

PROPUESTAS PARA LA MEJORA DE LA PARTICIPACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Con carácter general: alumnado, no “alumnos”

COMUNICACIÓN

- ❖ Buena percepción de las familias sobre la cercanía, flexibilidad y buena disposición del centro
- ❖ Dificultad para conciliar la vida familiar y laboral, falta de espacios y tiempos para la comunicación con las familias.

Administración Educativa:

Incluir en las instrucciones de comienzo de curso alguna referencia a la necesidad de mejorar la participación de toda la comunidad educativa y de un modo singular a la mejora de la comunicación con las familias. Recoger un tiempo lectivo en el horario del profesorado para esta función.

Facilitar a los centros orientaciones o instrumentos que permitan a los miembros de la comunidad educativa comunicar su valoración o sus propuestas sobre el funcionamiento del centro.

Centros:

Fomentar que los centros elaboren su plan de comunicación interna (organización) y externa (con usuarios) en el que se concrete y se de publicidad sobre:

- *Los temas, los procedimientos, los recursos y los calendarios para facilitar la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.*
- *Los horarios de entrevistas con el equipo directivo, tutores, profesores no tutores, miembros de equipo de orientación, etc.*
- *Las orientaciones para facilitar la Utilización de herramientas de **Community Manager** (web, blog, email, redes sociales, etc.)*
- *Los procedimientos que permitan a los miembros de la comunidad educativa comunicar su valoración o sus propuestas sobre el funcionamiento del centro.*

Se sugiere concretar:

- Las señas de identidad del centro y las novedades organizativas, normativa o funcionales
- La actividad del centro relevante sobre la que informar o establecer una comunicación periódica
- Las reuniones con la Junta de Delegados de alumnos.

- Las reuniones del equipo directivo con representantes de AFA
- La información sobre el funcionamiento del Consejo Escolar temas a tratar y tratados y acuerdos adoptados

SENTIMIENTO DE PERTENENCIA

- ❖ Difundir las **señas de identidad** genera compromiso emocional, seguridad en las familias y consolida del proyecto de centro.
- ❖ Factores positivos: **el tamaño** del centro y la estabilidad de la plantilla
- ❖ La importancia de la **acogida** de los nuevos miembros

Administración educativa:

~~Fomentar el reconocimiento institucional de la identidad de los centros a través de su participación en programas o actividades institucionales.~~

Centros:

Dar a conocer las señas de identidad del centro a los nuevos miembros y fomentar su "presencia" en la vida y en las diferentes actividades del centro educativo.

Diseñar programas de acogida e inclusión de los nuevos miembros (alumnos, familias, profesores) con la participación de personas de los diferentes sectores de la comunidad educativa.

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL CENTRO

- ❖ La participación de la comunidad educativa como condición fundamental de la mejora de la educación
- ❖ Es necesario establecer los ámbitos de la participación y favorecer la participación de toda la comunidad educativa

Administración educativa:

Realizar campañas de sensibilización sobre el potencial de la participación en la mejora educativa

Centros:

Detectar habilidades para la participación de los diferentes miembros de la comunidad educativa (equipo de familias talentosas) ¿¿??

Impulsar un estilo de liderazgo participativo o democrático ¿¿??

Promover la **flexibilización de horarios** y la apertura del centro para fomentar la participación de la comunidad educativa en la realización de actividades

Promover el diseño de actividades por parte del profesorado que fomenten la participación de la comunidad educativa.

Promover la participación de los alumnos, de las familias, así como de otros voluntarios, en actividades de enseñanza y aprendizaje con metodologías activas)

IMPLICACIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA ACTIVIDAD DEL CENTRO Y EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- ❖ La implicación de los alumnos en el centro y en su proceso de aprendizaje es un aspecto necesario de su educación.

Administración educativa:

Fomentar en los centros el uso de metodologías activas mediante la difusión de prácticas exitosas y recursos

Centros:

Favorecer la participación de los alumnos a través de la Acción Tutorial y de los delegados y asambleas de aula.

Fomentar la creación y el funcionamiento de las Juntas de Delegados de Alumnos.

*Promover la participación de los alumnos en su proceso de aprendizaje a través de diseño actividades en relación con metodología activas (Aprendizaje por proyectos, **Aprendizaje Servicio**, Grupos interactivos, etc.)*

Promover la participación del alumnado en las estructuras y programas de resolución pacífica de conflictos.

Promover el compromiso del alumnado en el uso responsable y sostenible de los recursos del centro.

Promover la participación de los alumnos en la organización y realización de actividades complementarias y extraescolares.

LA PARTICIPACIÓN EN EL CONSEJO ESCOLAR

- ❖ La participación a través del Consejo Escolar es uno de los aspectos de mejora de la participación en los centros

Administración educativa:

*Mejorar la información a la comunidad Educativa sobre los consejos escolares mediante la edición de un **Orienta** sobre la participación en los consejos escolares de centros educativos*

Centros:

Promover desde el centro el conocimiento de qué es el Consejo Escolar, sus funciones, su composición y funcionamiento.

Facilitar la participación de los miembros de la comunidad educativa en las elecciones al Consejo Escolar del centro, especialmente de las familias, mediante la información sobre los candidatos, sobre el proceso y la habilitación del voto por correo.

Facilitar la información a la Comunidad Educativa a través de los recursos web del centro la información sobre el orden del día de las sesiones del Consejo Escolar y los acuerdos adoptados.

PARTICIPACIÓN DEL CENTRO EN LA COMUNIDAD

- ❖ **En** entorno en un importante recurso de aprendizaje
- ❖ Aprender y fomentar el compromiso por mejorar el entorno
- ❖ Dificultad para compaginar los horarios ¿???

Administración educativa:

Fomentar las iniciativas de proyectos de centro que promuevan la participación en la comunidad como medio de aprendizaje

Facilitar el conocimiento de los recursos para el aprendizaje que se encuentran en los diferentes entornos

Fomentar el diseño del currículo que conecte el centro con la realidad del entorno

Centros:

Fomentar el diseño del currículo que conecte el centro con la realidad del entorno

*Fomentar que los docentes conozcan los recursos existentes en la **comunidad** para que puedan realizarse un uso educativo de las mismas por alumnos, profesores y familias.*

Promover actividades de aprendizaje servicio o de comunidades de aprendizaje desde el centro educativo y participar desde el centro en iniciativas de mejora del entorno.

CONTRIBUCIÓN DE LAS FAMILIAS DESDE EL HOGAR A LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS E HIJAS.

- ❖ La contribución de las familias se centra en control de asistencia al centro, control de realización de tareas, facilitar recursos materiales y proporcionar apoyo escolar

- ❖ Alto grado de implicación y algunas dificultades en situaciones familiares complicadas.
¿¿??

Administración educativa:

Impulsar el desarrollo de medidas compensadoras para atender a alumnos en situación de desventaja social y familiar

Promover que los centros desarrollen una planificación coordinada de tareas escolares después de la escuela.

Centros:

Planificar las propuestas de tareas para casa, especialmente en alumnos en situación vulnerable y familias con comportamientos disfuncionales.

Promover mayor coordinación con los profesores para planificar la contribución de las familias desde el hogar

Facilitar orientaciones a las familias sobre apoyo a las tareas escolares desde el hogar

Facilitar formación específica sobre el uso adecuado y responsable de las tecnologías y redes sociales

Promover apertura de centro en tiempo no lectivo para actividades de apoyo al alumnado con la colaboración de asociaciones u organismos del entorno

LA PARTICIPACIÓN EN LAS AFAS

- ❖ Dificultades en la falta de tiempo o el desconocimiento de la existencia del órgano (familias extrajeras)
- ❖ Las familias se implican poco en el Consejo Escolar y AFA y los profesores no promueven esta implicación

Administración educativa:

Recabar y difundir prácticas de éxito en centros que impulsan el funcionamiento de las AFAS

Centros:

Facilitar desde el centro la información sobre qué es la AFA, qué actividades realiza y cómo participar en ella

Potenciar la relación del AFA con el equipo directivo del centro

Facilitar que las AFA organización actividades en el centro

Localizar a familias talentosas,

Utilizar de recursos tecnológicos para facilitar la implicación de las AFAS

CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

- ❖ Profesores y alumnos valoran muy bien el funciones de programa de resolución de conflictos como el de alumnos ayudantes, prevención del bullying y **maltrato escolar** y programa de mediación.
- ❖ Avanzar en la línea de gestionar los conflictos de convivencia dentro de un modelo educativo restaurativo

Administración educativa:

Fomentar la participación de la comunidad educativas en la elaboración del plan de convivencia de centro y la incorporación a los documentos institucionales de los centros de los programas de resolución de conflictos

Fomentar la participación de la comunidad educativas en las estructuras de resolución de conflictos

Promover los programas de mediación.

Proveer de los recursos necesarios para favorecer una buena convivencia: instalaciones adecuadas y amplias, ratios inferiores a las actuales y especialmente en centros de difícil desempeño, provisión de plantillas con los perfiles necesarios para mejorar la atención a la diversidad.

Centros:

Potenciar la acción tutorial en la resolución de los conflictos

*Contar con los protocolos activos para afrontar la **disrupción y el maltrato escolar** en el centro*

Fomentar la participación de la comunidad educativa en las actuaciones para la resolución pacífica de conflictos

Diseñar programas de acogida de nuevos miembros de la comunidad educativa

Diseñar programas y actividades de educación emocional

FORMACIÓN PARA LA MEJORA DE LA PARTICIPACIÓN.

- ❖ Baja participación de las familias en actividades de formación y baja participación de las familias que más lo necesitan

- ❖ Las familias participan más cuando pueden decidir sobre los temas o contenidos de la formación

Administración educativa:

Priorizar en la convocatoria de Formación en centros educativos aquellos proyectos dirigidos a favorecer la participación de los distintos miembros de la comunidad educativa

Diseñar una Jornada de intercambio de experiencias de éxito en la Comunidad de Madrid relacionadas con proyectos o actividades que favorezcan la participación de la comunidad educativa

Incluir en la formación de los equipos directivos contenidos relacionados con el liderazgo participativo

Diseñar actividades de formación dirigidas a todos los colectivos en relación con los siguientes temas:

- La educación emocional en niños o adolescentes
- La resolución pacífica de conflictos
- El apoyo a las tareas escolares desde el hogar
- El uso adecuado y responsable de las tecnologías y redes sociales

Centros:

Identificar las necesidades de formación de la comunidad educativa, especialmente de los profesores, y promover la realización de actividades de formación en relación con las mismas.