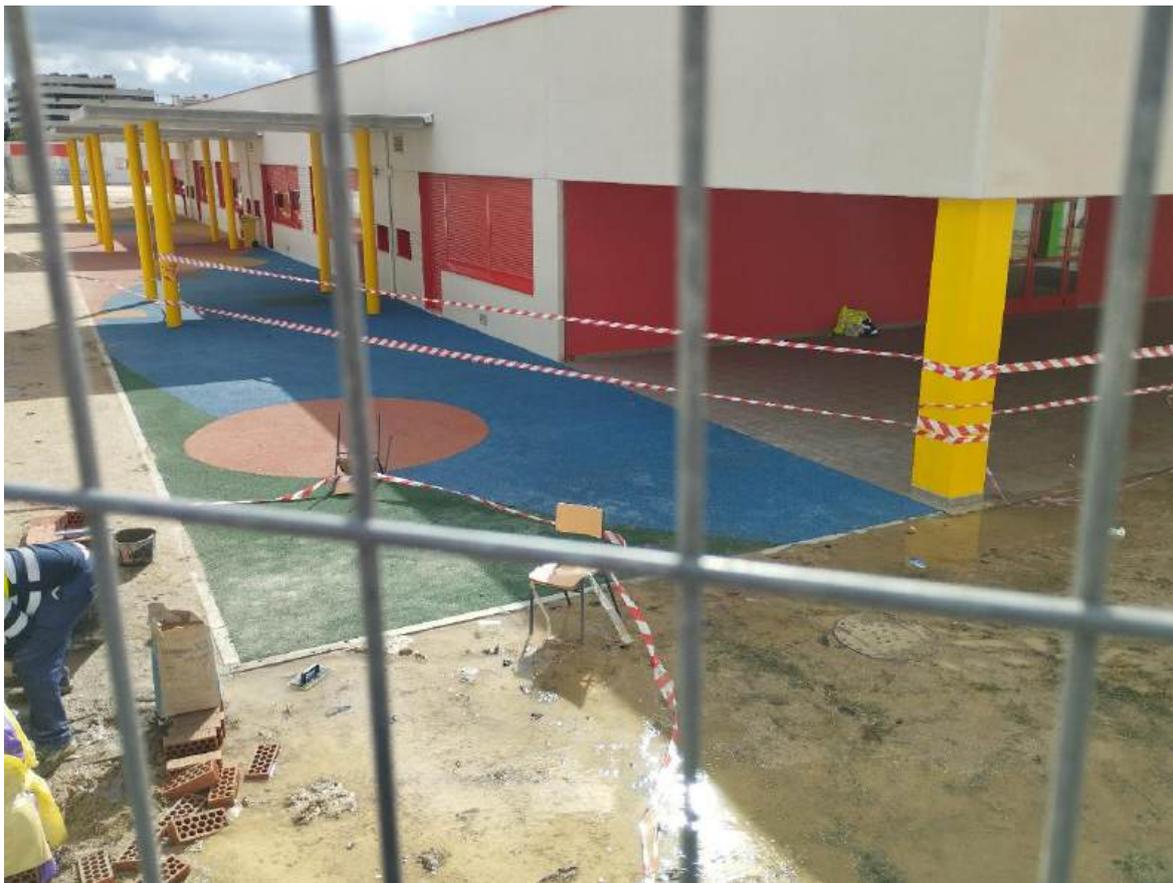


CENTRO: CEIP MARIA DE VILOTA

SEPTIEMBRE 23. El curso comienza en su ubicación: C/ Cañáda del Santísimo 23. Falta la construcción de varias fases. Cuatro grupos alojados en aulas modulares. Las obras del patio y nuevas fases se realizan durante el curso.

MAYO 2024 se está cimentando nueva fase. AULARIO.





CENTRO: CEIPSO LOYOLA DE PALACIO

Septiembre 2023. Cuatro aulas modulares donde se ubica el alumnado de 1º de ESO.

JUNIO 24. Mantiene aulas modulares.

CENTRO: IES MARÍA RODRIGO

SEPTIEMBRE 2023. Pendiente de licitación para construcción de nuevo edificio con aulas

JUNIO 24. Licitación ejecutada, pendiente de construcción.

CENTRO: NUEVO IES

Se ha licitado durante este curso la construcción del nuevo centro de secundaria. El solar está ubicado junto al CEIP Angel Nieto y campo de Rugby (Buscar documentación de licitación).

DISTRITO: VICÁLVARO

CENTRO: CEIP VICÁLVARO

Sustituir las cubiertas inclinadas de ambos edificios. Se utilizarán paneles sándwich de chapa, galvanizada, prelacada, calidad Esmeralda (PIR-BS1DO), manteniendo su forma actual, redistribuyendo las pendientes de evacuación de pluviales existentes. Se instalará una línea de vida en la cubierta.

JUNIO 24. **NO TENEMOS DATOS**

DISTRITO/LOCALIDAD : MADRID-PUENTE DE VALLECAS**CENTRO: CEIP CONCHA ESPINA**

El CEIP Concha Espina ha empezado obras este verano con gestión de la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento/Junta de Distrito.

La Comunidad de Madrid está acometiendo la retirada de amianto de la cubierta del gimnasio y la instalación de un ascensor. El gimnasio se encuentra en el patio delantero que se encuentra acotado y no podrá utilizarse durante la realización de la obra. El ascensor se está instalando en el patio de luces del edificio principal y ya se ha procedido a acotar y clausurar el acceso al hueco con las medidas de seguridad necesarias. Las obras se seguirán realizando durante el curso, pero solo queda pendiente la instalación de la maquinaria y la caja del ascensor.

El Ayuntamiento está gestionando las obras de mejora en el patio y en el edificio: construcción de una gradas en el patio y pista de fútbol trasero, renovación del encorchado del jardín de juegos infantiles, instalación de una ducha en uno de los WC para uso del alumnado de educación especial, sustitución de unas paredes provisionales de madera por muros de pladur. De estas obras solo queda pendiente el remate de las gradas de la pista de fútbol que se cerrarán al paso con vallas hasta que estén terminadas.

Dado lo avanzado de los trabajos parece que **no habrá problema en el inicio de curso** y que las obras serán compatibles con la actividad escolar, aunque puedan ser incómodas en lo que supone tener una pista de deporte y el gimnasio sin poder ser utilizado.



Gradas de la pista trasera. Se colocarán las vallas apoyadas en la portería.



Cubierta del gimnasio retirada. No se puede acceder y todo el perímetro está acotado.



Hueco del ascensor acotado para impedir el acceso.



Pasillo planta baja y donde se está construyendo el ascensor. Se cubrirá con paneras de contrachapado por delante de la puerta amarilla a continuación del que está ya colocado.

DISTRITO/LOCALIDAD : CIUDAD LINEAL

CENTRO: CEIP CONDE DE ROMANONES

Se realiza la visita el jueves 05/09/2024

Las obras se inician a mediados de agosto con la intención de acometer, entre otras cosas, la fachada del centro, patio y pintar algunas aulas.



1Aula de 0-1 años. CEIP Conde de Romanones

El jueves 5 de septiembre tendría que haberse incorporado el alumnado de 0-1 años, debido a que las obras no estaban finalizadas, se informó a los padres y se ha aplazado el inicio del curso para esta etapa al lunes 9 de septiembre

Los andamios de la fachada aún no han sido retirados, dificultando el acceso al centro y los alumnos tendrán que soportar el ruido y el



2Fachada CEIP Conde de Romanones

polvo.



3Comedor de CEIP Conde de Romanones

La biblioteca del centro no se encuentra operativa, tiene que terminar de pintar, limpiar y colocar el mobiliario.

DISTRITO/LOCALIDAD : MADRID-PUENTE DE VALLECAS**CENTRO- CEIP JAVIER DE MIGUEL**

El CEIP Javier de Miguel ha empezado obras este verano con gestión del Ayuntamiento/Junta de Distrito.

El Ayuntamiento está gestionando las obras de mejora de la climatización de las aulas: sustitución de ventanas de la primera planta y del comedor, habilitación de un espacio para la enfermería, sustitución del suelo de infantil, rehabilitación de parte de la fachada del edificio de primaria.

Las obras están terminadas prácticamente y también están ya casi terminados los trabajos de limpieza. No va a suponer un problema para el inicio de curso, pero sí que ha supuesto mucho trabajo para el profesorado del centro en esta primera semana que ha tenido que ayudar bastante a la limpieza y se ha tenido que suspender el campamento previsto para la primera semana de septiembre.



Ventanas nuevas en las aulas



Andamio en el exterior del edificio en el exterior del centro. Se retirará hoy 6/09.



Baños de infantil. Pendiente de rematar. Los rematan este fin de semana 07/09/2024. Hay alternativa para el uso del WC por el alumnado.

DISTRITO/LOCALIDAD : VILLAVERDE**CENTRO: CEIP LOS ROSALES**

Se ha realizado una reforma que ha impactado a la mayor parte del centro e incluye cambio de ventanas, pintura y otros arreglos menores.

La parte principal de la reforma ha impactado el patio y las pistas deportivas.

Las intervenciones se encuentran en estado muy avanzado pero el centro presenta muchísima suciedad que se están encargando los profesores y profesoras de limpiar con la ayuda de la persona encargada de la limpieza.

El centro se encuentra plagado de material de obra incluyendo una hormigonera en el recibidor y sacos de escombros junto a la entrada del centro. Es posible, aunque dudoso que esto se subsane antes del inicio de clases.



DISTRITO/LOCALIDAD : VILLA DE VALLECAS

CENTRO: CPEE VALLECAS

Se realiza la visita el martes 03/09/2024

Las obras comienzan el 21 de agosto, con la intención de acometer:

- Colocación de vinilo y pintura en paredes y barras de los pasillos de la planta baja.
- Alicatado y pintura de las paredes del comedor en la planta baja.
- Cubrir el porche del patio con cemento poroso.
- Acolchar el suelo de la zona de columpios.
- Adecuar la rampa de acceso al patio de los columpios al desnivel adecuado.
- Adecuar un cuarto de baño como aula.



4: Acceso exterior al centro CPEE Vallecas

En el entorno del centro se están implementando carriles bici. Las obras no han finalizado y por ahí pasan 12 rutas, 8 de ellas son adaptadas. También les impiden la comunicación peatonal para el desarrollo de actividades extraescolares.



5: Comedor del CPEE Vallecas

Al no tener finalizadas las obras, como alternativa al comedor, se propone un servicio de catering, pero no existen espacios adecuados para tal cometido.

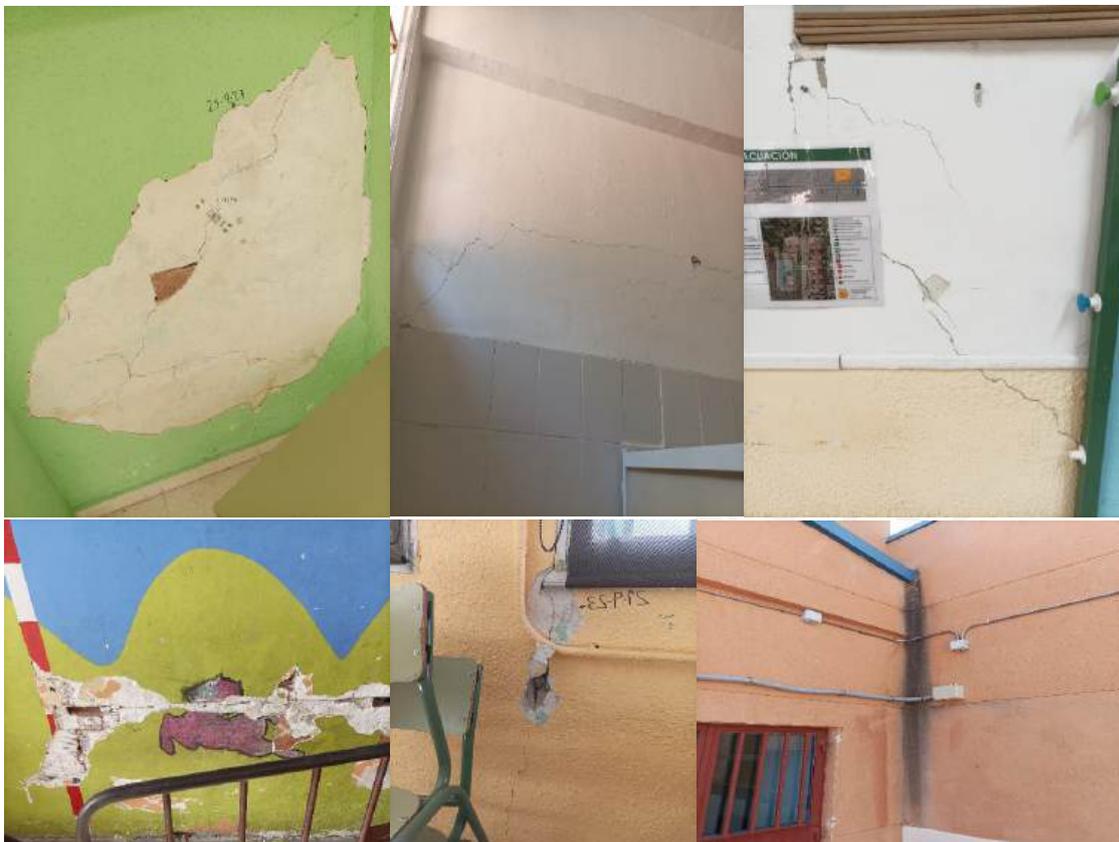


6: Pasillo de acceso a las aulas

Este pasillo da acceso a 7 aulas de fisioterapia, a la enfermería y otras aulas. Aquí también se colocan del orden de 30 sillas adaptadas al alumnado del centro. Los radiadores se instalarán en octubre, pero ahora quedan al descubierto los enganches metálicos.

DISTRITO/LOCALIDAD : CDAD. PEGASO**CENTRO: CEIP CIUDAD PEGASO**

Obras sin realizar, grietas refacciones y amianto:



En la última foto es la imagen de amianto.

DISTRITO/LOCALIDAD : VALLECAS**CENTRO: IES PALOMERAS VALLECAS**

Por obra de construcción de un edificio en el campus, la puerta de acceso al instituto esta clausurada. Los accesos al mismo serán por el parque y por el patio. Los que lleguen al instituto por transporte publico (Metro y Tren), deberan caminar por la calle y parque porque las aceras están levantadas como se ve en las fotos:







DISTRITO/LOCALIDAD : Barrio Salamanca/Madrid

CENTRO: CEIP Amador de los Ríos

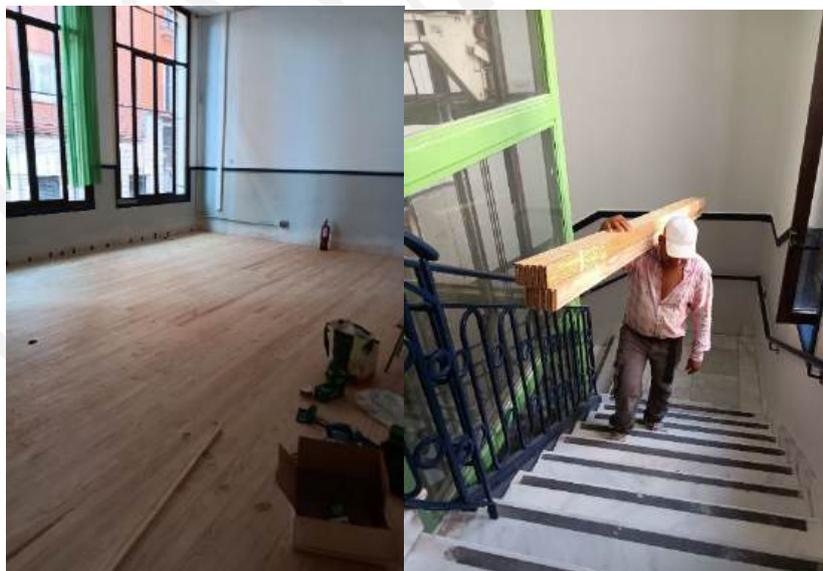
Las obras que se están produciendo son de menor importancia, ya que estaban pintando todos los pasillos y escaleras de **uno de los dos edificios del Colegio**. Es un edificio, donde hay 3 aulas, despachos y el comedor. Por lo tanto, afectaría a los alumnos para el acceso al comedor. Las obras son de pintura y la intención de los obreros eran acabar y dejarlo perfecto para la semana que viene. (Semana de inicio de curso)- Las obras se han realizado a lo largo del verano, y la primera semana de septiembre. Pero el jueves 5 de septiembre, las obras estaban inacabadas.



DISTRITO/LOCALIDAD : Madrid

CENTRO: CEIP EMILIA PARDO BAZÁN

Obras de rehabilitación de centro se están produciendo y deberían estar concluidas para el inicio de clases y a fecha 06/08/2024 están en las condiciones que pueden manifestarse en las fotos:



DISTRITO/LOCALIDAD : Madrid**CENTRO: CEIP VAZQUEZ DE MELLA**

Obras de rehabilitación de centro se están produciendo y deberían estar concluidas para el inicio de clases y a fecha 06/08/2024 están en las condiciones que pueden manifestarse en las fotos:

**DISTRITO/LOCALIDAD : MONCLOA/MADRID****CENTRO: CPD FORTEA**

Por falta de espacio en el antiguo edificio, la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, dentro del refuerzo de la red de infraestructuras educativas de la Comunidad de Madrid, la "ampliación de 2 aulas de danza, un comedor y vestuarios en el Conservatorio Profesional de Danza Fortea de Madrid", anexo al edificio ya existente.

La obra se licitó en el año 2022. En octubre de 2022 se solicita la ampliación del plazo de ejecución en 1 mes debido al retraso para obtener la licencia para la tala de árboles que impedían el acceso a de vehículos pesados para la ejecución de las obras, aprobándose la ampliación por un mes, hasta el 8 de agosto de 2023.

Las demoras continúan y con fechade 24 de mayo de 2023, se solicita la ampliación del plazo de ejecución de la obra, debido a la situación climática acaecida en diciembre de 2.022, impidiendo la ejecución de pruebas de carga en el fondo del vaciado que debieran de haberse ejecutado el 5 de diciembre del 2022 y tuvieron que ser aplazadas hasta el 18 de enero de 2023, hasta que drenó agua el terreno y se pudo compactar de nuevo, así como retrasos en el suministro de materiales para la estructura de madera. La ejecución de la obra se amplía hasta el 8 de octubre de 2023.

El plazo de ejecución indicado de 10 meses se ha demorado en mas de un año y en septiembre de 2024 se encuentra aún en estado de ejecución, aunque previsiblemente su puesta en funcionamiento es inminente.



DIRECCIÓN ÁREA TERRITORIAL MADRID ESTE



Cuadro resumen incidencias

| LOCALIDAD | CENTRO | INCIDENCIA |
|-------------------|-----------------------------|---|
| ALCALÁ DE HENARES | IES FRANCISCA DE PEDRAZA | terminar 3 FASE |
| ALCALÁ DE HENARES | IES COMPLUTENSE | reforma INTEGRAL del edificio |
| ALCALÁ DE HENARES | IES ISIDRA DE GUZMÁN | Barreras arquitectónicas |
| ALCALÁ DE HENARES | IES MATEO ALEMÁN | Goteras |
| ALCALÁ DE HENARES | IES ANTONIO MACHADO | Anexo II , Construcción irregular centro Escuela Arte |
| ANCHUELO | CEIP VIRGEN DE LA OLIVA | Terminación edificio |
| ARGANDA DEL REY | CEIP LEÓN FELIPE | Patio hundido |
| ARGANDA DEL REY | IES NUEVO | 15 meses ejecución |
| COLMENAR DE OREJA | CEIP APIS AURELIAE | Barreras arquitectónicas |
| COSLADA | NUEVO IES PUERTO DE COSLADA | Sin datos |
| COSLADA | CEIP ROSALIA DE CASTRO | Deficiencias mantenimiento |
| MORATA DE TAJUÑA | IES MORATA TAJUÑA | Ampliación por conversión de SIES A IES |

| | | |
|-------------------|---------------------------|---------------------------------|
| PARACUELLOS | CEIP ANDREA CASAMAYOR | Terminación FASE |
| PARACUELLOS | IES SIMON VEIL | Terminación fase |
| RIVAS VACIAMADRID | CEIPSO LA LUNA | Construcción gimnasio |
| RIVAS VACIAMADRID | CEIP HISPANIDAD | Terminación fase II |
| TORREJÓN DE ARDOZ | IES JUAN BAUTISTA MONEGRO | Terminación fase |
| TORREJÓN DE ARDOZ | CEIP BEETHOVEN | Terminación fase ampliación |
| ALCALÁ DE HENARES | CEIP ALICIA LARROCHA | Mejoras de acondicionamiento. ○ |

INFORME DETALLADO

LOCALIDAD: ALCALÁ DE HENARES



CENTRO: IES FRANCISCA DE PEDRAZA

Gimnasio terminado. En construcción la segunda fase del IES donde se ubicarán las aulas de Bachiller y aulas de usos múltiples



CENTRO: IES COMPLUTENSE

Reforma integral dentro del PROGRAMA de Impulso para la Reforma de Edificios Públicos (PIREP): reforma integral para la mejora de la eficiencia energética del edificio más el gimnasio: cambio de cubierta+paneles solares+suelo radiante y refrescante+fachada.



CENTRO: IES ISIDRA DE GUZMÁN

Centro preferente para alumnado con discapacidad motórica, pero el edificio principal no está adaptado para este alumnado, por lo que están a la espera de realizar obras para poner rampas, barandillas, ascensor, una pasarela para conectar los dos edificios por donde están las bibliotecas lo que supone convertirlas en otros espacios. Obra compleja. No saben fecha de comienzo ni plazo de ejecución. No sabe en qué situación está el proyecto que depende de la Dirección Gral Infraestructuras.

Sin obras hechas no pueden tener aulas materia y los 7- 8 alumnos con dificultad motora no pueden ir al edificio Isidra. Obras no iniciadas.

Obras no iniciadas, consistentes en unir al menos dos aulas para convertirlas en aulas de informáticas para alojar al alumado de 2º cursos de los ciclos formativos de la rama de informática

cuya docencia empezó en el curso 23/24. Necesidad de realizar esta obra antes de que comience el próximo curso.



CENTRO: IES MATEO ALEMÁN

Profesoras comentan que hay goteras en el edificio B (Secundaria). También otros desperfectos que no concretan. Se habla con JE de Secundaria, y remite a la Secretaria, que está ocupada. Hay reticencia en dar información sobre este tema

LOCALIDAD: ANCHUELO



CENTRO: CEIP VIRGEN DE LA OLIVA

Colegio de “Nueva creación “ al cambiar la denominación. Era sede del antiguo CRA , que pasa a Santorcaz. Pasa a denominarse CEIP Virgen de la Oliva, y en el verano del 23 se comenzaron obras para nuevo edificio que acogería alulario y servicios.

Con fecha de junio 2024 el colegio está ya construido y en fase de preparar para entrar en septiembre, como así ha manifestado el jefe de obra.



LOCALIDAD: ARGANDA DEL REY

CENTRO: CEIP LEÓN FELIPE

Patio principal está parcialmente hundido. SE colocaron hace dos años unas zapatas de sujeción pero no parece suficiente. El patio está situado en un cerro, cuyo barranco limita a una escuela Infantil por lo que la situación es doblemente peligrosa

Recibieron en este curso la visita de Infraestructuras , habiendo prometido a la Directora el arreglo del patio pero no han recibido respuesta.

La Directora se muestra muy reticente a darme información e incluso me prohíbe tirar fotos (Desde la calle no se aprecia el problema)

CENTRO: IES NUEVO ARGANDA DEL REY

El futuro IES será de línea 4 y se está levantando ya en un edificio de dos plantas en la parcela cedida en su momento por el Ayuntamiento de Arganda en la avenida de Dublín.

En la planta baja se ubicarán despachos de administración, aseos y vestuarios, cuartos de servicios, cafetería, dos aulas de ESO, un aula polivalente de plástica y visual, dos seminarios, un aula de desdoble y un taller de tecnología.

En la primera planta se habilitarán siete aulas más de ESO, tres seminarios, tres laboratorios, un aula polivalente de música, dramatización y audio; y un aula de apoyo.

La urbanización de espacios exteriores incluirá zonas de aparcamiento, circulaciones peatonales, pistas deportivas, una marquesina de entrada y ajardinamiento general.

Las obras comenzaron el pasado mes de febrero y con un plazo de ejecución de 15 meses por lo que estarán terminadas para el curso 24/25





LOCALIDAD: COLMENAR DE OREJA**CENTRO: CEIP APIS AURELIAE**

Durante el curso 22/23, en una de las asambleas en el centro, se me transmitió una queja por parte de la TIS del centro. Una alumna, cursando 4 de primaria, con discapacidad motórica, tenía dificultades para moverse en el centro. Había un único salvaescaleras, pero el centro carecía de ascensor, y lo que es más importante carencia absoluta de rampas. El centro estaba completo de barreras arquitectónicas.

En conversación con el Director, el cual mostró siempre predisposición, le orienté para elevar quejas inmediatas y que se pusiera solución bien por parte del Ayuntamiento, bien por Infraestructuras .

Por fin, en este curso se han iniciado las obras de eliminación de barreras arquitectónicas, construcción de rampas de acceso, así como la construcción de in ascensor para dar servicio al edificio principal.

En septiembre deben quedar terminadas y recepcionadas.





LOCALIDAD: COSLADA

CENTRO: IES NUEVO PUERTO DE COSLADA

IES que se viene reivindicando desde hace más de 4 años en el nuevo barrio. Creada una asociación vecinal reclamando su construcción.

No tenemos datos sobre licitación alguna

CENTRO: CEIP ROSALÍA DE CASTRO

DIVERSOS DESPESRFACTOS, VENTANAS, PÉRGOLA PATIO, PLAQUETAS DEL SUELO, LUCES DE AULAS...El ayuntamiento ha realizado algunos trabajos en ventanas con malos remates, ya que las ventanas no cierran bien.

LOCALIDAD: MORATA DE TAJUÑA

CENTRO: IES MORATA DE TAJUÑA



El curso escolar 24/25 será el punto de partida del IES Morata de Tajuña como centro independiente, después de su funcionamiento como SIES hasta el curso 23/24.

Se va a construir un **edificio de tres plantas**, sin determinar exactamente los metros cuadrados que tiene de base ya que El Director dice no tener el proyecto. Van a implantar línea dos de bachiller, y sabe que va

un taller de 120 metros cuadrados, dos laboratorios de 75 metros cuadrados, un aula de música y entorno a 8 aulas, me ha hablado en total de doce espacios, incluyendo consejería y un mini aula..

El plazo de ejecución será unos 10-12 meses y el comienzo estará entre enero y junio del año que viene 2025.

En cuanto a la transición, lo que van a hacer es unificar departamentos y así liberan espacios para poder comenzar este curso, y prevé que parte del siguiente.

LOCALIDAD: PARACUELLOS

CENTRO: CEIP ANDREA CASAMAYOR

Prosiguen con obras de ampliación.





CENTRO: IES SIMONE VEIL

Presencia obras y barracones. Siguen teniendo un ala del edificio sin abrirse para su uso porque están pendientes de que les del cedula de "habitabilidad" para contratar suministros.



LOCALIDAD: RIVAS VACIAMADRID**CENTRO: CEIPSO LA LUNA**

Parcela reservada al gimnasio del CEIPSO La Luna

La Consejería de Educación, Ciencia y Universidades de la Comunidad de Madrid **ha vuelto a licitar la construcción del gimnasio del CEIPSO La Luna** de Rivas Vaciamadrid.

El pasado 3 de mayo, la Comunidad de Madrid publicó la nueva licitación para la construcción del gimnasio del CEIPSO La Luna de Rivas, la instalación que resta para concluir el centro educativo después del estreno del nuevo aulario a comienzos del curso escolar vigente.

La nueva licitación ha sido publicada finalmente este mes de mayo, siendo el 23 de mayo el último día para que las empresas interesadas presenten sus ofertas. El contrato, cuya inversión total asciende a **1.128.910,33 euros, IVA incluido**, tendrá una duración de 6 meses, por lo que el gimnasio del CEIPSO La Luna no estará concluido, como mínimo, hasta **comienzos del año 2025**.

De hecho, la consejería de Educación divide en dos anualidades la partida económica que va a destinar a la construcción del gimnasio del CEIPSO La Luna: abonará 491.209,65 euros en el ejercicio 2024 y 637.700,68 euros en el ejercicio 2025, según se lee en los documentos oficiales de la licitación.



El gimnasio del CEIP La Luna se levantará en el extremo que linda con el paseo de las Provincias de la parcela de 20.860 m² de la avenida de la Tierra en la que está ubicado el centro educativo.

El área de la parcela destinada al gimnasio tiene **forma triangular y, como todo el conjunto de la parcela, presenta desniveles**, siendo el punto más bajo de la misma precisamente la esquina suroeste, dentro de esta zona destinada a la construcción del gimnasio.

La solución constructiva planteada es un **edificio de una planta formado por dos rectángulos anexos** destinados a usos diferenciados. Uno de ellos, el más grande, de 30,70 metros de largo y 17,20 metros de fondo, y una altura mínima de 5,56 metros, está **reservado para la pista polideportiva**. Y el otro rectángulo, adosado a la pista, será un **cuerpo secundario donde se situarán los vestuarios**, el almacén, una oficina y el cuarto de instalaciones.

Superficies de los habitáculos que conforman el edificio del gimnasio del CEIPSO La Luna (fuente: Comunidad de Madrid).

El edificio estará equipado con un **sistema centralizado e inteligente** en el que la producción de calor y frío se realizará mediante sistemas de VRV —sistema de aire acondicionado central de tipo multisplit— y aerotermia “para un aprovechamiento más eficiente de los recursos y una reducción de la factura energética”.

Alzado de la cara sur del edificio del gimnasio del CEIPSO La Luna, donde estará ubicada el acceso peatonal (fuente: Comunidad de Madrid)

Además, tal y como estipula la normativa vigente de construcción de centros educativos en la región, la zona de la pista polideportiva tendrá **luz natural** gracias a las ventanas ubicadas en su parte superior.

CENTRO: CEIP HISPANIDAD



El pasado 28 de junio se cerró la licitación del contrato de las obras de ampliación del colegio público Hispanidad (Mercedes Vera), contrato en el que también incluye la Comunidad de Madrid la construcción del sexto instituto de Rivas Vaciamadrid.

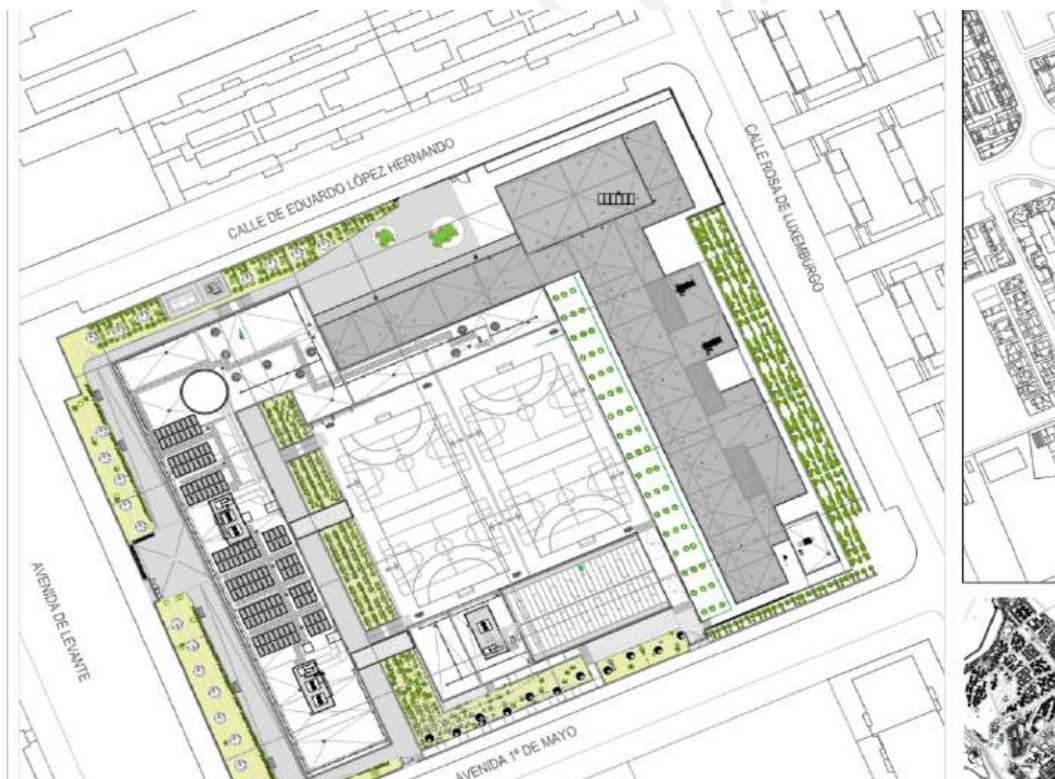
La Comunidad de Madrid **invertirá 6.901.089,72 euros más IVA en la ampliación del CEIP Hispanidad (Mercedes Vera)**. La segunda fase de este centro público ripense es la definitiva, por lo que su construcción

conllevará la finalización del colegio.

Las obras para concluir el colegio Hispanidad **se prolongarán durante 15 meses**. De hecho, el presupuesto destinado a esta obra está dividido en tres ejercicios (2024, 2025 y 2026), si bien el grueso del mismo se concentra en el año 2025.

El colegio Hispanidad **se convertirá en un centro de línea 4** (cuatro aulas por curso) una vez se complete con esta segunda fase recién presupuestada.

Los trabajos a realizar incluyen la construcción de **tres nuevas aulas de educación infantil y de 24 aulas de educación primaria**. Además, también se levantarán y adecuarán **cuatro aulas de apoyo, aulas específicas, una biblioteca, un gimnasio y pistas deportivas** en el centro de la instalación.





Parcela del CEIP Hispanidad desde la avenida 1º de Mayo

LOCALIDAD: TORREJÓN DE ARDOZ

CENTRO: IES JUAN BAUTISTA MONEGRO

En julio del 2022 estaba pendiente el gimnasio. Julio de 2023 sigue pendiente gimnasio. Actualmente barracones por falta de edificio secundaria. 29/05: la construcción ya se está ejecutando pero previsiblemente no se comenzará a usar hasta el curso 25/26. Siguen con 12 barracones y con aulas de 1º desplazadas en centros de primaria porque no les caben.



CENTRO: CEIP BEETHOVEN

Durante el curso se ha terminado la ampliación del ultimo edificio construido que ya podrá usarse en el curso 24/25. Queda pendiente que se pueda usar la escalera que aún no está habilitada.

DISTRITO/LOCALIDAD : ALCALÁ DE HENARES

CENTRO: CEIP ALICIA LARROCHA

Obras consistentes en pavimentación del patio del colegio y apertura de una puerta exterior en el pabellón que da al patio y conseguir así una comunicación directa con el edificio principal.



DIRECCIÓN ÁREA TERRITORIAL MADRID NORTE



Cuadro resumen incidencias

| LOCALIDAD | CENTRO | INCIDENCIA |
|----------------------------|----------------------------|--|
| ALCOBENDAS | CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA | Reforma ayuntamiento |
| COLMENAR VIEJO | IES MARQUÉS DE SANTILLANA | Cubierta de amianto |
| EL BERRUECO | CRA LOZOYUELA | Ampliación de aulas |
| SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES | CEIP LOS TEMPRANALES | fases |
| TALAMANCA DEL JARAMA | CEIPSO SANSUEÑA | Nueva construcción edificio secundaria |
| TRES CANTOS | IES MONTSERRAT CABALLÉ | Fases |
| TORREMOCHA DE JARAMA | CRA JARAMA | Ampliación de aulas. ○ |
| LA CABRERA | CEIP Pico de La Miel | Ayto. Obras cocina. ○ |

SE han terminado y solucionado

| LOCALIDAD | CENTRO | INCIDENCIA |
|----------------|------------------|--|
| BUSTARVIEJO | CEIP MONTELINDO | EDIFICIO INFANTIL |
| COLMENAR VIEJO | HÉROES 2 DE MAYO | FASES |
| TORRELAGUNA | IES ALTO JARAMA | REFORMA INTERGRAL EDIFICIO con fondos europeos |

INFORME DETALLADO

LOCALIDAD: ALCOBENDAS

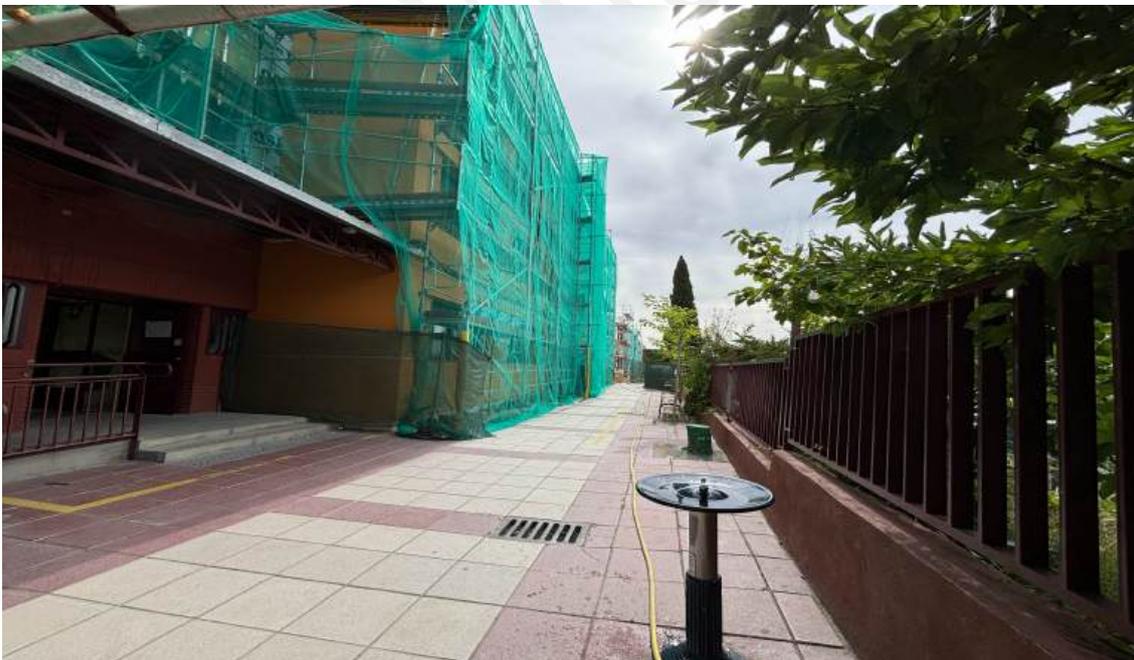


CENTRO: CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA

Obras del Ayuntamiento. Reforma externa de la fachada del edificio antiguo y cambio de ventanas antiguas para mejorar los cerramientos.

Les dieron de plazo para que estuvieran acabadas antes de que empiece el curso 2024/25, pero a finales del 23/24 aún queda mucho pendiente y ya han notificado varios retrasos.

Les dan como nueva fecha de finalización el 28 de septiembre. Aún queda por terminar los baños, hacer 2 salidas de emergencia, 2 ascensores, terminar la fachada del edificio B y la del edificio A,





LOCALIDAD: COLMENAR VIEJO

CENTRO: IES MARQUÉS DE SANTILLANA

AMIANTO. Se cae una parte del techo que deja al descubierto una parte de amianto. se comunica de inmediato dado el riesgo, y a fecha de 17/6 El director del centro confirma que lo único que se ha hecho por parte de Infraestructuras de la CM es ir a hacer fotos... y ya está.



LOCALIDAD: EL BERRUECO

CENTRO: CRA LOZOYUELA

Comunidad de Madrid. Ampliación de dos aulas de primaria en la localidad de El Berrueco. A la espera de la respuesta del Director del Centro



LOCALIDAD: SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES**CENTRO: CEIP LOS TEMPRANALES**

27 de junio Con o sin retrasos imposible que estuviese terminado. según los obreros tienen de margen hasta el curso próximo. falta un módulo y el gimnasio. parece según la observación que convivir con las obras no será fácil, casi es necesario pasar por la obra para ir a algunos patios o para ir de los edificios principales a los barracones.

No disponemos de datos en 2024.

LOCALIDAD: TALAMANCA DEL JARAMA**CENTRO: CEIPSO SANSUEÑA**

Programa de inversiones Regional. Financiación 100 % Comunidad de Madrid. Se trata de un edificio nuevo para la etapa de la ESO. Se prevé que esté finalizado para septiembre 2024.





LOCALIDAD: TRES CANTOS**CENTRO: IES MONTSERRAT CABALLÉ**

Las obras empiezan el curso 2023/24 casi terminadas, a falta de que retiren los barracones que nadie se hace cargo de retirar. Se presenta escrito para lo mismo, ya que debido a que no los retiran, no se pueden instalar las cloacas de la parte nueva, por lo que el edificio no puede recepcionarse, y tampoco puede iniciarse la construcción de las pistas polideportivas que van en el lugar del patio que ahora está ocupada por los mismos. A final de curso, la situación sigue igual.

DISTRITO/LOCALIDAD : La Cabrera**CENTRO: CEIP Pico de La Miel**

El centro ha comenzado sus obras este verano en la cocina del centro, y estaba previsto que las mismas finalizaran antes de empezar el curso. Sin embargo, debido a unos retrasos, la nueva fecha de finalización es el 15 de septiembre.

Dichas obras repercuten en el funcionamiento del centro, dado que ha habido que sacar todo el mobiliario de cocina, que a día de hoy está en uno de los pasillos del centro tapado con lonas de rafia. Por otro lado, esto conlleva que el servicio de comedor será a través de catering hasta que las mismas finalicen.

Es imposible contactar con la dirección del centro, los teléfonos (hay dos) dan "apagado o fuera de cobertura en este momento" o en el otro número salta un mensaje que dice "es imposible conectar en este momento". He avisado por mail y voy a personarme allí directamente, pero no tengo esperanza ni de que abran la puerta.

Finalmente logro entrar al centro, pero no logro que me atiendan. Quedo en volver el Lunes

DIRECCIÓN ÁREA TERRITORIAL MADRID OESTE



Cuadro resumen incidencias

| LOCALIDAD | CENTRO | INCIDENCIA |
|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|
| ALPEDRETE | CEIP SANTA QUITERÍA | Pistas polideportivas. Ayto |
| BECERRIL DE LA SIERRA | CEIPSO JRJ | Falta espacio , 2 aulas SE |
| COLLADO MEDIANO | CEIP VIRGEN DE LA PAZ | Necesidades edificio |
| COLLADO VILLALBA | CEIP D V DÍAZ EL SAN ANTONIO | Aulas 0-3 años |
| COLLADO VILLALBA | CEIP EL ENEBRAL | Adecuación pistas |
| COLLADO VILLALBA | IES L.CÁRDENAS | Techos edificio |
| GUADARRAMA | IES GUADARRAMA | Ampliación aulas |

SE han terminado y solucionado

| LOCALIDAD | CENTRO | INCIDENCIA |
|--------------------|------------------------|-------------------|
| BOADILLA DEL MONTE | IES ISABEL LA CATÓLICA | Fases. Terminado. |
| | | |

INFORME DETALLADO

LOCALIDAD: ALPEDRETE

CENTRO: CEIP SANTA QUITERÍA

Es necesario arreglar una pista polideportiva que está en mal estado. El Ayuntamiento está en ello.

LOCALIDAD: BECERRIL DE LA SIERRA

CENTRO: IES JRJ

Hacen falta 2 aulas más en secundaria; hace falta sala de profesores en secundaria.

LOCALIDAD: COLLADO MEDIANO

CENTRO: CEIP VIRGEN DE LA PAZ

La cubierta para el patio/pistas; fue error de un arquitecto y se quedaron sin la cubierta y el dinero se fue. Ahora están pendientes de un nuevo proyecto de otro arquitecto. En verano es imposible estar en el patio/pistas ni dar clase. Arreglar baños en el patio; Lo baños no están adaptados a infantil.

Parece que todo ello lo va a realizar el Ayuntamiento

LOCALIDAD: COLLADO VILLALBA

CENTRO: CEIP DANIEL VÁZQUEZ DÍAZ EL SAN ANTONIO



Rehabilitación espacios para creación aulas 0-3 años

CENTRO: CEIP EL ENEBRAL

Una de las pistas, que se presupuestó hace 7-8 años y se aprobó, pero nunca se llegó a hacer, desierto hace unos 5 años.

Tejadillos después de la Filomena aún no se han repuesto; los baños de los niños hueles insoportables.

CENTRO: IES L.CÁRDENAS

Todos los techos del edificio; Es una obra mayor. Aún no han empezado, hay que presionar para que empiecen en el verano, con niños no se puede hacer, y para que acaben en septiembre.

LOCALIDAD: GUADARRAMA

CENTRO: IES GUADARRAMA

Ampliación, hacen 2 aulas más de la casa del conserje un aula, y otra grande la dividen en 2 este verano. Ya han empezado.

DIRECCIÓN ÁREA TERRITORIAL MADRID SUR



Cuadro resumen incidencias

| LOCALIDAD | CENTRO | INCIDENCIA |
|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| CUBAS DE LA SAGRA | IES SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ | Ampliación acabada. Barracones |
| FUENLABRADA | CEIP IVONNE BLAKE | Fases |
| FUENLABRADA | IES SALVADOR ALLENDE | Eficiencia energética |
| MORALEJA DE ENMEDIO | SIES ÁFRICA | Ampliación |
| PARLA | IES JOSÉ PEDRO PÉREZ LLORCA | Fases |
| GETAFE | CEIP MARÍA BLANCHARD | Ampliación de aulas. ○ |
| FUENLABRADA | CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ | Amianto. ○ |
| ALCORCÓN | CEIP ISABEL LA CATÓLICA | Ampliación. ○ |

Se han terminado y solucionado

| LOCALIDAD | CENTRO | INCIDENCIA |
|-------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| CUBAS DE LA SAGRA | IES SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ | Ampliación acabada. Barracones |

INFORME DETALLADO

LOCALIDAD: CUBAS DE LA SAGRA

CENTRO: IES SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ

Visita realizada el 5 de junio de 2024: Construcción acabada, si bien siguen con un par de barracones donde alojan a alumnado de 2ºESO. No hay prevista ninguna ampliación.



LOCALIDAD: FUENLABRADA**CENTRO: CEIP IVONNE BLAKE**

El aulario de primaria aún no está en noviembre. A finales del mes de mayo están pendientes el permiso para 2º y 3º primaria y aulaTea. Para este diciembre se espera empezar la obra del edificio principal.

CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

Obra para mejorar la eficiencia energética. Afecta a varios edificios y talleres. Se estima una duración de 14 meses.

LOCALIDAD: MORALEJA ENMEDIO**CENTRO: SIES ÁFRICA**

Las obras de ampliación, concedida desde hace dos años? No se puede ampliar se van a poner modulares por problemas con la regularización del suelo

LOCALIDAD: PARLA**CENTRO: IES JOSÉ PEDRO PÉREZ LLORCA**

Desde hace un par de meses aproximadamente comenzaron las obras de la segunda y definitiva fase de construcción del instituto. Las obras se van a prolongar durante todo este curso y el que viene y la previsión es que el instituto se encuentre completo a comienzo del curso 2025-26. Mientras tanto, hay varios grupos de alumnos alojados en barracones y se han ocupado espacios no pensados para dar clase como aulas.

LOCALIDAD: MÓSTOLES**CENTRO: CPIP BLAS OTERO DE MÓSTOLES**

Se trata del cambio de ventanas del ayuntamiento Las obras empezaron el 19 de agosto De trata de sustituir las ventanas algo que se realizó en pocos días pero no se terminaron los remates hay que empezar el curso y no ha habido tiempo suficiente para montar las clases y prepararlas para la llegada del alumnado. Es un colegio antiguo y la obra era muy necesaria pero se empieza muy tarde tarde y no consiguen terminar a tiempo El equipo docente se queja de que no pueden preparar sus aulas y que llegarán los niños a una obra.



ANEXO I: OBRAS RAM

Desde que allá por el año 2012, la por entonces Presidenta de la Comunidad de Madrid Esperanza Aguirre, se “cargara” , suprimiera, la partida presupuestaria llamada OBRAS RAM (Reforma, Acondicionamiento, Mejora de los centros educativos), los centros, y en concreto los CEIP se vieron envueltos en un dilema jurídico, competencial, cuya consecuencia ha sido la poca inversión llevada a cabo en ellos y por tanto un “mantenimiento”, conservación, de las instalaciones muy precario. La Comunidad de Madrid mantiene que el mantenimiento de la instalación es competencia de las administraciones locales, y estas aun asumiendo esta responsabilidad, se ven desbordadas por incidencias que son imposibles de asumir presupuestariamente. Hay que considerar que el gran número de colegios construidos en los años 80, 90, son ya centros que celebran su 25-50 aniversario. Se dan casuísticas paradójicas, que en algunos de ellos empieza a haber problemas con las IT de los edificios que carecen de valoración positiva y entre unos y otros, (administración) nadie pone solución al problema. TENEMOS a nuestros niños, niñas, en instalaciones en ocasiones poco decentes, y lo que es más preocupante , poco seguras .

Esta es una moción presentada por una agrupación vecinal en el municipio de , que no tiene desperdicio.

MOCIÓN RELATIVA A LA CONSERVACIÓN Y EL MANTENIMIENTO DE LOS CENTROS DOCENTES PÚBLICOS

Para muchos Ayuntamientos, la conservación, mantenimiento y vigilancia de los edificios públicos de educación infantil, primaria o educación especial, implica un importante gasto en limpieza, suministros de agua, gas, electricidad, conserjería, etc. En la mayoría de las ocasiones, es casi imposible dirimir entre mantenimiento y rehabilitación y, por tanto, qué gasto debe asumir la CAM y qué gasto los Ayuntamientos. Es por ello, que la cooperación que venimos realizando con la Administración Educativa en el SOSTENIMIENTO, CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LOS EDIFICIOS DE LOS CENTROS DOCENTES públicos nos resta capacidad presupuestaria para atender otras necesidades y servicios en nuestro ámbito local respectivo. A esto se une que, al tratarse de la administración más cercana, la comunidad educativa recurre siempre en primera instancia a los Ayuntamientos para que sean estos los que subsanen los problemas de conservación y mantenimientos que se dan en los Centros Educativos.

Los Ayuntamientos ante estas reclamaciones y con el compromiso de dar la mejor respuesta para nuestros vecinos y vecinas, garantizar la mejor calidad de la educación pública y sobretodo dar una respuesta rápida y eficaz terminamos asumiendo gastos de los cuales la mayor parte no se corresponden con nuestras competencias.

Los Ayuntamientos, como no puede ser de otra manera, en nuestro firme compromiso y garantía de calidad con la educación pública, en la mayoría de las ocasiones, para dar una solución rápida y eficaz a las familias y a la comunidad educativa en conjunto, terminamos asumiendo estos gastos que generan los centros educativos públicos.

La Comunidad de Madrid aprobó en 2001 el Decreto 66/2001, de 17 de mayo, con el que estableció la cooperación de las Corporaciones Locales con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid en la gestión de construcciones escolares, así como en la reforma, ampliación, mejora y conservación de estas. En dicho Decreto, se establece la necesidad permanente de cooperación entre Comunidad y corporaciones locales para el buen funcionamiento del servicio educativo. En su artículo 6, se concretan una serie de actuaciones, donde desarrollar esta cooperación y posibles convenios de gestión:

- a) Construcción de nuevos centros docentes.
- b) Ejecución de obras de reforma y mejora.
- c) Reparación, adaptación y transformación de los actuales centros docentes públicos como consecuencia de la nueva ordenación académica.
- d) Obras de conservación y reparación en los edificios de educación secundaria.
- e) Adquisición de equipamiento.

Por todo ello, se estableció la fórmula de Convenio RAM de Reforma, Ampliación y Mejora de los centros escolares públicos con los Ayuntamientos, con unos fondos destinados para ello.

Sin embargo, estos convenios caducaron y la Comunidad de Madrid fue reduciendo los créditos presupuestarios hasta su supresión, a pesar de que éstos se hacen necesarios.

Gran parte de los Ayuntamientos de la región, cuentan en su haber con centros educativos en los que es necesario acometer no solo un mantenimiento, sino una fuerte inversión en mejora y renovación de las instalaciones.

El propio gobierno de la Comunidad de Madrid, ante las demandas que les venimos realizando desde los Ayuntamientos, anunció en diciembre de 2019 que estaba trabajando en la elaboración de una estrategia integral de infraestructuras y la elaboración de planes específicos de mejora, renovación y conservación de centros educativos, en colaboración con los ayuntamientos.

El comunicado decía, "se tratará de optimizar las infraestructuras educativas ya existentes, mediante la elaboración de planes específicos de mejora, renovación y conservación de centros educativos, en colaboración con los ayuntamientos.

Igualmente, se promoverán acuerdos con las administraciones locales que permitan acometer intervenciones integrales y unitarias en los centros, dando prioridad a iniciativas de mejora de la accesibilidad, mejora de la eficiencia energética y optimización de recursos públicos que son principios inherentes al espíritu de la propia Ley"

Sin embargo, hasta la fecha, los ayuntamientos seguimos esperando poder recuperar dichos fondos tan necesarios.

De acuerdo con lo anterior, y teniendo en cuenta que tan importante es dotar de una infraestructura educativa en aquellos espacios donde sea necesario, como de mantener en óptimas condiciones los centros ya construidos y las infraestructuras educativas, el Grupo Municipal de Vecinos por Moralarzal Participa!, propone al Pleno del Excmo. Ayuntamiento de Moralarzal, la adopción del siguiente:

ACUERDO:

1. Instar a la Comunidad de Madrid a que finalice todas las infraestructuras que están en marcha, todas las que ya han sido presupuestadas en algún momento, pero no se han llevado a cabo y que realice un nuevo Plan de Inversiones para infraestructuras educativas que dé respuesta real a las necesidades de los pueblos, ciudades y crecimientos urbanísticos previstos.
2. Instar a la Comunidad de Madrid a que se reactiven los Convenios de obra RAM de (Reforma, Ampliación y Mejora de los Centros Escolares), la puesta en marcha de un Plan de Adecuación Integral de los edificios educativos más antiguos y delimitar las obras que tiene que acometer el Gobierno de la Comunidad, en el marco de sus competencias.
3. Instar a la Comunidad de Madrid a que asuma la conservación, mantenimiento y vigilancia (ahora es realizada por las EELL). Esto supone iniciar un cambio normativo que acabaría con las discrepancias competenciales en el ámbito educativo abriendo el debate que quién tiene la competencia debe ejercerla en toda su amplitud, tanto en su funcionamiento cómo en sus infraestructuras.
4. Instar a la Comunidad de Madrid a la ejecución completa de las partidas de Infraestructuras educativas del presupuesto de 2022 así como posteriores ejercicios.

PORTAVOZ GRUPO MUNICIPAL VECINOS POR MORALZARZAL PARTICIPA!

ANEXO II:

INFORME ESCUELA ARTE ALCALÁ DE HENARES

Escuela de Arte Alcalá de Henares

Durante el curso 2021-2022, siendo delegado de Enseñanzas artísticas de la FEM de CCOO, efectué una visita al CPM de Alcalá de Henares acompañado con mi compañera delegada en la DAT Este de la FEM de CCOO María Elena Vaquero Muñoz, un lunes 21 de marzo de 2022, para que al mismo tiempo, me presentara al director del IES Antonio Machado Javier Martínez Arjona, con el fin de conseguir información sobre la noticia aparecida en prensa recientemente de la inauguración de una nueva escuela de Artes en el edificio del IES Antonio Machado para el próximo curso 2022-2023. Aunque al principio se mostró muy amable y colaborativo sobre mi interés en la nueva escuela, todo lo que me contó es que sabía que estaban haciendo obras pero que no tenía información alguna de cómo estaban realizándose ni en qué estado se encontraban, aun a pesar de que insistía en que la responsabilidad de las instalaciones de todo el edificio y sus instalaciones de enseñanza correspondían al IES, al igual que las del Conservatorio de Música y la nueva escuela de Arte. Toda actuación en las obras al parecer dependía de la DAT Este.

El **lunes 5 de septiembre de 2022** estuve visitando la nueva Escuela de Arte de Alcalá de Henares donde se van a impartir cinco Ciclos Formativos de Grado Superior para las titulaciones de Técnicos Superiores de Artes Plásticas y Diseño en *Cómic, Ilustración, Fotografía, Gráfica Publicitaria y Gráfica Audiovisual* pertenecientes a la familia profesional de Comunicación Gráfica y Audiovisual.

Ese día se estaban realizando las pruebas de ingreso para la especialidad del Ciclo de Ilustración y estaban teniendo lugar en unos espacios habilitados en la planta baja junto al salón de actos del centro, puesto que las instalaciones definitivas de la 5ª planta donde iba a estar la nueva escuela continuaban en obra y no habían sido acabadas. Traté de encontrar al director de la nueva escuela para hablar con él pero nadie de los profesores encargados de las pruebas allí presentes supo decirme donde estaba ni tampoco me facilitaron quien era el responsable de la escuela en ese momento.

Fui a hablar con director del instituto Antonio Machado Javier Martínez Arjona para tratar de informarme sobre la situación de las obras y la inauguración de la nueva escuela de arte. Este me comenta que las instalaciones de la nueva escuela de arte dependen de su gestión y administración como todo el edificio, al igual que las del Conservatorio de Música que está entre parte de las plantas 3ª y 4ª del lado este del edificio están bajo su responsabilidad, y que las obras de la nueva escuela ocupan solo una parte de la 5ª planta, que aún no estaban terminadas y que nadie podía subir a verlas. Lo tienen terminantemente prohibido por la DAT Este, al igual que dar cualquier tipo de información sobre su situación y contenido, y mucho menos permitir el acceso a dichas instalaciones.

Después de esta conversación como tenía también previsto, subí al Conservatorio de Música situado en la 4ª planta para hablar con su director, Braulio Velasco Gavira, que, entre otras cuestiones más propias de su centro, me informó que había estado hablando con el nuevo director de la Escuela de Arte, Esteban Martínez González, hacía un momento y que este le había estado enseñando las nuevas instalaciones que al parecer nadie podía subir a verlas, por lo que me animó a subir para que pudiera aprovechar la circunstancia y hablar con el nuevo director de la escuela de Arte .

Como mi intención era contactar personalmente con el director de la nueva escuela de arte me indicó que podía subir por una de las escaleras que compartían las escuelas para hablar con él, por lo que una conserje del conservatorio presente me acompañó para subir a buscarlo a la 5ª planta.

Cruzamos por una parte de la 5ª planta que estaba totalmente diáfana sin reformar, y que no formaba parte del espacio que iba a ocupar la nueva escuela, cuando apareció el nuevo director acompañado de otras tres conocidas profesoras de la escuela de Arte nº 10 de Madrid a las que les estaba enseñando las nuevas instalaciones. Me recriminó mi presencia de forma algo brusca, a lo que le tuve que recordar que me encontraba en mis funciones legales como delegado sindical de la FEM de CCOO asignado a este centro y que era mi deber informar sobre la situación de este centro y de sus trabajadores de enseñanza. A esto el director se negó nuevamente a hablar e informar sobre la marcha de las obras y el comienzo de los nuevos estudios que se iban inaugurar en este curso. Me volvió a indicar, esta vez algo mas amable pero igual de nervioso, que no podía estar aquí y con actitud bastante más nerviosa, y ante la cara de estupor de las tres profesoras a las que estaba enseñando las nuevas instalaciones que trataban de alejarse discretamente, me dijo que debía marcharme inmediatamente, que no podía dar ninguna información sobre lo que le estaba preguntando y que ya nos informarían a CCOO cuando lo consideraran oportuno.

Le volví a informar que la Ley de libertad sindical nos permite recopilar cuanta información sea necesaria para el desarrollo de nuestras obligaciones para con los trabajadores y los centros de trabajo y que esta es una situación muy anómala de falta de transparencia, por lo que procedí a darle mis datos de contacto como delegado y un tarjetón de información de CCOO para que lo colocara en el tablón de información sindical que debe de estar en un lugar visible y de fácil acceso para los profesores del centro durante todo el curso. A lo que me contestó que lo haría en el momento que tuvieran un espacio destinado al efecto.

Al marcharme pasé a informar al despacho del director del IES Antonio Machado de lo sucedido con el director de la EA, al que ya se lo habían comunicado y me recriminó enérgicamente mi actuación por haberme saltado la expreso prohibición a subir al nuevo centro, al que tuve que recordar que el centro estaba en la obligación de facilitarnos la información, y que si subí fue para hablar personalmente con el director del que había tenido conocimiento que estaba en esos momentos en el centro en la 5ª planta, desmintiendo la información que me habían dado de que no se encontraba presente e informando que el nuevo director estaba enseñando las nuevas instalaciones sin terminar a otras personas. También le tuve que recordar que no se puede impedir el acceso a las instalaciones de un centro de enseñanza ya supuestamente en funcionamiento a un delegado sindical, pues supone una obstrucción a la labor básica de un sindicato que ninguna directiva puede impedir. Tras lo cual, el tono de enfado inicial del director del IES Antonio Machado, se relajó y trató de calmar la situación con evasivas y disculpas, siempre escudándose en las órdenes estrictas de la DAT Este de no dar información a ningún sindicato ni medio de comunicación sobre la nueva escuela.

Para terminar la conversación le comuniqué nuestro interés en conocer la marcha de los nuevos Ciclos Formativos de Grado Superior de Diseño y Artes Plásticas que se iban a impartir en este nuevo centro y que nos comunicarán debidamente cuando iba a ser la inauguración oficial de la nueva escuela y el comienzo del curso. Algo que no sucedió nunca.

Cuando ya me encontraba saliendo del despacho del director del IES apareció entrando al despacho del IES, con aspecto visiblemente enfadado y nervioso, el director de la nueva EA con el que cruzamos en la puerta unas ásperas palabras sobre lo sucedido, insistiendo él en la prohibición de enseñar las instalaciones y de informar sobre el desarrollo de estas y el comienzo del curso, al que tuve que recordar que era mi obligación recoger dicha información la cual estaban obstaculizando de forma muy irregular. Dejando la conversación en el punto de que se comprometía a hacer a su debido tiempo. Algo que no hizo, como hubiera sido de esperar.

Todas las noticias que aparecen en internet hasta la fecha de 3 de septiembre de 2022 son de febrero y marzo

- **Ficha del centro en el Buscador de la CE de la CAM a 22 de marzo de 2022:**

E ARTE "ESCUELA DE ARTE DE ALCALA DE HENARES"

| Datos Identificativos y localización | |
|---|--|
| Nombre del Centro: | E ARTE "ESCUELA DE ARTE DE ALCALA DE HENARES" |
| Código del centro: | 28081030 |
| Tipo (denominación genérica): | ESCUELA DE ARTE |
| Titularidad: | Público |
| Área Territorial: | Madrid-Este |
| Dirección: | Calle Alalpardo s/n, piso: 6, 28806, Alcalá De Henares. |
| Teléfono: | |
| Fax: | |
| Web: | |
| Correo Electrónico: | |
| Etapas educativas | |

Artísticas (LOE)

Artes Plásticas Y Diseño Ciclos Formativos (loe)

Grado Superior

Comunicación Gráfica Y Audiovisual (loe)

- **Ficha del centro en el Buscador de la CE de la CAM a 5 de julio de 2024:**

E ARTE "ALBERTO CORAZON"

Datos Identificativos y localización

| | |
|-------------------------------|---|
| Nombre del Centro: | E ARTE "ALBERTO CORAZON" |
| Código del centro: | 28081030 |
| Tipo (denominación genérica): | ESCUELA DE ARTE |
| Titularidad: | Pblico |
| Área Territorial: | Madrid-Este |
| Dirección: | Calle Alalpardo s/n, piso: 6, 28806, Alcal De Henares. |
| Teléfono: | 919090062 |
| Fax: | |
| Web: | http://www.educa.madrid.org/ea.albertocorazon.alcala |
| Correo Electrónico: | ea.albertocorazon.alcala@educamadrid.org |

Etapas educativas

Artísticas (LOE)

| | |
|--|---------------------|
| Artes Plásticas Y Diseño Ciclos Formativos (loe) | |
| Grado Superior | |
| Comunicación Gráfica Y Audiovisual (loe) | |
| Cómic | Presencial / Diurno |
| Gráfica Publicitaria | Presencial / Diurno |
| Gráfica Audiovisual | Presencial / Diurno |
| Fotografía | Presencial / Diurno |
| Ilustración | Presencial / Diurno |

La página web de la [Escuela de Arte de Alcalá](http://www.educa.madrid.org/ea.albertocorazon.alcala) no aparecía en las búsquedas y ha sido un cúmulo de desinformación y opacidad que actualmente han mejorado discretamente.

A CCOO no se le ha informado todavía de la existencia de la escuela y todo intento de contactar con los responsables de su funcionamiento han sido en vano, entre otros motivos por la falta de un correo o teléfono de contacto que contestara debidamente.

Noticias aparecidas en prensa con anterioridad al comienzo del curso y durante las obras:

1. <https://www.eleconomista.es/ecoaula/amp/11640727/La-Comunidad-pondra-en-marcha-una-nueva-escuela-de-arte-en-Alcala-de-Henares-el-proximo-curso-2022-23>

28/02/2022

La Comunidad pondrá en marcha una nueva escuela de arte en Alcalá de Henares el próximo curso 2022/23.

Se ubicará en el complejo educativo en el que también se encuentran el Instituto de Educación Secundaria Antonio Machado y el Conservatorio Profesional de Música de Alcalá de Henares, y ofertará los ciclos formativos de Grado Superior de Comic, Gráfica Audiovisual y Gráfica Publicitaria.

2. <https://cadenaser.com/2022/02/28/nueva-escuela-de-arte-y-grado-superior-de-comic-en-alcala-de-henares/>

28/02/2022

Nueva Escuela de Arte y Grado Superior de Cómic en Alcalá de Henares.

De la Peña destaca que "viene a sumarse a la oferta formativa del propio centro, que ya cuenta con bachillerato de Artes y donde se encuentra el Conservatorio Profesional de Música, con lo cual creamos una ciudad escolar dedicada a las enseñanzas artísticas. Consideramos que es una gran noticia para la ciudad de Alcalá y para la educación, en general, de la Comunidad de Madrid".

3. <https://www.telemadrid.es/noticias/madrid/proximo-Alcala-Henares-Escuela-Arte-0-2427657229--20220227081730.html>

El próximo curso Alcalá de Henares contará con una nueva Escuela de Arte. El consejero de Educación y portavoz del gobierno regional, **Enrique Ossorio** ha confirmado en su cuenta de Twitter que el próximo curso escolar 22/23, Alcalá de Henares contará con una nueva Escuela de Arte, que será la quinta de nuestra región. En ella se impartirán los grados superiores de Cómic, Gráfica Audiovisual y Gráfica Publicitaria.

Cabe destacar que el nombre que se ha dado a esta nueva escuela de arte de la CAM en Alcalá de Henares, "[Alberto Corazón](#)" es el de un diseñador muy conocido de la época de la movida madrileña muy amigo de Alberto Ruiz-Gallardón, y que fue uno de los mayores detractores de la enseñanza pública del diseño en favor de la enseñanza privada del diseño principalmente por ser pieza fundamental de la creación e impulso en Madrid del [IED Istituto Europeo di Design](#), del que Corazón formó parte del Comité Científico y profesor desde su fundación, escuela privada de la red internacional de la enseñanza del diseño fundada en 1966 en Italia por Francesco Morelli (1941-2017) con sedes en Italia, España y Brasil y cuya fundación lleva su nombre [Fondazione Francesco Morelli](#).

En 2006 el IED Madrid inaugura su nueva sede en el Palacio de Altamira en la calle Flor Alta junto a la Gran Vía madrileña. Un edificio donado por el entonces alcalde de Madrid Alberto Ruiz-Gallardón.

Otra cuestión a tener en cuenta es que el nombramiento del director de la nueva EA de Alcalá de Henares es un profesor de la especialidad de Medios Informáticos, varios años como interino, que ha sido profesor en Castilla-La Mancha, y en Madrid en la escuela de Arte nº 10 y en la ESCRBC, hasta su obtención ese mismo año 2022 de la plaza como funcionario de carrera, por lo que se encontraba en periodo de prácticas en el momento de asumir las funciones de director de la nueva EA. Sin tener la acreditación que le habilitaba para asumir las funciones de director de un centro educativo, puesto que no había realizado aún los cursos necesarios para presentarse al cargo. Y que tampoco obtuvo el nombramiento por un proceso regulado de proyecto educativo de centro en el que concurrir en igualdad de condiciones con otros candidatos a dicho puesto que así lo quisieran.

Con posterioridad a mi visita del 5 de septiembre, me dispuse a realizar una nueva visita a la nueva EA el viernes **7 de octubre**, esta vez acompañado por mi compañera de la FEM de CCOO de Salud y Prevención de Riesgos Laborales, Rosa Orellana, en cumplimiento de las labores de información y recogida de datos para esta nueva escuela. Además, me acompañaba mi compañero delegado de EA Juan Pagán.

El objeto de nuestra visita era conocer como había comenzado el curso. tanto para la nueva EA como para el CPMúsica y que nuestra compañera Rosa Orellana cumpliera con su labor de trabajo en relación a Salud y Prevención de Riesgos Laborales.

Nuestra sorpresa es que las clases y la inauguración del curso de la nueva EA se habían realizado sin la finalización de las obras necesaria, que los alumnos andaban desperdigados por aulas improvisadas cedidas por el IES Antonio Machado de forma provisional y que nadie del equipo directivo estaba dispuesto a hablar con nosotros para informarnos.

Hablando con algunos alumnos a los que conseguimos conocer los dijeron que ni siquiera tenían equipos informáticos y que nadie les estaba dando fechas para cuando se iba a regularizar dicha situación.

Finalmente apareció la que era la secretaria del centro y la cual solo habló con la compañera de Salud Laboral y que no quiso dar información sobre la situación del comienzo del curso de la nueva EA y sus instalaciones a pesar de que ya estaba comenzado desde hacía casi un mes.

Debido a que en enero de 2023 dejé de ser delegado de EA de CCOO no pude continuar con el seguimiento de mi trabajo con relación a la continuidad y finalización del que fué el primer curso de la nueva EA de Alcalá de Henares.

A mi reincorporación en noviembre de 2023 como integrante del equipo de Comunicación de la FEM de CCOO el miércoles **31 de enero de 2024** pude acompañar a la nueva delegada de EA, Clara Castiblanque, a visitar esta nueva EA de Alcalá de Henares, al igual que estaba haciendo con los demás centros de Artes de la CAM, con la intención de ayudarlo en su conocimiento y presentación a los centros de artes.

El equipo directivo de la nueva EA estaba informado de nuestra llegada, puesto que ya habían habilitado medios de comunicación a través de correo electrónico y teléfono de recepción, a pesar de esto el jefe de estudios que por fin nos atendió no parecía muy dispuesto a comunicarse con nosotros y estuvo bastante reacio a mostrarnos las nuevas instalaciones ya en funcionamiento, que a todas luces parecían aun por terminar y con escasa dotación de equipamientos, algo que nos corroboraron algunos profesores que no eran tan reacios a hablar con nosotros. En concreto habían instalado un laboratorio fotográfico para las clases del Ciclo de Fotografía que carecía de una ventilación adecuada dado la naturaleza de los productos químicos que se usan para el trabajo de revelado fotográfico.

Al poco de estar hablando con los profesores y alumnos, algunos de los cuales se quejaban de la situación de precariedad o desconocían de sus derechos como alumnos y profesores, en su mayoría interinos, aparecieron el director y la secretaria que se mostraron muy amable pero que no nos aportaron más información que la de insistir en que todo funcionaba correctamente y que no tenía nada importante que comunicarnos. Despidiéndose agradeciendo nuestra atención e interés por estar a su disposición para lo que considerasen oportuno, muy atentamente.

LOCALIDAD : GETAFE**CENTRO- CEIP MARÍA BLANCHARD**

Es un colegio de uno de los barrios nuevos de Getafe, dentro del sector III el barrio de Buenavista. Se abrió hace en el curso 18/19 con 3 aulas de 3 años.

Para el curso 24/25 va a escolarizar a un total de 10 aulas de segundo ciclo de infantil y 12 de primaria

Están en obras desde que abrió sus puertas en el año 1018, con sucesivas licitaciones de ampliaciones, ya que el proyecto inicial de un colegio de línea 3, es totalmente insuficiente para el barrio.

El último compromiso de la Consejería es terminar todas las obras en enero de 2025.

La falta de espacios hace que se utilicen como aulas de grupo la sala de profesores, la biblioteca y la sala de psicomotricidad de infantil.

Estas fotos son del día 31 de agosto de 2024.





DISTRITO/LOCALIDAD : FUENLABRADA**CENTRO: CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ**

Con fecha 23 de marzo de 2023 desde la Federación de Enseñanza de CCOO dirigimos, la primera reclamación, a la DAT SUR advirtiéndole de la existencia de cientos de metros de cubierta de fibrocemento que contiene amianto (Uralita) en estado de deterioro en el interior del gimnasio del CEIP Miguel Hernández de Fuenlabrada.



Ante la inacción de la Consejería de Educación y de la DAT sur presentamos una reclamación ante la Inspección de trabajo en junio de 2023 a partir de ese momento se nos indica a través del comité de seguridad y salud de la DAT sur que las obras se iniciarían en el verano de 2023.

El verano del 2023 pasó y todo el curso pasado y las obras no empezaron desde la Federación volvimos a registrar la reclamación y denunciarnos de nuevo la situación en el comité de seguridad y salud para que cambiaran la cubierta cada vez más deteriorada y empezaran las obras de reparación.

Las obras finalmente han comenzado en la última semana de agosto de 2024 y por supuesto no sabemos no estarán terminadas para la incorporación de lo alumnado al inicio de curso.

La comunidad Educativa del CEIP Miguel Hernández de Fuenlabrada, incluidos los alumno/as del primer ciclo de Infantil 0-3, tendrá que convivir con las obras buena parte del curso con las molestias y el peligro que esta situación va a generar, a pesar de haber sufrido el retraso desde hace más de 2 años y haber planificado la ejecución de las obras en el verano para que en se empezara el curso en las condiciones adecuadas.



DISTRITO/LOCALIDAD: ALCORCÓN**CENTRO: CEIP ISABEL LA CATÓLICA**

El CEIP Isabel la Católica de Alcorcón está inmerso en unas obras de ampliación, en las que se están construyendo 18 aulas de primaria, 6 aulas de desdoble y apoyo, aulas específicas, sala de profesores, biblioteca, gimnasio y pistas deportivas.

A pesar de que las obras no han finalizado y continúan su curso, desde la dirección del centro indican que éstas no impiden el normal desarrollo del curso debido a que el edificio anterior cuenta con suficientes aulas para alojar a su actual alumnado.



7 Foto de las obras del CEIP Isabel la Católica de Alcorcón



8 Foto de las obras del CEIP Isabel la Católica de Alcorcón



9Foto del cartel de las obras del CEIP Isabel la Católica de Alcorcón

CCOO Enseñanza