

¡LA PÚBLICA SE DEFIENDE!



21 DE MAYO

GUÍA DE DINAMIZACIÓN

EN VELA POR LA PÚBLICA

ASAMBLEA: "LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS"

Analizar, valorar y proponer

¡Asamblea con toda la comunidad educativa!

Por nuestra democracia, recursos e infraestructuras

APOYAN

Guía Dinamización ASAMBLEA

"En vela por la pública" - 21 mayo 2026

Esta guía busca facilitar un espacio horizontal donde **profesorado, familias y personal de apoyo** hablen de igual a igual.

1. Preparación y Apertura ASAMBLEA "La Educación que queremos" (15 min)

- **El Círculo:** Si el espacio lo permite, sentaos en círculo. Rompe la jerarquía tradicional de aula.
- **Lectura de Bienvenida:** Os facilitamos el manifiesto para recordarnos por qué motivo estamos allí.
- **Comisión de Redacción:** Elegid a 3 personas (AMPA/AFA, docente, personal) para que recogan notas durante la asamblea, preparen el texto final y lo envíen por registro con el modelo que os facilitamos.
- **Intervenciones:** Tiempos máximos de intervención (1-2 min) para que todo el mundo pueda hablar.

2. Fase de Diagnóstico ASAMBLEA: "Mapa de la realidad de nuestro centro" (30 min)

Dividid la reflexión en tres círculos de debate. Podéis usar post-its de tres colores diferentes para recoger ideas:

Nivel	Pregunta Guía	Enfoque
Nuestro Centro	¿Qué nos falta hoy para que cada alumno/a esté bien atendido?	Ratios, especialistas (PT/AL), infraestructuras, convivencia.
Nuestro Distrito/Localidad	¿Qué realidades sociales rodean al centro que la educación debería atender?	Desigualdad, falta de pública, salud mental...
Comunidad de Madrid	¿Cuál es el modelo que se nos impone y cuál es el que necesitamos?	Segregación vs. Inclusión, pública vs. concertada, burocracia vs. Pedagogía, democracia vs. Imposición.

3. Final ASAMBLEA: "Muro de los Sueños de nuestro centro" (30 min)

- En papel continuo donde la gente pegue los post-its donde se han recogido las ideas y se coloque en el centro en un lugar donde toda la comunidad educativa tenga acceso.
- **Comisión de Redacción:** realice un resumen de lo acordado en la asamblea.



Preguntas para dinamizar fase de diagnóstico

NIVEL 1: NUESTRO CENTRO (La mirada cercana)

Objetivo: Identificar las necesidades pedagógicas y humanas del día a día.

1. **Lo que nos falta**
2. **La inclusión real.**
3. **El bienestar.**

NIVEL 2: NUESTRO DISTRITO/LOCALIDAD (La escuela como barrio)

Objetivo: Conectar el centro con su entorno social.

1. **El entorno social:** "¿Qué realidades de nuestras familias (vivienda, conciliación, brecha digital) entran cada mañana por la puerta del colegio y cómo debería la educación responder a ellas?"
2. **La red comunitaria:** "¿Existe coordinación real entre el centro, los servicios sociales y los centros de salud del barrio? ¿Qué falta para que esa red sea sólida?"
3. **La equidad territorial:** "¿Tienen los niños y niñas de nuestro barrio las mismas oportunidades y recursos extraescolares que los de otros distritos de Madrid?"

NIVEL 3: COMUNIDAD DE MADRID (La visión política)

Objetivo: Analizar el sistema y proponer un cambio de rumbo.

1. **Elección vs. Derecho:** escolarización.
2. **La segregación:** "¿Qué mecanismos de la política educativa actual de Madrid están provocando que unos centros se llenen de necesidades y otros no?"
3. **El fin de la educación:** ¿Cuál consideramos que debería ser?



Preguntas para el Debate

- **Ratios en las aulas.**
- **Horario Lectivo.**
- **Burocracia:** "¿Qué informes o tareas administrativas nos quitan tiempo de calidad con el alumnado? ¿Cómo simplificaríamos la gestión para que el centro sea un lugar de aprendizaje y no una oficina?"
- **Comedores.**
- **Infraestructuras.**
- **Presupuesto.**
- **Atención a la Diversidad.**
- **Personal de atención educativa:** aulas TEA, CPEE, y todo el personal que trabaja para sacar la educación adelante junto con el profesorado: TIS, Técnico 3, educadoras...
- **Aulas 0/3.**

Dinámicas para Integrar al Alumnado

Es fundamental que los niños, niñas y adolescentes participen, pues son quienes habitan el centro. Proponemos varias dinámicas:

1. **El Mapa del Tesoro y las Sombras de nuestro cole:** Se les da un mapa del colegio. Deben marcar con un color (verde) los lugares donde se sienten felices y seguros, y con otro (rojo) los lugares donde pasan frío, calor, o se sienten ignorados/tristes.
2. **La Asamblea de los Deseos:** En lugar de hablar de "presupuestos", les preguntamos: *"Si tuvieras una varita mágica para cambiar tu clase, ¿qué pondrías para aprender mejor? ¿Qué quitarías para ser más feliz?"*
3. **La Carta Visual:** Los más pequeños pueden hacer dibujos de su "escuela ideal" y los mayores pueden escribir "microrrelatos" de 3 líneas sobre un problema concreto (ej.: "En mi clase somos tantos que, si uno se mueve, todos nos chocamos").

Importante: Los dibujos y relatos del alumnado deben adjuntarse por registro a la carta dirigida a la Consejera.

MODELO CARTA PARA REGISTRAR A LA CONSEJERA DE EDUCACIÓN

ILMA. SRA. Dña. MARIA MERCEDES ZARZALEJO CARBAJO

Consejera de Educación, Ciencia y Universidades de la Comunidad de Madrid

C/ Alcalá, 30

28002 Madrid

ASUNTO: LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS

EXPONEN:

PRIMERO. - La comunidad educativa del **(PONER NOMBRE DEL CENTRO)** compuesta por profesorado, personal de atención educativa, AMPA/AFA, familias y alumnado, tras haberse reunido en Asamblea-el día **21 de mayo de 2026**, con el fin de reflexionar sobre "La Educación que Queremos" trasladamos a través de esta carta, fruto de un debate horizontal y democrático, la realidad de nuestro centro y nuestro distrito, así como de nuestras exigencias para una educación pública de calidad en la Comunidad de Madrid.

SEGUNDO. - EL MAPA DE NUESTRA REALIDAD: NUESTRO CENTRO

Tras el análisis realizado, hemos detectado las siguientes necesidades urgentes en nuestro centro:

[Describir las demandas recogidas en la asamblea sobre el centro]

TERCERO. - LA ESCUELA COMO BARRIO: NUESTRO DISTRITO

Nuestra escuela no es una isla; la realidad social de nuestro entorno entra cada día por la puerta. Denunciamos la falta de equidad territorial en **(PONER NOMBRE DEL DISTRITO O LA LOCALIDAD)**

Realidad Social: **[Describir cómo afecta al alumnado del centro].**

Red Comunitaria: **[Explicar la falta de coordinación con servicios sociales o salud mental en la zona].**

CUARTO. - MODELO EDUCATIVO EN MADRID Y VISIÓN POLÍTICA

Rechazamos el modelo de segregación que se vive en la Comunidad de Madrid y exigimos un cambio hacia:

- **Inclusión frente a Segregación:** **[Espacio para denunciar los mecanismos que llenan unos centros de necesidades mientras se desatiende la pública].**
- **Pedagogía frente a Burocracia:** **Exigimos la reducción de tareas administrativas que nos quitan tiempo de calidad con el alumnado. (EXPLICITAR CUALES)**
- **Educación 0-3:** **[Espacio para valorar la situación del primer ciclo de infantil si las hubiera].**

QUINTO. - A TRAVÉS DE LOS OJOS DEL ALUMNADO

Nuestros niños, niñas y adolescentes han participado activamente identificando "Sombras y Tesoros" en el centro. Sus principales demandas, que adjuntamos de forma anexa a esta carta mediante dibujos y microrrelatos, se resumen en:

[Espacio para resumir las 2-3 peticiones clave de la 'Asamblea de los Deseos' del alumnado].

SOLICITAN:

Que, ante la precariedad de los recursos actuales que se sostiene únicamente gracias al sobreesfuerzo de la comunidad educativa, la Consejería de Educación asuma su responsabilidad y dote a este centro y a la red pública de Madrid de los medios humanos, materiales y democráticos necesarios para garantizar el derecho a una educación de calidad, laica, inclusiva y equitativa.

En [Localidad], a [Día] de [Mes] de 202X.

Firmado:

(Representación de la Comisión de Redacción de la Asamblea)

(Se adjuntan como anexo los dibujos y relatos del alumnado escaneados)

PASOS PARA EL REGISTRO

(IDEAL QUE LO HAGAN LAS FAMILIAS - AMPA/AFA)

Esta es una guía rápida y sencilla pensada para realizar el registro de la carta (fruto de la asamblea) de forma telemática ante la Comunidad de Madrid.

Guía Rápida: Registro Telemático de la Carta

Para realizar este trámite, es necesario que la persona que lo presente disponga de **Certificado Digital**, **DNI electrónico** o **Clave PIN**.

1. Acceso al Registro

- [Registro Electrónico General de la Comunidad de Madrid | Comunidad de Madrid](#)
- Pincha en acceder

2. Datos del Destinatario

Es muy importante dirigir la carta correctamente para que llegue a su destino:

- **Consejería:** Consejería de Educación, Ciencia y Universidades.
- **Órgano/Unidad:** Secretaría General Técnica de la Consejería de Educación.

3. Documentación a Adjuntar

En el apartado de "Documentación Anexa", debéis subir:

- **La Carta Final:** El documento redactado por la Comisión de Redacción de la asamblea.
- **Anexo de Alumnado:** Los dibujos, fotos del "Mural de los Ojos" o microrrelatos escaneados de los niños y niñas.
- **Firmas:** Si habéis recogido firmas físicas durante el encierro, adjuntadlas también escaneadas en un único PDF.

4. Finalización y Justificante

1. **Firma el envío:** El sistema te pedirá firmar con tu certificado o clave.
2. **Descarga el Recibo:** Una vez enviado, se generará un **justificante de registro** con la fecha y hora de entrada.
3. **Comparte:** Para tener un registro de todo lo que hemos hecho y poder exigir a la Consejería actuaciones debemos tener un registro de todos los que hemos hecho esta actuación: **formulario** <https://forms.gle/4GMGkzE76xcejPQq7>

Nota: Recordad que el registro es la vía oficial para que la Consejera tenga la obligación legal de recibir vuestras demandas.

¡MUCHAS GRACIAS!



EN VELA POR LA PÚBLICA JORNADA DE MOVILIZACIÓN

Analizar, valorar y proponer
¡Asamblea con toda la comunidad educativa!
Por nuestra democracia, recursos e infraestructuras

APOYAN

