

A instancias de la Federación de Enseñanza de CC OO de Madrid, los autores de este informe hemos analizado la Prueba Práctica de idioma Inglés del procedimiento selectivo para Maestros de la CAM en su convocatoria de 2019 y hemos llegado a las siguientes conclusiones:

- **Audio:**

Por la calidad del sonido, la velocidad de locución, la densidad de información y el vocabulario, el texto corresponde a un nivel C.

- **Prueba de Comprensión Oral:**

- a. Nivel de dificultad

- Tarea 01
  - 1.1: Nivel C1
  - 1.2: Nivel C2
  - 1.3: Nivel C2
  - 1.4: Nivel C2
  - 1.5: Nivel C1
  - 1.6: Nivel C2
  - 1.7: Nivel C2+
  - 1.8: Nivel C2

- Tarea 02
  - 2.1: Nivel C2
  - 2.2: Nivel C2
  - 2.3: Nivel C2
  - 2.4: Nivel C2

- b. Idoneidad de las tareas

No se pueden hacer dos tareas distintas y de diferente tipología (contestar preguntas abiertas y rellenar huecos con información específica) con sólo dos escuchas, lo que obliga bien a simultanear las tareas o bien a dedicar cada escucha a una de ellas. En un nivel C esto es habitual sólo en tareas

de comprensión general o de tipo pasivo (elección múltiple o de emparejar textos y epígrafes).

Las respuestas a las preguntas 1.1, 1.2, 1.5 y 1.7 son demasiado abiertas y extensas. Es difícil identificar los datos precisos dada la densidad de la información y el tiempo que transcurre entre ítems. Varias de las respuestas son datos que se pueden conocer por cultura general.

Los puntos 1.3 y 1.4 aparecen en orden distinto al del audio, lo que provoca mucha confusión y dificulta sobremanera su realización.

Las respuestas a las preguntas 1.4 y 1.7 no se dicen explícitamente en el audio y obligan a realizar operaciones matemáticas complejas, especialmente en el caso del ítem 1.7.

La respuesta del ítem 2.3 no es una palabra "saliente", es decir enfatizada por el hablante, sino que no está destacada en la cadena hablada dada su poca relevancia significativa. Esto es algo que debería evitarse en una prueba de comprensión oral, especialmente en el idioma inglés dado su *stress timing*.

- **Methodology (tarea 03):**

Por su complejidad sintáctica y el nivel de su vocabulario el texto corresponde a un nivel B2.

Al no ser área de nuestra competencia, no valoramos la idoneidad de la tarea.

- **Use of English (tarea 04):**

El nivel de dificultad del texto es C1/C2 por el vocabulario y el registro (incluyendo argot). El nivel sintáctico es complejo y la puntuación no facilita la lectura.

- a. Nivel de dificultad

- Tarea 4.1: El vocabulario corresponde a nivel C2. Se utilizan símiles que requieren una referencia cultural específica (*blitz*, *scrum*).

- Tarea 4.2

- 4.2 a: Nivel C2

- 4.2 b: Nivel B2

- 4.2 c: Nivel C1

- 4.2 d: Nivel B2

- 4.2 e: Nivel C2

- 4.2 f: Nivel C1

b. Idoneidad de las tareas

- Tarea 4.1: El enunciado es ambiguo: no se especifica si se requieren sinónimos o definiciones. Es más propia de un ejercicio de clase que de evaluación
- Tarea 4.2: Este tipo de tarea (*rephrasing*) dejó hace años de utilizarse en las EEOOII por no resultar un instrumento útil en la evaluación, aunque sí se use como práctica para el aprendizaje. Por otra parte, no se indica que las respuestas deban o puedan encontrarse en el texto, como es el caso en el ítem 4.2.e.

• **Pragmatics, Semantics, Morphology and Phonetics:**

a. Nivel de dificultad

- Punto 5.1: Nivel C2
- Punto 5.2: Nivel indeterminado entre A2 y C2 dependiendo de la complejidad lingüística y de contenido que se espere en la respuesta.
- Punto 5.3: Nivel C
- Punto 5.4: Nivel C
- Punto 5.5: Nivel C

b. Idoneidad de las tareas

- Punto 5.1: es más apropiado como ejercicio de aprendizaje que como prueba de evaluación.
- Punto 5.2: La respuesta es tan abierta que la calificación es especialmente subjetiva.
- Punto 5.4: La transcripción fonética hace tiempo que no se utiliza en las EEOOII como objeto de evaluación sino como instrumento práctico de aprendizaje.
- Punto 5.5: Muy raramente se ven ejercicios de elección múltiple con cinco opciones de respuesta. El máximo número de opciones suele ser de 4 en el nivel C y 3 en los niveles A y B.

• **Tiempo de realización de la prueba:**

Teniendo en cuenta que la prueba de comprensión oral tiene una duración de un mínimo de 12 minutos (dos audiciones de 4 minutos cada una más las correspondientes pausas para preparación y contestación), estimamos que la duración total del examen debería ser de aproximadamente 120 minutos.

**CONCLUSIÓN:**

El examen en su conjunto es de un nivel C1/C2 y presenta defectos de planteamiento y ejecución que van en detrimento de su idoneidad como herramienta de evaluación.

INFORME ELABORADO POR:

- Anne Marie Powell Rinaldi, con 27 años de experiencia en el Cuerpo, 1 año como Jefe del Departamento de Inglés en la EOI de Majadahonda y 2 como Coordinadora del Departamento de Inglés de la EOI de Madrid-Jesús Maestro.
- María Ángeles Prol García, con 27 años de experiencia en el Cuerpo, 10 años como Jefe del Departamento de Inglés en las EEOOII de Majadahonda y Torrejón de Ardoz y 2 como Coordinadora del Departamento de Inglés en la EOI de Madrid-Jesús Maestro.
- Luis Rodríguez de Prada, con 30 años de experiencia en el Cuerpo, 9 años como redactor y 2 como Coordinador de Pruebas Unificadas de Inglés de las EEOOII de la Comunidad de Madrid, 3 como Coordinador del Departamento de Inglés de la EOI de Madrid-Jesús Maestro, miembro del equipo redactor de pruebas de inglés de cuarto de Primaria en colegios bilingües de la CAM en el Curso 2009-2010 y 7 años como Coordinador del programa *That's English!* en la EOI de Madrid-Jesús Maestro.